

Guía
de Actividades y
Programas Municipales
para colegios e institutos

2024/2025



Alcobendas CIUDAD EDUCADORA



Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Guía de Actividades y Programas Municipales para colegios e institutos 2024/2025



Edita

Ayuntamiento de Alcobendas. Delegación de Educación.

Diseño y maquetación:





Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Como alcaldesa, es una satisfacción comprobar que nuestra ciudad ofrece a los centros educativos programas y actividades que complementan su currículum educativo y que todas las áreas municipales las diseñan y realizan con ilusión, profesionalidad y compromiso. Como madre, comprobar que las actividades trabajan los valores humanos, fomentan el bienestar emocional de los alumnos y enriquecen su formación integral como personas claves en Alcobendas me produce tranquilidad y palabras de agradecimiento.

Realizar actividades intergeneracionales como los villancicos y las felicitaciones de Navidad; plantar árboles y colaborar en que Alcobendas sea más sostenible; prevenir el acoso, el absentismo y la discriminación; educar en un consumo responsable; fomentar el deporte, la salud y el emprendimiento; visitar y conocer el parque forestal; sensibilizar a través del teatro y el cine; formar la mirada en nuestras exposiciones; apoyar el buen uso de las nuevas tecnologías, y fomentar la ciencia en colaboración con nuestro tejido empresarial son solo algunas de las actividades que se ofrecen.

Desde aquí, quiero pediros a los centros que participéis en estas actividades y que nos hagáis llegar vuestra valoración, sugerencias y opiniones para mejorarlas; ofertar otras novedosas, y que continuemos juntos este camino que hace de nuestra comunidad escolar un pilar de la educación en Alcobendas.

Por segundo año, tengo la oportunidad de presentar esta publicación y no dejo de sorprenderme del amplio abanico de actividades dirigidas a nuestra infancia y juventud que recoge. Al leerla, suelo subrayar algunas con la intención de poder participar junto a los niños que las realizan, y así lo he podido

comprometida,

Alcobendas

horario escolar.

es

una ciudad

innovadora, creativa y en su ADN está la escucha

activa. Estos mismos adjetivos se aplican a las

actividades que hoy se presentan en la edición

para el curso 2024/2025 de la Guía de actividades y

programas municipales para colegios e institutos en

hacer el curso que acaba de terminar, siendo una experiencia enriquecedora y llena de ilusión.

Rocío García Alcántara Alcaldesa de Alcobendas



Educación en valores

Empleo y Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

En el desarrollo de esta guía digital interactiva, coordinada por el departamento de Educación, participan un gran número de áreas municipales a las que quiero agradecer su implicación y su trabajo diario para que nuestros niños, adolescentes y jóvenes puedan realizar todas estas actividades complementarias que son pluridisciplinares y responden al desarrollo de nuestra sociedad y al concepto amplio de la educación. También quiero agradecer a todos los centros y sus claustros la confianza que depositan en nosotros y a toda la comunidad escolar el apoyo que nos ofrece.

La guía recoge actividades que se mantienen a lo largo de los años con gran demanda y aceptación, por ejemplo, la campaña escolar de teatro, las visitas a exposiciones, las actividades que hacen del cine una herramienta de reflexión para el alumnado, los talleres de igualdad, de salud, de consumo, la natación escolar y así una amplia enumeración que se clasifica en nueve grandes apartados y va dirigida a los alumnos de 3 a 18 años.

Cada curso presenta novedades en estas nueve áreas, novedades que responden al proceso de mejora continua y colaboración con la comunidad educativa. Así este curso el consolidado programa "Un árbol por tu futuro" estará dedicado a la farmacopea, alumnos de todos los niveles educativos podrán disfrutar del circo en un encuentro con el desarrollo actual de las artes circenses y continuamos ofertando nuevas actividades que favorecen el buen uso de las pantallas como un nuevo taller de "fake news y la inteligencia artificial" y seguimos trabajando desde distintos ámbitos el bienestar emocional de los más jóvenes, uno de los principales pilares de trabajo de esta concejalía.

Solo me queda desearos una pausada y fructífera lectura.

Fernando Martínez

Concejal de Educación

La amplia oferta municipal se ofrece en un solo documento de síntesis y planificación que redunda en una mejor elección.

Un curso más presentamos la "Guía de actividades y programas municipales para colegios e institutos en horario escolar" para que todos los centros educativos del municipio puedan elegir aquellas propuestas que se adaptan mejor a su proyecto educativo, a los intereses y desarrollo del alumnado y a su entorno escolar.

Fernando Martínez

Concejal de Educación

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Índices

Índice General

Calendario Escolar 2023-2024

Educación en Valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y Prevención

Medio Ambiente y Consumo

Cultura y Espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Índice de Actividades por Ciclo

Actividades para Educación Infantil

Actividades para Educación Primaria

Actividades para Educación Secundaria (ESO, BACHILLERATO, FP)

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Programas

Calendario escolar 2024/2025

Septiembre 2024

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Octubre 2024

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre 2024

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre 2024

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero 2025

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero 2025

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Marzo 2025

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril 2025

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				4		
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo 2025

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
			_	9		
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio 2025

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio 2025

Lu	Ма	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Inicio Curso Colegios

Inicio Curso Institutos
Fin de Curso

Días no lectivos

Vacaciones Escolares
Días festivos

Pendiente de confirmar:

Los que determine la Comunidad Autónoma de Madrid para 2025. Los días de fiesta nacional no trasladables que se establezcan para 2025. Los días de fiesta local que apruebe el pleno municipal para 2025.



30 Día Escolar de la No Violencia y la Paz 2025 SEPTIEMBRE 21 MARZO 2025 Día Internacional por la Paz 2024 Día Internacional de la Mujer 15 Día Mundial de los Derechos del Consumidor **OCTUBRE** 5 Día Mundial de los Profesores 2024 22 Día Mundial del Agua 24 Día de las Naciones Unidas **ABRIL** NOVIEMBRE 2024 Día Mundial de la Salud 2025 16 Día Internacional para la Tolerancia 23 Día Mundial del Libro y de los 20 Día Mundial de la Infancia Derechos de Autor 25 Día Mundial contra la Violencia de Género MAY0 2025 2 Día internacional contra el Acoso Escolar 30 Día Internacional de las Ciudades 31 Día Mundial sin Tabaco Educadoras DICIEMBRE Día Mundial de la lucha contra el SIDA 2024 **JUNIO** 5 Día Mundial del Medio Ambiente 3 2025 Día Internacional Personas con Discapacidad

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad





EDUCACIÓN

EN VALORES



- Red Solidaria de Jóvenes: programa de participación juvenil para la ciudadanía global
- Teatro de los ODS
- La oca de los ODS
- Trend Tik Tok y género
- Taller de Deporte para el Desarrollo
- Talleres sobre Derechos Humanos
- El porqué de la pobreza
- Conociendo Realidades: Actividades de Sensibilización para Niños y Niñas
- Tendiendo puentes entre el sur de Mozambique y Alcobendas
- Summay viene a verte a Alcobendas
- Una mirada a Centroamérica: Honduras y Guatemala
- Garantizar el agua potable como fuente de vida, en países en desarrollo y situaciones de catástrofe
- Cine de animación y valores para Primaria y ESO
- Formación en Fake News e Inteligencia Artificial
- Realidad VS Ficción en el entorno audiovisual
- "El papel integrador del papel"
- Programa Aprendizaje-Servicio
- Consejo de Infancia y Consejo de Adolescencia
- Encuentro entre colegios y centros de personas mayores: Villancicos
- Encuentro entre colegios y centros de personas mayores: Concurso de Christmas

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Red Solidaria de Jóvenes: programa de participación juvenil para la ciudadanía global

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

Requisitos para solicitarla

- Jóvenes voluntarios/as de 12-18 años.
- Que quieran conformar un grupo en su centro, conocer a más jóvenes y transformar el mundo.
- Pertenecientes a centros educativos.
- Acompañadas/os por un/una docente o personal del centro.
- Asistir a la Asamblea de Inicio de curso en octubre de 2024 en Madrid, realizar una acción de participación, y completar una sesión de evaluación.

A quién va dirigido (cursos)

Jóvenes de 12-18 años (1º ESO - 2º Bachillerato) y profesorado acompañante.

Objetivos

- La Red Solidaria de Jóvenes (RSJ) fomenta la participación de la juventud a nivel local, nacional, e internacional.
- Forma a jóvenes sobre los retos globales (igualdad de género, defensa del medioambiente, migraciones e interculturalidad, cultura de paz, participación ciudadana, y derecho a la educación).
- Busca desarrollar en la juventud capacidades de desarrollo personal y participación ciudadana (pensamiento crítico, empatía, trabajo en equipo, resolución de conflictos, diseño de acciones, creatividad, etc.). Los/las jóvenes diseñan acciones de sensibilización, movilización e incidencia en sus entornos, junto a más jóvenes en Madrid, España, y más de 15 países.

