

guía

de colegios
de Alcobendas
2025-2026



ALCOBENDAS
educa

1



www.alcobendas.org |  



Ayuntamiento de
ALCOBENDAS



Vuelve un momento muy importante para las familias y los alumnos, en el que tienen que decidir en qué colegio quieren realizar la matrícula. Es una situación de reflexión y decisión, una oportunidad para conocer los proyectos educativos de cada centro y compartir las señas de identidad que queremos en la educación de nuestros hijos. Como madre, comparto la incertidumbre, las preguntas que nos planteamos... y agradezco poder contar con herramientas como esta guía municipal, con jornadas de puertas abiertas y con vídeos y otras publicaciones en línea.

La **Guía de Colegios de Alcobendas 2025-2026** recoge la información de los centros del segundo ciclo de Educación Infantil y de los de Educación Primaria financiados con fondos públicos, así como todas las posibilidades que las familias de Alcobendas tienen en esta ciudad, que se precia de ser Ciudad Educadora desde hace más de tres décadas.

En Alcobendas, la educación es una prioridad y este equipo de gobierno trabaja de manera transversal para que sea de calidad, excelente y libre, en la que la innovación, el bienestar emocional y la pedagogía se den la mano. Como testimonio de ello, quiero recordar aquí el primer homenaje que se ha celebrado en el curso actual a los valores, la innovación y la excelencia, en el que participaron alumnos, familias, profesores y centros educativos, toda la comunidad escolar y todos los programas que fomentan el bienestar emocional y los valores en los niños.

En el curso 2025-2026, Alcobendas contará con dos **CEIPSO**, que se encuentran entre los 52 primeros centros que ofrecerán 1º y 2º de ESO en su propio centro. Nuestra ciudad siempre crea sinergias y diálogos y, así, esta nueva iniciativa de la Comunidad de Madrid ha sido bien acogida por los centros y por la comunidad escolar.

Quiero agradecer el trabajo de los directores, los profesores y los técnicos municipales que hacen esta guía posible, darles las gracias por su rigurosidad y su compromiso para que la información de esta publicación sirva de orientación y motivación a todos los niños de Alcobendas que el próximo curso podrán decir “mi cole es...”. Y también quiero felicitarles a estos, que en sus dibujos han perfilado, mejor que nadie, cómo es su cole, cómo les hace sentirse y qué es lo que más valoran.

Rocío García Alcántara
Alcaldesa de Alcobendas





A mediados de marzo, comienza el proceso de admisión en los centros de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria y, fieles a nuestro compromiso, presentamos esta guía municipal que recoge la oferta de los financiados con fondos públicos y que está dirigida a las familias de Alcobendas que han de elegir centro para sus hijos.

Conocer el proyecto educativo de cada centro, su oferta de actividades, sus instalaciones y los programas en los que participa son elementos claves para poder decidirse por uno de los 17 centros que presenta esta **Guía de Colegios de Alcobendas 2025-2026**.

Empieza aquí el camino de los que se incorporan al colegio con tres años, el de aquellos que acaban de llegar a nuestra ciudad y de todos los ciudadanos que desean cambiar de centro, conocedores todos ellos de la diversidad y el amplio abanico de posibilidades que ofrece la educación en Alcobendas.

El próximo curso, por primera vez, el **CEIP Luis Buñuel** y el **CEIP Bachiller Alonso López** acogerán en sus aulas a los alumnos de 1º de ESO que hoy cursan sexto de Primaria en dichos centros. Con ellos comienza un proyecto ilusionante, la extensión de los **CEIPSO**, que une a la comunidad educativa, un proyecto que busca combatir el abandono escolar y el absentismo, mejorar el rendimiento de los alumnos y luchar contra la soledad, las adicciones y otras situaciones de violencia. Al igual que Alcobendas no dudó en poner en marcha la etapa cero a tres años en dos CEIP en los dos primeros años de este programa, los centros de Alcobendas han recibido esta posibilidad con ilusión y con vocación de servicio.

Quiero agradecer a los directores de los colegios y a sus equipos la colaboración en esta guía de recursos; a las AMPA, su apoyo en la difusión y en la organización de las actividades extraescolares; a los alumnos, su participación con los dibujos que definen desde las emociones cómo ven su centro; y a los departamentos de Comunicación y de Educación, el desarrollo, cada curso, de esta guía con cariño, mimo y rigurosidad.

Os invito a leerla y a participar en las jornadas de puertas abiertas que los centros impulsan, y deseo, como concejal de Educación, que tengamos siempre en cuenta la frase del escritor francés G. Flaubert *“La vida debe ser una constante educación”*.

Fernando Martínez
Concejal de Educación





Han colaborado

Los directores de los Colegios Públicos y Concertados de Infantil y Primaria de Alcobendas.

Para la elaboración de la presente publicación, se ha contado con la colaboración de los niños de los distintos Colegios, que con sus ilustraciones han querido manifestar cómo ven y valoran sus propios centros.

Han sido muchos los trabajos recibidos, pero sólo hemos podido reflejar una pequeña muestra de ellos.

¡Enhorabuena a todos por vuestros bonitos trabajos! Muchas gracias.

Esta guía recoge la información sobre la situación educativa, según legislación vigente, a fecha de cierre de la edición.

Edita

Ayuntamiento de Alcobendas. Delegación de Educación.

Diseño y fotografías

Departamento de Comunicación.

Maquetación e impresión

Digital Agrupem.



01. El sistema educativo	6
• Esquema del sistema educativo	7
• Educación Infantil	8
• Educación Primaria	10
02. Los centros educativos: claves para entender su funcionamiento	13
• Educación y participación	14
• Consejo Escolar	14
• Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos	17
• La Escolarización en Alcobendas: solicitudw de plaza	18
• Periodo ordinario	18
• Periodo extraordinario	19
03. Colegios de Educación Infantil y Primaria de Alcobendas	21
• Oferta educativa	22
• Recursos y servicios	23
• Ampliación de horarios y actividades extraescolares	24
• Alcobendas: actividades para la infancia y la adolescencia	26
04. CEIP Antonio Machado	31
05. CEIP Bachiller Alonso López	37
06. CEIP Castilla	44
07. CEIP Daoíz y Velarde	51
08. CEIP Emilio Casado	57
09. CEIP Federico García Lorca	64
10. CEIP Gabriel y Galán	71
11. CEIP Luis Buñuel	79
12. CEIP Miguel Hernández	86
13. CEIP Miraflores	93
14. CEIP Parque de Cataluña	100
15. CEIP Profesor Tierno Galván	108
16. CEIP Seis de Diciembre	114
17. CEIP Valdepalitos	122
18. Colegio Concertado Greenwich School	128
19. Colegio Concertado Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano	135
20. Colegio Concertado María Teresa	143
21. Colegio Concertado Padre Manyanet	150
22. Colegio Concertado San Antonio	158
23. Direcciones de interés	164



01



El sistema educativo



El sistema educativo

1



01



El sistema educativo

El sistema educativo



Esquema del sistema educativo

Enseñanza no Obligatoria	Educación Infantil 1º Ciclo	0-3 años
	Educación Infantil 2º Ciclo	3-6 años
Enseñanza Obligatoria	Educación Primaria	6-12 años
	Educación Secundaria Obligatoria	12-16 años: 1º-4º ESO
Enseñanza no Obligatoria	Formación Profesional Basica, Grado Medio y Bachillerato	16-18 años
	Formación Profesional Grado Superior y Universidad	+18 años



Educación Infantil

Características de la etapa

Gratuita y de carácter voluntario de 3 a 6 años (Segundo Ciclo).

Organización

Dos ciclos de tres cursos cada uno: Primer Ciclo (de 0 a 3 años no gratuito), que se imparte en Escuelas Infantiles y en algunos Colegios de Educación Infantil y Primaria; y Segundo Ciclo (Infantil 3 años, Infantil 4 años, Infantil 5 años) que se imparte en Colegios.

Objetivos

La Educación Infantil contribuye al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños. Los centros docentes de Educación Infantil cooperan estrechamente con las familias o tutores a fin de tener en cuenta la responsabilidad fundamental de éstos en dicha etapa educativa.

En los dos ciclos de la Educación Infantil se atiende progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y a los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además se propicia que niños logren una imagen positiva y equilibrada de sí mismos y adquieran autonomía personal.

Contenidos

Los contenidos educativos de la Educación Infantil se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil y se abordan por medio de actividades que tengan interés y significado para los niños.

Los métodos de trabajo en ambos ciclos se basan en las experiencias, las actividades y el juego y se aplican en un ambiente de afecto y confianza, para potenciar la autoestima y la integración social.

Las áreas de conocimiento en la Educación Infantil son las siguientes:

- Crecimiento en armonía.
- Descubrimiento y exploración del entorno.
- Comunicación y representación de la realidad.

Estas áreas deben entenderse como ámbitos de actuación, como espacios de aprendizajes de todo orden: de actitudes, procedimientos y conceptos que contribuirán al desarrollo de niños y facilitarán su interpretación del mundo, otorgándole significado y promoviendo su participación activa en él.

Contribuirá a desarrollar en los niños las siguientes capacidades:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.



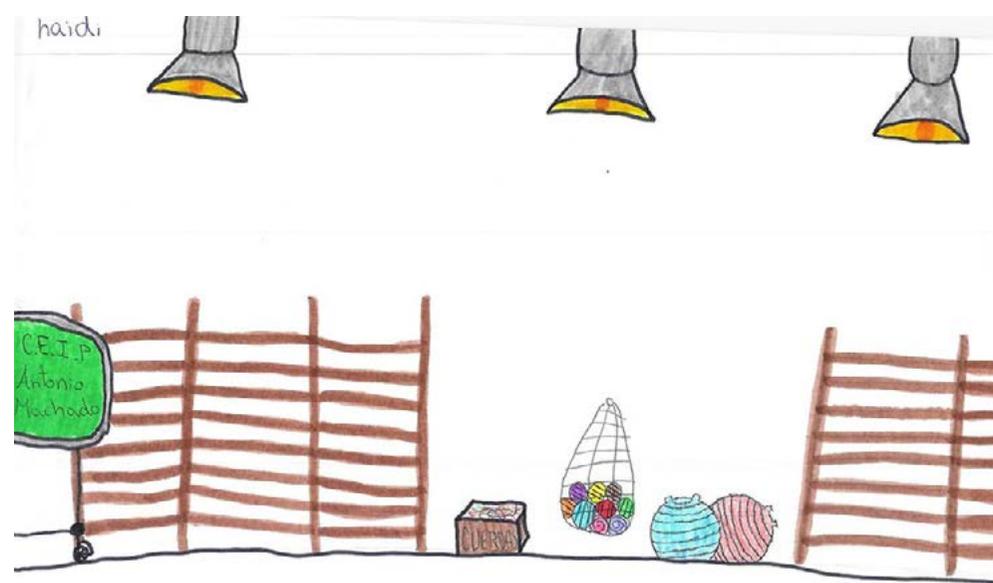


- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Aproximarse e iniciar el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Promover y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

La metodología educativa se basará en las experiencias, las actividades y el juego, en un ambiente de afecto y de confianza. La evaluación en el segundo ciclo de la Educación Infantil será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación. La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos y el ritmo y características de la evolución de cada niño.

La Educación Infantil será impartida por maestros con la especialización correspondiente. En el primer ciclo los centros dispondrán asimismo de otros profesionales con la debida cualificación para la atención educativa apropiada a los niños de esta edad.

Los maestros que impartan el segundo ciclo de la Educación Infantil evaluarán, además de los procesos de aprendizaje, su propia práctica educativa.



Haidy Omari, 6º Primaria
CEIP Antonio Machado





Educación Primaria

Características de la etapa

Gratuita y de carácter obligatorio.

Duración

Comprende seis cursos académicos, distribuidos en tres ciclos de dos años académicos de duración cada uno.

Objetivos

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

La Educación Primaria contribuirá a desarrollar las siguientes capacidades:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar poniéndose en el lugar del otro, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como su participación en una sociedad democrática.

- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres, y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua española y desarrollar hábitos de lectura.
- Adquirir en, al menos, la lengua inglesa, la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas en este idioma.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.





- Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.
- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios y estereotipos de cualquier tipo.
- Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

Competencias clave y perfil de salida

Las competencias clave que debe desarrollar el alumnado de Primaria son las siguientes:

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia plurilingüe.
- c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- d) Competencia digital.
- e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- f) Competencia ciudadana.
- g) Competencia emprendedora.
- h) Competencia en conciencia y expresión culturales.

El perfil de salida determina el nivel esperado al término de la educación obligatoria en cada una de las competencias clave.

Contenidos

El alumnado de Educación Primaria cursará las siguientes áreas en todos los cursos de la etapa:

- a) Ciencias de la Naturaleza.
- b) Ciencias Sociales.
- c) Educación Artística.
- d) Educación Física.
- e) Lengua Castellana y Literatura.
- f) Lengua Extranjera: Inglés.
- g) Matemáticas.





En quinto curso se añadirá a las anteriores el área de Educación en Valores Cívicos y Éticos.

La enseñanza de la religión se impartirá en todos los cursos de la etapa de acuerdo con la voluntad manifestada por los padres o tutores legales.

Los centros de la Comunidad de Madrid podrán completar su oferta formativa en todos o alguno de los seis cursos de la etapa con las siguientes áreas:

- a) Segunda Lengua Extranjera.
- b) Tecnología y Robótica.

Los centros docentes podrán impartir las áreas del currículo, a excepción de Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura, en lengua extranjera, sin que ello suponga modificación alguna del currículo establecido para esta etapa. En este caso, se procurará que a lo largo de la etapa los alumnos adquieran la terminología propia de las áreas en la lengua extranjera y en castellano.

Evaluación y Promoción

La evaluación de los aprendizajes del alumnado en la etapa de Educación Primaria será global, continua y formativa. Tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias y su avance en el aprendizaje.

El equipo docente, coordinado por el tutor del grupo, se responsabilizará de los resultados que, de forma colegiada y en una única sesión, se acordarán al finalizar cada curso escolar.

Al terminar cada uno de los ciclos, el tutor del grupo emitirá un informe sobre el grado de desarrollo de las competencias clave por parte de cada alumno, indicando, en su caso, las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el ciclo o etapa siguiente.

Al final de cada ciclo, el equipo docente adoptará las decisiones correspondientes sobre la promoción del alumnado de manera colegiada, tomando especialmente en consideración la información y las conclusiones del maestro tutor.

Educación Secundaria

A partir del próximo curso 2025-2026, dos centros de Alcobendas (los CEIPSO Bachiller Alonso López y Luis Buñuel) comenzarán a impartir enseñanzas de 1º y 2º de ESO, formando parte del total de 52 centros seleccionados por la Comunidad de Madrid para este proyecto, que permitirá a los escolares con 11 y 12 años que terminen este año 6º de Primaria, comenzar 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y pasar posteriormente a 2º antes de tener que cambiarse a un instituto, con 14 años, para cursar 3º y 4º de la ESO.



02



Los centros educativos: claves para entender su funcionamiento

1





Los centros educativos



Los centros docentes disponen de autonomía pedagógica, organizativa y de gestión para favorecer la mejora continua de la educación. La autonomía pedagógica se concreta en el **Proyecto educativo** que fija los valores, objetivos y prioridades de actuación en función de las características del entorno social y cultural del centro. Dicho proyecto recoge la forma de atención a la diversidad del alumnado y la acción tutorial, así como el plan de convivencia, y deberá respetar el principio de no discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales. Los proyectos educativos de los centros deberán hacerse públicos con objeto de facilitar su conocimiento por el conjunto de la comunidad educativa.

La **Programación General Anual (PGA)** elaborada por el equipo directivo, previo informe del claustro de profesores, es el reflejo de la autonomía organizativa. Se elabora al principio de cada curso y recoge todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

La colaboración con los ayuntamientos se establece en este punto reforzando las actividades extraescolares, la seguridad, la convivencia, el cumplimiento de la escolaridad obligatoria y ofreciendo apoyo psicológico.

La autonomía en la gestión económica permite a los centros obtener recursos complementarios que en ningún caso podrán proceder de las actividades organizadas por las asociaciones de madres y padres de alumnos.

Educación y participación

La educación es tarea de toda la sociedad y, de manera especial, de los profesores, de los padres y de los alumnos. Los órganos de gobierno (Director, Jefe de Estudios y Secretario) y los órganos de participación en los centros educativos (Consejo Escolar y Claustro de Profesores) garantizan el ejercicio de los derechos de la Comunidad Educativa.

Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el órgano de participación en el control y gestión del centro de los distintos sectores que constituyen la Comunidad Educativa.

Composición

- El director del centro, que será su presidente.
- El jefe de estudios.
- Un concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.
- Un número de profesores, elegidos por el claustro y en representación del mismo, que no podrá ser inferior a un tercio del total de los componentes del Consejo.
- Un número de padres y alumnos, elegidos respectivamente por y entre ellos, que no podrá ser inferior a un tercio del total de los componentes del Consejo.



Los centros educativos

Los centros educativos



1

- Un representante del personal de Administración y Servicios.
- El secretario o, en su caso, el Administrador del Centro que actuará como secretario del Consejo, con voz pero sin voto.

El alumnado de 5º y 6º de Primaria podrá participar en los términos que establezcan las Administraciones Educativas.

Además, en los centros específicos de educación especial y en aquellos que tengan aulas especializadas, formará parte también del Consejo Escolar, un representante del personal de atención educativa complementaria.

Competencias

El Consejo Escolar del centro tendrá las siguientes competencias:

- Aprobar y evaluar los proyectos y las normas a los que se refiere el capítulo II del título V de la presente Ley.
- Aprobar y evaluar la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.
- Conocer las candidaturas a la dirección y los proyectos de dirección presentados por los candidatos.
- Participar en la selección del director del centro en los términos que la presente Ley establece. Ser informado del nombramiento y cese de los demás miembros del equipo directivo. En su caso, previo acuerdo de sus miembros, adoptado por

mayoría de dos tercios, proponer la revocación del nombramiento del director.

- Decidir sobre la admisión del alumnado con sujeción a lo establecido en esta Ley y disposiciones que la desarrollen.
- Impulsar la adopción y seguimiento de medidas educativas que fomenten el reconocimiento y protección de los derechos de la infancia.
- Proponer medidas e iniciativas que favorezcan los estilos de vida saludable, la convivencia en el centro, la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la no discriminación, la prevención del acoso escolar y de la violencia de género y la resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- Conocer las conductas contrarias a la convivencia y la aplicación de las medidas educativas, de mediación y correctoras velando por que se ajusten a la normativa vigente. Cuando las medidas correctoras adoptadas por el director correspondan a conductas del alumnado que perjudiquen gravemente la convivencia del centro, el Consejo Escolar, a instancia de padres, madres o tutores legales o, en su caso, del alumnado, podrá revisar la decisión adoptada y proponer, en su caso, las medidas oportunas.
- Promover progresivamente la conservación y renovación de las instalaciones y equipo escolar para la mejora de la calidad y la sostenibilidad y aprobar la obtención de recur-





Los centros educativos



Los centros educativos son complementarios de acuerdo con lo establecido en el artículo 122.3.

- Fijar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales y con otros centros, entidades y organismos.
- Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro.
- Elaborar propuestas e informes, a iniciativa propia o a petición de la Administración competente, sobre el funcionamiento del centro y la mejora de la calidad de la gestión, así como sobre aquellos otros aspectos relacionados con la calidad de la misma.
- Aprobar el proyecto de presupuesto del centro.
- Cualesquiera otras que le sean atribuidas por la Administración educativa.

Funcionamiento

¿Cuándo se reúne?

- Al menos una vez al trimestre, cuando lo convoque el director del centro o cuando lo solicite al menos un tercio de sus miembros.
- Es preceptiva una reunión al principio del curso y otra al final del mismo.
- Las reuniones se celebrarán en el día y con el horario que garantice la asistencia de todos los sectores representados en el Consejo Escolar.



Ampliar información

- **Centros Educativos**
- **Delegación de Educación**





Los centros educativos

Los centros educativos



Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPAS)

Las AMPAS son agrupaciones de padres o tutores legales constituidas para la colaboración con otros sectores relacionados con la educación de sus hijos.

Funciones

- Asistir a los padres en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos.
- Promover la participación de los padres en el centro.
- Colaborar en las actividades educativas.
- Asesorar a los padres en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos.
- Facilitar la representación y participación de los padres en los Consejos Escolares.

La mayoría de las Asociaciones de Madres y Padres de Alcobendas están integradas en la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Alcobendas (FAPA), y en la Comunidad de Madrid les representan la Federación Regional de APAS "Giner de los Ríos". El colegio Padre Manyanet está integrado en la CONCAPA

(Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos).

Las Asociaciones de Madres y Padres de Alcobendas realizan numerosas actividades en colaboración con los colegios en horario escolar, y además todas tienen un programa de actividades extraescolares, también participan en eventos o fiestas de la ciudad (Virgen de la Paz, Carnavales, San Isidro, Cabalgata etc.).



Ampliar información

- **FAPA Alcobendas**
- **DFAPA Giner de los Ríos**
- **CONCAPA**
- **Delegación de Educación**





Los centros educativos

Los centros educativos



La escolarización en Alcobendas: solicitud de plaza

El proceso de escolarización está regulado por la Orden 1240/2012 de 17 de abril, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, modificada por la Orden 592/2022, de 18 de marzo, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencias y Portavocía, que establecen el procedimiento para la admisión de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos (plazos de solicitud, criterios de baremación y tramitación administrativa).

Periodo ordinario

Plazos de solicitud

Para el próximo **curso 2025-2026** el plazo de solicitud **será del 12 al 26 de marzo de 2025, ambos inclusive**. Con el fin de facilitar el desarrollo del proceso de admisión, las solicitudes de admisión de alumnos para el **curso 2025-2026** serán presentadas con carácter general por vía telemática, y serán dirigidas al primer centro incluido en la solicitud. Para la presentación de solicitudes por vía telemática las familias utilizarán la Secretaría Virtual, que será accesible a través de Internet, página web de la Comunidad de Madrid, comunidad.madrid/url/admision-educacion

En aquellos casos en los que no sea posible presentar la solicitud de admisión por vía telemática, podrá ser presentada en el centro educativo incluido en primer lugar en la misma.

La solicitud para participar en el proceso ordinario de admisión de alumnos se podrá obtener en cualquier centro sostenido con fondos públicos, en los servicios de apoyo a la escolarización (SAE) o a través de la página web de la Comunidad de Madrid: comunidad.madrid/url/admision-educacion

Durante el período de presentación de solicitudes los centros harán pública en su página web y en sus plataformas informativas la información para las familias que establece la normativa vigente y, en el caso de los centros que imparten Educación Primaria, incluirán también la información relativa al tipo de jornada escolar y horario del centro autorizado o solicitado para el **curso 2025-2026**.

Documentación a presentar con la solicitud

- La solicitud debe ser firmada por ambos padres o tutores. Con carácter preferente, se autorizará la Consulta electrónica por parte de la Comunidad de Madrid de los siguientes documentos:
 - Volante de empadronamiento de la unidad familiar (si no se dispone aún se puede presentar contrato de la vivienda o recibo de suministro).



Los centros educativos

- Si se opta por el lugar de trabajo en lugar del domicilio, copia del contrato laboral o certificado de la empresa.
- Certificado de discapacidad de algún familiar directo que conviva con el alumno, en su caso.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa general o especial, en su caso.
- Acreditación de percibir la Renta Mínima de Inserción, en su caso.
- Documentos justificativos de otras circunstancias susceptibles de baremación.

Criterios de baremación

Los criterios prioritarios para la admisión de alumnos tienen en cuenta la existencia de hermanos matriculados en el centro, la proximidad del domicilio familiar o el lugar de trabajo de cualquiera de los padres o tutores legales y la renta de la unidad familiar (percepción de la renta mínima de Inserción o el ingreso mínimo vital). Además, son también criterios complementarios, que los padres o tutores legales trabajen en el mismo centro, la condición de familia numerosa; alumnos solicitantes nacidos en parto múltiple; pertenecientes a familia monoparental; en situación de acogimiento familiar; discapacidad física, psíquica o sensorial; víctimas de violencia de género o terrorismo; que el padre,

madre, tutor legal o alguno de los hermanos del solicitante sean antiguos alumnos del centro y, por último, criterio complementario específico del centro educativo.

Esta información se detalla con claridad en la solicitud.

Periodo extraordinario

Fuera del periodo establecido como ordinario dirigirse al Servicio de Apoyo a la Escolarización ubicado en:

Centro Municipal Gonzalo Lafora

C/Fuego, 73. 28100 Alcobendas.

Telf.: 91 663 8501.

Para más información, pueden también ponerse en contacto con:

DAT NORTE

Avda. Valencia, 3. 28700

San Sebastián de los Reyes. Telf.: 91 720 3800.





Los centros educativos

Los centros educativos



1



Ainhoa Panizo Vega, 5º Primaria
CEIP Miraflores

Documentación a presentar:

- Impreso de solicitud de admisión firmado por ambos padres o tutores legales. (Cuando falte la firma de uno de los padres o tutores legales, o en el caso de padres separados y/o divorciados, será necesaria la presentación de documento acreditativo de la patria potestad del niño, copias de sentencias judiciales y declaración jurada...).
- La administración educativa realizará, a través de la aplicación Raíces, las consultas relativas a la información disponible sobre las circunstancias alegadas en la solicitud, evitando en la medida de lo posible que los solicitantes tengan que aportar o acreditar dicha información. No obstante, los solicitantes pueden denegar la realización de dichas consultas ante otras administraciones, en cuyo caso la solicitud deberá ir acompañada por la documentación acreditativa necesaria para la justificación de los criterios de baremación por los que se aspire a obtener puntuación.

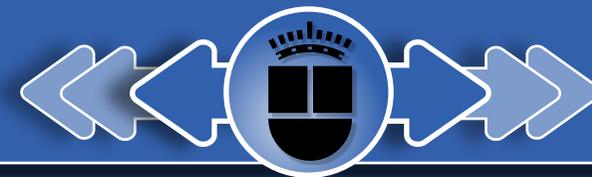


Ampliar información

- Centros Educativos
- Delegación de Educación



03



Colegios de Educación Infantil y Primaria de Alcobendas

í



Colegios de Educación Infantil y Primaria

Oferta Educativa

Alcobendas tiene catorce Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) y cinco Colegios Concertados (CC).

En los colegios públicos la oferta educativa comprende desde Infantil hasta 6º de Primaria, y atiende a todos los niños escolarizados de 0 a 12 años.

En los colegios privados concertados se atiende con carácter general el tramo de edad de 6 a 12 años, de 1º a 6º de primaria; la oferta para los tramos de edad anteriores y posteriores se puede consultar en esta Guía, en el apartado específico de cada colegio.

Todos los centros cuentan con equipos docentes, directivos y otros profesionales, con amplia experiencia y la adecuada cualificación para atender las necesidades formativas de los niños.

Alcobendas presta **especial atención a la integración** de los alumnos con dificultades de adaptación a la vida escolar, para lo que dispone como líneas de apoyo:

a) El alumnado con necesidades especiales de castellanización, de refuerzos educativos, o con situaciones de descompensación social es atendido por profesionales específicos a través del profesorado de Compensatoria de los centros.

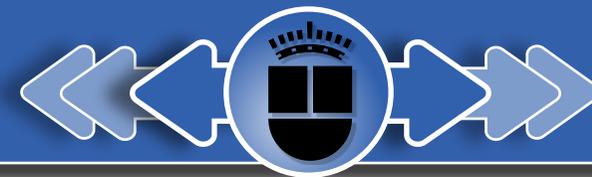
b) El programa de integración de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, atiende a niños con necesidades educativas especiales (físicas, psíquicas o sensoriales) a través del Equipo de Apoyo a la Integración compuesto por especialistas en Orientación Educativa y Psicopedagógica, Pedagogía Terapéutica y Logopedia.

c) El Centro Psicopedagógico Municipal, con profesionales especializados en psicología clínica, atiende a niños con necesidades de apoyo psicológico a demanda del colegio o de la familia. En horario extraescolar atiende al alumnado de 3º de Primaria con necesidad de apoyo en lenguaje y matemáticas.

d) Desde la Delegación de Educación se oferta a los centros educativos el programa municipal de MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR en horario extraescolar para el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria, lo que supone una ayuda extra encaminada a alcanzar unos objetivos mínimos, asentando y reforzando las competencias de comunicación lingüística, matemática, de autonomía e iniciativa personal y de aprender a aprender. Este programa se desarrolla bajo demanda del centro y con la previa derivación de alumnos.

En Alcobendas existen catorce centros con el **programa bilingüe español/inglés** de la Comunidad de Madrid: el CEIP Federico Garcia Lorca, CEIP Valdepalitos, CEIP Emilio Casado, CEIP Castilla, CEIP Luis Buñuel, CEIP Antonio Machado, CEIP Daoíz y Velarde, CEIP Miraflores, CEIP Bachiller Alonso López, CEIP Profesor Tierno Galván, CEIP Miguel Hernández, CEIP Parque de Cataluña, CC IBN Gabirol y CC Padre Man-





Colegios de Educación Infantil y Primaria

yanet. Además, los CEIPs Gabriel y Galán y Seis de Diciembre tienen un “Proyecto propio de lengua inglesa” aprobado por la Comunidad de Madrid. Los colegios María Teresa y Greenwich School ofrecen sus propios programas de bilingüismo.

Recursos y Servicios

Las instalaciones de los colegios públicos de Alcobendas están adecuadas a cada etapa escolar: edificios y espacios de recreo específicos para Infantil, patios con áreas lúdicas que incluyen juegos y zonas deportivas, aulas de música, de informática, bibliotecas, aulas de compensatoria, tutorías.

Todos los colegios disponen de Comedor Escolar. La Comunidad Escolar promueve actividades complementarias dentro del horario escolar en colaboración con las Asociaciones de Madres y Padres y el Ayuntamiento de Alcobendas. Con el objetivo de integrar a los niños en la vida de la ciudad se celebran fiestas de Navidad y fin de curso, visitas organizadas a instalaciones municipales, visitas culturales, campañas medioambientales, programas de educación en valores, educación para la salud y deporte infantil, entre otras.