Lugar de realización: Comunidad de Madrid **Fechas y horarios:** Adaptable al centro

Metodología

La RSJ utiliza metodologías basadas en Aprender Participando y en el encuentro entre jóvenes, para una mayor inclusión. Incluye metodologías que se adaptan al grupo: Aprendizaje-Servicio, Teatro Social, Aprendizaje basado en Retos, y trabajo por proyectos. La RSJ puede incorporarse:

- En una asignatura (obligatoria u optativa, ej. Educación en Valores Cívicos y Éticos), o a través de proyectos concretos en una asignatura troncal (e.g. Geografía e Historia).
- 2. Como actividad extraescolar.
- Como propuesta de acompañamiento en las transiciones de Primaria a Secundaria.
- 4. Como apoyo al equipo de Orientación y a los planes de mediación, convivencia y bienestar.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Se trabajan de manera transversal o más específica, según el interés del grupo: medioambiente, igualdad de género, migraciones e interculturalidad, cultura de paz y participación ciudadana. Además, se trabajan competencias clave para la participación ciudadana y la transformación social.

Descripción de la Actividad

La RSJ es un programa de participación juvenil con más de 20 años. Actualmente participan más de 1.300 jóvenes y 130 educadores de 9 Comunidades Autónomas. Grupos de jóvenes que se forman sobre los retos globales y diseñan acciones de ciudadanía global (objetivo de la Meta 4.7 de la Agenda 2030). Las/los jóvenes son protagonistas del programa, con el acompañamiento de un/una docente de su centro y del equipo de Entreculturas.

La RSJ ofrece:

- 1. Desarrollo de Competencias Ciudadanas para Aprender Participando.
- 2. Contribución a la inclusión social y rendimiento académico de la juventud.
- 3. Formar parte de una red nacional e internacional de participación juvenil.
- 4. Un itinerario formativo de Ciudadanía Global y metodologías innovadoras.
- 5. Participación en encuentros de jóvenes a nivel regional, nacional e internacional.
- 6. Formación docente.
- 7. Certificación de centro por Entreculturas.

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

FUNDACIÓN ENTRECULTURAS

Persona de contacto: Olga Mª Arranz Santos **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 3721

E-Mail: cooperacion@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Educación

en valores

Empleo y

Nuevas

Tecnologías

Salud y

prevención

Medioambiente

y consumo

Teatro de los ODS

Cuándo se solicita

Se puede solicitar a lo largo del curso.

Requisitos para solicitarla

La visita se realizará en una jornada por centro educativo, y es necesario que al menos participen 3 clases. Las sesiones se organizarán una tras otra, preferiblemente.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 5º y 6º de Primaria y de ESO.

Objetivos

A través de esta actividad se pretende dar a conocer al alumnado los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fomentando que aprendan a identificar qué acciones contribuyen a su consecución y cuáles suponen una vulneración de derechos.

Metodología

A través de una metodología participativa y basada en el aprendizaje a través del juego, el alumnado deberá representar un pequeño teatro sobre los ODS.

Temática, contenidos, ejes transversales...

A través de los talleres se da a conocer la Agenda 2030 y se trabajan los ODS desde lo global a lo local para formar personas informadas, críticas y motivadas a la acción transformadora.

Descripción de la Actividad

Cada grupo, recibe un guion teatral donde se representa una escena relacionada con un ODS y deberán representarla.

Cultura y

espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: En el centro educativo

Fechas y horarios: A determinar con el profesorado

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

FUNDACIÓN VICENTE FERRER

Persona de contacto: Olga Mª Arranz Santos **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 3721

La oca de los ODS

Cuándo se solicita

Se puede solicitar a lo largo del curso.

Requisitos para solicitarla

La visita se realizará en una jornada por centro educativo, y es necesario que al menos participen 3 clases. Las sesiones se organizarán una tras otra, preferiblemente.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 1º a 6º de Primaria.

Objetivos

A través de esta actividad se pretende dar a conocer al alumnado los ODS, fomentando que aprendan a identificar qué acciones contribuyen a su consecución y cuáles suponen una vulneración de derechos.

Metodología

A través de una metodología participativa y basada en el aprendizaje a través del juego.

Temática, contenidos, ejes transversales...

A través de los talleres se da a conocer la Agenda 2030 y se trabajan los ODS desde lo global a lo local para formar personas informadas, críticas y motivadas a la acción transformadora.

Descripción de la Actividad

Tras la proyección de un pequeño vídeo sobre los ODS, se divide al alumnado en grupos y, cada miembro del grupo adopta un rol (una persona será la ficha y se moverá por el tablero, otra será la encargada de tirar el dado, otra leerá la pregunta, etc.).

Todo el grupo debe responder de forma correcta la pregunta para poder seguir avanzando.

La idea del juego es que un equipo llegue a la META DEL AÑO 2030 ¡Nadie debe quedarse atrás! (evitar la competencia). Si tenemos tiempo podrán llegar todos los equipos, pero si estamos con tiempo reducido terminamos el juego cuando el primer equipo llega.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: En el centro educativo

Fechas y horarios: A determinar con el profesorado

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

FUNDACIÓN VICENTE FERRER

Persona de contacto: Olga Mª Arranz Santos **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 3721

Trend Tik Tok y género

Cuándo se solicita

Se puede solicitar a lo largo del curso.

Requisitos para solicitarla

La visita se realizará en una jornada por centro educativo, y es necesario que al menos participen 3 clases. Las sesiones se organizarán una tras otra, preferiblemente.

Los vídeos serán publicados en las redes sociales del centro educativo, por lo tanto, se requiere que el centro educativo disponga de redes sociales y que gestione las autorizaciones de imagen del alumnado.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de ESO.

Objetivos

A través de esta actividad se pretende fomentar el espíritu crítico del alumnado, mientras se visibiliza la situación de las mujeres en distintos contextos globales y también locales.

Metodología

Esta actividad apuesta por una metodología participativa que integra las redes sociales para la sensibilización de los jóvenes. Así, el objetivo de este taller es que el alumnado cree un *trend* de *Tik Tok "obvio que..."*: Por ejemplo: "Soy mujer... obvio que tengo miedo cuando vuelvo a casa sola de noche".

Temática, contenidos, ejes transversales...

Las redes sociales, las desigualdades de género.

Descripción de la Actividad

Por grupos, se les pide que hagan un guion basándose en la estructura del *trend* de *Tik Tok "obvio que..."*. Para finalizar, grabamos el Tik Tok y lo compartimos en las redes sociales del centro, si procede.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: En el centro educativo

Fechas y horarios: A determinar con el profesorado

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

FUNDACIÓN VICENTE FERRER

Persona de contacto: Olga Mª Arranz Santos **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 3721

Indices

Taller de Deporte para el Desarrollo

Cuándo se solicita

Se puede solicitar a lo largo del curso.

Requisitos para solicitarla

La visita se realizará en una jornada por centro educativo, y es necesario que al menos participen 3 clases. Las sesiones se organizarán una tras otra, preferiblemente.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 1º a 6º de Primaria.

Objetivos

A través de esta actividad se pretende sensibilizar al alumnado sobre la importancia y el potencial del deporte para el desarrollo y la inclusión de la diversidad.

Metodología

A través de una metodología participativa y basada en el aprendizaje a través del juego.

Temática, contenidos, ejes transversales...

A través del taller se visibilizan las alternativas para reducir las desigualdades y las vulneraciones de derechos, y conseguir el desarrollo sostenible a través del deporte como instrumento para el desarrollo, que puede tener impactos positivos en muy diferentes aspectos: salud, educación, equidad de género, acceso al empleo, creación de valores, etc.

Descripción de la Actividad

Se divide a la clase por grupos y se les pide que inventen un deporte donde todas las personas tengan cabida, independientemente de sus condiciones.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: En el patio del centro educativo **Fechas y horarios:** A determinar con el profesorado Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

FUNDACIÓN VICENTE FERRER

Persona de contacto: Olga Mª Arranz Santos **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 3721

Indices

Talleres sobre Derechos Humanos

Cuándo se solicita

Desde el 1 de septiembre de 2024 al 30 de junio de 2025.

Requisitos para solicitarla

- Disponer de persona de contacto, responsable de la actividad.
- Material para proyectar vídeos u otras presentaciones.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado a partir de 3º de Primaria, Secundaria y Formación profesional.

Objetivos

Dotar de conocimientos y habilidades para actuar contra las violaciones de Derechos Humanos en el mundo, derechos recogidos en diversos tratados y convenciones de instituciones internacionales, como la ONU, y firmados por la mayoría de los países del mundo.

Metodología

Presencial y virtual con contenidos audiovisuales, y también charlas a larga distancia con defensores de derechos humanos en otros países.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Derechos Humanos:

- Bullying.
- · Violencia de Género.
- Derecho a la Vivienda.
- Mundial en Qatar y los derechos laborales.
- Derecho a la Sanidad: Vacunas y Residencias.
- Derecho al Medio Ambiente y Defensores climáticos en riesgo.
- Libertad de Expresión.
- Participación ciudadana.
- Educación para la ciudadanía global.
- · Derechos de la infancia.
- · Cambio Climático.

Descripción de la Actividad

- · Charlas.
- Talleres.
- Exposiciones sobre derechos humanos.
- Charlas con defensores de derechos humanos.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Centros educativos, presencial y

virtual

Fechas y horarios: A determinar con el profesorado

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Participación Ciudadana

Amnistía Internacional Grupo Local en Alcobendas y San Sebastián

de los Reyes

Persona de contacto: Rafael García Casares **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 2621

E-Mail: rgarciac@aytoalcobendas.org

El porqué de la pobreza

Cuándo se solicita

A partir de septiembre de 2024.

Requisitos para solicitarla

Disponer de:

- Persona de contacto, responsable de la actividad.
- Material para proyectar vídeos u otras presentaciones.