Horarios de los Colegios Públicos

Clases:

EN LOS CENTROS CON JORNADA PARTIDA: De octubre a mayo, de 9:30 a 13:00 h. y de 15:00 a 16:30 h. o de 9:00 a 16:00 h. en los centros con horario modificado.

EN LOS CENTROS CON JORNADA CONTINUA: De octubre a mayo, de 9:30 a 14:30 h.

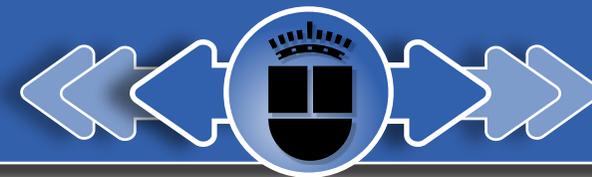
Septiembre y junio de 9:30 a 13:30 h. o de 9 a 13 h. en los centros con horario modificado.

Comedor: Dos horas tras la finalización de la jornada de mañana o jornada continua.

Para el próximo **curso 2025-2026**, los horarios de los colegios públicos de Alcobendas, entre los meses de octubre y mayo serán los siguientes:

Horarios Curso 2025-2026			
JORNADA PARTIDA (Entre octubre y mayo)		JORNADA CONTINUA (Entre octubre y mayo)	
De 9:00 a 16:00 h.	De 9:30 a 16:30 h.	De 9:30 a 14:30 h.	De 9:00 a 14:00 h.
CEIP Bachiller Alonso López CEIP Emilio Casado CEIP Federico García Lorca CEIP Profesor Tierno Galván CEIP Valdepalitos	CEIP Gabriel y Galán CEIP Seis de Diciembre	CEIP Castilla CEIP Miguel Hernández CEIP Miraflores CEIP Parque de Cataluña	CEIP Antonio Machado CEIP Luis Buñuel CEIP Daoiz y Velarde
En los meses de Septiembre y Junio el horario es de 9 a 13 h.	En los meses de Septiembre y Junio el horario es de 9:30 a 13:30 h.		En los meses de Septiembre y Junio el horario es de 9 a 13 h.
<p>En el próximo curso 2025-2026 los CEIP Bachiller Alonso López y Luis Buñuel pasarán a ser CEIPSO e integrar enseñanzas de ESO. Los horarios de los cursos de ESO en estos centros serán: CEIPSO Bachiller Alonso López: De 8:20 horas a 15:10 horas CEIPSO Luis Buñuel: De 8:10 a 15:10 horas</p>			





Colegios de Educación Infantil y Primaria

Importante: durante los primeros días de colegio, en septiembre, el alumnado de Infantil 3 años tiene un horario específico de adaptación, para la incorporación escalonada de los niños a las aulas.

Horario de los Colegios Concertados

El horario de los colegios concertados se puede consultar en la Secretaría de cada centro.

Ampliación de horarios y Actividades Extraescolares

El Ayuntamiento de Alcobendas oferta los siguientes programas en los colegios públicos.

Los Primeros en el Cole

Amplía el horario de entrada a los colegios públicos. Atiende durante todo el curso y en todos los centros que cuenten con suficiente demanda.

Horario: De 7:30 a 9:30 h. (de 7:30 a 9:00 h. en CEIP con horario modificado).

Solicitud: Servicio de Atención Ciudadana.

Precio: Varía en función de la modalidad elegida.

Las Tardes del Cole

Actividades de ocio y tiempo libre, merienda y apoyo a las tareas escolares. Se desarrolla durante todo el curso en los colegios públicos que cuenten con suficiente demanda.

Horario: De 16:30 a 18:30 h. (de 16:00 a 18:00 en CEIP con horario modificado).

Solicitud: Servicio de Atención Ciudadana.

Precio: Varía en función de la modalidad elegida.

Apertura de Colegios en Días Laborables NO Lectivos, Vacaciones de Navidad y Semana Santa*

Actividades de ocio y tiempo libre, en aquellos días que no hay colegio pero las familias por calendario laboral trabajan (días laborables no lectivos, Navidad, Semana Santa, finales de junio y principios de septiembre).

Horario: De 7:30 a 18:30h.

Solicitud: Servicio de Atención Ciudadana.

Precios/día: (incluyen desayuno y comida)

11,15 € (usuarios empadronados y/o escolarizados en Alcobendas y usuarios con padres o tutores trabajadores en empresas con Convenio para el fomento del empleo con el Ayuntamiento de Alcobendas).

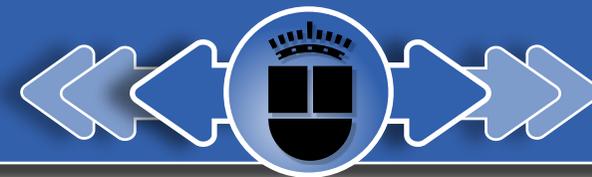
25,50 € (usuarios con tutores trabajadores en Alcobendas).



Ampliar información

- Servicio de Atención Ciudadana





Colegios de Educación Infantil y Primaria

Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar*

Dirigido alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria previa petición del colegio. Se realiza en horario extraescolar en el mismo centro de 16:30 a 18:30 h. dos días a la semana y está coordinado por la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Alcobendas.

Programa Municipal “Taller de Apoyo extraescolar”

Dirigido a alumnos de 3º de Primaria previa valoración de los tutores. Se realiza en horario extraescolar 17:00 a 18:00 y de 18:30 a 19:30 h., dos días a la semana, en tres espacios municipales y coordinado por el Centro Psicopedagógico Municipal.

Actividades Extraescolares de las AMPAS

Las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPAS) organizan actividades extraescolares en los centros durante dos horas después de la finalización del horario lectivo. Las actividades varían en cada colegio pero en general ofertan: ajedrez, informática, inglés, teatro, pintura, manualidades, cerámica, danza, música, deporte, etc. Para inscribirse contactar con el AMPA de cada colegio.

Escuelas Deportivas Municipales

Las Escuelas Deportivas Municipales cuentan con una amplia oferta de actividades en las instalaciones deportivas de cada centro: hockey, balonmano, baloncesto, chiquirritmo, fútbol, atletismo, kárate, judo, taekwondo...¹

* Los **Días Laborables no Lectivos** y **Mejora del Rendimiento Escolar** son actividades que cuentan con financiación de la Comunidad de Madrid



Agentes tutores

La Policía Local de Alcobendas cuenta con la unidad de Agentes Tutores que se dedican de manera exclusiva al trabajo con menores. Intervienen en todos los centros educativos y trabajan en red con los distintos departamentos relacionados con menores con los siguientes objetivos:

- Acercamiento a la población infantil y juvenil siempre desde el prisma de la prevención.
- Transparencia en el trabajo del Agente Tutor. Memoria Anual del programa y presentación a la Comunidad Educativa.
- Potenciar la mediación como herramienta para solucionar conflictos.
- Intervención en situaciones de Acoso y problemas derivados de las RR.SS.
- Detección temprana de situaciones de riesgo, apoyo a los centros educativos.
- Distintas formaciones adaptadas tanto a menores como a padres y madres.

Se puede contactar con ellos a través del teléfono 636 605 318 y en el correo electrónico agentetutor@aytoalcobendas.org



Ampliar información

- Servicio de Atención Ciudadana
- Polideportivo Municipal
- Delegación de Educación



Alcobendas: Actividades para la infancia y la adolescencia

Alcobendas está reconocida por UNICEF como Ciudad Amiga de la Infancia desde el año 2005, es miembro integrante de la Red de Ciudades Educadoras y de la Red Local a favor de los Derechos de la Infancia y Adolescencia, una alianza integrada por más de 20 municipios que articulan acciones para dar efectividad a los derechos de la infancia en el ámbito local. Mejorar el bienestar familiar y dotar a la población infantil de recursos para disfrutar de su tiempo libre, son los objetivos de las actividades extraescolares que oferta el Ayuntamiento de Alcobendas. El desarrollo detallado de toda la oferta de servicios y programas municipales puede consultarse en www.alcobendas.org y en www.imaginalcobendas.org

Consejos de Infancia y Adolescencia

Los grupos que participan como representantes ante la ciudadanía y las instituciones son el Consejo de Infancia y el Consejo de Adolescencia. Son programas de participación ciudadana que responden al marco legal que ampara a los ciudadanos menores de edad entre los 8 y 17 años. Para ello, y de forma divertida, aprenden contenidos relacionados con los derechos de la infancia y el desarrollo sostenible. Además, dan ideas al ayuntamiento, emprenden acciones para me-

jorar el bienestar de la infancia, el medio ambiente y construir entre todos una mejor ciudad donde vivir y crecer. Participan en su tiempo de ocio en un programa educativo, para aportar ideas y realizar actividades que contribuyen a mejorar la ciudad, cuidar el medio ambiente y promover el respeto por los derechos de la infancia.

La concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia desarrolla Programas de Ocio Educativo y aquellos relacionados con la promoción de los Derechos de la Infancia y Adolescencia hasta los 17 años.

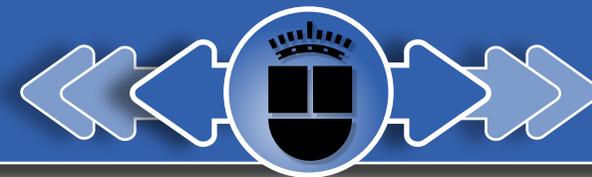
El 20 de noviembre se celebra el Día de los Derechos de la Infancia. El objetivo es concienciar a la población y los agentes sociales en la responsabilidad que todas las personas tenemos en la protección de la infancia y su bienestar, reconociéndoles como ciudadanos de pleno derecho. Con motivo de esta conmemoración se ofrece a una programación especial de actividades recreativas, educativas y de ocio.

Más información en: oij@imagina.aytoalcobendas.org; Teléfono: 91 659 0957.

Clubes Infantiles y juveniles en Centros y en Colegios Públicos

Los Clubes son proyectos de educación en el tiempo libre que se desarrollan gracias al convenio que hay firmado entre las asociaciones





Colegios de Educación Infantil y Primaria

del municipio y el Ayuntamiento. Están dirigidos a niños y adolescentes desde los 3 hasta 21 años, dependiendo del club.

Los proyectos se centran en el juego y la diversión como herramienta educativa y su duración coincide con el curso escolar.

Tienes la oportunidad de formar parte de uno de ellos y pasar las tardes de los viernes o sábados con otros niños y adolescentes de tu edad y barrio, haciendo un montón de actividades diferentes a lo largo del año.

Para apuntarte o recibir más información solo tienes que ponerte en contacto con la Asociación que gestiona el Club que más te interese.

■ PIPA. ASOCIACIÓN JUVENIL

De 3 a 12 años. Viernes de 18:00 a 19:30 h.

PIPONAZO JUNIOR (Club juvenil)

De 13 a 15 años.

Viernes de 18:00 a 19:30 h

Imagina. C/ Ruperto Chapí, 18.

Información: asociacionpipa@gmail.com

asociacionpipa.piponazo@gmail.com

www.asociacionpipa.com

■ APAMA

De 5 a 15 años con discapacidad intelectual y trastornos del desarrollo. Viernes de 17:30 a 19:00 h.

Centro APAMA. c/ Pablo Serrano 1.

Información: 625 761 877; apama.ocio@yahoo.es www.apama.es

■ LUNARIA. ASOCIACIÓN JUVENIL

De 4 a 17 años. Viernes de 18:00 a 19:30 h. Colegio Miguel Hernández.

Información: 611 44 60 17; lunaria.atl@gmail.com

■ PAPEL CONTINUO. ASOCIACIÓN JUVENIL

De 3 a 17 años. Sábados de 17:30 a 19:15 h. Centro de Arte, c/ Mariano Sebastián Izúel, 9

Información: papelcontinua@gmail.com

■ ROQUENUBLO. ASOCIACIÓN JUVENIL GRUPO SCOUT 620

De 5 a 21 años. Sábados de 17:30 a 19:30 h. Casa Asociaciones, c/ Cáceres 18.

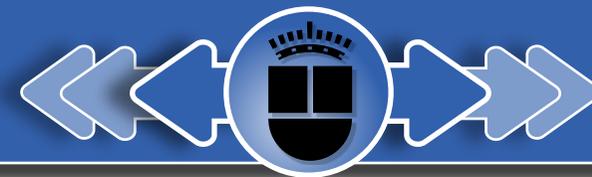
información: roquenublo620@gmail.com www.roquenublo620.com

■ YAMBO. ASOCIACIÓN JUVENIL

De 4 a 12 años. Viernes de 18:00 a 19:30 h. Colegio Bachiller Alonso López.

C/ Carlos Muñoz Ruíz, 6, C/ de Fco. Largo Caballero, 9.





Colegios de Educación Infantil y Primaria

■ JAMBOLOKO (Club Juvenil)

De 13 a 16 años. Viernes de 18:00 a 19:30 h.
Espacio Miguel Delibes. Avda. de la Magia, 4.
Información: yamboalcobendas@gmail.com

Puedes ampliar esta información en Imagina: C/ Ruperto Chapí 18,
Telf.: 91 659 0957.

IMAGINA KIDS:

Programación de actividades centradas en Navidad, San Isidro, Halloween y al aire libre: Patrulla Peque Parques.

PROGRAMA PATRULLA PEQUE PARQUES:

Programación al aire libre en parques del municipio. Actividades infantiles dirigidas a público infantil desde 3 a 12 años acompañados de su familia. Ocio gratuito familiar

Calendario

Domingos en los meses de: abril, mayo, junio y septiembre para disfrutar de juegos al aire libre, fortalecer los lazos y favorecer el encuentro familiar.

Información: Imagina c/Ruperto Chapí, 18. Telf.: 91 659 0957
www.imaginalcobendas.org

CULTURA EN FAMILIA:

Programa de actividades en el que diferentes servicios municipales (Artes escénicas y música, Mediatecas, Artes plásticas, Infancia e Igualdad) trabajan para ofrecer actividades culturales y de ocio dirigidas a público infantil (0-14 años) acompañados de sus familias. Las actividades se llevan a cabo en diferentes espacios de la ciudad: Imagina, Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas, Espacio Miguel Delibes, Centro de Arte, Casa de la Mujer, CC Pablo Iglesias...

Calendario

Octubre a junio, organizada por trimestres (octubre a diciembre, enero a marzo, abril a junio).

Actividades y programas

Cuentacuentos, espectáculos de teatro, danza y música, Alcobendas en Igualdad, Talleres en familia, Huertos en el Aula de Naturaleza, Imagina Kids: San Isidro, Patrulla Peque Parques, Talleres de Navidad...



Mediatecas Infantiles

Las Mediatecas Municipales disponen de salas adaptadas al público infantil y cuentan con un servicio de consulta en sala, préstamo, actividades culturales y préstamo colectivo a colegios, institutos, asociaciones y otras organizaciones para apoyar sus actividades educativas.

■ MEDIATECA ANABEL SEGURA

Avenida de Bruselas, 19
Telf.: 91 484 1690

Horario: Adultos: Lunes a viernes, de 9:00 a 21:00 h.; Infantil: Lunes a viernes, de 17:00 a 20:00 h.

■ MEDIATECA CENTRO DE ARTE ALCOBENDAS

C/ Mariano Sebastián Izuel, 9
Telf.: 91 229 4940

Horario: Adultos: Lunes a sábado, de 10:00 a 21:00 h.; Infantil: Lunes a viernes, de 17:00 a 20:00 h.; Sábados, de 10:00 a 14:00 y 17:00 a 20:00 h.

■ MEDIATECA PABLO IGLESIAS

Paseo de la Chopera, 59
Telf.: 91 229 42 20

Horario: Adultos: Lunes a sábado, de 9 a 21 h.; Infantil: Lunes a viernes, de 17 a 20 h.; Sábados, de 10 a 14 y 17 a 20 h.

■ MEDIATECA MIGUEL DELIBES

Avenida de la Magia, 4
Tel: 607 653 459

Horario: Lunes a sábado de 9:00 a 21:00 h. Adultos e Infantil.

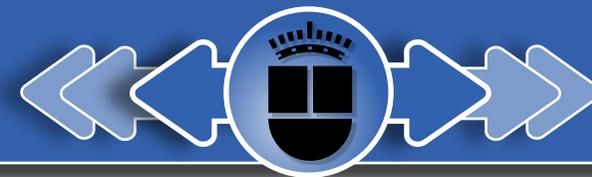
■ SERVICIOS PRINCIPALES DE LAS MEDIATECAS

- Atención en sala (libros, revistas, CD-Rom, música, vídeo y DVD).
- Préstamo de libros, revistas, CD-Rom, juegos de consola, música y DVD.
- Puestos de ofimática y de acceso a Internet.
- Actividades de animación.
- Préstamo a colectivos: El servicio de Préstamo Colectivo que es una modalidad de préstamo dirigido a centros de enseñanza. Profesores y educadores, pueden seleccionar hasta un total de 50 libros y 10 documentos audiovisuales formando un lote que llevarse en préstamo durante un periodo de 30 días.
- Una mochila de lecturas: Servicio de préstamo que se realiza en las mediatecas infantiles dirigido a las familias con materiales de lectura infantil de diferentes temáticas, géneros y soportes para niños de 0 a 9 años. Acompañadas con guías de recursos para padres.

E.mail: mediatecas@aytoalcobendas.org

Web: www.alcobendas.org





Colegios de Educación Infantil y Primaria



Carlos López Arias, Infantil 5 años
CEIP Luis Buñuel

■ LUDOTECA MUNICIPAL DE ALCOBENDAS

Ctra. Barajas, Km 1,400 (Polideportivo Municipal José Caballero).

Teléfono: 91 658 7110, extensión 5022.

Horario: Lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.; Sábados de 10:30 a 14:30 h.

E-mail: ludoteca.pmd@aytoalcobendas.org

Ofrece a la población infantil un espacio destinado al juego, donde los niños tienen la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad. Los padres tienen libre acceso y cuenta con préstamo exterior de juguetes. Existen bonos anuales y entrada de día.

■ CAMPAÑA DE VERANO

Colonias y campamentos infantiles para pasar un verano diferente. La oferta anual se hace pública a mediados de mayo.



ampliar información sobre actividades de infancia y adolescencia

■ **Servicio de Infancia y Adolescencia**



04

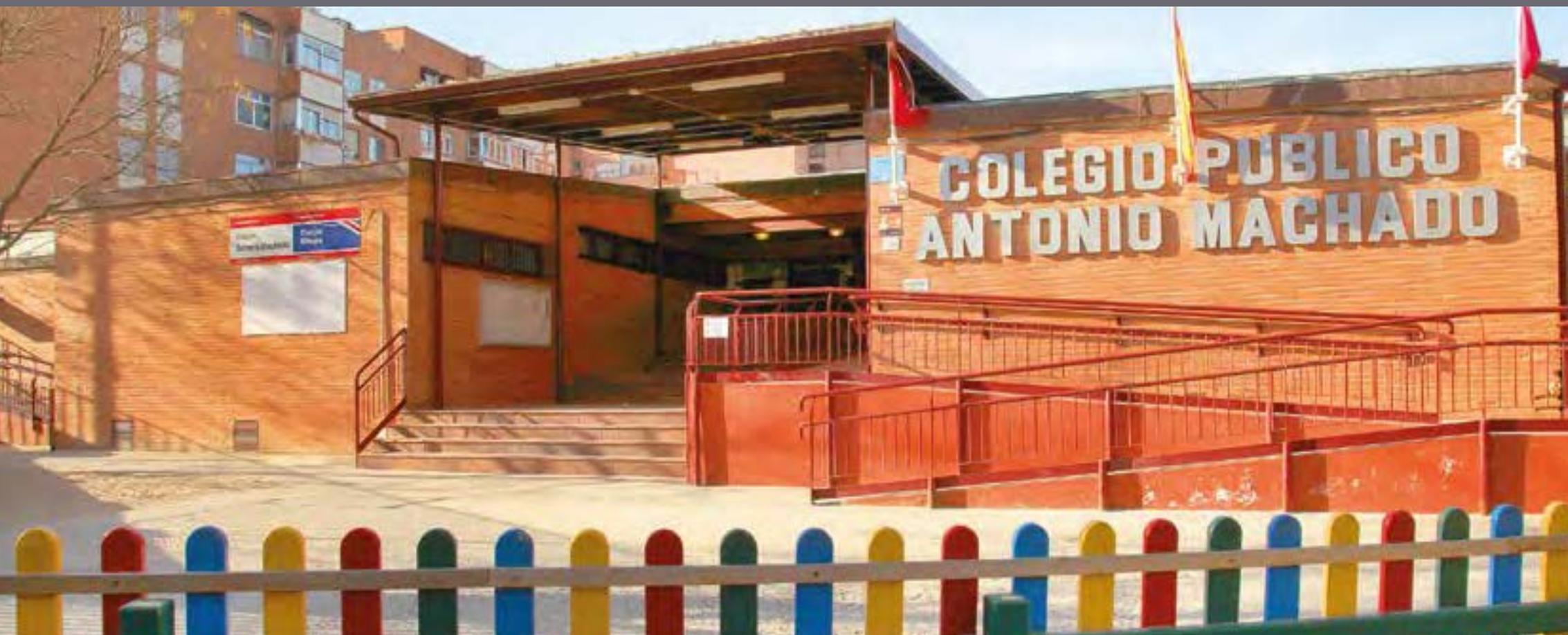


CEIP de Alcobendas



1

CEIP Antonio Machado





C/ Miraflores, 59
28100 Alcobendas
Telf.: 91 652 6807/91 651 2538
Fax: 91 663 9504
cp.machado.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa.madrid.org/web/cp.machado.alcobendas
Código de Centro 28000601
Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 650 337 238
ampa.antoniomachado@hotmail.com

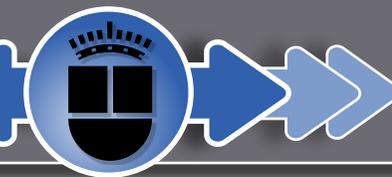
El CEIP Antonio Machado, con más de 50 años de experiencia educativa, es el centro educativo más antiguo de la localidad. A lo largo de su extensa trayectoria ha sabido transmitir a muchas generaciones de jóvenes, la esencia de una educación integral de calidad adaptándose a la evolución de la sociedad y de la propia educación.

Nuestro objetivo principal es formar a alumnos íntegros, con cuyos conocimientos, actitudes, capacidades y valores sean capaces de participar de forma activa en la sociedad.



D.ª Mª Consolación Sánchez Galán
Directora





Oferta educativa 2025-2026

(a la espera de la confirmación oficial por parte de la DAT)

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas
- Infantil 4 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 40 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.

Horario Escolar

Jornada Escolar Continuada de 9 a 14 h.

Hora de obligada permanencia del profesorado: de 14 a 15 h.

Comedor: de 14 a 16 h.

Primeros del cole: de 7:30 a 9:00 h.

Actividades extraescolares de tarde: a partir de las 16 h.

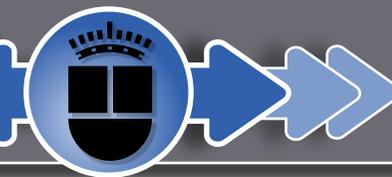
Compromisos

Nuestro centro es el único de la localidad que tiene "Carta de Servicios". Es un documento, aprobado con fecha 26 de junio de 2017, por la Consejería de Educación, que está a disposición de los ciudadanos en el colegio y en la página web de



Óscar Ariel Jerome González López,
6º Primaria
CEIP Antonio Machado





la Dirección General de Calidad de los Servicios y Atención al Ciudadano del portal www.madrid.org, a través del cual se informa sobre los compromisos de calidad de los servicios que gestionan y presta el centro.

Programas

- Centro bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés desde 2009.
- Centro preferente de escolarización para alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Programa de Integración para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Refuerzo educativo en las áreas de Lengua, Matemáticas e Inglés en Educación Primaria.
- Ampliación del horario de inglés en Educación Infantil.
- Programa de flexibilización y enriquecimiento curricular para los alumnos con sobredotación intelectual.
- Plan de Mejora de Resultados Académicos.
- Plan TIC, incorporando el uso de pizarras digitales en la metodología del centro.
- Plan Anual de Biblioteca Escolar. Más de 8.000 volúmenes.
- Plan de Huerto Escolar.
- Plan de Laboratorio. Realización de experimentos.



Génesis Aguilar Ibarra, Infantil 5 años
CEIP Antonio Machado





Recursos educativos y servicios

Recursos Educativos:

- Profesorado de Audición y Lenguaje, Compensatoria, Pedagogía Terapéutica y Técnicos de Integración Social.
- Equipo de Orientación Educativa Psicopedagógica. Orientador y PSC.
- Atención del Equipo Psicopedagógico de Alcobendas.

Servicios:

- Comedor Escolar: cocina propia, Programa de la Mesa del Buen Comportamiento.
- Actividades Extraescolares:
 - “Los primeros del cole”.
 - “Las tardes del cole”.
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:00 a 17:30 h. para los alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA): Fútbol, Inglés, danza...
 - Actividades de Escuelas Deportivas Municipales.

Instalaciones

- Pabellón deportivo y patios de recreo para Educación Infantil y Primaria con pistas deportivas.
- Aulas: Aula para alumnos con TEA “Las Estrellas” y aula “Luna”, Informática, Plástica, Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Música, Idiomas, Laboratorio, Biblioteca, Salón de Actos, Huerto Escolar y Aula sensorial.

Premios y otras Actividades

- Segundo premio del “Concurso Nacional de Buenas Prácticas para la Dinamización e Innovación de las Bibliotecas escolares para el año 2011”.
- Segundo Premio del “V Concurso infantil de Belenes de los centros Educativos de la Comunidad de Madrid”.
- Premio de Iniciativas Ambientales 98-99 de la Comunidad de Madrid “Cuidando mi entorno salvo el Planeta”.
- Plan de Actividades Complementarias: Anualmente los profesores seleccionan una serie de actividades para reforzar y ampliar los contenidos trabajados en el currículo como:
 - Visitas a museos, exposiciones. Asistencias a obras teatrales en español e inglés, conciertos, danza.
 - Salidas y viajes a parques locales y nacionales, granja escuela, sendas ecológicas.





- Visita a estamentos oficiales (Bomberos, Ayuntamiento, Policía Local y Nacional).

Proyecto Educativo

Principios Institucionales

Como Institución pública defendemos una educación aconfesional, pluralista, de defensa de los derechos humanos, igualitaria entre los sexos y democráticamente participativa.

Principios Psicopedagógicos

- Queremos formar alumnos con personalidad propia.
- Que sean activos y participativos.
- Que aprendan a trabajar en equipo.
- Que sean responsables y cada vez más autónomos.
- Que tengan espíritu creativo y crítico.
- Que adquieran técnicas básicas de trabajo.

Valores

- Impulsamos la educación por la Paz, la solidaridad, la tolerancia como base de una educación humanizadora.

- Estimulamos la Educación para la salud, respeto al medio ambiente, la educación del ocio y la actividad deportiva.
- Potenciamos el esfuerzo y el gusto por el trabajo bien hecho como un acto de libertad responsable.

Objetivos Prioritarios

- Crear un ambiente de seguridad personal, fomentando la afectividad y la autoestima a fin de lograr que nuestros alumnos se sientan felices aprendiendo.
- Estimular la adquisición de hábitos y destrezas intelectuales, facilitadoras de “aprender a aprender”.
- Procurar una educación integral basada en el desarrollo de todas las facetas del ser humano: físicas, afectivas, sociales, intelectuales, éticas y estéticas.
- Potenciar la participación y comunicación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, optimizando la educación con los recursos del entorno.



05



CEIPSO de Alcobendas



1

CEIPSO Bachiller Alonso López





C/ Francisco Largo Caballero, s/n
(Entrada por Carlos Muñoz Ruiz)
Telf.: 91 661 8157
Fax: 91 661 2505
cp.bachilleralonsolopez.alcobendas@educa.madrid.org
www.ceipbachilleralonsolopez.es
Código de Centro 28060233
Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 648 054 516
ampabachiller@gmail.com
twitter: @CEIPBACHILLERAL

Nos complace darles la bienvenida al CEIP Bachiller Alonso López. Este año hemos sido seleccionados como centro CEIPSO en la Comunidad de Madrid, lo que nos permitirá ampliar nuestra oferta educativa con 1º de la ESO a partir del próximo curso escolar. Además, hemos recibido el Premio a la Excelencia por parte del Ayuntamiento de Alcobendas en reconocimiento al trabajo y dedicación de nuestro profesorado.

En nuestro centro fomentamos un clima de convivencia, respeto y colaboración entre alumnos, profesores y familias, atendiendo a la diversidad y promoviendo la integración de todos. Participamos en proyectos de innovación pedagógica y somos parte del programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, ofreciendo formación en inglés desde Educación Infantil con auxiliares de conversación nativos.

Nuestro centro también cuenta con un variado programa de actividades complementarias y extraescolares, que enriquecen la experiencia educativa y contribuyen al desarrollo integral de nuestros alumnos.

Les invitamos a formar parte de este proyecto educativo, que busca el bienestar y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

D. Óscar Cubero Fernández
Director





Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 60 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 3 unidades con 60 plazas.
- 2º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 3º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 4º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 5º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 6º Primaria 3 unidades con 75 plazas.

Educación Secundaria:

- 1º ESO: 2/3 unidades (50/75 plazas).

Horario: de 8:20 a 14:15 h. (3 días a la semana) y de 8: 20 a 15:10 h. (2 días a la semana).

Horario de Comedor para ESO: desde el final de la jornada lectiva hasta las 16:00 h.



Selina Xu, 6º Primaria
CEIP Bachiller Alonso López





Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje y en Pedagogía Terapéutica.
- Auxiliares de conversación en lengua inglesa.
- Alumnado en prácticas de las Facultades y Escuelas de Educación.
- Personal auxiliar para aseo del alumnado de Educación Infantil durante todo el horario escolar.

Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole".
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal "Las Tardes del Cole".
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar para 4º, 5º y 6º de Primaria.
 - Programa de Apoyo Escolar para alumnos de 3º de Primaria a cargo del equipo psicopedagógico municipal.



Triana Cerrón Yauri, 5º Primaria
CEIP Bachiller Alonso López





Instalaciones

- Pabellón polideportivo, con vestuarios y pistas polideportivas exteriores.
- Dos patios de recreo independientes para Educación Infantil.
- Comedor escolar, con acceso y servicio para discapacitados físicos.
- Aula de informática.
- Biblioteca, sala de medios audiovisuales, aula de música, aulas específicas para inglés, pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, aula de psicomotricidad para Infantil.
- Todas las aulas del centro disponen de Pizarras Digitales con conexión a internet.
- Sala de usos múltiples, con escenario y capacidad para unas 350 personas.
- Ascensor en el Pabellón principal.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Todas las instalaciones cuentan con accesos y servicios para discapacitados físicos.

Programas

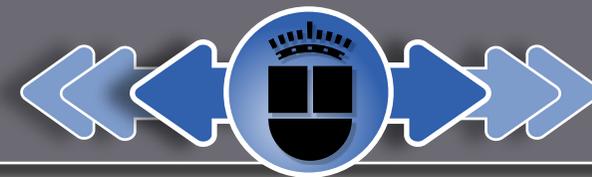
- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés desde Infantil 3 años.
- Programas de integración para alumnos con necesidades educativas especiales.

- Centro preferente de escolarización de alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Programa Código Escuela 4.0 de la Comunidad de Madrid, robótica y lenguajes de programación.

Proyectos y actividades

- Trabajos por Proyectos en Educación Infantil.
- Proyecto Radio escolar “Voces del Aula” de la red de radios escolares de la Comunidad de Madrid.
- Medio Ambiente: “Huerto Escolar”. Cuidado de Medio Ambiente en el entorno.
- Participación en actividades complementarias: educación vial, campañas en el auditorio, etc.
- Actividades Generales de Centro: Fiestas de Halloween, del Otoño, de Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro, Día del autismo, Milla escolar, San Isidro, Graduaciones fin de etapas, etc.
- Plan de fomento de la lectura en todos los niveles educativos.
- Plan de Fomento para el uso de la Biblioteca escolar.
- Plan de “patios divertidos”.
- Desarrollo de actividades promovidas por la Asociación de Padres y Madres de Alumnos.





Proyecto educativo

Como fines básicos que orienten nuestra acción educativa los que a continuación se proponen:

1. Pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.
2. Respeto de los derechos y libertades fundamentales, de la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y de la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
3. Procurar una formación en el ejercicio de la tolerancia y la libertad, en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
4. Buscar una formación para la paz, cooperación y solidaridad entre los pueblos.
5. Respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente.

Nuestra forma de enseñanza se basará en las siguientes Líneas Generales de Actuación:

1. Desarrollar en los alumnos la capacidad para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como desarrollar su creatividad, iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
2. Formación en el respeto de la diversidad lingüística y cultural como un elemento enriquecedor de la sociedad.
3. Adquirir hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte.
4. Orientar a los alumnos en la elección personal de su futuro profesional.
5. Preparar a los alumnos para su participación activa en la vida económica, social y cultural, desarrollando en ellos una actitud crítica y responsable.





Jara Navarro Domínguez, 6º Primaria
CEIP Bachiller Alonso López

06



CEIP de Alcobendas



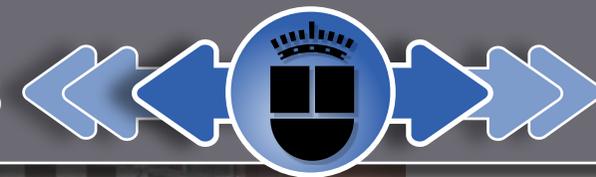
CEIP Castilla

1





CEIP de Alcobendas



Plaza de Castilla, 4
28100 Alcobendas
Telf.: 91 653 04 48 Fax: 91 229 69 76
cp.castilla.alcobendas@educa.madrid.org
<https://site.educa.madrid.org/cp.castilla.alcobendas/>

f Ceip Castilla **@** @ceipcastilla **X** CeipCastilla

Código de Centro 28033655
Horario lectivo: 9:30 a 14:30 h.
Horario del servicio de comedor escolar: 14:30 a 16:30 h.
Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 619 390 672
ampa.cole.castilla@gmail.com

El CEIP Castilla es un centro de titularidad pública, ubicado en el barrio centro de Alcobendas. Se trata de un colegio abierto, dinámico e inclusivo, donde los alumnos son los verdaderos protagonistas de su aprendizaje.

“La diversidad es que te inviten a la fiesta. La inclusión consiste en que te saquen a bailar”, de Verna Myers.

Un colegio bilingüe con más de 40 años de trayectoria, que tiene por meta la educación integral del alumno con un estilo educativo que apuesta por una educación individualizada, familiar, cercana y humana, con un carácter creativo que apuesta por metodologías innovadoras como respuesta a una realidad cambiante e influir positivamente en su entorno. Consideramos el desarrollo del pensamiento una herramienta fundamental, y la convivencia basada en el respeto, la base sobre la que comenzar a construir el aprendizaje.



D. M. Guillermo Torres Donaire
Director



Oferta educativa.

Unidades y alumnado

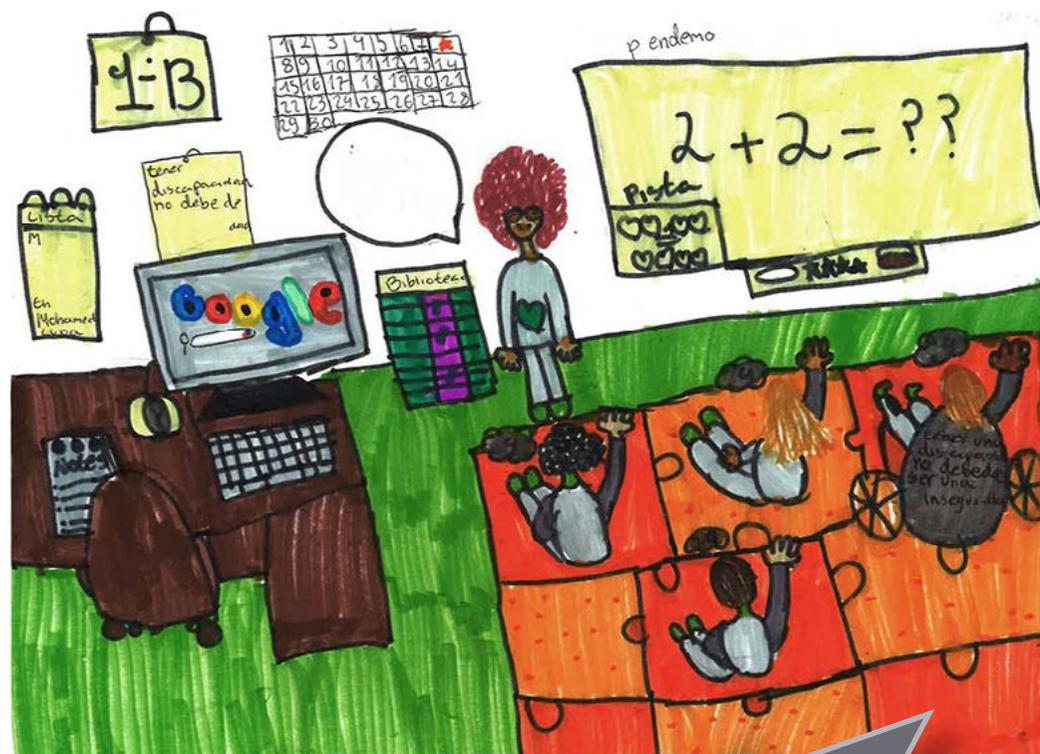
Nuestra oferta educativa responde a un modelo educativo innovador basado en la estimulación temprana, el bilingüismo, la inteligencia emocional y los hábitos saludables, en un entorno que favorece las experiencias de aprendizaje positivas y duraderas.

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

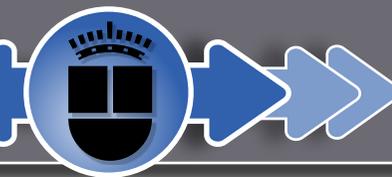
Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 40 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Alessia Ocica, 4º Primaria
CEIP Castilla





Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado especialista bilingüe.
- Profesorado especialista en pedagogía terapéutica.
- Profesorado especialista en audición y lenguaje.
- Orientadora escolar y profesor de servicios a la comunidad del EOEP de Alcobendas.
- Enfermera escolar.
- Psicóloga del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Auxiliares de conversación nativos en áreas bilingües.
- Maestra especialista en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo (TGD).
- Técnico III: Apoyo en el aula TGD.

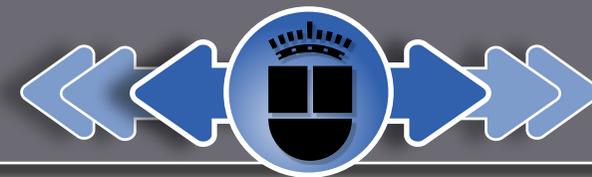
Servicios:

- Comedor escolar
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole" desde las 7:30 h.
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 18:30 h. para 3º, 4º, 5º Y 6º de Primaria.
 - Actividades extraescolares organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Asociación de antiguos alumnos.



Kiara Giraldo, 3º Primaria
CEIP Castilla





- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.
- Escuela Cheerleader: Cheerxport Alcobendas.

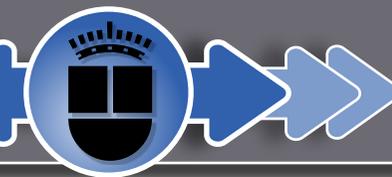
Instalaciones y Recursos

- Gimnasio con rocódromo y pista polideportiva.
- Biblioteca.
- Sala de música.
- Dispositivos electrónicos a disposición del alumnado para su uso durante las clases: Chromebooks y tablets.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Parque utilizado como patio de recreo en horas lectivas.
- Patio de Infantil de tres años con suelo de seguridad y arenoso con revestimientos de seguridad en pilares y zona protegida del sol con pérgola y techado.
- Patio separado para infantil y primaria.
- Rincón del ordenador en las aulas de Educación Infantil y Primaria.
- Aulas específicas para pedagogía terapéutica, audición y lenguaje.
- Aula de Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD).
- Pizarras digitales con conexión a Internet en todas las aulas.
- Ordenador en todas las aulas con acceso a Internet.

Programas y Proyectos

- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés desde Infantil 3 años hasta 6º de Primaria.
- Educación musical desde Infantil 3 años.
- Programa específico para alumnos con trastornos generalizados del desarrollo (TGD).
- Aprendizaje Cooperativo desde Educación Infantil.
- Proyecto de Aprendizaje-Servicio en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas.
- Planes de Mejora de los Resultados Académicos:
 - Ortografía a través del Dictado.
 - Cálculo Mental.
 - Comprensión de Problemas Matemáticos.
 - Proyecto de Bilingüismo "Let's Go!".
 - Proyecto de Expresión Oral a través de las Emociones.
 - Plan de Fomento de la Lectura.
 - Plan de Desarrollo y Fomento de la Competencia Digital.
- Refuerzos al alumnado de 1º a 6º de Primaria en pequeños grupos, además de sesiones de codocencia, en las áreas de lengua castellana, matemáticas e inglés.
- Taller de estimulación del lenguaje en todos los niveles de educación Infantil.
- Taller de estimulación de lectoescritura de 1º a 3º de primaria.

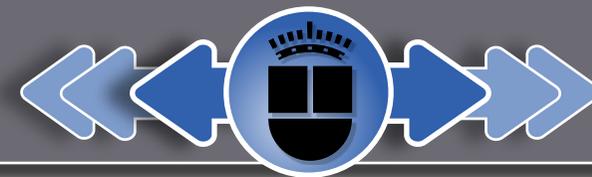




Dina El Khallak, 4º Primaria
CEIP Castilla

- Proyecto de Inteligencia Emocional, entendiendo la escuela como un espacio de crecimiento personal donde los valores y las actitudes se desarrollan y educan desde la emoción.
- Plan de digitalización: desarrollo de la Competencia Digital con desdobles de robótica y lenguaje computacional desde 1º de primaria (Lego, Bee-bot y True True).
- Programa de Salud Escolar, donde se fomentan hábitos de cuidado y salud que permitan el adecuado desarrollo personal y social de nuestros discentes: realización anual del CROSS CASTILLA.
- Programa Deportivo, dando especial relevancia y prioridad a las actividades físicas y deportivas dentro del horario lectivo y fuera de éste.
- Proyecto de Vida Saludable.
- Proyecto de Escuela Sostenible: somos un colegio de la red EducaenEco, promoviendo la sostenibilidad a través del reciclaje de envases.
- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.
- Megafonía divertida: nuestro alumnado entra y sale del colegio con música, ésta se ha convertido en el hilo conductor de diferentes actividades creativas.
- Proyecto de Convivencia “En sus zapatos”.
- Programa de Radio “Castilla City” de 4º a 6º curso.





Proyectos y actividades

El CEIP Castilla asume la responsabilidad de fomentar en su actividad y en el desarrollo de sus proyectos, el principio de gestión de calidad, entendida como mejora de nuestra oferta educativa, afianzando su calidad y favoreciendo la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Debido a ello, la relación con las administraciones educativas, la AMPA y el Ayuntamiento es de mutuo apoyo y colaboración, llevando a cabo múltiples y atractivas actividades culturales, medioambientales, deportivas, tecnológicas, de innovación e investigación educativa.

Proyecto educativo

Nuestra escuela es:

- Inclusiva.
- Multicultural y respetuosa con la diversidad cultural y social de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Dialogante y participativa.

- Fomentadora de la creatividad, la imaginación y la innovación.
- Abierta a iniciativas externas.
- Fomentadora de los valores democráticos de respeto, tolerancia y libertad.
- Los alumnos son nuestro centro de interés y los verdaderos protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Coeducadora, para eliminar las discriminaciones sexistas.
- Creadora de valores de defensa de la naturaleza, colaborando activamente con nuestro alumnado para alcanzar los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).
- Proyecto educativo basado en el respeto como base para todo y para todos, la empatía con las familias y el esfuerzo, sin el que el aprendizaje no tendría sentido.
- Fomentadora de la solidaridad, la cooperación y la colaboración entre sus miembros.
- Abierta y respetuosa con todos los miembros de la Comunidad Educativa, independientemente de sus diferencias personales.



07



CEIP de Alcobendas



CEIP Daoíz y Velarde





Avda. Valdelaparra , 92

28100 Alcobendas

Telf.: 91 661 6095

Fax: 91 661 3142

cp.daoizyvelarde.alcobendas@educa.madrid.org

www.educa.madrid.org/cp.daoizyvelarde.alcobendas

Código de Centro 28000765

Asociación de Madres y Padres de Alumnos

ampa.daoizyvelarde.alcobendas@gmail.com

www.ampadaoizyvelarde.blogspot.com

Bienvenidos al CEIP Daoiz y Velarde de Alcobendas. Nuestro objetivo principal es conseguir un desarrollo integral de la personalidad de nuestros alumnos, en una sociedad cada día más cambiante y plural, formando personas capaces de integrarse y desenvolverse en la sociedad, siendo responsables y autónomos.

Para ello, contamos con una Comunidad Educativa comprometida y un Claustro de profesores muy implicado, con la ilusión de dar lo mejor de cada uno todos los días y en constante formación, adaptándose a la realidad que nos rodea.

Contamos con un amplio programa de actividades complementarias y extraescolares, uso del uniforme escolar y formamos parte del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, contando con auxiliares de conversación nativos.





Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 40 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Alejandro Llamas Wanat, Infantil 4 años
CEIP Daoíz y Velarde



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado de Pedagogía Terapéutica.
- Profesorado de Audición y Lenguaje.
- Orientador del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Técnico Superior en Integración Social de Apoyo en el Aula TGD.
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Auxiliares de conversación en lengua inglesa nativos.
- Profesorado especialista bilingüe.
- Personal auxiliar para el aseo del alumnado de Ed. Infantil durante la jornada escolar facilitado por la empresa de Comedor Escolar.
- Bilingüismo desde los 3 años.

Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Horario ampliado por la mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole".
 - Horario ampliado por la tarde con el programa municipal "Las Tardes del Cole".
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 18:30 h., para alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.

Instalaciones

- Gimnasio cubierto y dos pistas deportivas exteriores.
- Aula de Música.
- Biblioteca.
- Sala T.I.C.
- Aula de Pedagogía Terapéutica.
- Aula de Audición y Lenguaje.
- Aula para alumnos con Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD).
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Patios separados para Infantil y Primaria.
- Huerto Escolar.
- Paneles interactivos en las aulas.

Programas

- Programa de integración para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Programa de desdoble en 3 años en el área de Inglés.
- Refuerzo al alumnado de 1º a 6º en pequeños grupos en las áreas de lengua, matemáticas y áreas bilingües.
- Programa para el alumnado del aula TGD.
- Programa de Alumnos ayudantes.





Proyectos y actividades

- Inglés desde los tres años.
- Educación Musical desde los tres años.
- Plan de Integración de la Nuevas Tecnologías a través de las tablets en el aula.
- Periódico Escolar “La Fantasía”, elaborado por los alumnos del colegio, anual.
- Medio Ambiente: Huerto Escolar.
- Plan permanente de animación a la lectura.
- Semana Cultural con una temática común para todo el centro.
- Existencia de comisiones en la Asociación de Madres y Padres de Alumnos que promueven el desarrollo de actividades diversas: conferencias, información a través de la página web y blog, colaboración en actividades deportivas, convivencia en el centro, etc.
- Educación Vial en colaboración con la Policía Local.
- Visitas a museos, granjas escuela, conciertos, teatros, exposiciones, etc.
- Distintas actividades de centro: Halloween, Día de la Música, Día de la Constitución.
- Actividades deportivas a lo largo de todo el curso: Campeonato de Tenis de Mesa, de balón prisionero, de tres en raya, Torneo de Ajedrez, Cross anual...
- Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro, San Isidro...
- Viaje de fin de Curso en 6º de Ed. Primaria.
- Graduaciones de Fin de Etapa.
- Proyecto de Ajedrez en el cole.



Lucía Pino Saldaña, 5º Primaria
CEIP Daoíz y Velarde





Daniela Fierro Escobar, 6º Primaria
CEIP Daoíz y Velarde

- Plan de digitalización del centro para el aumento de la competencia digital del profesorado y del alumnado.
- “Proyecto de patios”, con la realización de competiciones deportivas, talleres de flauta, de fútbol, de robótica y préstamo de libros en la Biblioteca.

Proyecto educativo

Nuestro centro establece como valores básicos aquellos orienten nuestra acción educativa los que a continuación se proponen:

- Pleno desarrollo de la personalidad del alumno.
- Respeto a la dignidad e integridad personal del alumno y a sus convicciones religiosas y morales.
- Procurar una formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales de la persona, asumiendo el sentido de responsabilidad de ellos derivados.
- Crear un clima de convivencia y respeto en los principios y responsabilidad.
- Buscar una formación que integre los sentimientos de paz, cooperación solidaridad entre los pueblos.
- Respeto y aceptación de las diferencias.
- Proyecto para la mejora de la convivencia escolar.





CEIP de Alcobendas



CEIP Emilio Casado





C/ Doctor Casimiro Morcillo, 51
28100 Alcobendas Telf.: 91 661 8407 Fax: 91 661 9572
cp.emiliocasado.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa2.madrid.org /web/cp.emiliocasado
Código de Centro 28028775

Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 91 661 2589
ampaemiliocasadoalcobendas@gmail.com
http://www.ampaemiliocasado.com

El Colegio es de todos y se hace entre todos. Por eso, en nuestro Centro lo más importante es su Comunidad Educativa. Para ello, fomentamos la participación, la comunicación y el trabajo conjunto. Somos una gran familia con experiencia docente de 48 años, 19 de ellos en la enseñanza bilingüe.

Siendo pioneros en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales, mantenemos nuestra esencia educando de manera abierta, flexible e integradora. El equipo de profesores planificamos y desarrollamos una labor educativa diversificada que busca adaptarse a las necesidades y características de cada alumno.

Al tiempo, damos respuesta a los cambios y demandas sociales dotando a nuestros alumnos del nivel de competencias, conocimientos, hábitos de trabajo y valores que les permitan afrontar su futuro con éxito y avanzamos con los tiempos en digitalización, métodos de enseñanza, educación emocional...

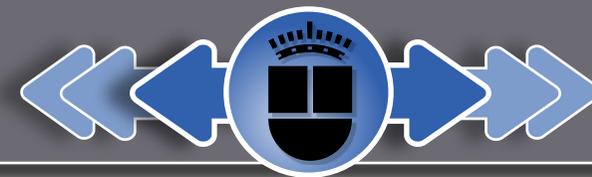
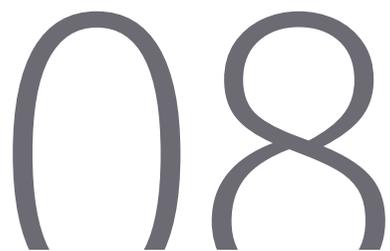
Además, complementamos la educación de nuestros niños con un amplio abanico de actividades extraescolares y complementarias.

Como educadores, no somos meros transmisores del saber, nuestra meta principal es formar personas. Conócenos más visitando nuestra página web y escaneando el código QR.



D.ª Ana Isabel Nieto Fuentes
Directora





Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

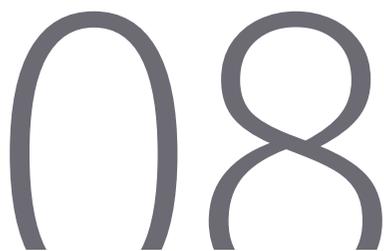
Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 40 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Olivia García Arcalá, 4º Primaria
CEIP Emilio Casado





CEIP Emilio Casado



CEIP de Alcobendas



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje.
- Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Auxiliares de conversación nativos de inglés.
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.

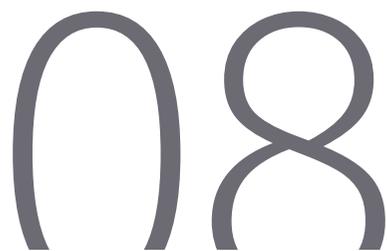
Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.
 - Actividades en colaboración con la Escuela de Música y Danza de Alcobendas.



Aroa Febrel González, Infantil 5 años
CEIP Emilio Casado





CEIP Emilio Casado



CEIP de Alcobendas



Instalaciones

- Gimnasio, pistas polideportivas.
- Patios separados para Educación Infantil (dotado de juegos de exterior apropiados a la edad) y Educación Primaria.
- Integración de Nuevas Tecnologías en la enseñanza. Dotación de ordenadores, tablets, chromebooks, pizarras digitales y monitores interactivos en todas las aulas.
- Aulas para trabajar en los desdobles de grupo y apoyos.
- Aula de Música.
- Aula de Psicomotricidad.
- Ludoteca.
- Aula Multiusos / Taller.
- Biblioteca.
- Dos aulas de Pedagogía Terapéutica, dos de Logopedia y un aula de apoyo y recursos para el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastorno del espectro autista.
- Espacio exterior con recursos específicos para el desarrollo de actividades medioambientales: incluye huerto, invernadero, charca, frutales...
- Local para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.

Programas

- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés con auxiliares de conversación nativos en todos los cursos (implantado desde el curso 2006-2007).
- Programa de integración de alumnos con necesidades educativas especiales, centro preferente de escolarización de:
 - Alumnos con déficit auditivo.
 - Alumnos con trastorno del espectro autista.
- Proyecto para la atención con Altas Capacidades.
- Atención al alumnado con necesidades de refuerzo educativo y necesidades especiales asociadas a graves alteraciones comunicativas.
- Colaboración con la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, como centro de prácticas receptor y mentor de Alumnos de Magisterio de la UAM, UNIR y procedentes del Reino Unido.
- Desarrollo de programas de refuerzo en colaboración con el Psicopedagógico municipal, el Ayuntamiento y el AMPA.
- Participación en programas de formación en metodologías activas y digitalización.
- Programa de convivencia propio basado en el trabajo de las emociones, la adecuación de las respuestas (Mindfulness y Dramatización) y la prevención.



08

CEIP Emilio Casado



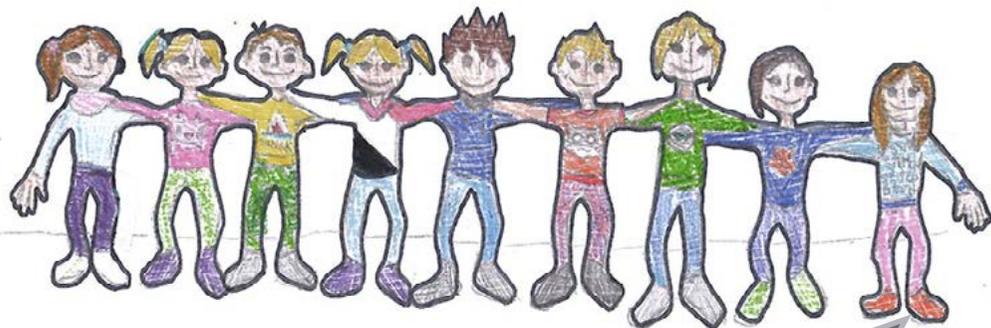
CEIP de Alcobendas



1



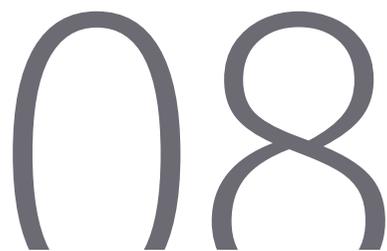
EMILIO CASADO



Mateo Galán Ureña, 4º Primaria
CEIP Emilio Casado

Proyectos y actividades

- Educación musical desde la Etapa de Infantil.
- Bilingüismo en toda la Etapa de Infantil y Primaria.
- Sesiones de trabajo con desdoblés en las áreas de Lengua Castellana e Inglés en los niveles de Educación Primaria.
- Apoyo en pequeños grupos, dentro o fuera del aula, para el alumnado con dificultades en Lengua Castellana, Matemáticas y Social/Natural Science.
- Método pedagógico mixto de ABP, nuevas tecnologías y material de apoyo.
- Se realizan actividades en colaboración con la AMPA y el Ayuntamiento de Alcobendas, que complementan nuestra programación anual: Fiesta de Navidad, Día de la Música, San Isidro, Día de la Paz, Fiestas de Carnaval, Día del Libro, Programa de Educación Vial, Campañas en el Auditorio, Coro Escolar y Huerto.
- Programación y planificación de Jornadas Culturales. Cada curso escolar todos los niveles educativos trabajamos e investigamos en torno a un tema común.
- Escuela de padres en colaboración con el Centro Psicopedagógico Municipal y el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Desarrollo de programas en colaboración con diferentes organismos: Aula de la naturaleza, Policía local, APAMA, FUNDAL...



CEIP Emilio Casado



CEIP de Alcobendas



- Colaboración e intercambio de experiencias artísticas y deportivas con otros Centros de Enseñanza (CIPC José Luis Garcí, IES Severo Ochoa, IES Ciudad Escolar...) y diferentes instituciones (residencias de la 3ª edad, APAMA, APADIS).
- Programa de Salud Escolar en 1º de primaria y otros Programas y Actividades en coordinación con el Centro Psico-pedagógico Municipal.
- Programa de Educación Vial en 5º de primaria.
- Programa de prevención y Primeros Auxilios en colaboración con Protección Civil y Policía Local.
- Programa Propio de Convivencia: “Nos cuidamos”.
- Proyecto Europeo de Digitalización de Centros y Aulas Digitales y Conectadas.
- Proyecto medioambiental y de cuidado del entorno.
- Proyecto de animación a la lectura: “Bibliotecas abiertas” en tiempos de recreo.
- Proyecto de ludoteca.

Proyecto Educativo

Las actividades del Equipo Docente del CEIP Emilio Casado tienen, como principio educativo, conseguir la evolución armónica de la personalidad de los alumnos del Centro. Mantenemos como señas de identidad, entre otras, las siguientes:

- Ser un Centro acogedor para todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Respetar la diversidad cultural y social de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Integrar las diferencias de modo que favorezcan una convivencia participativa, basada en la tolerancia y aceptación mutua que nos enriquece a todos.
- Establecer canales de comunicación entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa, de manera que ésta sea participativa y democrática.
- En nuestra tarea pedagógica, nos guiamos por una metodología:
 - Activa, para que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.
 - Potenciadora del uso de estrategias que ayuden al alumnado a aumentar su autonomía.
 - Globalizadora, organizando los contenidos en torno a ejes que permitan abordar los aprendizajes de forma contextualizada.
 - Motivadora.
 - Personalizada para adaptarse, en la medida de lo posible, a las características de cada alumno.

1



09



CEIP de Alcobendas



CEIP Federico García Lorca

1





C/Marqués de la Valdavia, 91
28100 Alcobendas
Tel: 916624089/916624593
E-mail: cp.garcialorca.alcobendas@educa.madrid.org
Código de Centro: 28000595
www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.garcialorca.alcobendas
f CEIP Federico García Lorca, Alcobendas

Asociación de Madres y Padres de Alumnos
E-mail: ampa.fglorca@gmail.com
Web: www.ampagarcialorca.org

El Colegio Federico García Lorca, un centro público bilingüe español-inglés, lleva cincuenta años impartiendo enseñanza de calidad. Cuenta con amplios espacios e instalaciones adecuadas para desarrollar su proyecto educativo, centrado en una formación integral que promueve la autonomía y el desarrollo pleno de las capacidades del alumnado, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Su equipo docente trabaja para garantizar un clima de convivencia y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa. Además, el colegio ofrece una amplia variedad de actividades complementarias y extraescolares en colaboración con la Asociación de Padres y Madres, fomentando así la participación activa de las familias.

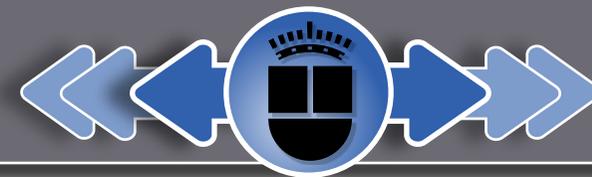
Los estudiantes desarrollan habilidades para convivir con diversidad, fomentando valores como la empatía, la colaboración y la resolución de conflictos. También se prioriza la gestión emocional y la práctica del deporte, herramientas clave para el bienestar mental, la mejora de relaciones sociales y la promoción de valores como el trabajo en equipo y el esfuerzo.