A quién va dirigido (cursos)

En general, a alumnado de:

- Primaria, a partir de 3º.
- Secundaria.
- Formación profesional.

Fechas

- Universitarios.
- Adultos en general.

Obietivos

Sensibilizar a la población sobre la situación precaria de los países en vías de desarrollo, denunciando la falta de seguridad, alimentos, agua, educación, sanidad, distribución justa de la riqueza, etc. Explicar las causas que provocan esta situación de pobreza para tratar de conseguir un cambio en nuestro estilo de vida.

Metodología

Se pretende la máxima participación de los asistentes, de acuerdo a la edad de la

Tanto en las charlas, como en los talleres, se presentan tres componentes con distintos niveles de participación de la audiencia:

¿Qué ocurre?, mediante una introducción hablada del ponente y en ocasiones, acompañada con material audiovisual.

¿Por qué ocurre? Análisis, buscando participación en el análisis.

¿Qué puedo hacer yo? Se busca un compromiso por la audiencia.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Generalmente temas relacionados con los valores, principalmente para los alumnos y alumnas en edad escolar tales como: el problema del hambre, el despilfarro de alimentos, derechos de la infancia, el hambre y el problema del agua, pobreza y cambio climático, construir la paz.

Cualquier tema en general, visto desde el prisma de la sensibilización y colaboración con los países en vías de desarrollo.

Descripción de la Actividad

Charlas: Introducción del tema por parte de ponente (aprox.15 minutos), Proyección de un vídeo relacionado con el tema (aprox. 15 minutos) y Comentarios, coloquio y prepuestas por parte de la audiencia.

Talleres: Introducción al tema por el ponente; Formación de grupos, 4 o 5 personas y trabajo en grupo sobre el tema (aprox. 15 min), Exposición por el representante de cada grupo (aprox. 20 min) y Conclusiones.

Cuentacuentos: Se cuenta el cuento (aprox. 15 min) y se ayuda a los niños a descubrir el fin del cuento.

Exposiciones sobre diversos temas, con paneles autoportantes colocados en pasillos o aulas.

Educación en valores

Embleo u Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Colegios de Educación Primaria, ESO e IES,

Universidad, etc.

También en Centro de Mayores u otras

organizaciones

Conforme al horario del centro que lo solicite y horarios: Generalmente en el horario escolar

Coordina pedagógicamente: Concejalía Cooperación

Delegación de Madrid MANOS UNIDAS

Persona de contacto: Olga Ma Arranz Santos Teléfono: 91 659 76 00- Ext. 3721

Conociendo Realidades: Actividades de Sensibilización para Niños y Niñas

Cuándo se solicita

Es necesario solicitar la actividad con 30 días de antelación a su fecha de realización.

Requisitos para solicitarla

Poner a disposición un aula o un salón de actos.

A quién va dirigido (cursos)

Niños/as de 8 a 16 años.

Objetivos

- Queremos sensibilizar y dar a conocer a los niños y niñas de Alcobendas cómo es el día a día de otros niños y niñas de su misma edad, que viven en distintos países de Asia, África y América Latina. Hemos seleccionado por su especial interés estos 3 países: India, Tanzania y Ecuador.
- Queremos promover la empatía y el conocimiento de las dificultades que tienen otros niños de estos 3 países.

Metodología

- Seguiremos un enfoque didáctico, interactivo y participativo, diseñado para involucrar activamente a los niños y niñas en el proceso de aprendizaje.
- Material Audiovisual: Powerpoint + Fotos + Videos.
- Sencillos juegos diseñados para que los niños vivan experiencias similares a las de los niños en países menos desarrollados (la falta de agua potable, de libros y material escolar y otras dificultades cotidianas).

Temática, contenidos, ejes transversales...

- 1. Condiciones de Vida:
 - · Acceso a Educación.
 - Salud y Nutrición.
 - · Agua y Saneamiento.
 - Vivienda y Entorno.
- 2. Derechos de los Niños.
- 3. Cultura y Sociedad:
 - Diversidad Cultural.
 - Rol de la Familia y la Comunidad.
- 4. Igualdad de Género.

Descripción de la Actividad

Una sesión impartida por un especialista en Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Explicará cómo es la vida de otros niños/as de su misma edad, de Asia, África y América

Se presentará un PPT con fotos y videos de la India, Tanzania y Ecuador.

Con esta actividad queremos promover la empatía y el conocimiento sobre las dificultades que tienen otros niños/as de escasos recursos:

- En qué tipo de casa viven.
- Cómo son sus escuelas.
- Qué hacen para llevar agua a sus casas.
- Cuáles son las costumbres y los paisajes de su día a día.

Y estimular que hagan preguntas, reflexionen sobre las fotos y videos que les vamos a presentar e incentivar un pensamiento crítico:

- Sobre las causas y consecuencias de la pobreza y el subdesarrollo.
- Sobre cómo pueden contribuir individualmente y como comunidad a un mundo más equitativo.

Educación en valores

Embleo u Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Centros Escolares de Alcobendas Fechas y horarios:

Preferentemente durante estos

meses:

De septiembre a diciembre 2024

• De febrero a mayo 2025

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

FUNDACIÓN ESPERANZA Y ALEGRÍA

Persona de contacto: Olga Ma Arranz Santos Teléfono: 91 659 76 00- Ext. 3721

Tendiendo puentes entre el sur de Mozambique y Alcobendas

Cuándo se solicita

A lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Cualquier centro escolar interesado puede solicitar la realización de la actividad, a ser posible con un mes de antelación a su realización efectiva.

A quién va dirigido (cursos)

2º y 3er curso de Educación Infantil (4 y 5 años) y 1er, 2º y 3er curso de Educación Primaria (6-8 años).

Objetivos

- Sensibilizar a los niños de Alcobendas sobre la situación de otros niños en las partes más pobres del planeta.
- Concienciar acerca de la importancia de que colaboremos en la mejora de las condiciones de vida de otras partes del planeta con dificultades.
- Divulgar la existencia del proyecto que estará en marcha en el sur de Mozambique gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Alcobendas (en el caso de que sea concedido).

Metodología

La metodología de la actividad consiste en el fomento de la participación y el debate, usando para ello recursos audiovisuales y cuentacuentos.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Cooperación al desarrollo, igualdad de género, lucha contra el cambio climático, Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

Descripción de la Actividad

La actividad consiste en la emisión de un vídeo sobre la vida a lo largo de un día en la aldea de Mahanhane:

https://www.youtube.com/watch?v=ry23_k4bWeE

Tras el vídeo se establecerá un debate con los niños sobre la situación de los niños y niñas en zonas como el sur de Mozambique, comparándola con las vidas de los niños en países con mayor desarrollo económico, como el nuestro.

Tras este debate, se hará una actividad de cuentacuentos.

En total, toda la actividad tendrá una duración de unos 40-45 minutos, lo que dura más o menos una clase.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Centros escolares de Alcobendas **Fechas y horarios:** Desde el 1 de septiembre de 2024

al 30 de junio de 2025, en horario escolar, de lunes a viernes

Coordina pedagógicamente:

Concejalía de Cooperación FUNDACION MOZAMBIQUE SUR

Persona de contacto:

Teléfono:

Olga M^a Arranz Santos 91 659 76 00- Ext. 3721

Summay viene a verte a Alcobendas

Cuándo se solicita

A lo largo de todo el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ser un centro escolar.

A quién va dirigido (cursos)

3º y 4º de Primaria.

Objetivos

Dar a conocer a los niños de Alcobendas otras realidades sociales que les permitan valorar todo lo que les ofrece su ciudad.

Metodología

- 1.Se imparte una sesión presencial apoyada con testimonios gráficos (video/ fotografías) de una niña de la edad de los estudiantes.
- 2. Se hace entrega una muñeca a la clase durante el curso escolar.

Al finalizar el curso se acude nuevamente al aula y se escribe una carta a la niña que figuraba en los testimonios gráficos de la primera sesión para dar a conocerla la realidad social de Alcobendas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

A través de la realidad social de una niña que vive en un país en vías de desarrolla se trabaja:

- · Acceso al Agua.
- Equidad de Género.
- Acceso a la Educación.
- · Vivienda Digna.
- Pobreza Cero.

Descripción de la Actividad

A través de la historia de una niña, queremos que los niños de Alcobendas valoren lo que tienen y se conviertan en personas solidarias y comprometidas con su entorno.

En una primera sesión, visitamos el aula y les contamos sobre una niña que ha sabido cómo viven los niños de Alcobendas y desea conocerlos. Debido a su situación familiar, no puede viajar hasta Alcobendas, pero ha grabado un video y tomado varias fotos de su realidad para compartir con ellos. Además, la niña ha cosido una muñeca que enviará a los niños, la cual viajará de casa en casa los fines de semana para que ellos le muestren su vida. Al final del curso, regresaremos al aula para que los niños escriban una carta a la niña en el país en vías de desarrollo.

Con solo dos sesiones presenciales y la muñeca viajera, mantendremos la actividad de sensibilización operativa durante todo el curso escolar, evitando que se quede en una acción puntual.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: En el centro escolar

Fechas y horarios: Son dos sesiones de 45 minutos

cada sesión

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

FUNDACION SUMMA HUMANITATE

Persona de contacto: Olga Mª Arranz Santos **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 3721

Indices

Una mirada a Centroamérica: Honduras y Guatemala

Cuándo se solicita

A partir de septiembre de 2024 con 21 días de antelación.