El centro apuesta por la digitalización para preparar a los alumnos a desenvolverse de manera autónoma y responsable en un entorno tecnológico. Todo ello tiene como objetivo formar a estudiantes capaces de afrontar con éxito los retos de la Educación Secundaria y del mundo actual.



@FEDERICOGARCIALORCA.ALCOBENDAS

D.ª Olga Hernanz Vargas
 Directora



Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil

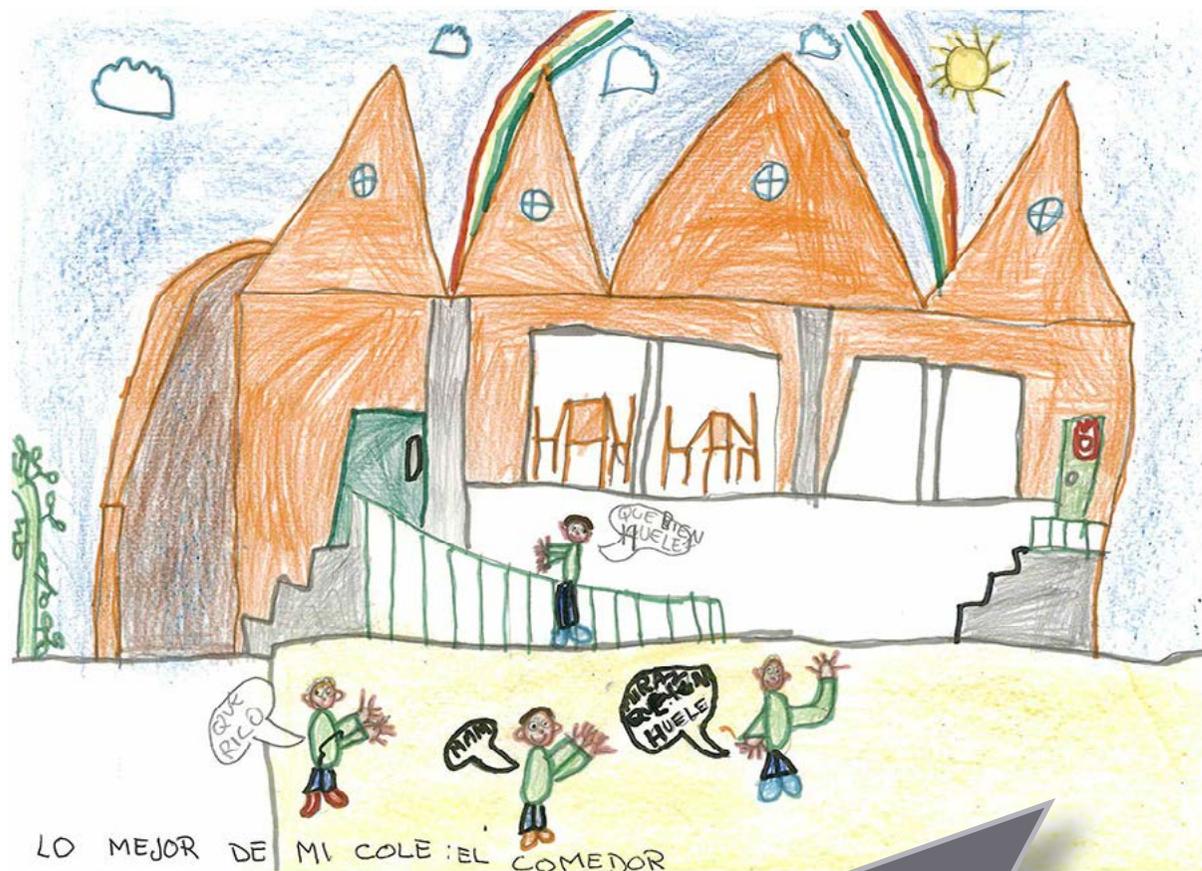
- Infantil 3 años 4 unidades con 80 plazas
- Infantil 4 años 3 unidades con 60 plazas.
- Infantil 5 años 4 unidades con 80 plazas.

Educación Primaria

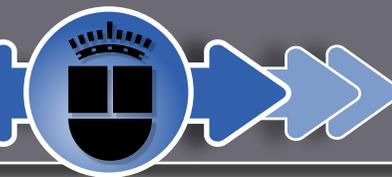
- 1º Primaria 4 unidades con 80 plazas.
- 2º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 3º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 4º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 5º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 6º Primaria 4 unidades con 100 plazas.

Horario escolar

- Septiembre y junio: de 9:00 a 13:00 h. Comedor: de 13:00 a 15.00 h.
- De octubre a mayo: de 9:00 a 12:30 h. y de 14:30 a 16:00 h. Comedor: de 12:30 a 14:30 h.



Miguel Sastre Gago, 1º Primaria
CEIP Federico García Lorca



- Mañanas del cole: de 7.30 a 9:00 h.
- Tardes del cole: de 16:00 a 18:00 h.
- Actividades extraescolares: de 16:00 a 17:00 h.

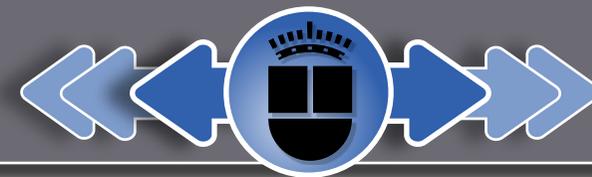
Recursos educativos y servicios:

Recursos educativos:

- Orientador del EOEP (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Comunidad de Madrid).
- Profesorado especialista en pedagogía terapéutica.
- Profesorado especialista en audición y lenguaje.
- Profesorado especialista bilingüe.
- Profesorado especialista en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo (TGD).
- Psicóloga del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Técnicos III (Técnicos en integración social) especializados en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo (TGD).
- Auxiliares de conversación en lengua inglesa.
- Alumnado en prácticas de las Facultades y Escuelas Universitarias de Educación.
- Personal auxiliar para aseo de alumnado de E. Infantil facilitado por la empresa de Comedor Escolar durante todo el horario escolar.



Belén Quintano Durán, 3º Primaria
CEIP Federico García Lorca



Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia.
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
- Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
- Programa Municipal de refuerzo de déficits instrumentales para 3º de Educación Primaria.
- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar para 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Actividades extraescolares organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA): tenis, taekwondo, judo, fútbol, taller de ciencias, predeporte, ajedrez, inglés, danza clásica y moderna, circo, patinaje, robótica...
- Actividades organizadas por las Escuelas Deportivas Municipales: balonmano.
- Otras actividades: batucada, coro escolar de la Escuela Municipal de Música y Danza.

Instalaciones:

- Todas las aulas con instalación de pizarras digitales en Infantil y paneles interactivos en Primaria.

- Laboratorio de ciencias, biblioteca, dos aulas de música, dos aulas de usos múltiples, aulas de desdobles para refuerzos, sala de radio escolar, aula del futuro...
- Aulas para pedagogía terapéutica, audición y lenguaje.
- Aula para Educación Plástica y Visual.
- Dos gimnasios para Educación Primaria.
- Patios de recreo para el alumnado de Primaria, un porche cubierto, un campo de fútbol de tierra, dos pistas polideportivas.
- Dos gimnasios para Educación Primaria.
- Aula de Psicomotricidad para Educación Infantil.
- Polideportivo municipal “Pabellón de Los Sueños”, de uso del Centro en horario escolar.
- Porche cubierto y patio independiente para el alumnado de Educación Infantil, dotado de juegos y pista polideportiva cubierta.
- Salón de actos con capacidad para 200 personas con instalación de escenarios para teatro y guiñol.
- Huerto escolar.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos en el pabellón B.
- Sala de Enfermería.
- Comedor con cocina propia: menús basados en una dieta mediterránea.





Lo mejor de mi colegio es mi clase, y lo mejor de mi clase es que todos somos diferentes.



Jerónimo Calvache Arango, 6º Primaria
CEIP Federico García Lorca

Programas

- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés desde Ed. Infantil (3 años) hasta 6º de Ed. Primaria (preparación de pruebas externas en 6º de Primaria).
- Programa de integración para alumnos con dificultades académicas.
- Programa TGD (para alumnos con TEA).
- Programa de compensatoria para alumnos que lo precisen.
- Programa de metodologías activas: trabajo por competencias, aprendizaje cooperativo, educación emocional, TIC.
- Programa de desarrollo de las inteligencias múltiples para alumnado con alto rendimiento académico.
- Centro de prácticas para alumnos del Grado de Magisterio.
- Refuerzos en pequeño grupo al alumnado de 1º y 2º en las áreas de lengua y matemáticas, y desde 3º a 6º de Educación Primaria refuerzo en las áreas de lengua, matemáticas e inglés.

Proyectos y Actividades

- Educación vial en colaboración con la Policía Municipal para alumnos de 5º de Primaria.
- Educación musical y de inglés desde los 3 años.





- Proyecto “Arco iris” para el cuidado del medio ambiente en el entorno. Reciclaje y reducción de residuos.
- Huerto Escolar.
- Almuerzos saludables y sostenibles.
- Proyecto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación:
 - Desarrollo de la competencia digital en el alumnado de Infantil y Primaria (uso de iPads, tablets y ordenadores portátiles).
 - Proyecto de digitalización de todas las aulas.
 - Proyecto de Innovación Educativa, tanto en Infraestructuras (aula del futuro, sala de radio) como en formación del profesorado.
- Actividades que complementan la programación: Castañada, Halloween, Certamen de dibujos y cuentos de Navidad, Festival de Navidad, Jornadas culturales, celebración de Carnaval, Día del Libro, Fiesta de la Primavera, San Isidro, salidas culturales.
- Graduación en 3º de Educación Infantil y en 6º de Educación Primaria.

Proyecto educativo

- Enseñanza bilingüe español/inglés en las etapas de Infantil y Primaria.

- El centro utiliza uniforme escolar y deportivo.
- Plural e integrador. Inmerso en la coeducación.
- Integrador en el entorno.
- Abierto a otras culturas y pueblos a través de los intercambios culturales.
- Formador del espíritu crítico y el respeto a las producciones ajenas.
- Implicado en los métodos de enseñanza activa.
- Abiertamente creador de valores de defensa de la naturaleza, su respeto y recuperación.
- Fomentador de la actividad cultural y deportiva como autoeducación y valor lúdico, desechando sus aspectos competitivos como valor máximo.
- Fomentador de actitudes de autodisciplina, orden, puntualidad y aprecio del trabajo bien hecho.
- Vinculador con las instituciones nacionales, autonómicas y locales.
- Abierto a la participación.
- Colaborador con cualquier actividad de formación, investigación e innovación de los diferentes estamentos que componen la comunidad escolar.
- Promotor de la convivencia pacífica, la resolución de conflictos a través del diálogo, el respeto a la diversidad, exclusión de todo tipo de violencia y acoso, igualdad entre hombre y mujeres.



10

CEIP de Alcobendas



CEIP Gabriel y Galán

1





Avda. Olímpica, 16

28108 Alcobendas

Telf.: 91 652 8965

Fax: 91 653 8017

cp.gabrielygalan.alcobendas@educa.madrid.org

Código de Centro 28026638

Asociación de Madres y Padres de Alumnos:

gabrielygalan.ampa@gmail.com

Les damos la bienvenida al CEIP Gabriel y Galán presentándoles una opción pionera en la Comunidad de Madrid: escolarización desde los 0 hasta los 12 años. Una opción muy tranquilizadora. Nuestra dinámica asegura una educación de calidad cuyo objetivo es la preparación integral de los alumnos para su participación en un mundo cambiante, mediante el desarrollo de capacidades que les permitan aprender a aprender en un entorno de confianza. Alcanzamos nuestra meta en colaboración con la familia, cuidando especialmente del aspecto emocional, lo que asegura un ambiente donde los niños puedan desarrollar sus aprendizajes con solidez, asentados en valores de diálogo, respeto, solidaridad, esfuerzo, responsabilidad y disciplina.

Disfrutamos de un centro con amplios espacios y buena dotación que hacen de él un lugar muy motivador y acogedor para el alumnado, aún más renovado. Desplegamos un ambiente innovador permanente basado en el Plan de Competencia Digital, respaldado por la formación continua del profesorado. No somos bilingües porque nuestro Proyecto de Ampliación de Inglés asegura la atención diaria al segundo idioma que se inicia en el nivel de 3 años de Educación Infantil con el método Jolly Phonics.

Les invitamos a visitar nuestro centro, conocer nuestro Proyecto Educativo y a ilusionarse con el futuro de sus hijos.

VISITA NUESTRA WEB



1



D.ª M.ª Luisa Gómez Iturri

Directora



Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil 1º ciclo

- Infantil Bebés 1 unidad con 8 plazas.
- Infantil 1 año 1 unidad con 14 plazas.
- Infantil 2 años 1 unidad con 20 plazas.

Educación Infantil 2º ciclo

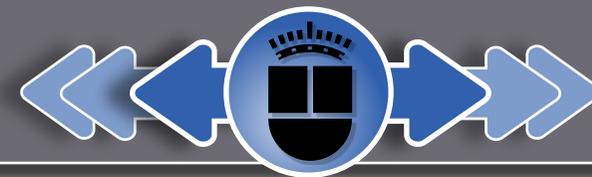
- Infantil 3 años 2 unidades con 20 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 40 plazas.
- 2º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 3º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 4º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 5º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 6º Primaria 1 unidad con 25 plazas.



Carmen López Ramos, 4º Primaria
CEIP Gabriel y Galán



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Técnicos en Educación Infantil.
- Profesorado de Educación Infantil.
- Profesorado de Primaria.
- Profesorado de Inglés.
- Profesorado de Educación física.
- Profesorado de Música.
- Profesorado TIC..
 - Equipo de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alcobendas.
 - Psicólogo escolar del Centro Psicopedagógico Municipal.
 - Equipo de integración:
 - Profesores de Pedagogía Terapéutica para 0-3 años y para 3-12 años.
 - Profesora de Audición y Lenguaje.
 - Equipo de orientación educativa:
 - Orientadora del Equipo de Atención Temprana para 0-3 años.
 - Orientadora psicopedagógica del EOEP de Alcobendas para 3-12 años.
 - Profesora técnica Apoyo servicios a la Comunidad (a requerimiento).

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia.
- Horario ampliado de 7:30 a 9:00 y de 16:00 a 17:30 h. para 0-3 años.
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole” para alumnos de 3 a 12 años.
- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 18:30 h. para 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Actividades Extraescolares: Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) de lunes a viernes: Baile, Juegos, Inglés, Batucada...

Instalaciones

- Sala multiusos y psicomotricidad para Infantil 0-3 años.
- Biblioteca de Centro.
- Bibliotecas de aula.
- Aula de Música.
- Sala de audiovisuales y representaciones.
- Dos Aulas de Pedagogía Terapéutica.
- Aula de Audición y Lenguaje.
- Aula de Informática con conexión a internet de banda ancha y red wifi en todo el centro.
- Tutorías para apoyos.





- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Ordenadores en todas las aulas de Educación Infantil y Primaria con conexión a internet y entre sí por intranet, con filtros de seguridad.
- Aula de iPads de Primaria y dotaciones de iPads para Infantil, Pedagogía terapéutica y Audición y Lenguaje.
- Aulas digitales en Educamadrid para todos los cursos.
- Comedor escolar con capacidad para 180 comensales ampliable en sus dos turnos, con cocina propia.
- Polideportivo “Pedro Ferrándiz” para uso exclusivo del colegio en horario lectivo.
- Canchas de fútbol-sala y baloncesto.
- Zona exterior de Huerto con recursos específicos para el desarrollo de actividades medioambientales (invernadero, frutales, huerto).
- Patios específicos para Infantil adaptados a las necesidades de cada ciclo con instalaciones lúdicas.
- Patios de Primaria con juegos infantiles en arenero, porches cubiertos, mesas de ping-pong y pistas.

Programas

- Programa de integración para alumnos con necesidades educativas especiales.



Gala Jiménez Domingo, 6º Primaria
CEIP Gabriel y Galán



- Apoyos en aulas de 0 a 3 años por Técnicos en Educación Infantil.
- Apoyos en 2º Ciclo de Educación Infantil.
- Apoyos en Educación Primaria en las áreas instrumentales básicas: Matemáticas y Lengua.
- Programa de estimulación del lenguaje en Educación Infantil.
- Plan de Cooperación Territorial para el refuerzo de las competencias matemática y lectora.
- Plan para el fomento de la lectura.
- Plan de Mejora de Resultados en lengua, matemáticas e inglés.
- Programa de biblioteca escolar en Inglés.
- En colaboración con el Centro Psicopedagógico Municipal:
 - Programa de prevención del fracaso escolar.
 - Programa de salud escolar.
 - Programa de prevención de déficits instrumentales.
 - Escuela de padres.

Proyectos y actividades

- Implantación de enseñanza en niveles de 0 a 3 años con la elección de una pedagogía que evolucionará para conectar de manera natural con el segundo ciclo de Infantil. En

el primer ciclo de Infantil utilizamos estrategias basadas principalmente en el método Montessori con un entorno motivador y colaborativo junto con actividades multisensoriales. Utilizamos la manipulación para promover y satisfacer la necesidad del alumno de conocer el mundo que le rodea.

- Plan de Competencia Digital (a. INTEA) para Educación Infantil y Primaria con puestos en el aula de grupo, aulas móviles de portátiles, tabletas y Aula de Informática.
- Proyecto de ampliación horaria de lengua inglesa en Primaria: sesión de inglés diaria. Ampliación destinada a trabajo sobre expresión oral.
- Inglés en segundo ciclo de Educación Infantil impartido por profesorado especialista.
- Proyecto de Recreos Inteligentes en Educación Primaria.
- Programa de Huerto escolar en colaboración con el Aula Medioambiental del Ayuntamiento para todos los cursos.
- Actividades en colaboración con la AMPA y el Ayuntamiento: Día de la Música, Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro y Fiesta Fin de Curso.
- Actividades complementarias del departamento de inglés: Ugly sweater day, Halloween...
- Participación en actividades complementarias: educación vial, natación en Infantil 5 años y 1º de Primaria, campañas en el auditorio, visita a exposiciones, etc.





- Proyecto Desayunos Saludables. Plan de Convivencia para favorecer la integración del alumno en su entorno con selección de actividades dirigidas principalmente a la prevención.
- Plan de Bienvenida para el nuevo alumnado.
- Proyecto de asesoramiento y orientación para los alumnos de 6º de Primaria para el paso al Instituto.

Proyecto educativo

Nuestro proyecto educativo se sustenta en tres grandes ejes: el desarrollo de la competencia digital (TIC), la enseñanza del inglés y la integración de toda la comunidad escolar en un ambiente familiar que fomente la adquisición de valores y el gusto por el aprendizaje.

Durante el presente curso escolar y con el fin de desarrollar la línea educativa que nos hemos marcado, nos proponemos conseguir los objetivos que a continuación se relacionan y que sirven de referente y punto de partida para la planificación de todos los sectores de nuestra Comunidad Educativa, consiguiendo así una cohesión, interrelación y coherencia en todas las actuaciones del Centro.

- Coordinar la metodología de las diferentes áreas para que contribuya al desarrollo de las competencias básicas.



Betsy Corte Pilicita, 4º Primaria
CEIP Gabriel y Galán





- Mejorar los resultados académicos con planes específicos de Lengua, Matemáticas manipulativas y cálculo mental, Inglés y técnicas de estudio.
- Realización de actividades grupales para mejorar el respeto y la participación democrática incluidos dentro del plan de convivencia del centro.
- Potenciar el uso de las TIC para el desarrollo de la competencia digital.

Nuestro planteamiento contempla una serie de compromisos que toda la Comunidad Educativa asume como propios y que pueden resumirse en los siguientes:

- Autonomía, respeto, tolerancia, solidaridad, ambiente familiar y esfuerzo personal.
- Establecer canales de comunicación entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa, de doble vía consiguiendo una participación efectiva y democrática.
- Fomentar la participación de las familias en la educación de sus hijos a través de la escuela de padres, así como actividades conjuntas entre padres y profesores.

- Crear un ambiente que favorezca el que tanto el personal educativo y las familias vivan el Centro como suyo.

Nuestra metodología pretende:

- Potenciar el uso de estrategias que ayuden al alumno a aumentar su autonomía y confianza en sí mismo.
- Conseguir que el respeto y aceptación de las diferencias individuales y personales, de la diversidad en la lengua, religión, raza y cultura, sea un elemento enriquecedor.
- Utilizar métodos de enseñanza flexibles y abiertos que se adapten a los cambios de la sociedad en que vivimos, incorporando las nuevas tecnologías y el idioma inglés a la actividad escolar.
- Fomentar el trabajo en equipo y formación permanente del profesorado.
- Apertura al entorno y realización y participación en actividades que fomenten la creatividad.
- Potenciar el interés por la lectura desarrollando estrategias para la comprensión y expresión lectora, en castellano e inglés.



11



CEIPSO de Alcobendas



CEIPSO Luis Buñuel

1





C/ Jaén, 73
28100 Alcobendas
Telf.: 91 651 23 23
Fax: 91 663 86 52

cp.luisbunuel.alcobendas@educa.madrid.org
https://sites.google.com/educa.madrid.org/colegio_luisbunuel/inicio
Código de Centro 28037508

Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 676 89 47 31
ampaluisbunuel@gmail.com

Bienvenidos al Colegio Luis Buñuel. Es para mí un gran honor el que esté pensando en la posibilidad de confiarnos la responsabilidad de ser éste el Centro en el que se educarán sus hijos. Damos todo lo que está en nuestras manos a favor de la educación. Esperemos cumplir con las expectativas y mantener la confianza que depositan en nosotros.

El Programa Bilingüe, la Aplicación de Metodologías Activas con Tecnología en un Proyecto de Innovación, la Atención a la Diversidad y el Aprendizaje de la Convivencia, son referencia básica y troncal en nuestro Proyecto Educativo en camino hacia una Escuela Inclusiva. Contribuyen a dar respuesta a los cambios sociales y a hacer de nuestros alumnos Ciudadanos del Mundo.

Las preguntas *POR QUÉ, QUÉ y CÓMO* son frecuentemente agentes de cambio y mejora. Los profesores de "Luis Buñuel" tenemos la responsabilidad de hacerlo lo mejor que cada uno puede.

Enseñamos a aprender, educamos el sentido crítico y el respeto a los valores fundamentales. Favorecemos el aprendizaje de los alumnos por sí mismos, a través de la experiencia, cultivando su creatividad y trabajo en equipo. Y lo hacemos con pasión, porque nos gusta lo que hacemos, y porque no sabemos hacerlo de otra manera.

Vamos al futuro. ¿Vienes con nosotros?





Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil:

- Infantil 3 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 5 años 1 unidad con 20 plazas.

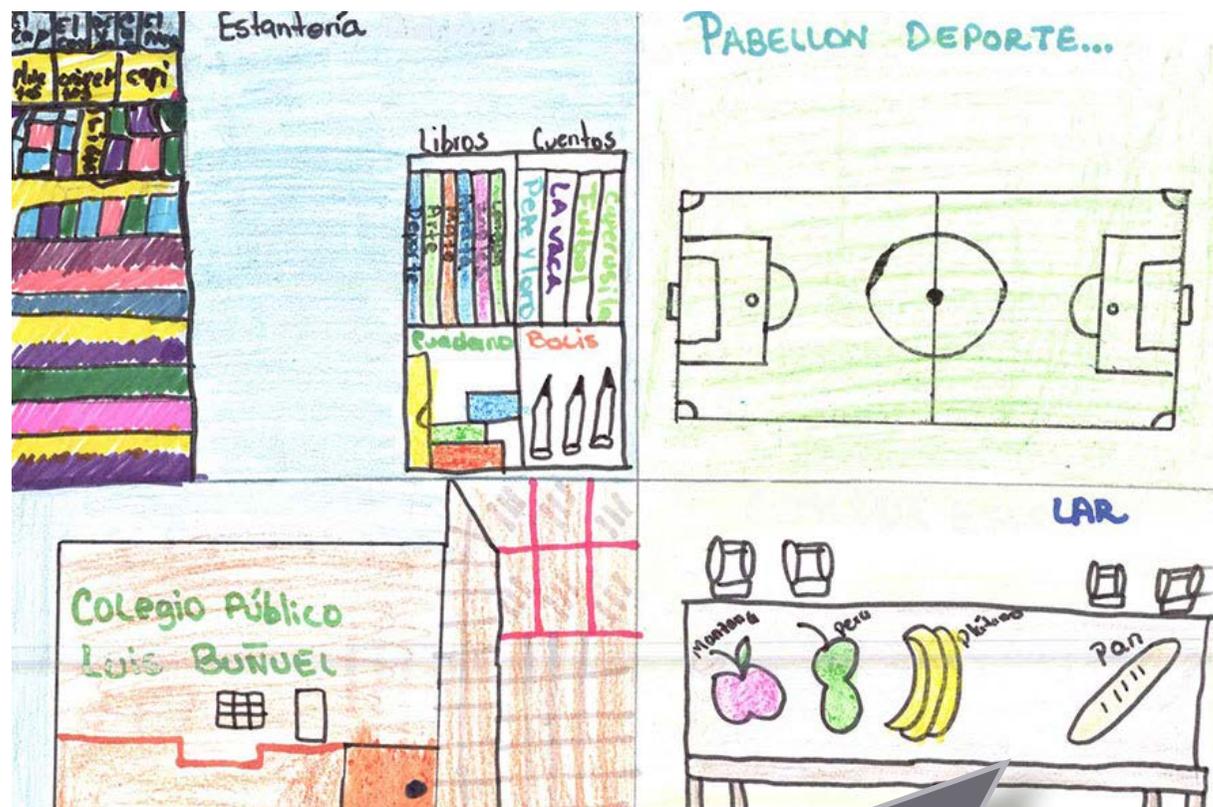
Educación Primaria:

- 1º Primaria 1 unidad con 20 plazas.
- 2º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 3º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 4º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 1 unidad con 25 plazas.

Educación Secundaria:

- 1º ESO 2 unidades

El horario del centro es en jornada continua de 9:00 a 14:00 h. de octubre a mayo y de 9:00 a 13:00 h. en septiembre y junio en Educación Infantil y Primaria, y de 8:10 a 15:10 h. en ESO. Los usua-



Ángel Eduardo Ortiz Montilla, 4º Primaria
CEIP Luis Buñuel





rios de comedor escolar ampliarán el horario dos horas más en Infantil y Primaria. Ampliación de horario para: Primeros del cole, Tardes del cole, Actividades Extraescolares AMPA y Programa de Mejora del Rendimiento y actividades Escuelas Deportivas Municipales.

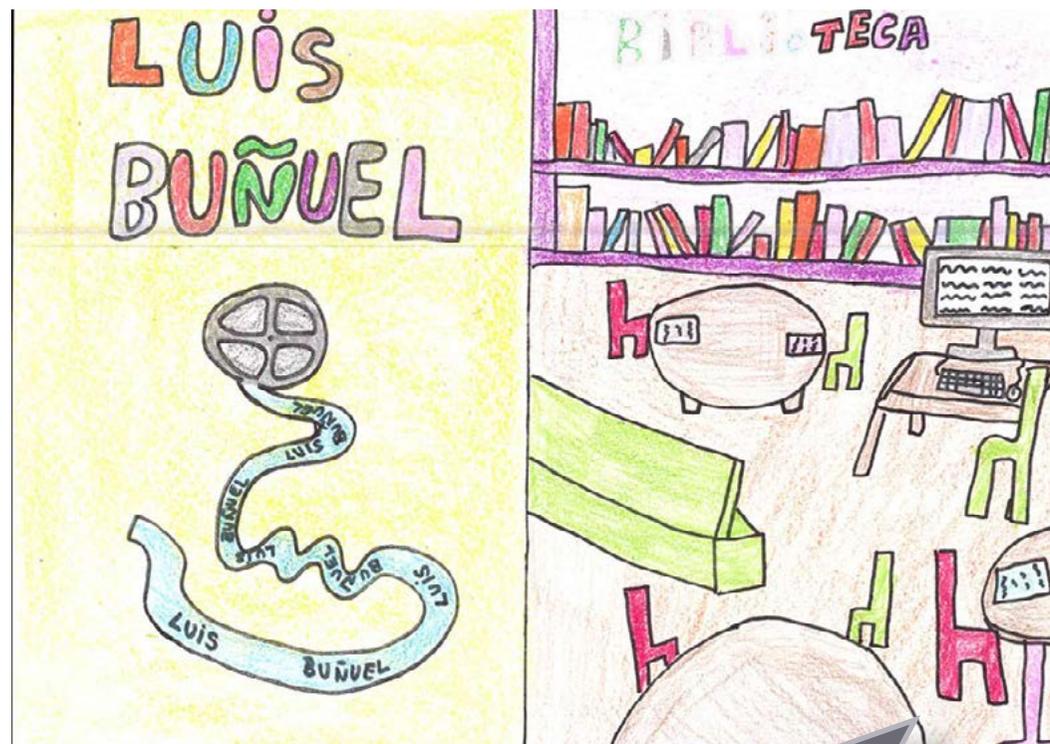
Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado especialista en todas las etapas y áreas.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Comunidad de Madrid (Orientadora) y PTSC (Profesorado Técnico de Servicios a la Comunidad).
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.
- Auxiliares de conversación nativos ingleses-americanos.
- Centro preferente escolarización alumnos con Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD)

Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal
 - “Los Primeros del Cole” (de 7:30 a 9:00 h.).



Lucía Domínguez Velasco, 4º Primaria
CEIP Luis Buñuel





- Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole” (de 16:00 a 18:00 h.).
- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16,00 a 18,00 h. para 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
- Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.

Instalaciones

- Pabellón Deportivo.
- Wifi en todo el centro. Programa “Escuelas conectadas”.
- Ordenadores de aula con conexión a internet, en todas las aulas.
- Paneles Interactivos en todas las aulas, incluidas la de Música, Biblioteca, Laboratorio, Aula TGD, Salas de Apoyo y desdobles.
- Aula para Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.
- Comedor escolar para 160 comensales.
- Patios separados para Educación Infantil (dotado de juegos de exterior adaptados a la edad) y Educación Primaria /ESO..
- Aulas móviles con dispositivos digitales.
- Huerto escolar en colaboración con el aula medioambiental del Ayuntamiento de Alcobendas.