Requisitos para solicitarla

Que haya un departamento, profesor o profesora con interés en el tema y conversar antes de la sesión para centrar el contenido.

A quién va dirigido (cursos)

Especialmente a ESO, Bachillerato y FP. Pero estamos abiertos también a 4º, 5º y 6º de Primaria.

Objetivos

Dar a conocer y acercar la compleja realidad de los países del Sur a los niños, adolescentes y jóvenes de Alcobendas para fomentar el conocimiento, la solidaridad, la fraternidad y el espíritu crítico. Así como impulsar la participación social activa para la construcción de un mundo más justo.

Metodología

En función del número de sesiones variará la metodología. Se combina la proyección de vídeos editados por SeS en Honduras y Guatemala con dinámicas grupales de reflexión.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Una mirada a Centroamérica, centrada en la problemática educativa en las zonas rurales, con ejemplos.

Descripción de la Actividad

Sesión de 1 ó 2 h:

- a) Una dinámica inicial motivadora.
- b) Proyección de un vídeo de 10".
- c) Debate e intercambio de impresiones.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Centros educativos de Alcobendas

Durante el curso escolar

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación

SINTIENDO EL SUR

Persona de contacto: Olga Mª Arranz Santos **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 3721

E-Mail: cooperacion@aytoalcobendas.org

Indices

Educación en valores

Embleo u Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Programas

Garantizar el agua potable como fuente de vida, en países en desarrollo y situaciones de catástrofe

Cuándo se solicita

Con un mínimo de dos semanas de antelación.

Requisitos para solicitarla

Disponer de aulas o zonas comunes (Instalaciones deportivas, etc.) donde poder realizar la actividad.

Preferiblemente en aula con proyector y pizarra para poder utilizar material audiovisual de apoyo durante la actividad.

- Educación Primaria (1º a 6º).
- Secundaria (1º a 4º ESO).
- Bachillerato (1° v 2°).
- Ciclos de grado Medio o Superior de Formación Profesional.

Se adaptaría la actividad a las edades de los escolares participantes.

Objetivos

- El objetivo de esta actividad es doble:
 - 1. Explicar y poner en valor la importancia del agua potable en nuestras vidas.
 - 2. Explicar y poner en valor la cooperación internacional, el trabajo de BUSF y el apoyo del Ayto de Alcobendas para que esto sea posible.
- Contenidos a desarrollar durante la actividad:
 - 1. BUSF, quiénes somos.
 - 2. Explicar que gran parte de la población mundial no dispone de agua potable actualmente.

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Cooperación.

Descripción de la Actividad

planta potabilización).

Exposición oral de los voluntarios BUSF.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Acceso al agua potable como un derecho universal.

Solidaridad y valores en la sociedad civil española.

Exposición de un pequeño video introductoria de BUSF.

Exposición de la temática de la importancia del agua.

Experimento con la planta movilizadora en miniatura.

Exposición sobre el trabajo conjunto con el Ayto de Alcobendas.

Simulación para una duración de una actividad de 2 horas, máximo 4 h.

La figura del Voluntariado activo en las ONGs.

Lucha contra la pobreza y desigualdad a nivel internacional.

emergencias. 5. Ruegos y preguntas.

Metodología

Portátil.

actividad.

personal del centro.

Ruegos y peguntas.

(Ayto de Alcobendas).

Ruegos y preguntas.

BOMBEROS UNIDOS SIN FRONTERAS (BUSF)

3. Explicar y detallar el proceso de potabilización del agua contaminada. (Mini

4. Proyectos de potabilización de agua financiados por el Ayto de Alcobendas

Actividad dinámica que requiere de una mínima colaboración y participación del

Demostración practica de la potabilización de agua a través de la Planta Potabilizadora

Duración: De 2 a 4 horas*, dependiendo de la edad de los niños que participen en la

Implicación de las ONGs y la Sociedad Civil (BUSF) y de las instituciones españolas

dentro del programa AGUA SOLIDARIA de BUSF e Intervenciones en

Persona de contacto: Olga Ma Arranz Santos Teléfono: 91 659 76 00- Ext. 3721

E-Mail: cooperacion@aytoalcobendas.org

Lugar de realización: Centros educativos de Alcobendas

Fechas y horarios: Durante el Curso Escolar 2024-2025,

> de Octubre a Mayo Horario de mañana o tarde

A quién va dirigido (cursos)

20

Cine en valores para Primaria y ESO

Cuándo se solicita

Hasta el 31 de octubre de 2024, enviando un correo electrónico al departamento de Educación: educación@aytoalcobendas.org, con los datos del Centro educativo, sesión, y número de alumnos y alumnas por curso.

Se dará respuesta a las solicitudes antes del 30 de noviembre de 2024.

Requisitos para solicitarla

Facilitar los datos completos del grupo escolar.

La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio.

A quién va dirigido (cursos)

De 4º a 6º de Primaria y ESO.

Objetivos

- Ofrecer a los niños y niñas, de manera adaptada a su edad, una selección de cortometrajes, documentales y/o películas que estimulen su imaginación, les diviertan y les permitan desarrollar su sensibilidad, inteligencia y capacidad crítica.
- Promover la reflexión individual y grupal y la formación de valores y comportamientos éticos.
- Aportar actividades complementarias y materiales de apoyo que permitan continuar desarrollando en el aula los contenidos que se presentan en los materiales audiovisuales.

Metodología

Organización y visionado de 2 sesiones de proyección, aportando a los docentes materiales didácticos con información sobre cada película para trabajar con los alumnos y alumnas participantes las temáticas de los cortometrajes y/o largometrajes antes y después de la proyección.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Emociones, sentimientos, valores.
- Relaciones familiares. Amistad.
- Aprendizaje y descubrimiento de las normas y de la vida en comunidad.
- Ecología y respeto al medio ambiente.
- Comprensión de las relaciones sociales y del mundo contemporáneo.
- Adaptación de fábulas o relatos tradicionales.

Descripción de la Actividad

Se proyectará en el Centro de Arte, en dos sesiones de mañana, los días 11 y 12 de diciembre, una selección de cortometrajes seleccionados por su calidad artística y valor educativo para el tratamiento de las temáticas: La diversidad cultural en la ciudad y las relaciones entre el uso de Tecnologías y la vida personal y social.

Se pondrán a disposición de los centros materiales didácticos complementarios.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Proyecciones en el Auditorio del

Centro de Arte de Alcobendas y Materiales didácticos para trabajar

en el aula

Fechas u horarios:

11 y 12 de diciembre de 2024

Coordina pedagógicamente: Dpto. Educación

Persona de contacto: María Luisa López Varas **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 2254

E-Mail: mlopezv@aytoalcobendas.org educacion@aytoalcobendas.org

21

Formación en Fake News e Inteligencia Artificial

Cuándo se solicita

A partir de septiembre de 2024 y hasta agotar plazas.

Requisitos para solicitarla

Tener interés en abordar con el alumnado sus hábitos de consumo de información y la necesidad de identificar y diferenciar informaciones veraces de otras falsas/falseadas y manipuladas, sesgadas o engañosas, que circulan fundamentalmente a través de las redes sociales. Todas ellas multiplicadas con la llegada de la Inteligencia Artificial.

Taller compuesto de dos sesiones.

La duración de cada sesión es de 50-55 minutos.

A quién va dirigido (cursos)

Todos los cursos de Secundaria y 1º de Bachillerato.

Objetivos

Fomentar el espíritu crítico entre los jóvenes.

Lugar de realización: IES de Alcobendas

Fechas y horarios:

- Concienciar sobre la manipulación e intereses detrás de cada post en redes sociales.
- Aportar herramientas a los jóvenes para detectar información falsa, engañosa o sesgada, evitando su difusión.
- Formar jóvenes libres e independientes: una sociedad desinformada es una sociedad fácilmente manipulable.
- Informar a los jóvenes sobre la IA: qué es, cómo funciona y cómo afecta a la difusión de Fake News.

educativos

A determinar con los centros

Metodología

- Taller eminentemente práctico, basado en el learning by doing.
- Aprender disfrutando.
- Formación basada en un diagnóstico previo de los hábitos de consumo de información.
- Al término del taller, se realizará un pequeño juego para evaluar la capacidad del alumnado para identificar noticias falseadas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Hábitos de información entre los jóvenes.

Redes sociales, fake news, comunicación, difusión, sesgos y psicología, información engañosa y manipulada, inteligencia artificial.

Descripción de la Actividad

Sesión 1: Contextualización de las Fake News

- Cuestionario online, individual y anónimo de hábitos de consumo de la información.
- Fake news: ¿Qué son y por qué existen?
- ¿Cómo afectan las redes sociales a la difusión de las FN?
- Peligros y consecuencias de la desinformación y la manipulación.
- Ejemplos de manipulación en redes sociales.
- Guía de 3 pasos para identificar información falseada, sesgada o engañosa.

Sesión 2: Fake News e Inteligencia Artificial

- La IA: ¿qué es y cómo funciona?
- Los orígenes de la IA.
- La IA en la actualidad: ¿amiga, conocida o enemiga?
- ¿Cómo afecta la IA a la difusión de FN?
- ¿Cómo podemos hacerle frente?
- Juego final para evaluar la capacidad del alumnado de detectar información falseada.

Coordina pedagógicamente: Dpto. Educación y Asociación de Debate, Oratoria y

Competiciones escolares (DOCE)

Persona de contacto: María Luisa López Varas Teléfono: 91 659 76 00- Ext. 2254

E-Mail: mlopezv@aytoalcobendas.org educacion@aytoalcobendas.org

Programas

22

Educación en valores

> Embleo u Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Realidad VS ficción en el entorno audiovisual

Cuándo se solicita

Se puede solicitar a lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Material para proyectar vídeos u otras presentaciones.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de ESO y Bachillerato.

Objetivos

Conseguir que el alumnado pueda diferenciar, audiovisualmente hablando, entre la realidad y la ficción. Y que aprenda a entender la afluencia de imágenes y vídeos que consume a lo largo del día.

Metodología

Se empleará una metodología dinámica, con un breve espacio para la teoría y un gran espacio para la interacción y la reflexión.

Temática, contenidos, ejes transversales...

La temática principal del taller es el sobreconsumo sin criterio de contenido audiovisual a lo largo de un día y cómo este puede afectar y alterar la visión (real) que se tiene del mundo.

Descripción de la Actividad

Breve introducción teórica que explique cómo hemos llegado hasta donde nos encontramos. Actividades interactivas que ayuden a entender las imágenes y vídeos consumidos.

Grupos de trabajo que creen contenido real, capaces de diferenciar entre realidad y ficción en lo que sea crea y en lo que se consume.

Lugar de realización: Centros educativos de Secundaria y

Bachillerato

Fechas y horarios: A determinar con el profesorado

Coordina pedagógicamente: Dpto. Educación

E-Mail:

Persona de contacto: María Luisa López Varas **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 2254

educacion@aytoalcobendas.org mlopezv@aytoalcobendas.org Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Indices

"El papel integrador del papel"

Cuándo se solicita

Entre 15 días y un mes de antelación. Cuanto mayor antelación mas garantía de la fecha deseada.

Requisitos para solicitarla

Grupos máximo de 25 alumnos y alumnas por sesión (aprox).

A quién va dirigido (cursos)

Al alumnado de Primaria de 1º a 6º. (Papel Reciclado).

Al alumnado de Secundaria 1ª a 4ª (Estampación de grabados).

Objetivos

- Vivir una experiencia integradora.
- Enseñar contenidos referentes al papel.
- Enseñar contenidos medioambientales.
- Enseñar como se recicla papel.
- Ensañar como se hace una estampación de grabado.

Metodología

Realización de un taller de reciclado de papel o estampación de grabados, impartido por personas con discapacidad intelectual, en el que explican una exposición y enseñan de forma práctica al alumnado a reciclar papel o a realizar un grabado.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Temática centrada en el reciclado de papel y medio ambiente.
- Ejes transversales:
 - Vivencia con las personas con discapacidad descubriendo sus capacidades, por tanto la aceptación y el respeto.
 - 2. Respeto al medio ambiente y al reciclado.
 - 3. Apoyo a los contenidos de conocimiento del medio y educación artística.
 - 4. Educar en valores y respeto hacia personas con diferentes capacidades.
 - 5. Promover a través del arte la concienciación e inclusión social de toda persona con diferentes capacidades.

Descripción de la Actividad

- Exposición de paneles informativos, explicado por una monitor o monitor con discapacidad, referente a:
 - 1. La historia del papel.
 - 2. Las materias primas. Árboles y plantas. La celulosa.
 - 3. Distintos usos. Influencia en el medio ambiente.
 - 4. Marcas de agua.
 - 5. Materiales y herramientas.
- En diversos puestos de trabajo, cada monitor/a explica y enseña el proceso del reciclado de papel, y a continuación cada alumno y alumna hace sus hojas de papel observándole y corrigiéndole el monitor o monitora.
- · La duración es de una hora aproximadamente.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Espacios comunes y aulas de todos

los colegios de Alcobendas

Durante todo el curso escolar de lunes a viernes 10.30 a 12.30 horas Flexible según las sesiones y grupos

solicitados

Coordina pedagógicamente:
Personas de contacto:
Teléfono:
E-Mail:

Dolores Díaz Sánchez-Camacho y Esther Almudena García Pedrosa 91 659 76 00- Ext. 8377 ddiazs@aytoalcobendas.org eagarcia@aytoalcobendas.org

Oficina Técnica de Apoyo a Asociaciones y Voluntariado y APAMA

Programa Aprendizaje-Servicio

Cuándo se solicita

Se puede solicitar a lo largo del curso.

Requisitos para solicitarla

El centro educativo que lo solicita deberá firmar un convenio con el Ayuntamiento donde se comprometerá entre otras cosas a:

- Facilitar la realización de las actividades del proyecto en horas lectivas cuando así se disponga.
- Acompañar a las actividades de los proyectos que se realicen fuera de horas lectivas.
- Diseñar el aprendizaje relacionado con los proyectos de voluntariado que se desarrollen.
- Aprobar el desarrollo de la actividad en Consejo Escolar.

A quién va dirigido (cursos)

Primaria, ESO, Bachillerato.

Objetivos

Que el alumnado aprenda, a la vez que realiza servicios a la comunidad de carácter voluntario, respondiendo a necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo, comprometiéndose en la construcción de una sociedad mejor.

Metodología

La metodología en la que se basa el programa de ApS consiste en combinar procesos de aprendizaje con procesos de servicio a la comunidad, a través de la ejecución de un proyecto bien articulado. Este proyecto lo puede proponer el propio centro o el Ayuntamiento. Siempre tiene que dar respuesta a una necesidad real del entorno.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Inclusión Social.
- Preservación del Medio Ambiente.
- Relaciones Intergeneracionales.
- Promoción de la Salud, del Deporte, Coeducación.
- Solidaridad y Cooperación.
- Ayuda Próxima o Atención a los que lo necesitan.
- Apoyo a la Formación, Lectura.
- Difusión del Patrimonio.
- Etc...

Descripción de la Actividad

A través de este programa el alumnado del centro educativo realizará un trabajo voluntario concretándose en diferentes Proyectos de Servicio Comunitario que respondan a necesidades concretas en el entorno de la ciudad de Alcobendas. Este trabajo voluntario les proporciona a su vez unos aprendizajes, aplicando sus conocimientos, capacidades y habilidades, a la vez que aprende el ejercicio activo de la ciudadanía.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: Municipio de Alcobendas

Fechas y horarios: A determinar con el profesorado

Coordina pedagógicamente: Dirección General de Bienestar Social **Personas de contacto:** Dolores Díaz Sánchez-Camacho

Teléfono: 673 49 02 01

E-Mail: ddiazs@aytoalcobendas.org

Consejo de infancia y consejo de adolescencia

Cuándo se solicita

Septiembre.

Requisitos para solicitarla

Ser centro escolar de Educación Primaria o Secundaria del municipio.

A quién va dirigido (cursos)

4º Primaria - 3º ESO.

Objetivos

Desarrollar la competencia ciudadana desde el enfoque de derechos de infancia y adolescencia, según lo establecido en la normativa que ampara a los niños y adolescentes, y en lo relativo a su reconocimiento como sujetos de ciudadanía.

Metodología

Mediante técnicas basadas en la animación, gamificación, educación emocional y creatividad, los participantes conocen los derechos de la infancia y desarrollan competencias relacionadas con la participación ciudadana, para ser consejeros representantes de la infancia y la adolescencia ante el Ayuntamiento y la ciudadanía.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Derechos de infancia y adolescencia, participación ciudadana, emprendimiento social.

Competencias:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- · Competencia ciudadana.
- · Competencia emprendedora.
- Competencia en conciencia y expresión cultural.

Descripción de la Actividad

Existen **dos consejos** (infancia y adolescencia) integrados por niños y adolescentes de Alcobendas que son los consejeros de infancia y de adolescencia.

Durante tres años, y tras su nombramiento como consejeros, los participantes se reúnen al menos 1 vez al mes, representando a sus centros escolares ante el Ayuntamiento. En las reuniones, y tras un periodo de formación centrado en aprendizajes relacionados con la participación y los derechos de la infancia y adolescencia, se abordan temas para mejorar la ciudad y el bienestar de los niños y adolescentes.

Siempre con equipo educativo que aplica metodológicas lúdicas en favor de la diversión y la inclusión.

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: IMAGINA y espacios municipales **Fechas y horarios:** De septiembre a junio, viernes por las

tardes

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Persona de contacto: Alba Cortés Zurdo

Teléfono: 916590957- Ext. 5861

E-Mail: infancia@aytoalcobendas.org acortesz@aytoalcobendas.org

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Encuentro entre colegios y centros de personas mayores: Villancicos

Cuándo se solicita

Fecha de solicitud del 18 al 29 de noviembre.

Requisitos para solicitarla

Enviar un email a **ladam@ytoalcobendas.org** indicando las clases que participarán. Ofreciendo una actuación de una hora aproximadamente.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnos/as de Primaria.

Objetivos

Fomentar espacios de encuentro intergeneracionales.

Descripción de la Actividad

Actuación navideña infantil en los distintos centros de personas mayores de Alcobendas.

Lugar de realización: Centros de personas Mayores

Alcobendas

Fechas y horarios: Del 16 al 18 de diciembre

10.30-12.00 horas ajustándose a disponibilidad de espacios por parte

de la organización

Persona de contacto:

Teléfono: E-Mail: Carolina Esteban Delgado y Lourdes Adam 91 659 76 00- Ext. 8363

cesteban@aytoalcobendas.org ladam@aytoalcobendas.org

Encuentro entre colegios y centros de personas mayores: Christmas contra la soledad

Cuándo se solicita

Del 18 al 29 de noviembre indicando el número de aulas-alumnos que participarán. En el correo: **ladam@aytoalcobendas.org**

Requisitos para solicitarla

Enviar los christmas en soporte cartulina con un mensajededicatoria antes del 9 de diciembre al centro de mayores de la calle ramón Rubial.