Programas

- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid español-inglés.
- Programa de Atención a las Diferencias Individuales del Alumnado. Plan IncluYO.
- Programa de la Integración de las Tecnologías de la Comunicación y de la Información en educación Infantil y Primaria (Portal Educativo de la Comunidad de Madrid: EducaMadrid).
- Programa Código Escuela 4.0.
- Programa para la Salud y el Bienestar Socioemocional: Guardianes Emocionales.
- Alumnado en prácticas de las Facultades y Escuelas Universitarias españolas (Grado Infantil/Primaria y Máster).
- Centro colaborador en los seminarios de formación de profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales y CAP deportivas: cross escolar, milla escolar, torneo intercentros, día del recreo en Polideportivo Municipal.
- Comisiones en la Asociación de Madres y Padres que promueven el desarrollo de actividades diversas: conferencias, información a través de página web, apoyo a actividades deportivas convivencia en el centro, mercadillos solidarios.
- Se facilita y potencia la comunicación con las familias a través de la plataforma Roble.
- Primer premio en el VII Certamen “Soñar hoy para emprender mañana”.





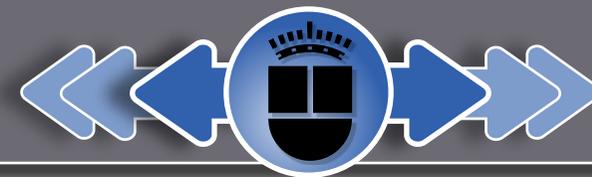
- Premio al colegio más emprendedor 2012.
- Colegio ganador del XXXI Concurso ¿Qué es un Rey para ti?.
- Mención de honor en el XVI Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid y Segundo Premio y mención de Honor al vestuario en el XIX Certamen.
- Premio South Summit 2015 al Emprendimiento, Esfuerzo e Innovación.
- Premio al proyecto de huerto ecológico escolar “Greenland” de la Fundación Triodos.
- Premio a los valores, la Excelencia y la Innovación por el Ayuntamiento de Alcobendas.

Proyectos y actividades

- Proyecto “Estimulación de los procesos Neurológicos, NeuroEducación”. Programa de aprendizaje Integral para mejorar la actividad cerebral de los alumnos.
- Proyecto de Formación de profesores en el centro sobre Metodologías activas y Evaluación Competencial. Curso 2022-2023.
- Proyecto De Formación de profesores en el centro sobre Mejora de la Convivencia y el Bienestar del alumnado. Curso 2023-2024.
- El Colegio Luis Buñuel comenzó a desarrollar en el curso 2012/2013 un Plan de Mejora y Evolución de la Comunidad

- Educativa que contribuya a la Calidad de la Enseñanza.
- Proyecto de Innovación educativa del 2018/2021, Consejería de Educación. Comunidad de Madrid.
- Metodología de aprendizaje cooperativo en todos los niveles educativos
- Educación Musical, Psicomotricidad y Bilingüismo desde los tres años.
- Sesiones de trabajo con grupos reducidos de alumnos en Programa Bilingüe.
- Sesiones de Apoyo diseñadas en codocencia.
- Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.
- Proyecto de Ajedrez incluido en el Proyecto Educativo y Ajedrez en tu Cole.
- Proyecto de Patios Inclusivos.
- Centro colaborador con la Fundación Siglo 22 en su proyecto Edu 22.
- El Centro realiza múltiples actividades en colaboración con el Ayuntamiento de la localidad y la Comunidad de Madrid que complementan la Programación General Anual y que contribuyen a la formación integral del alumnado: conciertos, visitas a museos, exposiciones, granjas, teatros, actividades de naturaleza y fiestas del Centro como “Halloween”, “La Castañada”, “Fiesta de la Constitución”, “Navidad”, “Día de la Paz”, “Fiesta de Carnaval”, Día de Autismo, Día del Libro, “San Isidro” y Fiesta de Graduación en Educación Infantil y Primaria.





- Los alumnos pueden realizar múltiples y variadas actividades que los profesores de las diferentes áreas y cursos diseñan en sus correspondientes Blogs y a los que pueden acceder a través de la página web del centro: <https://sites.google.com/educa.madrid.org/colegioluisbunuel/inicio>
- Otras actividades del centro:
 - Talleres de Consumo.
 - Programa Valores de Futuro.
 - Taller de Prevención de la Violencia de Género.
 - Participación en concurso de Belenes y Villancicos.
 - Educación Vial.

Proyecto educativo

El Colegio se caracteriza fundamentalmente por su ambiente familiar, por impartir una enseñanza activa y verdaderamente personalizada, fomentando la creatividad y preparando al alumno para la sociedad del conocimiento. Somos una Comunidad Educativa con la participación activa de alumnos, padres y profesores, enriquecida con la aportación de todos.

Se pretende conseguir un equilibrado desarrollo físico, psíquico y afectivo del alumnado mediante una educación eficaz, intentando que desde el primer día se sientan seguros y confiados en su entorno y estimulados para el trabajo personal y en equipo. Las Señas de Identidad del centro son la tole-

rancia, coeducación, pacifismo, respeto (orden y disciplina), autoestima, participación real de las familias en el centro y pluralismo ideológico y religioso. Los Objetivos Principales del centro son: fomentar el desarrollo de la personalidad del alumnado, educar para una sociedad no sexista, formar en el respeto y la defensa del medio ambiente, desarrollar principios de tolerancia y libertad basados en el respeto de las libertades y los derechos fundamentales. Para conseguir los objetivos, el Centro dispone de un Proyecto Curricular.

Los Principios Metodológicos del centro son los siguientes: Actividad, Autonomía, Inclusión, Creatividad, Socialización, Globalización, Flexibilidad, Aprendizaje Significativo e Inclusivo: atendemos a las diferencias individuales del alumnado (grupos flexibles, apoyos...). Favorecemos su autonomía, motivación, autoestima, responsabilidad. Estimulamos el aprendizaje competencial, las habilidades sociales (empatía, respeto...) y la gestión de emociones.

El centro utiliza uniforme escolar y deportivo.



12



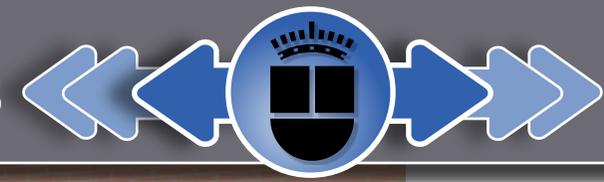
CEIP de Alcobendas



CEIP Miguel Hernández

1





C/ Segovia, 5
28100 Alcobendas
Telf.: 91 653 2914
Fax.: 91 663 8971
cp.miguelhernandez.alcobendas@educa.madrid.org
<http://www.educa2.madrid.org/web/cp.miguelhernandez.alcobendas/>
Código de Centro 28032353

AMPA:
info.ampa.miguelhernandez@gmail.com
<http://ampamiguelhernandez.es>
Telf.: 611 04 37 14



El Colegio Miguel Hernández es un centro preocupado por el bienestar de nuestro alumnado por lo que consideramos fundamental que el alumno sepa gestionar sus emociones fomentando un ambiente de respeto en el que predomine la convivencia entre todos donde se fomente la integración de todos los alumnos atendiendo a su diversidad.

Buscamos la mayor calidad educativa fomentando los idiomas impartiendo el Proyecto bilingüe desde los tres años con auxiliares de conversación nativos para todos los niveles bilingües.

Apostamos por una enseñanza impulsada por las Nuevas Tecnologías con la asignatura de libre configuración de Tecnología y Recursos Digitales para la Mejora del Aprendizaje.

D.ª Soledad Morales Cano
Directora





Oferta educativa

Unidades y alumnado

El colegio imparte clase desde el 2º ciclo de **Educación Infantil** (3 años) hasta 6º de **Educación Primaria** en jornada continuada de 9:30 a 14:30 h.

El horario de comedor es de 14:30 a 16:30 h.

A partir de las 16:30 h. empiezan las actividades extraescolares contratadas por el AMPA y otras actividades deportivas y de refuerzo propuestas por el Ayuntamiento y otros organismos.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Orientadora escolar y Profesor de Servicios a la Comunidad (PSC).
- Profesoras especialistas en Pedagogía Terapéutica.
- Una profesora especialista en Audición y Lenguaje.
- Dos profesoras de educación compensatoria.
- Alumnado en prácticas de Escuelas Universitarias de Educación.



Mel Elizabeth Recalde Sanguina,
Infantil 5 años
CEIP Miguel Hernández





- Técnico Superior de Integración Social.
- Auxiliares de conversación nativos de lengua inglesa.
- Taller de apoyo del Centro Psicopedagógico para alumnos de 3º de Educación Primaria.
- Club infantil Lunaria.

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia. Con programa de actividades de 14:30 a 16:30 h.
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole".
- Horario ampliado de tarde en el mes de junio con el programa municipal "Las Tardes del Cole".
- Actividades extraescolares:
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 17:30 h. para 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.



Martina García Monreal, 5º Primaria
CEIP Miguel Hernández





Instalaciones

- Pabellón de servicios múltiples: secretaría, gimnasio, biblioteca...
- Pabellón de infantil, Pabellón de 1º a 4º de primaria y Pabellón de 5º y 6º.
- Aula de música con escenario.
- Aula de psicomotricidad para infantil.
- Dos pistas polideportivas.
- Pantallas interactivas en todas las aulas.
- Aulas de Compensatoria, Pedagogía Terapéutica, Audición y lenguaje.
- Patio exclusivo para Educación Infantil.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Despacho de la Orientadora y del Profesor de Servicios a la Comunidad (PSC).
- Aula TGD: Aula Arcoíris. Somos un centro preferente para alumnos con Trastorno Generalizado del Desarrollo y como tal, cuenta con éste aula específica y personal especializado.
- Aula del Futuro.
- Aula de Informática.
- Clases de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

Programas

- Asignatura de “Tecnologías y recursos digitales” en primaria y Robótica en Educación Infantil.
- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid español-inglés en Educación Infantil y en Educación Primaria.
- Programa de Mejora de cálculo mental.
- Programa de comprensión de problemas matemáticos.
- Programa de ortografía a través del dictado.
- Plan de experimentación, investigación y análisis.
- Programa de compensatoria para el alumnado con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
- Programa de atención a la diversidad para alumnos con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa del Cole al Insti.
- Fomento del aprendizaje cooperativo utilizando los iPads como instrumento de trabajo.
- Programa de hábitos saludables: desayunos saludables.
- Talleres de habilidades sociales, salud mental y resolución de conflictos.
- Programa de Fruta y Leche de la Comunidad de Madrid.
- Programa de Madrid Comunidad Olímpica.
- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.





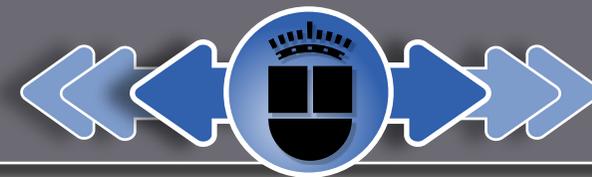
Proyectos y actividades

- Proyecto Bilingüe de la Comunidad de Madrid español-inglés en Educación Infantil y en Educación Primaria.
- Centro preferente para alumnos con Trastorno Generalizado del Desarrollo.
- Proyecto Educación Responsable de la Fundación Botín. Trabajamos las emociones y creatividad a través de la creatividad, la música y la literatura.
- Proyecto de Mediadores.
- Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación para Educación Infantil y Primaria.
- Convivencia.
- Educación musical desde los 3 años y Proyecto de Coro Escolar para Primaria.
- Realización de proyectos en Educación Infantil.
- Desarrollo de actividades de todo el centro: Semana Cultural, Carnaval, Día del Libro, Día de la Paz, San Isidro, Inteligencia Emocional...
- Interculturalidad.
- Proyecto de juegos inclusivos en el patio.
- Actividades en colaboración del AMPA y el Ayuntamiento.
- Proyecto de educación ambiental: Huerto escolar.
- Proyecto Recreos Residuos Cero y hábitos saludables.
- Campañas en el Auditorio, visitas a exposiciones, Educación Vial, Talleres de consumo...
- Proyectos de Gamificación en el aula.



Ariadna Comendador Blázquez,
6º Primaria
CEIP Miguel Hernández





- Plan de fomento a la lectura y fomento de la expresión oral a través de lecturas y cuentos.
- Proyecto de Teatro Escolar.
- Aprendizaje basado en Servicios (ABS)
- Programa de ChangeDislexia.
- Smile & Learn.
- Actividades en colaboración con el AMPA.
- Actividades deportivas y deportes inclusivos.
- Carrera solidaria Uno entre Cien Mil.
- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.
- Escuela de padres realizada por el equipo de Orientación.
- Festival de Navidad en el centro cultural La Esfera y graduación de 6º en el centro cultural Pablo Iglesias).

Proyecto educativo

En el CEIP Miguel Hernández nos identificamos como un colegio:

- Respetuoso, solidario, tolerante.
- Participativo y abierto al entorno.
- Autónomo y responsable.

Todo ello con el objetivo primordial de dar una enseñanza de calidad favoreciendo el desarrollo de las competencias clave en cuantas acciones y programas educativos pretendemos emprender.

Los objetivos a conseguir son:

1. Promover actuaciones que favorezcan la Convivencia en nuestro Colegio. Por este motivo hemos iniciado este curso el proyecto de Educación Responsable de la Fundación Botín que nos ayuda a contribuir al desarrollo emocional, social y creativo en el centro. Ayuda a los alumnos a conocerse, a confiar en sí mismos, comprender a los demás, reconocer y expresar emociones y desarrollar la capacidad creativa.
2. Responder adecuadamente a la diversidad del alumnado. Trabajamos la diversidad desde distintos ámbitos. Tenemos el aula Arcoíris, en la que se fomenta la inclusión de nuestros alumnos con TGD. Hacemos actividades de deporte inclusivo. Tenemos un proyecto de juegos inclusivos en el patio, de forma que todos los alumnos tengan distintas opciones de juegos variados organizados en los distintos días de la semana.
3. Fomentar el desarrollo de las competencias básicas a través de metodologías activas e innovadoras mediante proyectos y situaciones de aprendizaje que se podrán llevar a cabo en el Aula del Futuro y en otros espacios del centro, promoviendo la autonomía y la creatividad.
4. Ofrecer una educación bilingüe para que nuestros alumnos tengan una competencia comunicativa en inglés como exige la sociedad. El bilingüismo empieza desde los tres años hasta 6º de primaria.
5. Impulsar el aprendizaje de las nuevas tecnologías con la asignatura de Tecnología y Robótica y con el uso de dispositivos en todas las áreas como iPads, ordenadores, pantallas interactivas, robots...



13



CEIP de Alcobendas



CEIP Miraflores

1





**C/ Miraflores, 16
28100 Alcobendas
Telf.: 91 654 3885**

Fax: 91 651 4712

**cp.miraflores.alcobendas@educa.madrid.org
<https://www.colegiomirafloresalcobendas.com/>
Código de Centro 28035366**

**Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 91 652 10 65
apamiraflores@hotmail.com**

**HORARIO LECTIVO DE JORNADA CONTINUA
de 9:30 a 14:30 h.**

“UN COLEGIO QUE TRAZA CAMINOS”. El Colegio Miraflores es un colegio de hoy para el mañana, dando un paso hacia el futuro. Queremos que nuestros alumnos desarrollen un aprendizaje integral y de calidad, donde aprendan a valorarse por sí mismos dentro y fuera del colegio.

Un centro con valores donde se fomenta el respeto a los demás, los hábitos de trabajo y la cultura del esfuerzo.

Ofrecemos una formación que suma el bilingüismo, la inclusión, el deporte, la música/arte y dar un impulso a la competencia digital.

Nuestras instalaciones amplias y bien dotadas, disponen de los recursos necesarios para ofrecer una educación adecuada a cada momento. Aprendemos a vivir juntos facilitando la convivencia, la integración, sin dejar a nadie en el camino. Los éxitos alcanzados por los alumnos son nuestro mejor aval. Si piensas que este puede ser el colegio de tus hijos, ven y descúbrelos.

Para visitar y conocer nuestro centro, pueden visionar tanto visita virtual como diferentes vídeos explicativos en este enlace:

site.educa.madrid.org/cp.miraflores.alcobendas/index.php/inicio/quienes-somos/





Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje e integrador social.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Atención del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Aula TEA: Aula Acuarela.
- Auxiliares de conversación nativos de lengua inglesa.



Izán Expósito Jiménez, 5º Primaria
CEIP Miraflores



Servicios:

- Comedor escolar de 14:30 a 16:30 h.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.
 - Página web <https://www.colegiomirafloresalcobendas.com/>
 - Redes sociales: CEIP Miraflores CEIP Miraflores
 - Comunicación con las familias a través de Roble.
 - El colegio cuenta con uniforme escolar.

Instalaciones

- Edificios exclusivos para cada nivel educativo.
- Edificio de Comedor Escolar, con acceso y servicio adaptado para discapacitados físicos. Sala de Usos Múltiples con escenario y Pizarra Digital.
- Pabellón Deportivo y pistas deportivas exteriores.
- **MIRAFUTURE:** Aula del Futuro dotada con Pizarra digital Interactiva, ordenadores, Tablets, beebots para realizar actividades de robótica.
- **IMAGINALIA:** biblioteca dotada con Pizarra digital Interactiva.



Susana Montes Arenas, 2º Primaria
CEIP Miraflores



- **INCREA:** Aula específicas de Cerámica, Plástica y Laboratorio de Ciencias.
- **ONE CLIC:** aula de Tecnología y robótica.
- Dos patios de Recreo independientes para Educación Infantil (dotado con instalaciones lúdicas apropiados a la edad) y Primaria con porches cubiertos.
- Aula de Música: Salón de Actos.
- Tutorías propias de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje.
- Todas las aulas con instalación de pizarras digitales interactivas para impulsar las nuevas tecnologías en todos los cursos.
- Despachos para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Equipo de Orientación, sala de Profesores.
- Rincón de Ordenador en todas las aulas de Educación Infantil.
- Pabellón Deportivo con rocódromo y pistas deportivas exteriores.

Programas

- Proyectos de hábitos saludables:
 - Prevención de drogodependencias.
 - Hábitos de alimentación saludable.
- Programas de atención a la diversidad para el alumnado con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de integración para alumnado con necesidades educativas especiales.

- Centro de prácticas en colaboración con todas las Escuelas y Facultades de Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
- Programa de flexibilización y enriquecimiento curricular para alumnos con altas capacidades.
- Programa de Cole al Insti.
- Talleres de habilidades sociales: autocontrol emocional, resolución de conflictos.
- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.
- Programa de Fruta y Leche de la CM.

Proyectos y actividades

- Centro bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés.
- Centro preferente de alumnado TGD.
- Inglés en Infantil desde los tres años, ampliando las sesiones semanales.
- Metodología por proyectos en educación infantil.
- Proyecto de Innovación: “Todo comienza con un Clic”. Camino a la digitalización de nuestra “Aula de Futuro”.
- Proyecto de robótica “DIGIGRAFT”.
- Área de LC: Tecnología y Robótica.
- Proyecto Radio Escolar “Onda Miraflores”.
- Proyecto de patios inclusivos “Diverpatios”.





- Proyecto de cerámica.
- Proyecto Huerto Escolar.
- Proyecto de movilidad “Caminos al cole”.
- Proyecto “EDUCAR PARA SER”, trabajamos un adecuado desarrollo cognitivo, emocional y social.
- Plan de Apoyo Académico para mejorar el rendimiento escolar en Primaria.
- Plan de Fomento de la Lectura en todos los niveles educativos con actividades de animación a la lectura.
- Taller para el Fomento de la Expresión Oral a través de los cuentos.
- Programa de refuerzo en lengua, matemáticas y lecto-escritura en educación Infantil.
- Planes de mejora de rendimiento de la Comunidad de Madrid.
- Smile and Learn.
- ACTIVIDADES, desarrolladas por el Profesorado, algunas en colaboración con el AMPA: Conciertos, Danza, Teatros, Museos, Granjas-Escuela, Bomberos, Policía, Ayuntamiento, salidas Albergues, Exposiciones...
- Actividades deportivas; sendas ecológicas, natación, esquí, patinaje, encuentros deportivos, torneos...
- Otras Actividades: Programas de salud, Taller de Consumo y Medioambiente, violencia de género, Fiestas de Otoño, Halloween, Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro, Constitución, San Isidro, Semana Cultural, Graduaciones, etc.

- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.
- Apoyos en pequeños grupos a alumnado con dificultades en áreas instrumentales.
- Escuela de Padres realizada por el equipo de Orientación del Centro.

Proyecto educativo

Nuestro proyecto educativo se fundamenta en:

- Una educación abierta y participativa que facilite la convivencia y el desarrollo integral de la persona.
- Una educación para todos según sus capacidades e intereses.
- Una educación en valores basada en la igualdad, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, interculturalidad, autonomía, colaboración...
- Una educación para aprender a vivir juntos, facilitando la convivencia de todos los integrantes de la comunidad escolar. “Una educación de calidad para todos”.

Nuestra principal señal de identidad es nuestra preocupación por ofrecer una educación de calidad que prepare a nuestros alumnos para el futuro que les espera:

- PROYECTO DE INNOVACION EDUCATIVA-TODO COMIENZA CON UN CLIC: Somos uno de los centros pioneros en Alcobendas





en la consolidación de un plan de digitalización. Contamos así con nuevos recursos digitales en todas las aulas (paneles interactivos, ordenadores y packs de tablets) y llevando la metodología BYOD en tercer ciclo de primaria, en las que el alumnado trabaja desde su propio dispositivo.

- **PLAN DE BILINGÜISMO:** Nuestro programa bilingüe está consolidado ya que trabajamos con él desde 2014. Ofrecemos por tanto la enseñanza de áreas como Natural Science, Arts y P.E en lengua inglesa, lo que fortalece el aprendizaje del inglés. Además ahora también ofrecemos enseñanza bilingüe desde 3 años.
- **ÁREA DE TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA:** Desde el curso actual contamos con esta área de trabajo en el cole. Todo el alumnado trabaja semanalmente en el campo de la programación, el pensamiento computacional, la informática y la robótica.
- **AULA DEL FUTURO:** Nuestro nuevo y novedoso espacio que ofrece una concepción diferente del aprendizaje donde el alumnado aprende de forma grupal y autónoma arropados por un espacio diferente, similar a los centros más punteros de educación en Europa.
- **METODOLOGÍAS ACTIVAS:** Ya desde infantil apostamos por una educación basada en el alumnado y sus intereses llevando a cabo un aprendizaje por proyectos. En primaria apostamos también por nuevas metodologías como el aprendizaje basado en juegos o el aprendizaje cooperativo.
- En primaria apostamos también por nuevas metodologías como el aprendizaje basado en juegos o el aprendizaje cooperativo.

- **INCLUSIÓN:** Abrazamos la diversidad por ello formamos parte de proyectos que ayudan al desarrollo emocional y social como “Educar para ser”. Tenemos también un Programa de Patios con propuestas y dinámicas que incluyan a todo el alumnado. Además tenemos un aula TGD nuestro querido “AULA ACUARELA” que ayuda a que haya una verdadera inclusión en la vida diaria del centro.

Teniendo como objetivo final MEJORAR ASPECTOS PEDAGÓGICOS QUE INCIDAN DIRECTAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE NUESTRO ALUMNADO.

CEIP MIRAFLORES (Alcobendas)

Nuestra principal seña de identidad es nuestra preocupación por ofrecer una educación de calidad que prepare a nuestros alumnos y alumnas para el futuro que les espera.

PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN
Somos uno de los centros pioneros en Alcobendas en la implementación de un plan de digitalización. Contamos así con nuevos recursos digitales en todas las aulas (paneles interactivos, ordenadores y packs de tablets) y llevando la metodología BYOD en tercer ciclo de primaria, en las que el alumnado trabaja desde su propio dispositivo.

PLAN DE BILINGÜISMO
Nuestro programa bilingüe está consolidado ya que trabajamos con él desde 2014. Ofrecemos por tanto la enseñanza de áreas como Natural Science, Arts y P.E en lengua inglesa, lo que fortalece el aprendizaje del inglés. Además ahora también ofrecemos enseñanza bilingüe desde 3 años.

ÁREA DE TECNOLOGÍA
Desde el curso actual contamos con este área de trabajo en el cole. Todo el alumnado trabaja semanalmente en el campo de la programación, el pensamiento computacional, la informática y la robótica.

AULA DEL FUTURO
Nuestro nuevo y novedoso espacio que ofrece una concepción diferente del aprendizaje donde el alumnado aprende de forma grupal y autónoma arropados por un espacio diferente, similar a los centros más punteros de educación en Europa.

METODOLOGÍAS ACTIVAS
Ya desde infantil apostamos por una educación basada en el alumnado y sus intereses llevando a cabo un aprendizaje por proyectos. En primaria apostamos también por nuevas metodologías como el aprendizaje basado en juegos o el aprendizaje cooperativo.

APOSTAMOS POR LA INCLUSIÓN
Abrazamos la diversidad por ello formamos parte de proyectos que ayudan al desarrollo emocional y social como “Educar para ser”. Tenemos también un Programa de Patios con propuestas y dinámicas que incluyan a todo el alumnado. Además tenemos un aula TGD nuestro querido “Aula Acuarela” que ayuda a que haya una verdadera inclusión en la vida diaria del centro.



14



CEIP de Alcobendas



CEIP Parque de Cataluña

1





C/ Isla de Córcega, 3
 28100 Alcobendas
 Telf.: 91 661 8907
 Fax: 91 662 9291
cp.parquecataluna.alcobendas@educa.madrid.org
<http://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.parquecataluna.alcobendas>
 parquecataluna.alcobendas
 Código de Centro 28039013

Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 91 661 8907
ampacata@hotmail.com

NUESTRO COLEGIO - OUR SCHOOL

Perseguimos que nuestros niños y niñas sean:

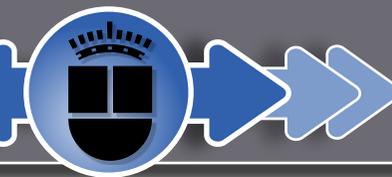
<i>Cariñosos</i>	<i>Proactivos</i>	<i>Competent</i>
<i>Educados</i>	<i>Amables</i>	<i>Autónomos</i>
<i>Inclusivos</i>	<i>Responsable</i>	<i>Deportistas</i>
<i>Pacíficos</i>	<i>Queridos</i>	<i>Ecológicos</i>
	<i>Únicos</i>	<i>Artist</i>
	<i>Empáticos</i>	<i>Lectores</i>
		<i>Unstoppable</i>
		<i>compañeros</i>
		<i>Apasionados</i>



Teresa Martín Aguirre
Directora

“La educación es el arma más potente que puedes utilizar para cambiar el mundo”.
(Nelson Mandela)





Oferta educativa

Unidades y alumnado

El Colegio imparte clase desde Infantil 3 años hasta 6º de Primaria, en jornada continuada de 9:30 a 14:30 h. El alumnado que se queda al comedor sale a las 16:30 h. A partir de las 14:30 h. comienzan las actividades de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y otras actividades deportivas y de refuerzo propuestas por el Ayuntamiento y otros organismos.

Educación Infantil

- Infantil 3 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 5 años 1 unidad con 20 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 1 unidad con 20 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Rocío Dueñas Arequipa, 5º Primaria
CEIP Parque Cataluña



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado de educación compensatoria.
- Profesorado de pedagogía terapéutica.
- Logopeda.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Atención del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Dos aulas TEA.
- Dos Técnicos Superiores de Integración social.
- Alumnado en prácticas de las Facultades de Educación.
- Trabajadora social.
- Equipo de Servicios sociales del Ayuntamiento.
- DUE (Enfermería escolar) a tiempo completo.

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia y menús eco-saludables, de 14:30 a 16:30 h.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros en el Cole”.
 - Actividades gratuitas de las Escuelas Deportivas Municipales.
 - Actividades promovidas por el AMPA.

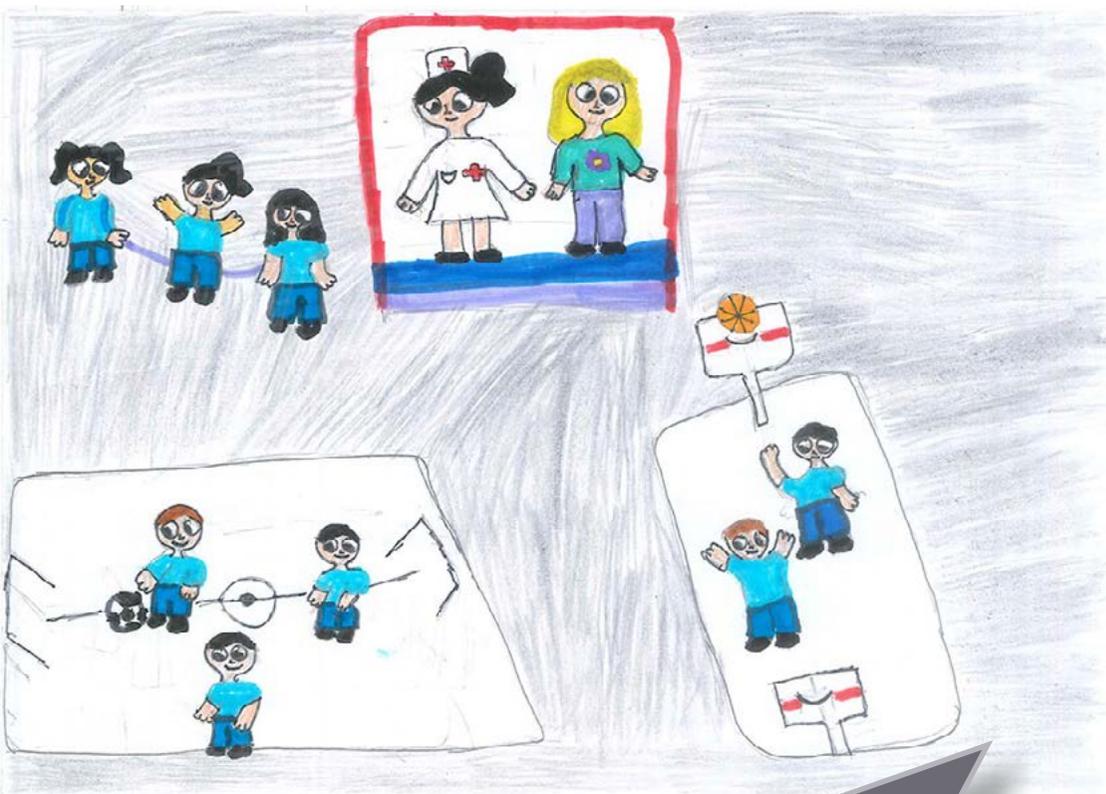
- Actividades becadas por el AMPA para familias desfavorecidas.

- Biblioteca escolar.
- Programa ACCEDE de gratuidad de libros de texto de la Comunidad de Madrid.
- Horario ampliado desde las 7:30 hasta las 9:30 h.
- Encuentros entre familias: “Los cafés del Parque”.

Instalaciones

- Biblioteca del futuro y bibliotecas de aula.
- Aula de informática en red, conexión a internet en todo el centro (wi-fi) e impresora 3D cedida por el Ayuntamiento.
- Sala de usos múltiples.
- Aula de música.
- Aula de religión.
- Dos aulas para atención a los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Dos aulas para atención de alumnos de Educación compensatoria.
- Un aula para atención a alumnos de logopedia.
- Dos aulas para alumnado TEA.





Tatiana Inocente Berrocal, 5º Primaria
CEIP Parque Cataluña

- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Patios separados de Infantil y Primaria.
- Pistas de fútbol y baloncesto.
- Huerto escolar.
- Aulas dotadas con pizarras digitales y displays interactivos.
- Despacho de Orientación.
- Enfermería.
- Aula de Tecnología
- Aula de Informática.

Programas

- Taller de apoyo extraescolar del Centro Psicopedagógico Municipal de Alcobendas para alumnos de 3º de Primaria.
- Centro colaborador con IES del Municipio en Programa de Prácticas en Empresas y Prácticas de Ciclos Formativos.
- Programa de educación compensatoria para alumnado con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de integración para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Refuerzos educativos en áreas troncales.

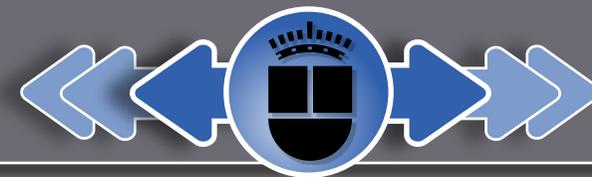


- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar en 4º, 5º y 6º de Primaria de 16:30 a 18:30 h.
- Programa de Educación Musical desde los 3 años.
- Centro colaborador con todas las universidades de la Comunidad de Madrid en la formación del profesorado.
- Bilingüismo en Educación Infantil, donde además del Inglés se impartirán en este idioma Psicomotricidad, Música, Tecnología y Robótica.
- Tecnología y Robótica en Inglés en toda la Educación Primaria.
- Centro bilingüe en el que, sumado a la asignatura de Tecnología y Robótica, se impartirán en inglés las asignaturas de Educación Física, Plástica y Música, excepto en 5º en el que la Educación Física se impartirá en español y Valores cívicos y éticos en inglés.

Proyectos y actividades

- Proyecto de innovación educativa “Creación de un aula tecnológica.
- Proyecto “Las matemáticas a través de la enseñanza digital” en 5º de Primaria.
- Proyecto de digitalización del centro con displays interactivos y posibilidad de enseñanza híbrida en todas las aulas.
- Se trabajan también especialmente las áreas de expresión y creación musicales, plásticas etc., que se concretan en actividades para fechas señaladas: Navidad, Día de la Paz, Fiesta de San Isidro y Día del Libro.
- Proyecto Huerto Escolar.
- Educación vial en 5º de Primaria con la colaboración de la Policía Local.
- Escuela de padres. Página web del Centro. Proyecto de reciclado.
- Jornadas de sensibilización entre iguales. Proyecto Aprendizaje y Servicio.
- Los cafés del Parque.
- Centro preferente de escolarización de alumnos con TEA.
- Participación en el concurso municipal de Belenes. Participación en el Programa de Fruta de la Comunidad de Madrid.
- En nuestro centro se considera fundamental para el correcto





desarrollo integral de los niños el aprendizaje y la práctica de actividades deportivas, lo que se ve reflejado en la participación en las siguientes actividades deportivas: Todos olímpicos, Hockey, III Cross por la Paz, Vuelta ciclista junior, Natación en 3º de Primaria en horario lectivo, Juegos de atletismo, Patinaje, Piragua, Participación en las olimpiadas escolares en 5º y 6º de Primaria.

- Actividades complementarias: Teatros, Actividades del Centro de Arte, Actividades en las mediatecas, Visitas al Jardín de la Vega, Visita a una granja escuela (Educación Infantil), Talleres con APAMA, Museo de los cuentos, Laboratorio científico, Talleres del MUNCYT.
- Actividades en colaboración con el AMPA: Navidad, Paz, Carnaval, San Isidro, Día del Libro y Halloween.

Proyecto educativo

- El Proyecto Educativo de nuestro centro se sustenta en los siguientes principios.
- Potenciar en nuestro alumnado la capacidad de comprender y expresarse creativamente en las distintas formas de lenguaje: verbal, escrito, plástico, dinámico, corporal, audiovisual.

- Respetar y valorar los distintos tipos de capacidades y destrezas que posean nuestros alumnos y, en función de ellas, evaluar sus trabajos y progresos.
- Utilizar métodos de enseñanza flexibles y abiertos a las nuevas situaciones que se presenten, así como la incorporación de las nuevas tecnologías a la actividad escolar.
- Considerar fundamental una educación basada en una jerarquía de valores que dé sentido a la vida por encima de una mera instrucción. Estos valores son: la solidaridad, colaboración y ayuda mutua, el compañerismo, la negociación y el consenso para llegar a acuerdos, el respeto a las normas, el espíritu de trabajo y superación, la autoestima, el orden y la disciplina. La creatividad, la corrección y buenos modales.

Además el centro hace suyos los valores de:

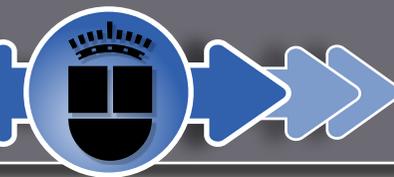
- respeto al pluralismo.
- defensa de la libertad e igualdad personal.
- tolerancia.
- pacifismo.



14

CEIP Parque Cataluña

CEIP de Alcobendas



Para visitar y conocer nuestro centro pueden acceder mediante este Código QR



También pueden contactar telefónicamente en el **91 661 89 07** y vía email cp.parquecataluna.alcobendas@educa.madrid.org con el Equipo directivo.

Hasta aquí nuestra presentación...-¿Te vienes?



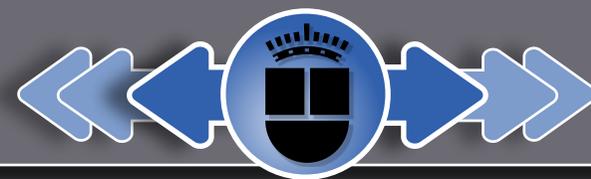
Alejandra Elizabeth Sánchez Pérez,
5º Primaria
CEIP Parque Cataluña



15



CEIP de Alcobendas



CEIP Profesor Tierno Galván

1





C/Triana, 29. 28100 Alcobendas

Telf.: 91 659 01 59 / Fax: 91 659 11 28

Móvil: 646 928627

Correo electrónico cp.tiernogalvan.alcobendas@educa.madrid.org

Código de Centro 28038069

✕ @CEIPPTG

f CEIP PROFESOR TIERNO GALVAN DE ALCOBENDAS

📷 @CEIPPTG

Página web del centro:

<https://site.educa.madrid.org/cp.tiernogalvan.alcobendas/>

Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 653 169 676

ampaprofesortiernogalvan@hotmail.com

El CEIP Profesor Tierno Galván en andadura se ha convertido en un centro de referencia para la inclusión y atención a la diversidad en la Escuela Pública ofertando enseñanzas que cubren una amplia gama de necesidades para todo el alumnado, favoreciendo así la equidad entre todo nuestro alumnado. Dotado con recursos personales y materiales trabajamos a diario con nuestro alumnado por su bienestar, inclusión, igualdad y equidad, teniendo como objetivo principal una convivencia que favorezca su desarrollo como personas que se enfrentarán a la vida más allá de los límites del colegio.

Una educación equitativa de calidad que nos haga mejores día a día, por todos y para todos.

Comunidad de Madrid

Centro de escolarización preferente de alumnos con TGD



Centro biligüe desde el curso 2017-2018

D^a. Beatriz Ortiz Luchena

Directora





Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil Primer Ciclo

- Infantil Bebés 1 unidad con 8 plazas.
- Infantil 1 años 1 unidad con 14 plazas.
- Infantil 2 años 1 unidad con 20 plazas.

Educación Infantil Segundo Ciclo

- Infantil 3 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 5 años 1 unidad con 20 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 2º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- Dos unidades de Educación Especial (EBO) con 12 plazas.



Jhoan Pérez Arias, 6º Primaria
CEIP Profesor Tierno Galván



Recursos personales y servicios

- Profesorado de orientación y compensatoria.
- Profesorado de Pedagogía Terapéutica y audición y Lenguaje.
- Fisioterapeuta.
- Técnicos Especialistas TIII.
- TSIS: (Técnico Superior en Integración Social).
- DUE: (Diplomado Universitario en Enfermería).
- Orientadora.
- Aula de enlace: aula especializada en castellanización de alumnos con desconocimiento del idioma.
- Aula TGD, con profesorado especialista en Pedagogía terapéutica y TSIS.
- Dos unidades de Educación Especial, con profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y Técnico TIII.

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia y programa de actividades.
- Actividades extraescolares:
- Lengua y cultura Árabe
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”
- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar para los cursos 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Actividades extraescolares organizadas por el AMPA.



Emanuel Aitor Vega Torres, 3º Primaria
CEIP Profesor Tierno Galván





Instalaciones

- Aulas de 0-3
- Aula de Psicomotricidad para bebés e infantil.
- Aulas específicas de Logopedia, Pedagogía Terapéutica, baños adaptados para alumnado motórico, aula de compensatoria, aula de enlace, salas para apoyo escolar.
- Biblioteca de centro.
- Pizarras digitales en todas la aulas.
- Sala de enfermería.
- Amplio comedor escolar.
- Sala AMPA.
- Patios específicos para Infantil y Primaria.
- Dos pistas deportivas de fútbol y baloncesto.
- Ascensores en todos los pabellones del centro.
- Rampas de acceso en todos los edificios que se encuentran interconectados por las mismas.

Programas y Proyectos

- Programa “Educar para ser”
- Programa ajedrez en Infantil 5 años.
- Aula de enlace para alumnos con desconocimiento del idioma.
- Plan de Mejora de los resultados en áreas instrumentales en colaboración con la consejería de Educación.
- Programa de atención a la diversidad y compensatoria.
- Programa “Del cole al insti”, preparatorio para los alumnos de 6º de Primaria para paso al instituto.
- Proyecto Bilingüe en educación Infantil y Primaria.
- Psicomotricidad desde los 3 años Infantil.
- Desdobles y apoyos ordinarios en áreas instrumentales.
- Programa de natación en el polideportivo José Caballero para el alumnado de 3º de Primaria (un trimestre)
- Proyecto de Patios Inclusivos





Proyecto educativo

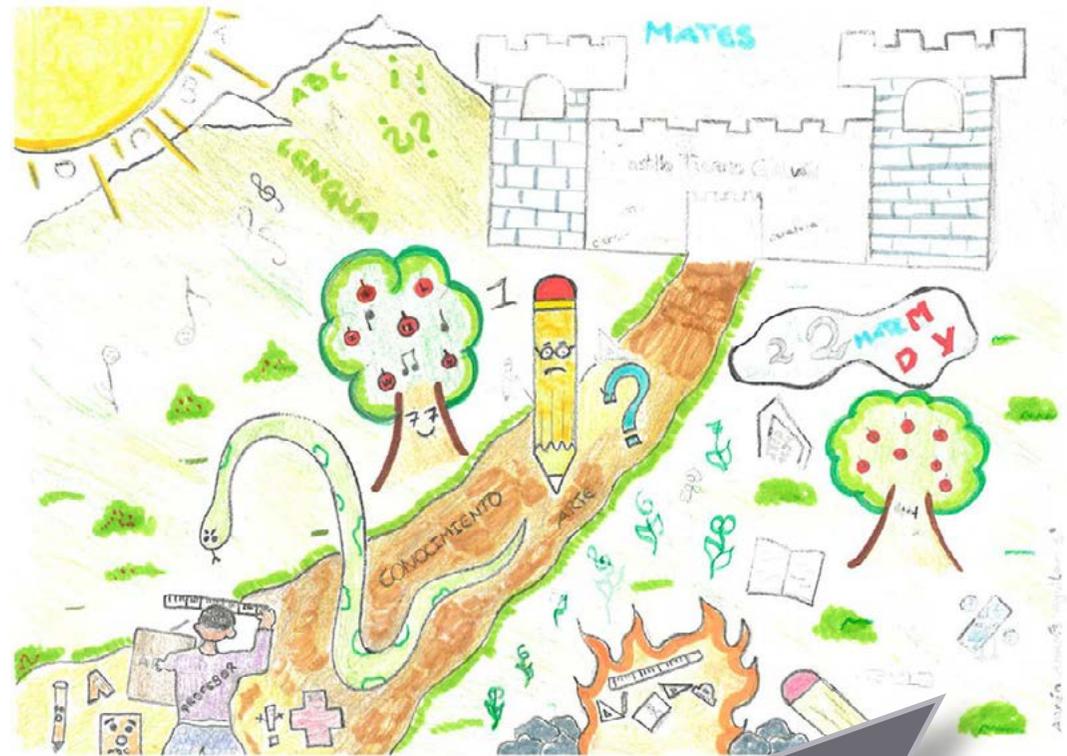
El Proyecto educativo del centro se caracteriza por velar por la formación integral del alumnado, educar en el respeto y convivencia multicultural de nuestra sociedad. Por lo que inculcamos desde nuestro centro valores para la convivencia basada en la aceptación y respeto de cada persona; por ello estamos en continuo trabajo de prevención de situaciones de acoso o violencia escolar.

Queremos hacer sentir a nuestro alumnado que su colegio es un lugar seguro, no solo un referente de transmisión de conocimientos.

El CEIP Profesor Tierno Galván está formado por un equipo de profesionales muy comprometido por/para el colegio. Trabajando de forma muy coordinada e interdisciplinar para ofrecer una educación de calidad y bienestar socioemocional.

Se atienden las diferencias individuales a nivel académico y personal, ofreciendo una respuesta educativa individualizada y ajustada a cada alumno.

El CEIP Profesor Tierno Galván busca la implicación y cooperación con las familias como elemento imprescindible en el proceso de educación de sus hijos. Por todo ello, este nuevo equipo cuida y procura crear un colegio basado en los principios de equidad, inclusión y esfuerzo.



Aarón Andrés Gómez Márquez,
6º Primaria
CEIP Profesor Tierno Galván



16



CEIP de Alcobendas



CEIP Seis de Diciembre

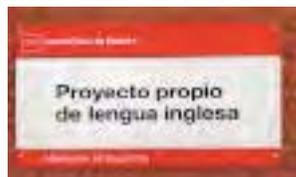
1





C/ Pintor Sorolla, 19
28100 Alcobendas
Telf. y Fax: 91 661 3656
cp.seisdediciembre.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.seisdediciembre.alcobendas
Código de Centro 28033643

Asociación de Madres y Padres de Alumnos:
Telf.: 91 115 4291
6dediciembreampa@gmail.com
www.ampa6dediciembre.org



Nuestro centro, el CEIP Seis de Diciembre, es un colegio público, con una larga trayectoria en la educación de nuestros alumnos atendiendo a los compromisos de nuestro Proyecto Educativo, donde se recogen los principios de una formación integral para lograr personas tolerantes, solidarias, respetuosas y participativas, con un interés por el esfuerzo en el trabajo y en el estudio, así como el principio de la atención a la diversidad de todo tipo de alumnos.

El objetivo principal es preparar a nuestros alumnos para su vida futura y por ello dedicamos también especial atención a la enseñanza del inglés a través de nuestro Proyecto Propio y el uso de las nuevas tecnologías.

El Proyecto Educativo del centro se apoya y se refuerza en gran manera igualmente con las distintas ofertas de actividades extraescolares y complementarias.

Las mejores referencias de la buena labor educativa de todo el equipo de profesores del centro os las podrán dar nuestras familias y nuestros antiguos alumnos. Juntos formamos una gran Comunidad Escolar.

D.ª M.ª Dolores Atienza López
Directora





Oferta educativa

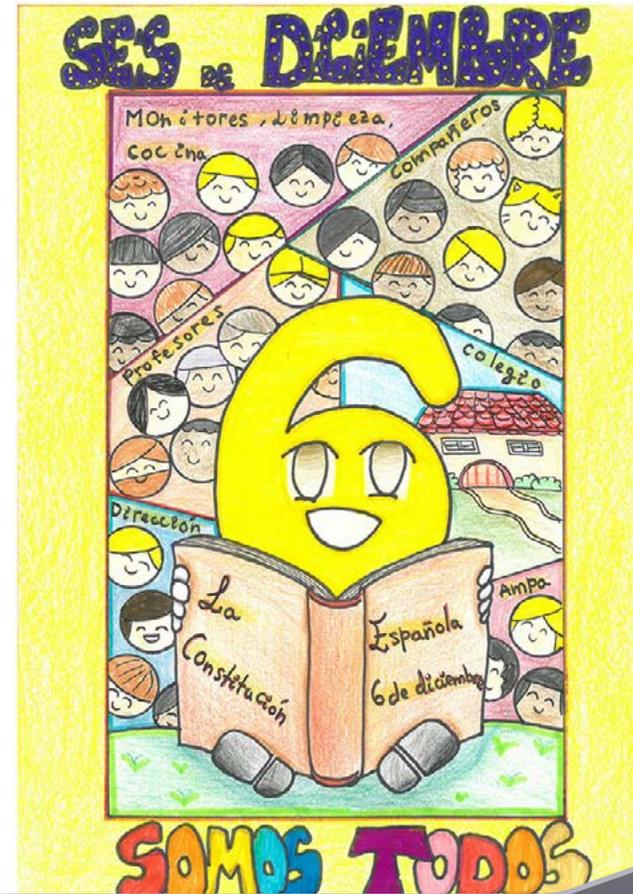
Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Marta Méndez Fontecha, 6º Primaria
CEIP Seis de Diciembre





Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Equipo de profesores tutores y especialistas en Educación Infantil, Educación Primaria, Inglés, Educación Física, Religión y Música.
- Profesorado especializado de educación especial y atención a la diversidad (Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje). Dos equipos para dos Aulas TGD, “La Cometa” y “El Cohete”, para alumnos con TEA (Espectro Autista) con profesionales de PT y PTIS.
- Equipo de Orientación educativa y psicopedagógica.
- Programas con el Centro Psicopedagógico Municipal.

Servicios:

- Comedor escolar con Programa Educativo de Actividades en el tiempo libre. Proyectos temáticos.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole” (de 7:30 a 9:30 h.).
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole” (de 16:30 a 18:30 h.).

- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 18:30 h. para 4º, 5º y 6º de Primaria
- Actividades extraescolares organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) con un amplio abanico de ofertas y gran participación.
- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.

Instalaciones

- Biblioteca de Centro y de Aula
- Dos pistas polideportivas (fútbol, balonmano, baloncesto...), gimnasio.
- Patios específicos para Infantil y Primaria, dos aulas de informática, aula insonorizada de música, aula de inglés, aula de psicomotricidad, aula de recursos audiovisuales, laboratorio, aula de tecnología y plástica, aula de religión.
- Espacio de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.





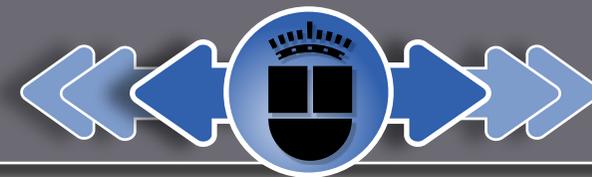
Programas

- Programa de atención a la diversidad: apoyo en pequeños grupos y fuera del aula para alumnado con dificultades en las áreas instrumentales básicas (matemáticas y lengua).
- Programa de integración.
- Programa del “Cole a Insti”, preparatorio para los alumnos de 6º de Primaria en el paso al Instituto. Colegio con adscripción múltiple a todos los institutos de Alcobendas.
- Taller de “Habilidades sociales” del Plan de Convivencia.
- Desdobles y refuerzos en el área de inglés en 2º y 3º Ciclo.
- Programas de integración para los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 18:30 h. para 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Programa de Prevención de Déficits Instrumentales en Tercer curso de Primaria.
- Programa de estimulación del lenguaje en Educación Infantil y Educación Primaria.
- Programa de desayunos saludables en etapa de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Programa de talleres en inglés para Educación Primaria con estudiantes voluntarios de Europa de IMAGINA.



Victoria Ferreiros, 3º Primaria
CEIP Seis de Diciembre



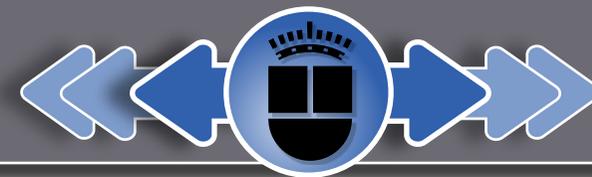


Aitana Alonso, 3º Primaria
CEIP Seis de Diciembre

Proyectos y actividades

- Proyecto Propio de Autonomía de Inglés (ampliación del horario del área de inglés e impartición de Plástica/Arts en inglés en el tercer ciclo).
- Inglés desde Educación Infantil.
- Proyecto Erasmus+ VAN K229 Viaja Amplía Naciones. La Integración de nuestros alumnos a través de las Emociones y El Lenguaje Artístico. Nuestro centro es coordinador de un proyecto internacional con seis colegios y cinco países europeos (Alemania, España, Irlanda, Italia y Suecia).
- Programa de celebración y conocimiento de festejos de la cultura de países de habla inglesa.
- Iniciación en la implementación de la aplicación de los estudios de neurodidáctica en la organización y programación de las unidades didácticas.
- Programa de Juegos de patio en Educación Primaria.
- Proyecto de mejora de resultados en el área de Matemáticas para el Cálculo Mental y la Resolución de Problemas Matemáticos. Con el asesoramiento de la Dirección General de Edu. Infantil y Primaria de la Consejería de Educación de Madrid.
- Psicomotricidad en Educación Infantil.
- Programa de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid.





- Proyecto COMENIUS REGIO, el CEIP Seis de Diciembre y el AMPA del Centro, han participado en este proyecto, en colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid acerca del “uso positivo, creativo y seguro de las Nuevas Tecnologías” y con la participación de los socios italianos de la Administración Educativa de la región de Parma.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Información y la Comunicación Proyectos de digitalización del centro con fondos europeos:
 - Proyecto TABLET PC “en el aula” con experiencias en Educación Infantil y Primaria.
 - Programa de actividades multidisciplinares online “Smile And Learn” cedido gratuitamente por la Consejería De Educación al colegio.
 - Ordenadores en cada aula de Educación Infantil y Primaria, con conexión inalámbrica a Internet y Pizarras Digitales Interactivas en todas las aulas de Edu. Infantil, Edu. Primaria, en el aula de inglés, de música, y de apoyo a Edu. Infantil. Dos aulas renovadas de informática.
- Programa de aplicación de la informática a la enseñanza de la música.
- Elaboración de la página WEB del colegio y Aulas Virtuales de Educamadrid por clase y especialidad.
- Plan de Fomento a la Lectura y a la Expresión Oral con Animaciones Lectoras.

- Plan de Convivencia.
- Escuela de padres.
- Plan de Acogida a Alumnos Nuevos.
- Participación en la actividad de Educación Vial del Ayuntamiento de Alcobendas en colaboración con la Policía Municipal.
- Actividades deportivas: representación y participación de nuestros alumnos en Cross, pruebas de atletismo, Milla escolar, Torneos Intercentros, etc.
- Programa de Fiestas-Lúdicas convivenciales (Día de la Constitución, Fiesta de la Paz, Carnaval, Semana cultural, Día del Libro, Fiesta de San Isidro, etc.).
- Programa de cooperación con distintas ONGs y Lucha contra el Cáncer.
- Se realizan actividades en colaboración con la AMPA y el Ayuntamiento que completan la formación del alumnado: visitas a museos, biblioteca, granjas, teatro, cadenas de producción, conciertos, educación vial, natación, campañas en el auditorio, etc.
- Premios de la Gymkhana Matemática de la zona norte de la Comunidad de Madrid. 1^{er} y 2^o puesto en varias ediciones celebradas por el Ayto. de Alcobendas.
- Participación en el concurso Primavera de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.
- Participación en el concurso ¿Qué sabes de Europa?
- Proyecto de Radio Escolar: Onda6.





- Proyecto Código Escuela 4.0. con área de robótica en Educación Primaria y actividades transversales en Ed. Infantil.
- Cross por la Convivencia del CEIP Seis de diciembre.

Proyecto educativo

Se configura de acuerdo con los principios y valores de la Constitución, recogidos también en la Ley Orgánica de Educación. En el CEIP Seis de Diciembre queremos formar personas:

- Libres y responsables, capaces de actuar con verdad y honradez.
- Pacíficas y tolerantes, respetuosas y dialogantes, con capacidad para construir la paz consigo mismo y con su entorno.
- Activas y solidarias, responsables de su trabajo y sensibles ante las necesidades de los demás.
- Creativas, con iniciativas para buscar soluciones a los problemas y con capacidad de entusiasmo y alegría frente a la obra bien hecha.

Para alcanzar los objetivos señalados el colegio Seis de Diciembre dispone de un proyecto curricular con las siguientes características:

- a) Contenidos curriculares secuenciados por ciclos de acuerdo con la edad evolutiva de los alumnos.
- b) Metodología activa y globalizada que facilita el aprendizaje significativo y funcional.
- c) Evaluación inicial, continua, formativa y global.
- d) El centro está organizado para dar soluciones a todas las variables educativas planificadas y de forma suficientemente flexible para responder a cualquier evento.
- e) La relación Centro-Familias está planificada y se lleva a cabo a través de la acción tutorial y de reuniones grupales o individuales en el horario establecido o en el acordado con los padres concretos.
- f) El centro realiza a lo largo del curso un programa de actividades extraescolares encaminadas a reforzar los objetivos programados y adaptadas a las edades de los alumnos.
- g) El primer objetivo de nuestro proyecto curricular es la atención a la diversidad, estamos abiertos a todo tipo de alumnos.



17

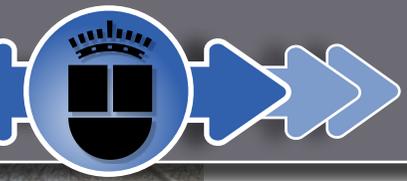


CEIP de Alcobendas



CEIP Valdepalitos





C/ Constitución, 127

28100 Alcobendas

Telf.: 91 653 6638

Fax: 91229 3733

cp.valdepalitos.alcobendas@educa.madrid.org

<https://www.educa2.madrid.org/web/c.e.i.p.-valdepalitos>

Código de Centro 28030824

Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 91 654 0021

apavaldepalitos@gmail.com

<http://www.apavaldepalitos.es>

El CEIP Valdepalitos es un colegio público bilingüe en Infantil y Primaria y preferente para alumnado de espectro autista. Los profesores estamos comprometidos con un proyecto innovador, utilizando metodologías activas, manipulativas y cooperativas. Con todo esto queremos construir una escuela de calidad, inclusiva, integradora, que garantice la formación y la igualdad de oportunidades de nuestro alumnado.

Creemos que la infancia es una etapa muy importante de nuestra vida, por lo que consideramos fundamental el trabajo de las emociones; Nuestros alumnos han de ser felices, venir contentos al colegio y disfrutar con lo que hacen. De esta manera les ayudamos a crecer como personas, a convivir y fomentar el respeto entre iguales.

Con el fin de desarrollar este trabajo, consideramos fundamental una estrecha comunicación familia-escuela.

Bienvenidos a nuestro colegio.



D. Felipe Segovia Coronado

Director





Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 40 plazas.