A quién va dirigido (cursos)

Podrán participar niños y niñas de segundo ciclo de Primaria.

Objetivos

- Propiciar vínculos afectivos con las personas mayores.
- Combatir el sentimiento de soledad no deseada en las personas mayores.

Descripción de la Actividad

Los Christmas de los niños y niñas serán expuestos durante todo el periodo navideño en el centro de Mayores Ramón Rubial.

Una selección de esos Christmas se entregarán a personas que vivan en situación de soledad no deseada.

Fechas y horarios:

Lugar de realización: Centro de mayores Ramón Rubial

Exposición a partir del 16 de

diciembre

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Carolina Esteban Delgado 91 659 76 00- Ext. 8363

cesteban@aytoalcobendas.org ladam@aytoalcobendas.org Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

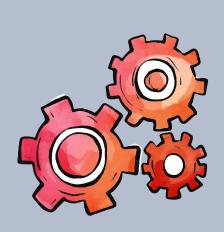
Cultura y espectáculos

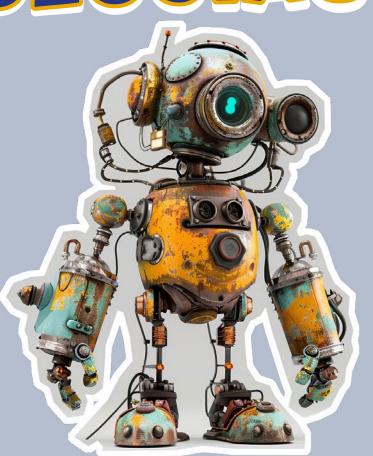
Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

EMPLEO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS





• Taller de Robótica

Taller de Diseño e Impresión en 3D

Ciencia Divertida, "Ley de Newton"

Taller de "Realidad virtual"

• Taller de programación "Scratch"

 Taller de orientación sobre Inteligencia Artificial

Sesiones de orientación laboral

Motivación para el Emprendimiento

• E2E Club de Emprendedores

• Visita a espacios de emprendimiento

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Taller de Robótica

Cuándo se solicita

De septiembre 2024 a mayo 2025. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

Requisitos para solicitarla

Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 10/12 alumnos y alumnas. Los grupos han de pertenecer a la misma clase.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Educación Primaria.

Objetivos

- Iniciarse en el mundo de la robótica de manera natural y lúdica construyendo su propio robot o mecanismo.
- Valorar la robótica educativa como un recurso más para su aprendizaje.
- Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error.
- Despertar su curiosidad por el mundo de la robótica.
- Desarrollar conocimientos básicos de mecánica y electrónica usados en robótica.
- Desarrollar con los compañeros de equipo un proyecto conjunto.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Iniciamos al alumnado en la construcción de sus propios robots (modelos sencillos) y mecanismos siguiendo las instrucciones de montaje y de programación. Les propondremos utilizar materiales de piezas tipo "lego" para construir algo que solucione un problema real o imaginario planteado en el taller.

divertida y educativa los alumnos y las alumnas descubrirán cómo funciona un robot,

aprendiendo a programarlo y construirlo. Temática, contenidos, ejes transversales...

Descripción de la Actividad

Los niños trabajan con unas maletas de piezas tipo lego, con las que pueden realizar diferentes construcciones, tipo Robots, que llevan asociados unos mecanismos electrónicos, cuya programación deben deducir a través de una serie de pruebas y experimentos.

Lugar de realización: En nuestro centro de Nuevas Tecnologías de

Alcobendas (Conect@, Calle Cáceres, 18)

Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a jueves entre las 10.00 y las 14.00. Sesiones de 90

minutos aproximadamente E-Mail:

Persona de contacto:

Teléfono:

Coordina pedagógicamente: Conect@ Concejalía de Distrito Norte, Distrito Empresarial,

Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Mª Pilar Pérez González y Patricia Rolania Pérez 91 659 76 00- Ext. 2017 / 91 659 76 00 - Ext. 2295

pperez@aytoalcobendas.org

Programas

Taller de "Diseño e impresión en 3D"

Cuándo se solicita

De septiembre 2024 a mayo 2025. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

Requisitos para solicitarla

Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 10 /12 alumnos y alumnas.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Educación Primaria y ESO.

Objetivos

Enseñamos a los niños el manejo de aplicaciones en 3D que posteriormente podrían verlas construidas a través de la impresora 3D que se lleva para el desarrollo del taller.

Metodología

Es un curso de diseño 3D nivel principiante con la aplicación *Tinkercad*.

Se adopta una metodología de carácter descriptivo y exploratorio. Se realiza, en primer lugar, un breve análisis de la tecnología de impresión y de modelado de objetos en 3D. Posteriormente, analizamos algunas tareas que se pueden plantear para comprobar que se ponen en juego conocimientos matemáticos, aplicando la noción de configuración de objetos y significados matemáticos.

Temática, contenidos, ejes transversales...

En este taller se pretende mostrar la potencialidad de este recurso didáctico para movilizar prácticas, objetos, y procesos matemáticos. Es decir, aunque el elemento tecnológico induzca a pensar de forma inmediata en las aplicaciones educativas en materias como Tecnología e Informática, su utilización en Matemáticas, en sinergia con otras materias, se justifica por los puntos de apoyo que proporciona para el aprendizaje de los contenidos.

La impresora sirve como nexo de unión en un contexto interdisciplinar.

Descripción de la Actividad

Tinkercad es un entorno de diseño, cuya curva de aprendizaje es lo suficientemente suave como que, tras una breve sesión de introducción, alumnos y alumnas puedan llevar a cabo sus propias creaciones. Los modelos se diseñan a partir de la unión de formas predefinidas, tales como prismas y cilindros (aunque las hay más complejas, como la forma típica del dado con esquinas redondeadas) arrastrándolas y modificando sus dimensiones, bien con el ratón de forma manual o acotándolas numéricamente. Una vez terminado el diseño, se exporta al formato adecuado para poder imprimirlo.

Lugar de realización: Centro de Nuevas tecnologías

Conect@ C/Cáceres 18

Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a viernes entre las 10.00 y las 13.00. Sesiones de 60 minutos aprox. Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Conect@ Concejalía de Distrito Norte, Distrito Empresarial,

Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Ma Pilar Pérez González y Patricia Rolania Pérez 91 659 76 00- Ext. 2017 / 91 659 76 00 - Ext. 2295

pperez@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Programas

Ciencia divertida (Ley de Newton)

Cuándo se solicita

De septiembre 2024 a mayo 2025. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

Requisitos para solicitarla

Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de unos 10/12 alumnos y alumnas. Los grupos han de pertenecer a la misma clase.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Educación Primaria.

Objetivos

Desarrollo del MÉTODO CIENTÍFICO. Clasificado según áreas como BIOLOGÍA, GEOLOGÍA, ANATOMÍA, QUÍMICA, FÍSICA y CIENCIAS NATURAI ES.

Metodología

A través de una metodología totalmente práctica los alumnos y alumnas trabajan la creatividad e iniciativa, el desarrollo cognitivo, la resolución de problemas y el método científico. Para resolver un conflicto de ideas diferentes.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Los alumnos y alumnas aprenderán diferentes conceptos científicos, aprenderán a aprender lo que estudian en los libros de ciencias naturales. Fomentaremos el pensamiento crítico y la perseverancia, paciencia y reflexión. Trabajan cómo reconocer los procesos bioquímicos.

Descripción de la Actividad

Los alumnos y alumnas se convierten en pequeños científicos través de EXPERIMENTOS adaptados al nivel de estudio escolar. Se analizan los fenómenos naturales que nos rodean.

Lugar de realización: En los Centros CEIP que lo soliciten o en nuestro centro de Nuevas Tecnologías de

Alcobendas (Conect@, Calle Cáceres 18)

Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a jueves entre las 10.00 y las 14.00. Sesiones de

60 minutos aprox.

Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Conect@ Concejalía de Distrito Norte, Distrito Empresarial,

Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Ma Pilar Pérez González y Patricia Rolania Pérez 91 659 76 00- Ext. 2017 / 91 659 76 00 - Ext. 2295

pperez@aytoalcobendas.org

Programas

Taller de "Realidad Virtual"

Cuándo se solicita

De septiembre 2024 a mayo 2025. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

Requisitos para solicitarla

Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda grupos en torno a 10/12 alumnos y alumnas.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Primaria y ESO.

Objetivos

- Las TIC como herramientas para motivar en el estudio.
- Aprender jugando.
- Las TIC como herramientas de apoyo y refuerzos escolar.
 Establecer canales y técnicas de comunicación entre docentes y alumnado a través de las TIC.
- Maximizar el trabajo individual.

Metodología

La metodología del taller es completamente práctica, ya que, tras una breve introducción, los alumnos y las alumnas, divididos en pequeños grupos, irán viviendo la experiencia de Realidad Virtual.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Les enseñamos a los alumnos/as esta nueva tecnología, su funcionamiento y su aplicación en la educación. Es una toma de contacto con esta parte del futuro tecnológico que les espera, adaptado a contenidos educativos que habitualmente se estudian en el colegio (Ciencias naturales y sociales, historia, etc..).