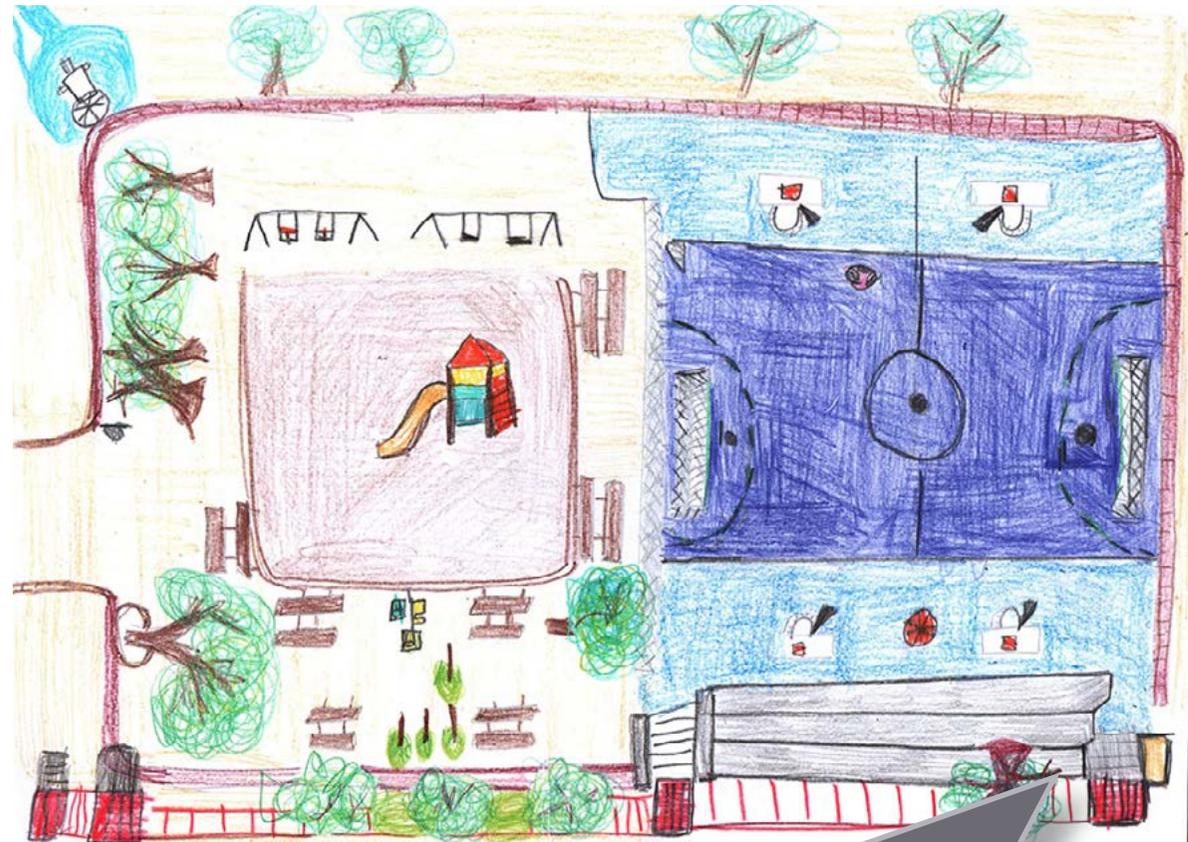
Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 40 plazas.
- 2º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Equipo de profesores especialistas en educación infantil, educación primaria, bilingüismo, educación física, religión y música.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.



Miguel González Díez, 5º Primaria
CEIP Valdepalitos





- Aulas para Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.
- Patios específicos para Educación Infantil y para Educación Primaria.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Todas las aulas del centro están dotadas de panel digital interactivo y conexión a internet.

Programas

- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid español-inglés desde el curso 2005/2006 en educación primaria y desde el curso 2020/2021 en educación infantil.
- Programa de integración de alumnado con necesidades educativas especiales.
- Apoyos para alumnado con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de mejora de la convivencia y prevención de acoso escolar.
- Programa de alumnos de prácticas de magisterio de la UAM y 4º ESO empresa.

Proyectos y actividades

- Plan Lector y biblioteca de aula. Plan lector digital "MADREAD".
- Proyecto de Tecnología y recursos digitales (proyecto Android y Mac).
- Proyecto Bilingüe.
- Programa altas capacidades.
- Proyecto del taller de arcilla.
- Página web e Instagram del centro.
- Proyecto de Huerto Escolar.
- Actividades abiertas a la participación de los padres: Jornadas Culturales, Día del Libro, Festival de Navidad, Carnaval, Exposiciones de trabajos, Verbena de San Isidro, graduaciones de alumnos de Educación Infantil y Primaria.
- Programas y actividades en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas: Educación vial, primeros auxilios, prevención del acoso escolar y ciberbullying, salud escolar para 1º de Educación Primaria, revisión médica 5º Primaria, campañas de teatro y conciertos en el Auditorio, actividades deportivas: "Día de playa", "Día de recreo", etc. Exposiciones culturales y talleres de consumo.
- Escuela de padres ofrecido por el Equipo de Orientación.





Proyecto Educativo

Finalidad del Centro:

Facilitar a nuestro alumnado los aprendizajes de expresión y comprensión oral, lectura, escritura, cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad del alumnado.

Objetivos del Centro:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo y sentido crítico.
- Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás,

así como una actitud contraria a la violencia y a la discriminación sexista.

- Como seña de identidad de nuestro centro: fomentar la creatividad en el alumnado y la inclusión del mismo a través de actividades lúdicas y manipulativas.



Martina Alcázar Revenga, Infantil 5 años
CEIP Valdepalitos



18



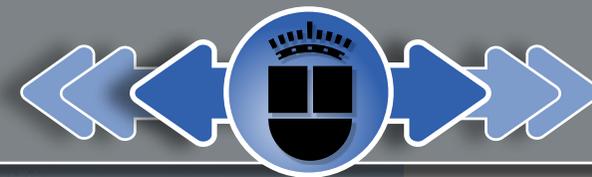
Colegios Concertados



1

Colegio Concertado Greenwich School





C/ Felicidad, 9
28100 Alcobendas
Telf.: 91 827 2879
Fax: 91 362 3858
info@greenwickschool.es
www.greenwickschool.es
Código de Centro: 28072958
Accesos Cercanías Valdelasfuentes
Bus L-10 / 827 / 828 / 828ª

AMPA: info@ampagreenwickschool.com

Greenwich School es un proyecto de innovación educativa, bilingüe en inglés, dirigido por la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX). Nuestro Centro ofrece un proyecto educativo exigente y de alta calidad que fomenta la cultura del esfuerzo, con un enfoque integral basado en la formación en valores, el dominio de idiomas, la educación internacional, el uso responsable de nuevas tecnologías y el desarrollo del deporte como parte esencial de la formación personal. Nos comprometemos a brindar a nuestros alumnos una experiencia educativa que no solo garantice el éxito académico, sino que también les proporcione las herramientas necesarias para enfrentar los retos de una sociedad en constante cambio.

Nuestro modelo educativo se sustenta en un claustro de profesores joven, dinámico y altamente cualificado, que colabora activamente con familias y estudiantes para evolucionar continuamente en su enfoque pedagógico. Este modelo impulsa competencias clave como la formación lógico-matemática desde edades tempranas, utilizando métodos innovadores como el ajedrez, la robótica y Numicon; la comunicación lingüística y el pensamiento crítico, desarrollados a través de clubes de oratoria, debate y lectura; y la educación emocional, que abarca todas las etapas desde Infantil hasta Bachillerato mediante programas específicos. Además, priorizamos la atención a la diversidad y la mejora de la convivencia, promoviendo la empatía y el apoyo personalizado para cada alumno.

También destacamos nuestro compromiso con la investigación científica, el bilingüismo y la internacionalización a través de programas europeos y certificaciones oficiales de idiomas. Apostamos por el desarrollo del talento financiero, la educación ambiental y los hábitos de vida saludables mediante iniciativas prácticas y actividades deportivas variadas. Finalmente, damos gran relevancia a la competencia digital desde los 3 años, promoviendo un uso ético y responsable de la tecnología en un entorno educativo libre del uso de pantallas individuales, diseñado para evitar distracciones y fomentar el aprendizaje interpersonal.

Con esta propuesta educativa integral, buscamos formar una nueva generación de jóvenes preparados para transformar y enriquecer nuestra sociedad. Estaremos encantados de recibirles y compartir con ustedes los valores y objetivos de nuestro proyecto educativo.

D. Joaquín Ruiz Abellán
Director





Colegio Concertado Greenwich School

Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil 1^{er} ciclo (privado de 1 y 2 años)

- Infantil 1 año 1 unidad con 14 plazas.
- Infantil 2 años 2 unidades con 40 plazas.

Educación Infantil 2^o ciclo (de 3 a 5 años)

- Infantil 3 años 4 unidades con 80 plazas.
- Infantil 4 años 4 unidades con 80 plazas.
- Infantil 5 años 4 unidades con 80 plazas.

Educación Primaria

- 1^o Primaria 5 unidades con 125 plazas.
- 2^o Primaria 5 unidades con 125 plazas.
- 3^o Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 4^o Primaria 7 unidades con 175 plazas.
- 5^o Primaria 7 unidades con 175 plazas.
- 6^o Primaria 7 unidades con 175 plazas.



Claudia María Frunzá, 1^o Primaria
Colegio Concertado Greenwich School





Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Gabinete Psicopedagógico y de Orientación.

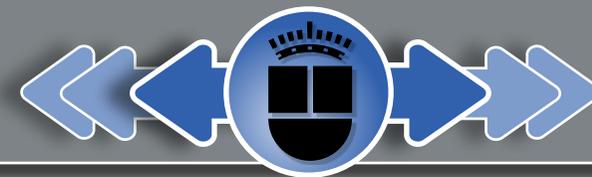
Servicios:

- Horario lectivo de infantil y Primaria: de 08:55 a 17:00 h.
- Horario de Secretaria: de 08:30 a 18:30 h.
- Horario ampliado de mañana y tarde, de 7:30 a 18:30 h.
- Comedor con una dieta variada y saludable supervisada por la Escuela de Nutrición Humana y Dietética de la UAX.
- Servicio de libros de texto.
- Uniforme escolar.
- Actividades Extraescolares.
- Programas de movilidad e internacionalización de estudiantes.
- Preparación exámenes externos de Inglés.
- Seguro escolar.



Lucía de la Cueva Reinoso, 3º Primaria
Colegio Concertado Greenwich School





Colegio Concertado Greenwich School

Instalaciones

En Greenwich School el alumno encontrará un colegio moderno y de una construcción de calidad, donde el entorno le invita a estudiar, ser feliz y le permita alcanzar buenos resultados en sus estudios.

- Edificios exclusivos para cada nivel educativo.
- Aulas climatizadas para el confort de nuestros alumnos, con conexión a Internet, sistemas de proyección y pizarras interactivas.
- Aulas de infantil con suelo radiante.
- Aulas libres de pantallas *one to one* y dispositivos móviles para centrar la atención del alumnado y trabajar una comunicación directa profesor-alumno.
- Pabellón Polideportivo cubierto reglamentario.
- Piscina cubierta reglamentaria.
- Gimnasio.
- Sala de psicomotricidad en Infantil.
- Sala Multisensorial.
- Sala de danza.
- Sala de judo.
- Salón de actos.
- Biblioteca.

- InfoPoint o EuroPoint (somos Escuela Embajadora del Parlamento Europeo).
- Laboratorios.
- Salas de informática.
- Aulas de Diseño.
- Aulas de usos múltiples.
- Aulas de desdobles, apoyo educativo y de atención a la diversidad.
- Sala de Orientación Académica y Profesional.
- Cocina propia y comedores escolares.

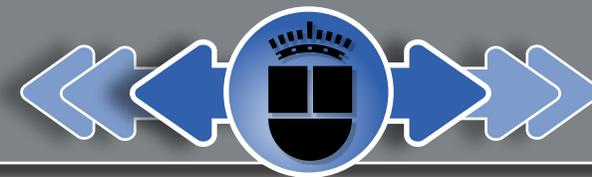
Proyectos y actividades

Proyecto de enriquecimiento curricular

Greenwich School ha diseñado un proyecto propio de enriquecimiento curricular para sus alumnos, desde Segundo Ciclo de Infantil hasta 4º de la ESO. Un programa de extraescolares que se organiza por grupos de clase y que tiene como objetivo ampliar las enseñanzas oficiales de los planes educativos y mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos y la calidad educativa. Se organiza en varios bloques de materias:

- Swimming (Natación).





Colegio Concertado Greenwich School

- I.T. (Informática).
- English project 1. Workshop (Taller de Inglés).
- English project 1. Speaking & Listening (Spoken).

Programas de refuerzo y ampliación

- Taller de medio ambiente.
- Taller de inglés.
- Preparación exámenes de certificación del nivel de Inglés.
- Taller de lectura.
- Refuerzo de Lengua
- Refuerzo de Matemáticas
- Ludoteca infantil.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Son actividades que promueve el centro y que se desarrollarán fuera del horario lectivo, con un carácter lúdico-formativo. Las actividades extraescolares son:

- Escuela y club de natación (matronatación, natación sincronizada y ampliación de natación).
- Danza Moderna y Expresión Corporal, Ballet (clásico, español y moderno). Funky.

- Academia y estudio dirigido.
- Escuelas deportivas (judo, multideporte, gimnasia rítmica, fútbol sala, baloncesto, yoga, mindfulness, hockey, patinaje, etc.).
- Club de informática y robótica.
- Club de Ajedrez
- Escuela de Música y Arte (música y movimiento, lenguaje musical, piano, guitarra, violín, flauta, saxo, trompeta, teatro en inglés, etc.). Nuestros alumnos pueden acceder a los exámenes oficiales de ABRSM (Associated Board of the Royal Schools of Music)
- Escuela de Idiomas (Chino Mandarín, Italiano y Alemán).

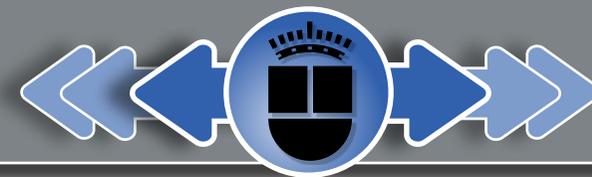
Proyecto educativo

Greenwich School es un proyecto de innovación educativa, bilingüe en inglés, dirigido por la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX).

Es un colegio privado-concertado, por la Comunidad de Madrid, que cuenta:

- Con un proyecto educativo de exigencia, excelencia académica, calidad, y como objetivo fundamental obtener buenos





Colegio Concertado Greenwich School

resultados, desde la Escuela Infantil hasta el acceso a la Universidad.

- Con una enseñanza que incentiva la cultura del esfuerzo y la responsabilidad en el alumno.
- Con formación en valores, como la amistad, la justicia, la lealtad, el trabajo, la belleza, la bondad, la paz y la solidaridad.
- Con una acción educativa basada en el espíritu humanista de la persona.
- Con unos principios pedagógicos de educación activa y personalizada, fomentando la creatividad y preparando al alumno para la sociedad del conocimiento.
- Con un proyecto propio bilingüe y de internacionalización en inglés.
- Formación y experiencia educativa multilingüe: español, inglés, francés, alemán, italiano y chino mandarín.

- Dando una gran importancia a las nuevas tecnologías y la digitalización.
- Movilidad internacional de estudiantes en centros de referencia educativa.
- Y una atención especial a la práctica y desarrollo del deporte.

HORARIO DEL CENTRO

- Infantil, Primaria y ESO: de 08:55 a 17:00 h.
- Bachillerato: de 8:00 a 14:30 h.
- Horario de Secretaría: de 08:30 a 18:00 h.

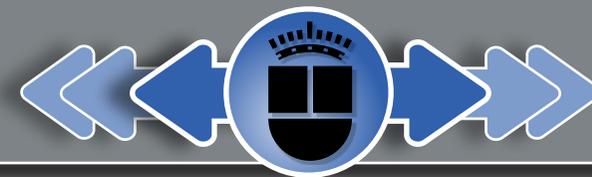
“Educación bilingüe de excelencia para formar líderes del mañana, listos para inspirar y transformar el mundo”.



19

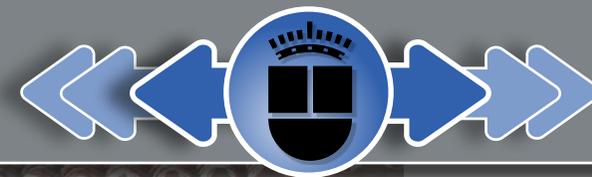


Colegios Concertados



Colegio Concertado Ibn Gabirol - Estrella Toledano





Paseo de Alcobendas, 7
28109 La Moraleja, Alcobendas
Telf.: 91 650 1229 Fax: 91 650 4410
ibngabirol@ibngabirol.com
www.colegiogabiroltoledano.com
Código de Centro: 28036450

Asociación de Madres y Padres de Alumnos:
ampa@ibngabirol.com

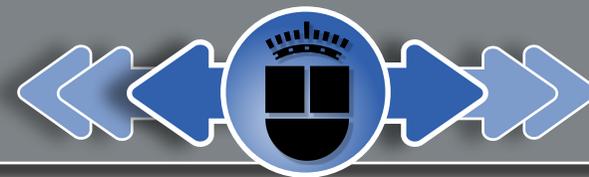
El Centro de Estudios Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano se centra en la excelencia académica mediante el desarrollo del potencial individual del alumno, en el marco de un ambicioso proyecto educativo que combina Estudios Generales y Judaicos en un entorno multilingüe.

“Educa al niño según su camino...”

Igual que no hay dos hijos iguales, no existen dos alumnos iguales. Nos proponemos como desafío, ayudar al alumno en la búsqueda de su propio camino. Esto implica conceptualmente la aceptación de la diversidad desde todos los ámbitos educativos (académico, social, personal, familiar) y la necesidad de poder acercarnos a cada alumno en la búsqueda y descubrimiento de su propio desarrollo como individuo/futuro miembro de la sociedad. Vivimos en Comunidad y así también concebimos la educación. Nuestros alumnos son los protagonistas de su educación.

Nuestra responsabilidad para el futuro comienza con la educación de todos y cada uno de nuestros alumnos de todas las promociones que gradúan de nuestro centro. Ellos son los que guiarán el futuro cercano y es nuestra responsabilidad crear individuos comprometidos con la sociedad en la que viven, activos, capaces de esforzarse para conseguir resultados y con la suficiente fortaleza para encarar los desafíos que serán necesarios para seguir creciendo y aportando a la sociedad.





Colegio Concertado Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano

Oferta educativa

Unidades y alumnado

Educación Infantil (3-6 años):

- Infantil 3 años.
- Infantil 4 años.
- Infantil 5 años.

Educación Primaria Bilingüe:

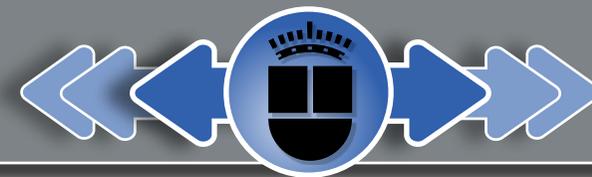
- 1º primaria.
- 2º primaria.
- 3º primaria.
- 4º primaria.
- 5º primaria.
- 6º primaria.



Avi Tarachuk, Infantil 5 años
Colegio Concertado Ibn Gabirol - Estrella Toledano

1





Recursos educativos

- Profesorado especialistas en infantil y primaria: inglés, música Tic, humanidades y ciencias y arte.
- Psicólogo y orientador.
- Auxiliar de conversación inglés.

Servicios

- Comedor infantil & comedor de primaria.
- Transporte escolar.
- Horario ampliado de mañana y tarde.
- Biblioteca escolar abierta al público.
- Sala de Tareas.
- Logopeda.
- Uniformes y libros de texto.
- Actividades extraescolares deportivas en polideportivo propio: fútbol, mini deportes (3 años), voleibol, baloncesto, tenis 10, natación (en el polideportivo José Caballero).
- Extraescolares Artísticas: Rikudim (danza), piano, guitarra, Arts&Crafts y Mindfulness Yoga.
- Extraescolares Académicas: Clases de refuerzo particulares.

COLUMPIO♥



Omer Vishnia, Infantil 5 años
Colegio Concertado Ibn Gabirol - Estrella Toledano





Colegio Concertado Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano

Instalaciones

- “Laboratorio de Ideas” para I+D+I.
- Biblioteca con más de 6.000 ejemplares en español, inglés, hebreo y francés.
- Aulas dotadas con PDI, cañón y ordenadores.
- Aulas específicas para psicomotricidad.
- Polideportivo cubierto con vestuarios.
- Patios de recreo específicos para guardería, infantil y primaria.
- Campus de más de 11.000 m².

Programas

- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid (español-inglés).
- Inglés, hebreo y música desde 3 años. Francés extraescolar en primaria.

Proyectos y actividades

- Proyecto LEGO EDUCATION & robótica.
- Jornada anual de matemáticas.
- 10 años de Feria de Libro y visitas de autores.
- Plan de fomento a la lectura.

- Desayunos Literarios.
- Formación CyberBullying.
- Exposición y obra de teatro para el programa internacional “Mis raíces”.
- Intercambios culturales con colegios de España y de otros países como UK, USA, Israel.
- Art Week & salidas a los museos de Madrid.
- Proyecto de emprendimiento.

Proyecto educativo

- Excelencia académica. El alumno es el sujeto activo y principal artífice de su educación. Cada alumno recibe un trato individualizado, adaptado a sus características personales y a sus circunstancias académicas. El aprovechamiento de sus cualidades y potencial le permitirá conseguir la excelencia académica. Queremos desarrollar personalidades firmes y ciudadanos responsables, capaces de desenvolverse en un mundo cambiante.
- Entorno Multilingüe. Fomentamos un aprendizaje natural y progresivo del inglés, desde Educación Infantil hasta Bachillerato. Desde las primeras etapas, los alumnos aprenden de forma simultánea en español, inglés y hebreo, mientras que





Colegio Concertado Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano

el francés se introduce como actividad extracurricular en Primaria. Estamos convencidos de que una enseñanza temprana de un idioma semítico como el hebreo, en combinación con el español y el inglés, aporta importantes beneficios cognitivos a nuestros estudiantes.

- Cambridge ESOL Exams: Preliminary English Test (6º EP).
- Trinity College London: Level 4/5 (5º EP).
- Tecnología. La incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) a la educación es una máxima en el colegio. Nuestros alumnos trabajan con Pizarras Digitales (PDI), un Portal Educativo de gestión propia. Los alumnos desde primaria están familiarizados con lenguajes de programación: SCRATCHy NXT de LEGO. A lgunas clases se desarrollan mediante sistemas de video-conferencias con profesores o colegios fuera de España.
- Educación judía. Fomentar el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona. Queremos favorecer el crecimiento y la madurez de los alumnos en todas sus dimensiones. No queremos limitar nuestra función a la transmisión de conocimientos curriculares, sino desarrollar capacidades, educar actitudes y hacer referencia a una ética judía. Ayudamos a nuestros alumnos a descubrir valores que puedan interiorizar y les puedan servir en su vida diaria y cotidiana.
- Diploma(s) de Mención Honorífica por Excelencia Académica concedidas por la Comunidad de Madrid. Todos los años

nuestro Centro tiene alumnos que reciben los premios de excelencia académica otorgados por la Comunidad de Madrid.

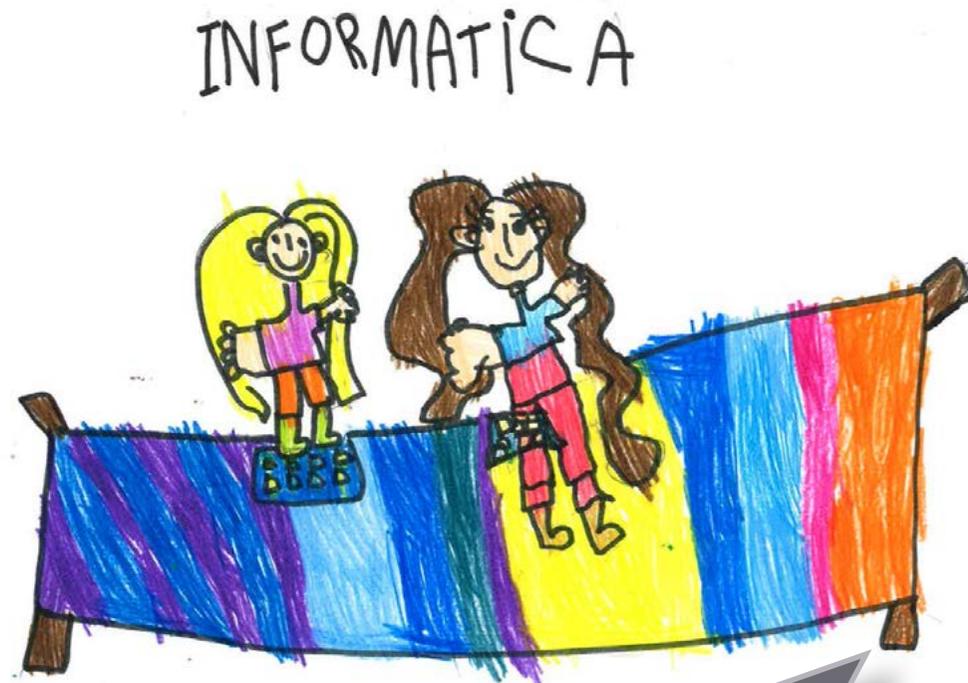
- Metodología en Infantil. Trabajando en un marco lúdico, nuestra propuesta abarca aspectos cognitivos y creativos, estudios judaicos e idiomas (inglés, español y hebreo); siendo el único centro de infantil en el que conviven tres idiomas desde el tercer año de vida. Damos una formación que alcanza todos los planos del individuo: físico, emocional e intelectual, favoreciendo la estimulación de aprendizajes según el desarrollo y capacidades de cada niño.
- Metodología en Primaria. Con el objetivo de formar alumnos autónomos, con espíritu crítico, capaces de integrarse en una sociedad plural, desarrollando su autoestima, el respeto y tolerancia hacia los demás, nuestra metodología es variada y diversa. El aprendizaje se produce en un estimulante ambiente de trabajo, donde el alumno siente la seguridad necesaria para preguntar, cuestionar y experimentar. Motivación y seguridad son claves. Fomentamos el desarrollo de capacidades investigadoras y de innovación; ayudamos a los niños a entender cuáles son sus debilidades y fortalezas y les damos las herramientas necesarias para conseguir los objetivos y las metas que se propongan. A partir de 5º de Primaria, los alumnos utilizan libros digitales en algunas asignaturas mediante el uso de dispositivos Chromebook propiedad del colegio que ponemos a disposición del alumnado.





Modelo educativo

- La familia, protagonista de la educación.
- Los profesores aseguran un compromiso que va más allá del programa académico.
- Los alumnos son, todos y cada uno de ellos, igualmente importantes.
- El colegio forma personas, desarrolla capacidades, estimula hábitos, educa virtudes, propone modelos de conducta y potencia la libertad y autogestión de la persona.
- El preceptor de cada alumno concreta y revisa con los padres el programa educativo y su formación en todos los aspectos.
- Desarrolla un programa de bilingüismo en inglés con objetivos graduales desde los 3 años, sometido a evaluaciones externas periódicas.
- A partir de 5º de Primaria, los alumnos utilizan libros digitales en algunas asignaturas mediante el uso de dispositivos Chromebook propiedad del colegio que ponemos a disposición del alumnado.



Abril Jurdado, Infantil 5 años
Colegio Concertado Ibn Gabirol - Estrella Toledano





Carácter propio

- Desarrolla la formación del criterio y el uso responsable de la libertad.
- Procura una formación humanística y cultural amplia, basada en una concepción trascendente del hombre y de la historia.
- Educa para la solidaridad y en el espíritu de servicio a los demás.
- Estimula la madurez personal y los valores humanos.
- Reclama el esfuerzo necesario en cada actividad para que el alumno obtenga el máximo rendimiento que su capacidad permita.
- Fomenta los hábitos de orden, puntualidad, limpieza y cuidado de los detalles...

Formación personalizada

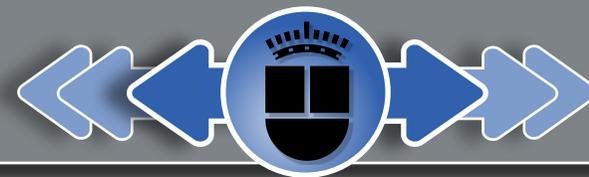
- Cada alumno es considerado como lo que es: una persona única, irrepetible. Por eso queremos llegar a cada uno de forma personalizada.
- La formación del alumno está guiada por un profesor al que se le encomienda su atención personal.
- Mediante entrevistas personales con el alumno, la familia y con los demás profesores, coordina la orientación y formación de cada alumno.



20



Colegios Concertados



Colegio María Teresa

Centro Concertado Bilingüe





C/ María Teresa, 2
28100 Alcobendas
Telf.: 91 241 4021
info@colegiomariateresa.es
www.colegiomariateresa.es

El Colegio Concertado Bilingüe María Teresa, es continuidad de la “Escuela Infantil María Teresa”, que durante décadas ha formado a cientos de niños de Alcobendas. Bajo la titularidad de la Fundación Tertio Millennio, el Colegio ofrece actualmente todos los niveles formativos (desde Aula “Nido” a 2º de Bachillerato) a más de 1.000 alumnos. Forma parte de la Red Educativa Arenales, que tiene más de 25 colegios en diversos países de Europa, África y América. Su Proyecto Educativo se basa en la búsqueda de la excelencia académica y humana a partir de una educación integral y personalizada de identidad cristiana. Somos un centro que coloca a cada persona en el centro de todos los procesos; que pone en valor a la familia; que tiene un enfoque inclusivo que acoge a todos en un clima de libertad y responsabilidad personal; un centro pedagógicamente dinámico, que apuesta por los idiomas y las tecnologías, pero a la vez, socialmente integrador e ideológicamente personalista. Queremos que nuestros alumnos vengan cada día felices a clase y por eso en la clase les espera un profesor que les conoce y les quiere. La relación entre las familias y los profesores constituye un aspecto fundamental en nuestra forma de entender la educación. Por eso, invitamos a las familias de Alcobendas que lo deseen a ser partícipes de nuestro proyecto.

D. Pedro Esteban Monasterio
Director





Colegio Concertado María Teresa

Oferta educativa

Unidades y alumnado

Número de plazas:

Educación Infantil Segundo Ciclo

- 3 años, 4 unidades (80 plazas).
- 4 años, 4 unidades (80 plazas).
- 5 años, 4 unidades (80 plazas).

Educación Primaria

- 1º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 2º de Primaria, 4 unidades (100 plazas).
- 3º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 4º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 5º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 6º de Primaria, 2 unidades (50 plazas).

Recursos educativos

- Gabinete psicopedagógico (PT y AL).
- Coaching educativo.
- Escuela de Familias.



María González Mayorga,
6º Primaria
Colegio Concertado María Teresa

1





Colegio Concertado María Teresa

Servicios:

- Comedor.
- Horario ampliado: de 7:00 a 9:00 h. y de 17:00 a 19:00 h.
- Actividades extraescolares (oferta variable): deportes, idiomas, música, arte, tecnología...
- Enfermería.
- Viajes y visitas de estudio, salidas culturales.
- Seguro de accidentes y responsabilidad civil ampliado.
- Atención personalizada a familias.
- Capellanía.