Descripción de la Actividad

A través de estos talleres, ofrecemos un complemento al programa educativo de los colegios, una nueva manera de enseñar y de educar mediante una galería de paseos virtuales desarrollados a partir de fotos 360º e imágenes en 3D con descripciones detalladas, puntos de interés e incluso preguntas sugeridas para integrar fácilmente al temario de la clase.

El formador elige qué paseo quiere realizar (Cuerpo humano, Viaje al Everest, Ruinas Aztecas y Mayas, Arrecifes de coral, etc...) y puede ir siguiendo los puntos de interés que sugiere la aplicación con la que se desarrolla el taller, guiando a los niños en el recorrido.

La experiencia se completa con las gafas de Realidad Virtual para vivir esta pequeña aventura en nuestro laboratorio.

Lugar de realización: Centro de Nuevas tecnologías

Conect@ C/ Cáceres 18

Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a jueves entre las 10 a 13 h. Sesiones de 60 minutos aprox. Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Conect@ Concejalía de Distrito Norte, Distrito Empresarial,

Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Mª Pilar Pérez González y Patricia Rolania Pérez 91 659 76 00- Ext. 2017 / 91 659 76 00 - Ext. 2295

pperez@aytoalcobendas.org

Programas

Taller de programación "SCRATCH"

Cuándo se solicita

De septiembre 2024 a mayo 2025. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

Requisitos para solicitarla

Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 10/12 alumnos y alumnas.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Educación Primaria, cursos de 3º a 6º.

Objetivos

- Aprender a codificar por bloques gracias a la App, y descubrir cómo hacer funcionar cada uno de los modelos, con capacidades diferentes.
- Iniciarse en el lenguaje de la programación de manera natural y lúdica.
- Valorar la robótica educativa como un recurso más para su aprendizaje.
- Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error.
- Despertar su curiosidad por el mundo de la robótica.
- Desarrollar conocimientos básicos de programación usados en robótica.
- Desarrollar con los compañeros de equipo un proyecto conjunto.

Temática, contenidos, ejes transversales...

funciona un robot aprendiendo a programarlo.

Se propondrá a alumnos y alumnas retos de dificultad creciente, que deberán resolver utilizando los diferentes bloques de programación de Scratch. Con el objetivo de que alumnos y alumnas sean capaces poco a poco de programar sus propios juegos, animaciones e historias interactivas depurando sus programas para adaptarse a lo previsto. Con esta aplicación los alumn@s desarrollarán aspectos como: Lógica matemática, Organización espacial. Direccionalidad. Resolución de problemas. Lenguajes básicos de programación. Aprendizaje por ensayo-error. Perseverancia y espíritu de superación.

Aprendizaje a través del juego. Una sesión introductoria a la programación con

SCRATCH, donde de forma divertida y educativa alumnos y alumnas descubrirán cómo

Descripción de la Actividad

Metodología

Los niños durante el desarrollo del taller resuelven un problema planteado. Deben analizarlo y dividirlo en pequeños objetivos que abordar parceladamente de manera más sencilla. Estableciendo una secuencia final que haga que todo funcione.

Guiados por el formador, los niños reflexionan, anticipan, ensayan y comprueban. Aprendiendo por ensayo- error y reflexionando sobre sus observaciones.

Lugar de realización: En el Centro Escolar solicitante. (Se requiere aula de informática para su

realización en el propio colegio)

Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a jueves entre las 10.00 y las 14.00. Sesiones de 90 minutos aprox. Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Conect@ Concejalía de Distrito Norte, Distrito Empresarial,

Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Mª Pilar Pérez González y Patricia Rolania Pérez 91 659 76 00- Ext. 2017 / 91 659 76 00 - Ext. 2295

pperez@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Embleo u Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Taller de orientación sobre IA

Cuándo se solicita

De septiembre 2024 a mayo 2025. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

Requisitos para solicitarla

Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de unos 10/12 alumnos y alumnas.

Los grupos han de pertenecer a la misma clase. Si se realiza en el centro, el profesor o profesora necesita pc con altavoces y conexión a internet.

A quién va dirigido (cursos)

FSO.

Objetivos

Orientación hacia un sector como la IA en constante movimiento desde hace muchos años.

Metodología

Taller con explicaciones (practicas, visuales ...) del docente, para introducir y entender la inteligencia artificial. Sectores implicados y desarrollo profesional.

Temática, contenidos, ejes transversales...

¿Qué es la inteligencia artificial? ¿Qué debería estudiar? ¿Qué salidas tiene? Un taller para orientarte y tal vez ¡descubrir tu vocación! Decidir a qué quieres dedicarte es más desafiante que nunca. El mundo del trabajo está en cambio constante, y más ahora, acelerado por la pandemia mundial. Los adolescentes de hoy necesitan toda la ayuda, orientación y apoyo que puedan obtener para tomar las decisiones correctas, y desde Conecta Alcobendas queremos ayudarles.

Descripción de la Actividad

Una exposición de nuestro docente sobre la IA, historia, presente y futuro. Aplicativos de la IA en diferentes sectores, orientación. Resolución de preguntas del alumnado. Chatgpt...

Lugar de realización: En los Centros CEIP que lo soliciten o en nuestro centro de Nuevas Tecnologías de

Alcobendas (Conecta, Calle Cáceres 18)

confirmada en horario de lunes a jueves entre las 10.00 y las 14.00. Sesiones de 60 Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Conect@ Concejalía de Distrito Norte, Distrito Empresarial,

Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Ma Pilar Pérez González y Patricia Rolania Pérez 91 659 76 00- Ext. 2017 / 91 659 76 00 - Ext. 2295

pperez@aytoalcobendas.org

Los talleres se realizarán con cita previa

minutos aprox.

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Sesiones de orientación laboral

Cuándo se solicita

A partir de septiembre de 2024 y hasta agotar plazas.

A quién va dirigido (cursos)

Bachillerato, Ciclos Formativos, FP Básica, últimos cursos de ESO.

Objetivos

Ofrecer información básica al alumnado sobre los recursos de empleo y formación ocupacional de la zona y cómo acceder a ellos.

Metodología

Sesiones informativas participativas: 1 ó 2 sesiones por grupo, dependiendo de sus necesidades.

Temática, contenidos, ejes transversales...

La temática principal es el empleo, aunque también se ofrece información de la formación ocupacional de la zona.

Descripción de la Actividad

Se trata de ofrecer al alumnado una visión realista del mercado laboral incidiendo en la importancia de la formación para acceder a él. Además, se ofrece información sobre dónde buscar trabajo y herramientas para conseguirlo (CV, claves para superar una entrevista...).

Lugar de realización: En el propio Instituto

Fechas y horarios: Planificación conjunta con los IES

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:

E-Mail:

Persona de contacto:Audith Zapata y Elena PérezTeléfono:91 659 76 00- Ext. 2294 / 91

91 659 76 00- Ext. 2294 / 91 659 76 00 - Ext. 2570 aezapata@aytoalcobendas.org meperez@aytoalcobendas.org

Concejalía del Área de Fomento del Empleo y Comercio

Motivación para el emprendimiento / Plan desarrollo profesional

Cuándo se solicita

Al menos 15 días antes de la actividad.

A quién va dirigido (cursos)

ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Motivar al alumnado hacia el emprendimiento y el autoempleo como vía de acceso al mercado laboral.
- Dar herramientas necesarias a alumnas y alumnos para la búsqueda de empleo.

Metodología

Sesiones de motivación al emprendimiento ajustada a las necesidades del grupo y la asignatura curricular correspondiente, potenciando la participación e implicación del grupo de alumnas y alumnos, utilizando herramientas y recursos didácticos propios, que ayudan a la comprensión de los contenidos.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Los contenidos de las sesiones pueden versar sobre: el perfil del emprendedor y la idea de negocio, plan de empresa, formas jurídicas de constitución, los servicios de apoyo al emprendedor, subvenciones, ayudas y financiación y cualquier otro contenido relacionado con el emprendimiento que interese abordar desde el centro.

Sesiones de ideación en la que alumnas y alumnos aprenden sobre la metodología de Lean *Startup* o *Design thinking*.

Sesiones de plan de desarrollo profesional:

- Análisis del candidato y el entorno, y definición de objetivo profesional.
- Estrategia de comunicación y herramientas del candidato.
- · La marca personal.
- Visibilidad a través del plan de contenidos.
- Creación y desarrollo de la red de contactos en Linkedin.
- Búsqueda, análisis y respuesta a las ofertas de empleo.
- Autocandidatura y métodos alternativos de búsqueda de empleo.
- Preparación previa y primeras fases de los procesos de selección.
- La entrevista personal.
- Gestión del Cambio y proceso de transición profesional.
- · Intraemprendimiento y emprendimiento.

Descripción de la Actividad

Esta actividad la imparten técnicos especializados en creación de empresas.

Lugar de realización: En el propio Centro, Startup

Alcobendas, Bulevar Coworking,

Conect@

Se planifican conjuntamente entre la Concejalía de Desarrollo Económico

y Empleo y el Instituto

Coordina pedagógicamente: Concejalía del Área de Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y

Licencias

Persona de contacto: María José Reviejo y Elena Pérez

Teléfono:

E-Mail:

91 659 76 00- Ext. 2296 / 91 659 76 00 - Ext. 2570

mjreviejo@aytoalcobendas.org meperez@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

E2E Club de Emprendedores

Cuándo se solicita

Al menos 15 días antes de la actividad.