Instalaciones

- Primer pabellón de 43 aulas.
- Pista polideportiva.
- Gimnasio cubierto.
- Aula de Informática.
- Aula de psicomotricidad.
- Aulas digitalizadas.

Actividades

- Taller de lectura.
- Taller de inglés.
- Taller de matemáticas.

- Taller de arte y creatividad.
- Programa de inmersión lingüística en Irlanda: Five Weeks in English.
- Preparación para exámenes de Cambridge.
- Proyecto IMT (Innovación, Metodología, Tecnología).
- Preparación para concursos (matemáticas, química, biología, tecnología, oratoria, ajedrez...).
- Programa Excellence para Bachillerato.

Modelo educativo

Ideario:

- Búsqueda de la excelencia académica y humana.
- Educación integral y personalizada.
- Identidad cristiana.

En María Teresa el alumno es el centro de la educación y la familia tiene un papel protagonista, porque creemos que los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. El Colegio María Teresa es un centro concertado bilingüe, cuyo modelo educativo se distingue por:

1. La comunicación y colaboración continua entre padres y profesores para acompañar al alumno a lo largo de su proceso educativo y madurativo, que ayude a los padres en su labor de primeros educadores.
2. La atención personalizada a los alumnos, disponiendo cada uno de ellos tanto de un tutor de curso como de un





Colegio Concertado María Teresa

tutor personal para ayudarle en el desarrollo de su formación humana y académica.

3. El carácter propio que gira en torno a la formación del criterio y del uso responsable de la libertad.
4. La educación bilingüe en inglés desde los 3 años, sometido a evaluaciones externas periódicas, para que cada uno de nuestros alumnos finalice la etapa escolar con las herramientas necesarias para enfrentarse a un mundo laboral cada día más internacional.
5. El espíritu innovador en el empleo de nuevas metodologías en el aula, junto a la incorporación de diferentes herramientas tecnológicas con el fin de conseguir una mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
6. Un profesorado cualificado para ofrecer enseñanzas académicas de calidad, así como para ayudar a los alumnos a desarrollar sus capacidades, intereses y virtudes, proponiendo modelos de conducta en los que se potencia la libertad responsable de la persona.
7. Una vocación internacional mediante acuerdos de colaboración para el desarrollo de programas de intercambio de alumnos con Irlanda y Estados Unidos (Programa Five Weeks in English). Además, desde 2º de ESO se ofrece la posibilidad de obtener simultáneamente el título de Bachillerato estadounidense (Programa Dual Académica). En Bachillerato se ofrece la posibilidad de realizar el Programa Excellence en colaboración con la Universidad de Navarra.



Niccolò Corbellini Shinzato,
6º Primaria
Colegio Concertado María Teresa





Colegio Concertado María Teresa

8. Una educación humanística y cultural amplia, basada en la concepción trascendente del hombre y de la sociedad, que dé sentido y valor a la vida y a cada persona, puesto que cada una es única e irrepetible.
9. Una orientación general de servicio al bien común, la solidaridad y la promoción de la igualdad, la paz, la justicia y la libertad.
10. Un concepto de desarrollo que pone a la persona en el centro de todos los procesos y donde lo importante es, antes que tener más, ser más, ser mejor persona.

Carácter propio

- Desarrolla la formación del criterio y el uso responsable de la libertad.
- Procura una formación humanística y cultural amplia, basada en una concepción trascendente del hombre y de la historia.
- Educa para la solidaridad y en el espíritu de servicio a los demás.
- Estimula la madurez personal y los valores humanos.
- Reclama el esfuerzo necesario en cada actividad para que el alumno obtenga el máximo rendimiento que su capacidad permita.

- Fomenta los hábitos de orden, puntualidad, limpieza y cuidado de los detalles...

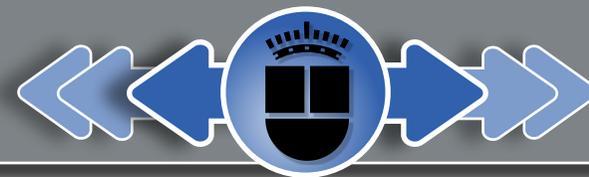
Actividades complementarias

El Colegio María Teresa es un Centro Concertado desde Segundo Ciclo de Infantil (3 años), hasta 4º de ESO. Por tanto, estas enseñanzas regladas son gratuitas. Como complemento a la formación humana y académica de sus alumnos, el Colegio organiza distintas actividades escolares complementarias que forman parte de la Programación General Anual y ofrece una serie de servicios escolares. Tanto las actividades complementarias como los servicios, que se desarrollan de septiembre a junio, tienen carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo.

Las actividades escolares complementarias son las siguientes: autonomía personal, arte e inglés en Infantil; lectura, inglés, tecnología y entorno en Primaria y lectura, inglés y tecnología en Secundaria.



20



Colegio Concertado María Teresa



Carla Mañoso Fuertes, 5º Primaria
Colegio Concertado María Teresa

21



Colegios Concertados



Colegio Concertado Padre Manyanet





Ctra. El Goloso, km. 3'780
28108 Alcobendas
Telf.: 91 662 46 20 – 91 662 45 95
Correo electrónico: direccion@alcobendas.manyanet.org
Página web: www.alcobendas.manyanet.org
Código de Centro: 28032638

Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 91 662 46 20
ampamanyanetalcobendas@gmail.es

El Colegio se inauguró en 1980. Su titularidad es de los religiosos “Hijos de la Sagrada Familia”, cuyo carisma es “ser una familia para las familias”. Desde él, formamos e instruimos a los alumnos en la concepción humana y cristiana de la vida y de la sociedad. Nos basamos en la “cultura del corazón y el ambiente familiar”. Promovemos la excelencia desde el esfuerzo y los valores que potencian su crecimiento integral.



D. Antonio Pérez Cuadrado, s.f.
Director





Colegio Concertado Padre Manyanet

Oferta educativa Unidades y alumnado

1^{er}. ciclo de Educación Infantil (Privado)

- 1 aula (0-1 año) con 8 plazas.
- 2 aulas (1 a 2 años) con 28 plazas.
- 2 aulas (2 a 3 años) con 40 plazas.

Horario: de 9:30 a 16:45 h. (de septiembre a julio). Posibilidad de horario ampliado desde las 8:00 h. —con desayuno— y hasta las 18:00 h.

2^º Ciclo de Educación Infantil

- Infantil 3 años, 3 unidades con 60 plazas.
- Infantil 4 años, 3 unidades con 60 plazas.
- Infantil 5 años, 3 unidades con 60 plazas.

Horario: de 9:30 a 12:45 h. y de 14:40 a 16:20/16:30 h. (según cursos). Septiembre y junio jornada intensiva (posibilidad de horario ampliado desde las 8:00 h. —con desayuno— y hasta las 18:00 h. —sin merienda—).

Educación Primaria

- 1^º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 2^º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 3^º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 4^º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 5^º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 6^º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.



Gabriel Izquierdo, 6^º Primaria
Colegio Concertado Padre Manyanet





Colegio Concertado Padre Manyanet

Horario: de 9:30 a 13:00 h. y de 14:40 a 16:40 h.). Septiembre y junio jornada intensiva (posibilidad de horario ampliado desde las 8:00 h. —con desayuno— y hasta las 18:00 h. —sin merienda—).

Recursos educativos y servicios

Recursos Educativos:

- Departamento de Orientación.
- Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica.
- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje.
- Auxiliares de conversación nativos.

Servicios:

- Comedor Escolar con cocina propia.
- Transporte Escolar.
- Servicio de Guardería, con horario ampliado de mañana desde las 8,00 y de tarde hasta las 18,00 hs.
- Servicio de enfermería.
- Actividades extraescolares que promueve el Centro fuera del horario lectivo:
 - Actividades y competiciones organizadas por el Club Deportivo Padre Manyanet: Escuela deportiva (hasta 6 años), Fútbol-Sala, Baloncesto, Voleibol, Patinaje, Gimnasia aeróbica.



Ainhara Valencia, 6º Primaria
Colegio Concertado Padre Manyanet

1





Colegio Concertado Padre Manyanet

- Inglés (en horario de mediodía y tarde), Estudio Asistido, Música (piano y guitarra), Teatro, Ludoteca infantil, Programación y diseño: Ipads, Reeducción del lenguaje, Danza española y Flamenco, Ballet clásico, Baile moderno, Ajedrez, Story time, Yoga, Taekwondo, Judo.

Instalaciones

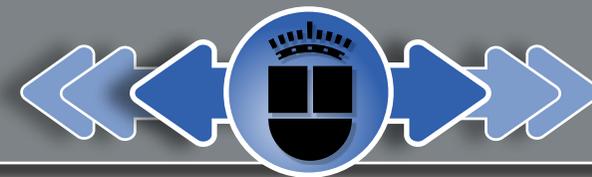
Aparte de las instalaciones propias de un Centro educativo, el Colegio Padre Manyanet cuenta con:

- Capilla.
- Auditorio.
- Patios separados para Educación Infantil (dotado de juegos y columpios de exterior apropiados a la edad), y Educación Primaria.
- Gimnasio.
- Pistas deportivas.
- Polideportivo cubierto.
- Aulas de informática con conexión a Internet.
- Ordenadores y pizarras digitales en todas las aulas de Educación Infantil y Primaria, con conexión a internet, iPads, tablets.
- Biblioteca.
- Aula de plástica.
- Aulas de refuerzos.



Ariadna Romero, 6º Primaria
Colegio Concertado Padre Manyanet





Colegio Concertado Padre Manyanet

- Aula polivalente.
- Aula de música.
- Aula para pedagogía terapéutica y audición y lenguaje.
- Aula de psicomotricidad.
- Aulas para Atención Terapéutica (SIFA)
- Laboratorios de Física, Química, Ciencias Naturales...
- Huerto Escolar.
- Parking para las familias.
- Pinar para uso y disfrute familiar.

Programas

- Programa Bilingüe de la CAM (de 1º Ed. Infantil hasta 6º Ed. Primaria).
- Programa BEDA (de las Escuelas Católicas). Modelo bilingüe.
- Programa de integración para la atención de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
- Apoyo para alumnado con Necesidades de Refuerzo Educativo.
- Programa de Innovación educativa 43.19. Escuelas católicas de Madrid.
- Programa de inmersión lingüística para alumnos de 2º, 4º y 6º Educación Primaria.

- Servicio de Intervención terapéutica para familias y alumnos (SIFA).
- Programa de Intervención Cognitivo-Conductual con alumnos.
- Equipo de Convivencia y resolución de conflictos.
- Certificaciones Cambridge programa Bilingüe.

Proyectos y actividades

- Programa Motor para Educación Infantil.
- Inglés desde 1º Educación Infantil.
- Plan de Acción Tutorial: Programa de Educación Emocional y en valores.
- Catequesis y preparación para la Primera Comunión.
- Actividades con el alumnado relacionadas con los tiempos litúrgicos: Navidad, Cuaresma, Pascua, Mes de María...
- Taller de Atención y Memoria para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a déficit de atención.
- Huerto escolar para trabajarlo Educación Infantil y Educación Primaria.
- Salidas culturales (trimestralmente).
- Campamento de verano en la segunda quincena del mes de Julio, para los cursos de 5º y 6º Educación Primaria.
- Convivencias de fin de semana para los alumnos de 6º Educación Primaria.
- Programas de solidaridad y de ayuda a países o proyectos del





Colegio Concertado Padre Manyanet

tercer mundo (Manyanet Solidario).

- Educación Vial en 5º Educación Primaria.
- Integración de las tecnologías: iPads, pc.
- Modelo 1:1. Un dispositivo Ipad por alumno desde 5º de Educación Primaria.
- Natación para alumnos de 3º Educación Infantil en el Polideportivo de Alcobendas.
- Trabajo por rincones.
- Aprendizaje cooperativo.
- Proyectos interdisciplinares propios y de comprensión.
- Desing for Change.
- Ajedrez hasta 6º Ed Primaria dentro del horario escolar.
- Visual Thinking (Mind maps).
- Prácticas de laboratorio.
- Cultura del pensamiento.
- Inteligencias múltiples.
- Biblioteca escolar y préstamos de libros.
- Actividades que se celebran en colaboración con la AMPA:
 - Plan de Fomento a la Lectura en todos los niveles, uso de la biblioteca.
 - Fiesta de Navidad en el Colegio: concurso de trabajos navideños, acto de las buenas acciones, llegada de los Reyes Magos, festival de villancicos...
 - Fiesta de Carnaval.
 - Fiesta de San Isidro.
 - Obras de teatro representadas por padres de familias y

alumnos.

- Jornadas de Convivencia Familiar. Salidas culturales en familia.
- Jornadas Familiares: conferencias, concursos literarios, exposiciones, deportes...
- Publicación de la revista Brotes, abierta a colaboraciones de todos los estamentos escolares.
- Memoria del curso anual.

Carácter propio

- Mucho más que un colegio. Trabajamos al servicio de las familias: la educación va más allá del simple aprendizaje académico. Somos una gran familia comprometida con el desarrollo integral de cada estudiante, combinando una sólida formación académica con valores humanos y cristianos. Cada estudiante es único y por ello trabajamos desde la personalización del aprendizaje para atender sus necesidades individuales.
- Más humano y digital. Relación con la tecnología ética, saludable y equilibrada: entendemos la acción docente como una formación integral, donde educamos el corazón y el intelecto creando un clima familiar que comprende todo el ámbito escolar. Nuestro alumnado crece con la tecnología a partir de una relación saludable, equilibrada, democrática y ética.
- Mas internacional. Preparamos a los alumnos para un mundo globalizado. Consideramos que nuestro entorno es el mundo,





Colegio Concertado Padre Manyanet

y en consecuencia, preparamos a nuestro alumnado para ser competentes en inglés y otras lenguas extranjeras.

- Más vivo. Trabajamos la diversidad de talentos. La innovación es un camino a seguir, cuyo compromiso nos exige ofrecer múltiples métodos de enseñanza para generar múltiples oportunidades a favor de un talento diverso.
- Más comprometido. Transformamos el mundo con solidaridad y sostenibilidad.
- Nuestro carácter propio está ligado al Pacto Educativo Global que llama a toda la comunidad educativa a favor de la escucha activa, el diálogo constructivo y la mutua comprensión.
- Entorno seguro de respeto y estima. Más seguro. Estamos comprometidos con el bienestar físico, mental y emocional de las personas. Nuestro Plan de Entornos Seguros es la mejor estrategia para trabajar la prevención, mediación y actuación.

Proyecto educativo

En Educación Infantil, priorizamos el desarrollo integral del niño desde edades tempranas ofreciendo diferentes oportunidades al alumnado.

Consideramos que la educación emocional es esencial para el crecimiento y por ello, ayudamos a los niños a entender sus estados de ánimo, a desarrollar la empatía y a construir relaciones positivas, contribuyendo a la creación de un ambiente escolar empático, acogedor y familiar.

Adoptamos diferentes metodologías que permiten la personalización del aprendizaje a los diferentes ritmos.

Además, contamos con numerosos espacios y un entorno muy enriquecedor que fomenta la exploración, la participación activa del alumnado y el aprendizaje entre iguales, así como colaboración y el trabajo en equipo desde edades tempranas.

Durante la etapa de Educación Primaria se busca involucrar al alumnado en procesos cada vez más significativos para promover la construcción de su propio conocimiento.

En esta etapa, a través de diferentes proyectos de creación propia, se trabaja el currículum ligado a las Inteligencias Múltiples que nos permiten llegar a todo el alumnado y obtener como resultado un proceso de enseñanza-aprendizaje cada vez más personalizado e individualizado.

Las diferentes propuestas educativas promueven un aprendizaje más significativo integrando estrategias para fomentar el desarrollo emocional, a la vez que van fomentando el pensamiento crítico, la autonomía, la resolución de conflictos y la toma de decisiones.

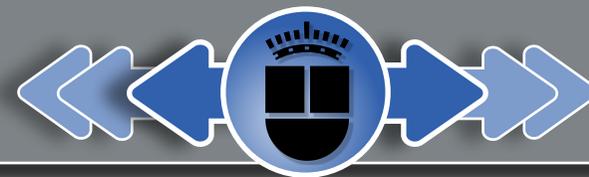
Además, como escuela bilingüe, preparamos al alumnado para un mundo cada vez más globalizado. Para ello, el inglés se convierte en lengua vehicular de algunas materias contribuyendo a la inmersión lingüística, mejorando la fluidez y la comprensión de esta segunda lengua.



22



Colegios Concertados



Colegio Concertado San Antonio





**C/ Barcelona, 13
28100 Alcobendas
Telf.: 91 652 7169**

**cc.sanantonio.alcobendas@educa.madrid.org
Código de Centro 28000649**

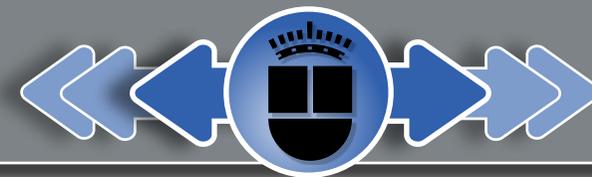
**Asociación de Madres y Padres de Alumnos:
ampa.sanantonio.alcobendas@gmail.com**

El nuestro es un centro laico, pequeño, de tan solo seis unidades, pero con todos los servicios complementarios y con una enseñanza de calidad, avalada por los 35 años en los que, primero como centro subvencionado y posteriormente concertado, llevamos impartiendo Educación Primaria.

Hacemos hincapié en el establecimiento de un buen concepto de la disciplina, del estímulo, del esfuerzo y de la educación en valores como aspectos fundamentales de la acción educativa. Aquí encontrarás un ambiente acogedor, con un trato amable y de confianza entre todos los miembros de la comunidad escolar.

D.ª Patricia Sancho Esteban
Directora





Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Primaria

- 1º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 2º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 3º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 4º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 5º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 6º Primaria 1 unidad con 25 plazas.

Recursos educativos y servicios

Recursos Educativos:

- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Profesorado especialista de Audición y Lenguaje.
- Coordinación con el Centro Psicopedagógico Municipal.

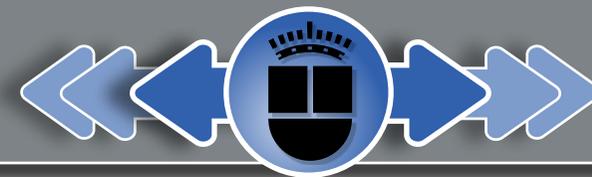
Servicios:

- No se dispone de comedor escolar, pero, actualmente, mantenemos un concierto con el centro "Mi cole" para desarrollar dicho servicio.



Dounia El Ouahabi Figuera, 5º Primaria
Colegio Concertado San Antonio





Colegio Concertado San Antonio

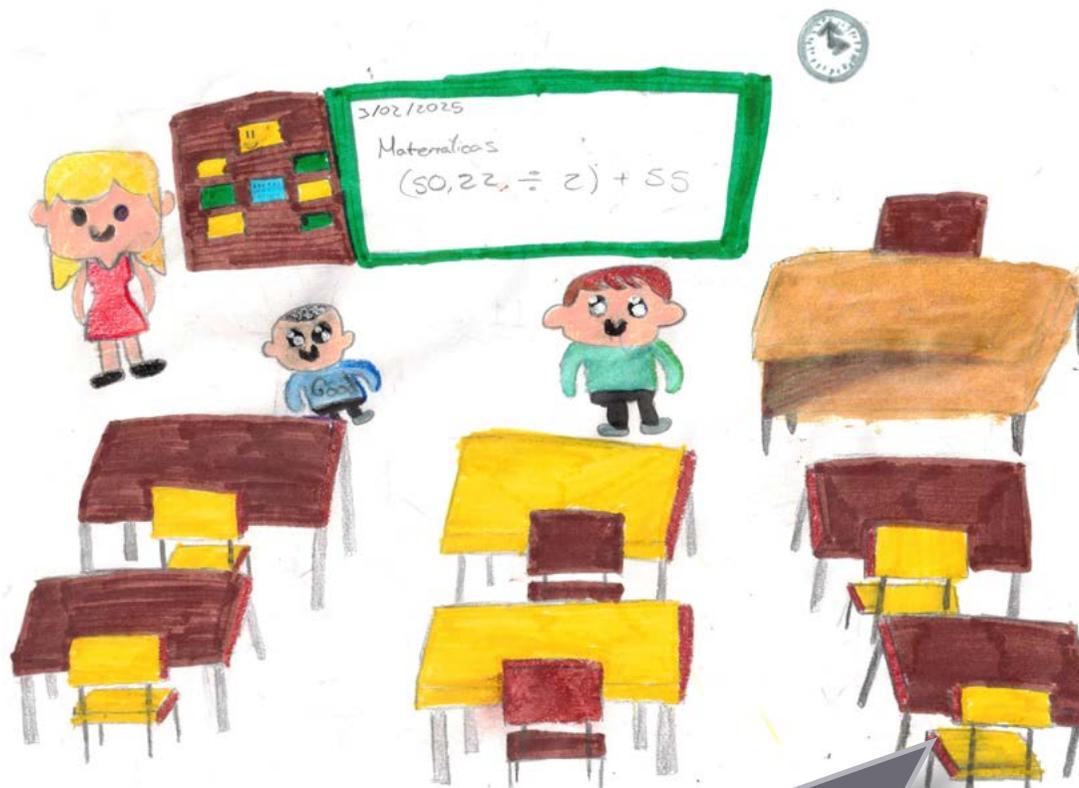
- Posibilidad de permanencia en el centro, antes y después de la jornada escolar. Con horario ampliado de 7,15 a 9,15 h. de la mañana (de lunes a viernes) y de 16,30 a 17,30 h (de lunes a jueves).

Actividades extraescolares:

- Taller de Inglés.
- Hora Provechosa.
- Guitarra.
- Diseño 3D.

Instalaciones

- Uso de las pistas deportivas del Polideportivo Municipal José Caballero (pistas y cursos de natación en piscina).
- Aula de Informática.
- Aula-taller de Plástica.
- Sala de usos múltiples.
- Biblioteca.



Noah Ceballos Patiño, 6º Primaria
Colegio Concertado San Antonio





Colegio Concertado San Antonio

Programas

- Programa de integración del alumnado con necesidades educativas especiales.
- Apoyos y refuerzos para el alumnado que lo necesite.

Proyectos y actividades

- Educación en valores y fomento de la tolerancia e integración.
- Plan de integración de las nuevas tecnologías “Informática en el Aula”.
- Certámenes de Plástica y participación en concursos nacionales.
- Certamen de trabajos en el Día de la Hispanidad.
- Certamen de trabajos en el Día Mundial de la Infancia.
- Fiestas de Navidad y Carnaval.
- Certamen literario y de plástica en el Día del Libro.
- Certamen de trabajos sobre el medio ambiente en el Día del Medio Ambiente.
- Colaboración con distintas ONG: Manos Unidas, SOS África, SEO, ADENA...
- Actividades lúdico-culturales en horario lectivo, en colaboración con la AMPA, como complemento de la programa-



Ainara García, 6º Primaria
Colegio Concertado San Antonio





Colegio Concertado San Antonio

ción anual: visitas a museos, exposiciones e instituciones, asistencia a representaciones teatrales, conciertos, espectáculos musicales circenses, etc., actividades al aire libre relacionadas con el medio ambiente, recorridos urbanos...

- Participación en las campañas municipales de Natación y de Educación Vial.

Proyecto educativo

El colegio San Antonio es un centro seglar.

Objetivos del centro:

- Formación integral de los alumnos que contempla todos los aspectos de su desarrollo: intelectuales, afectivos, actitudinales, físicos y morales; tanto a nivel individual como social.

- Fomentar las relaciones positivas, la tolerancia y la colaboración entre los distintos miembros de la comunidad escolar ' como medio de prevenir la aparición de hechos y actitudes de rechazo, discriminación y violencia.
- Promover y facilitar la relación familia-escuela en aras a implicar a todos los miembros de la comunidad escolar en la formación de los niños.
- Despertar y reforzar el interés del alumnado por el hecho cultural, la protección del medio ambiente, el respeto por los demás y el entorno y la solidaridad con el resto de las personas.
- Desarrollar la afición a la lectura como vehículo de conocimientos y entretenimiento, mediante el desarrollo de estrategias lecto–escritoras, para mejorar la comprensión y expresión lectora y escrita.

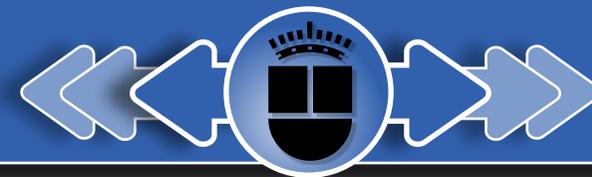
1



23



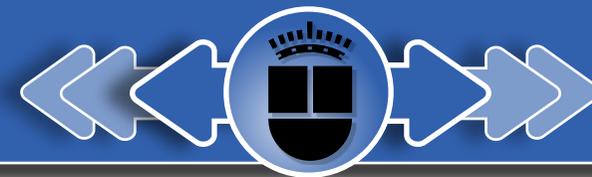
Direcciones de interés



Direcciones de Interés

1





Ayuntamiento de Alcobendas

ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES

La Chopera

C/ Pintor Velázquez, 38
28100 Alcobendas
Telf.: 91 661 7508
eichopera@aytoalcobendas.org

El Cuquillo

C/ Paseo de la Chopera, 118
28100 Alcobendas
Telf.: 91 662 4097
eicuquillo@aytoalcobendas.org

Valdelaparra

C/ Camilo José Cela, 26
28100 Alcobendas
Telf.: 91 229 0820
valdelaparra@aytocobendas.org

Fuentelucha

Avda. Ilusión, 20
28100 Alcobendas
Telf.: 91 172 2892
escuela.fuentelucha@gmail.com

ESCUELAS INFANTILES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Cascabeles

C/ Federico Moreno Torraba, 5/N
28100 Alcobendas
Telf.: 91 490 4824
cascabeles@kidsco.es

PioPio

Avda. Olímpica, 12
28100 Alcobendas
Telf.: 91 661 8739
elpiopio@geinfantiles.com

CENTRO DE ARTE ALCOBENDAS

C/ Mariano Sebastián Izuel, 9
28100 Alcobendas
Telf.: 91 229 4940
www.alcobendas.org
Horario: de lunes a sábado de 10:00 a 21:00 h.

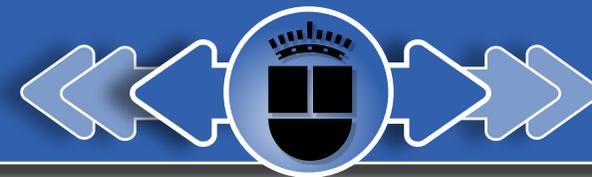
IMAGINA-CASA DE LA JUVENTUD

C/ Ruperto Chapí, 18
28100 Alcobendas
Telf.: 91 659 0957
www.imaginalcobendas.org
Horario: de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 h.



Direcciones de Interés

Direcciones de interés



CENTRO PSICOPEDAGÓGICO MUNICIPAL

Centro Municipal Gonzalo Lafora

C/ Fuego, 73

Telf.: 91 653 0283

28100 Alcobendas

psico@aytoalcobendas.org

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN AYUNTAMIENTO DE ALCOBENDAS

Plaza Mayor, 1

28100 Alcobendas

Telf.: 91 659 7600

www.alcobendas.org

SERVICIO DE ATENCIÓN CIUDADANA

Atención telefónica:

Telf.: 010 llamando desde Alcobendas o 91 484 3199 (desde móviles o fuera de Alcobendas)

www.alcobendas.org

sac@aytoalcobendas.org

BIENESTAR SOCIAL

C/ Libertad, 6

28100 Alcobendas

Telf.: 91 663 7001

www.alcobendas.org

Comunidad de Madrid

DIRECCIÓN DEL ÁREA TERRITORIAL MADRID-NORTE

Consejería de Educación Comunidad e Madrid

Avda. de Valencia, 3

28700 San Sebastián de los Reyes

Telf.: 91 720 3800 – Fax: 91 652 1719

www.madrid.org

EOEP

(Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica)

Centro Municipal Gonzalo Lafora

C/ Fuego, 73

28100 Alcobendas

Telf.: 91 661 6555

CTIF

(Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Norte)

Avda. de Euskadi, 18

28702 San Sebastián de los Reyes

Telf.: 91 261 2291





Direcciones de Interés

Direcciones de interés



Federaciones de madres y padres de alumnos

FAPA de Alcobendas

Plaza del Pueblo, 1
Centro Cívico Alcobendas Centro
28100 Alcobendas
Telf.: 609 377 837
www.fapaalcobendas.blogspot.com

Federación Regional de Madrid “Francisco Giner de los Ríos”

C/ Pilar de Zaragoza 22- Bajo jardín
28028 Madrid
Telf.: 91 553 9773 - 91 534 5895
Fax: 91 535 0595
info@fapaginerdelosrios.es
www.fapaginerdelosrios.es

CONCAPA

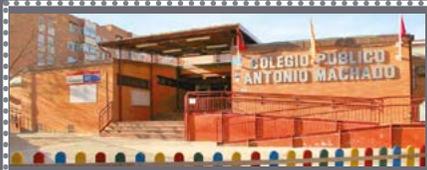
(Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos)

C/ Alfonso XI, 4 - 5º
28014 Madrid
Telf.: 91 532 5865 - 91 532 2630
Fax: 91 531 5983
concapa@concapa.org
www.concapa.org





CEIP de Alcobendas



CEIP Antonio Machado



CEIPSO Luis Buñuel



**CEIPSO Bachiller
Alonso López**



CEIP Miguel Hernández



CEIP Castilla



CEIP Miraflores



CEIP Daoíz y Velarde



**CEIP Parque de
Cataluña**



CEIP Emilio Casado



**CEIP Profesor Tierno
Galván**



**CEIP Federico García
Lorca**



CEIP Seis de Diciembre



CEIP Gabriel y Galán



CEIP Valdepalitos

1





Colegios Concertados



**Colegio Concertado
Greenwich School**



**Colegio Concertado
Ibn Gabirol
Estrella Toledano**



**Colegio María Teresa
Centro Concertado
Bilingüe**



**Colegio Concertado
Padre Manyanet**



**Colegio Concertado
San Antonio**

1





ALCOBENDAS educa



www.alcobendas.org |  