A quién va dirigido (cursos)

ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

Que los estudiantes del municipio conozcan de primera mano las herramientas necesarias para que les ayuden a transformar sus ideas en proyecto empresariales viables.

Metodología

Un plan pedagógico único y exclusivo, aplicamos un modelo formativo adaptado a la actualidad que atrae, motiva e impulsa al alumnado hacia el emprendimiento entendido como competencia.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Emprendimiento e innovación.

Descripción de la Actividad

E2E Talks:

Charlas inspiradoras de empresarios/ emprendedores exitosos. 30-45 mins de presentación, más 15-30 mins de Q&A-Oportunidad para que los alumnos y las alumnas interactúen con los presentadores.

E2E Camp:

Club extracurricular que ofrece:

- Formación online, con píldoras sobre temas de emprendimiento.
- Desarrollo de un proyecto empresarial con el apoyo de E2E.
- Eventos de networking con emprendedores, inversores y profesionales del sector.

E2E League:

Concurso anual:

Los alumnos y alumnas compiten en equipos contra otros colegios.

Proyectos evaluados por un panel de expertos.

Fomenta la creatividad, el trabajo en equipo y las habilidades de presentación.

E2E Cas Project:

Disponible para estudiantes del IB Diploma.

Anima al alumnado a desarrollar sus habilidades empresariales y aplicarlas a un proyecto CAS (Creatividad, Acción y Servicio).

El equipo de E2E proporciona orientación para ayudar al alumnado a completar el proyecto con éxito.

Lugar de realización: Startup Alcobendas, Bulevar

Coworking, Conect@

Fechas y horarios: Se planifican conjuntamente entre la Concejalía de Desarrollo Económico

y Empleo y el Instituto

Coordina pedagógicamente: Concejalía del Área de Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y

Licencias

Persona de contacto: María José Reviejo y Elena Pérez

E-Mail:

Teléfono: 91 659 76 00- Ext. 2296 / 91 659 76 00 - Ext. 2570

mjreviejo@aytoalcobendas.org meperez@aytoalcobendas.org

Visita a espacios de Emprendimiento

Cuándo se solicita

Al menos 15 días antes de la actividad.

A quién va dirigido (cursos)

ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

Que los estudiantes del municipio conozcan de primera mano los espacios y servicios que están a disposición de los emprendedores de la cuidad.

Metodología

Recorrido por los espacios que forman parte de Alcobendas Emprende (Startup Alcobendas, Bulevar Coworking y Conect@).

Temática, contenidos, ejes transversales...

Emprendimiento e innovación.

Descripción de la Actividad

Recorrido de 2h por los lugares más relevantes del ecosistema de emprendimiento e innovación de Alcobendas. Durante el recorrido el grupo podrá conocer a las personas detrás de las startups exitosas en encuentros con los emprendedores y corporaciones para aprender sobre temas relacionados con emprendimiento e innovación. Además, conocerán de primera mano los espacios que ofrece el Ayuntamiento como el E.I. Bulevar, Startup Alcobendas, Conect@ y Centro de Empresas.

Lugar de realización: Startup Alcobendas, Bulevar

Coworking, Conect@

Se planifican conjuntamente entre la Concejalía de Desarrollo Económico

y Empleo y el Instituto

Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Concejalía del Área de Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y

Licencias

María José Reviejo y Elena Pérez

91 659 76 00- Ext. 2296 / 91 659 76 00 - Ext. 2570 mjreviejo@aytoalcobendas.org

meperez@aytoalcobendas.org

Fechas y horarios:

39

SALUDY PREVENCIÓN



- Hábitos saludables en la Infancia y Adolescencia
- Taller "El Semáforo de la Alimentación"
- Desayunos saludables
- Alergias en el Cole
- Taller de Salud Bucodental
- Mi Salud Cambia con el Cambio Climático
- Taller "Guau, Miau, Cuida de tu mascota"
- Auxilio, Socorro, ¿Qué hago?
- Aprende a identificar un ictus
- ¿Jugamos a comer sano?
- De la Niñez a la Pubertad
- Taller sobre Salud Mental: "Destapando lo invisible"
- Taller de Salud Emocional
- Talleres de sensibilización e inicio a la RCP
- Asesoría de sexualidad
- *
- Salud escolar. Primaria. Valoración del riesgo emocional
- Salud escolar. Secundaria. Valoración de riesgos emocionales
- En Redes, No Enredes
- Inteligencia emocional a través del juego
- Promoviendo el Buen trato entre iguales
- Taller de Atención plena (Mindfulness)
- Taller de ansiedad ante los exámenes
- Hablemos de sufrimiento y bienestar emocional
- Formación en prevención de adicciones
- Foro sobre adicciones comportamentales
- Teatro Foro Prevención de adicciones
- ¿Qué sabes de los vapers?
- Asesoría sobre Drogodependencias
- Alternativa a la Expulsión Escolar
- Visita al Laboratorio Municipal de Alcobendas
- Programa 4º ESO + Empresa

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Hábitos saludables en la infancia y adolescencia

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesorado, jefas y jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

A alumnado de Primaria y $1^{\rm o}$ y $2^{\rm o}$ de Secundaria y/o familias de los mismos.

Objetivos

- Promover hábitos saludables (alimentación, ejercicio físico, higiene personal, sueño).
- Hacer hincapié en el conocimiento de una alimentación equilibrada y sus repercusiones en la salud.

Metodología

Charlas participativas: Información práctica.

Turno de preguntas. Adaptadas a los diferentes destinatarios.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Hábitos saludables en la infancia y adolescencia. Alimentación en las distintas etapas de la vida.

Descripción de la Actividad

Sesiones de duración a determinar según edades (aproximadamente 1 hora). Participativas y adaptadas en los contenidos según destinatarios.

Lugar de realización: Centro educativo. Horario de

mañana. Duración aproximada una

hora

Durante el curso escolar. Horarios a determinar según necesidades

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto:

Teléfono: E-Mail: Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud

Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Taller "El semáforo de la alimentación"

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con Servicio de Salud.

A quién va dirigido (cursos)

2º Infantil (4 años).

Objetivos

Información y educación sobre alimentación saludable.

Lugar de realización: Centro educativo. La actividad se

imparte en las aulas

Durante el curso escolar, horario de mañana. Duración aproximada 1

hora

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:

Metodología

años de vida.

semáforo.

Alimentación saludable.

Descripción de la Actividad

Teléfono: E-Mail: Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero

91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

En el propio colegio a través del juego damos a conocer a los más pequeños la manera

de comer de manera saludable y por qué es importante realizarlo desde los primeros

La actividad comienza contando un cuento sobre la alimentación sana y continúa

con la realización de una propia y exclusiva pirámide de la alimentación en forma de

Temática, contenidos, ejes transversales...

Desayunos saludables

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con el Servicio de Salud Municipal que indicará el procedimiento de solicitud a la Comunidad de Madrid.

A quién va dirigido (cursos)

1º y 2º Educación Primaria.

Objetivos

- Revalorizar el desayuno como una de las comidas más importantes para los escolares.
- Incorporar alimentos saludables en el mismo (leche, fruta, cereales, aceite de oliva...).

Metodología

1^a parte:

Charla informativa de 10-15 minutos adaptada a las distintas edades.

2^a parte:

Desayuno en el propio centro.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Promoción de hábitos saludables.

Descripción de la Actividad

- Charla sobre el desayuno saludable adaptada a las distintas edades. Con participación de los escolares.
- Desayuno en el comedor del colegio consistente en leche, pan, aceite de oliva y
 fruta

Lugar de realización: En el centro educativo; la primera

parte en el aula y la segunda en el

comedor escolar

Durante el curso escolar en horario de mañana, a primera hora Duración aproximada de 1 hora. Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono: E-Mail: Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud en coordinación con Comunidad de Madrid y Salud Atención Primaria

Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Alergias en el cole

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesorado, jefas y jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

A alumnado de 4°, 5° y 6° de Primaria y al equipo docente.

Objetivos

Informar, educar y concienciar sobre la importancia del reconocimiento precoz y actuación ante una reacción alérgica alimentaria.

Metodología

Charlas participativas: Información práctica. Adaptadas a los diferentes destinatarios.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Alergias e intolerancias a alimentos. Prevención de reacción alérgica. Actuación ante una reacción alérgica.

Descripción de la Actividad

Sesiones de duración a determinar según edades.(aproximadamente 1 hora). Participativas y adaptadas en los contenidos según destinatarios.

Lugar de realización: En el centro educativo. Horario de

mañana. Duración aproximada una

hora

Horarios a determinar según

disponibilidad

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080 pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

44

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Taller de salud bucodental

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con el Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Infantil (5 años), 1º, 2º y 3º de Primaria hasta completar plazas (500).

Objetivos

- Adquirir un concepto de salud bucodental general a través de hábitos de vida saludables.
- Identificar la problemática de un mal higiene bucodental.
- Fomentar comportamientos de cambio de la población infantil en relación a la salud bucodental.
- Enseñar a los usuarios de cómo realizar una correcta higiene bucodental.

Metodología

- Critica: análisis crítico de la realidad y mediante nuevas experiencias se llega a una reflexión.
- Constructiva: las actividades y el juego ayudarán al propio alumnado a elaborar y construir su propio conocimiento.
- Participativa: las actividades planteadas favorecen las habilidades sociales y ayuda a la toma de decisiones en: cooperación, defensa e intercambio de ideas, la confrontación y actitudes no discriminatorias.
- Activa: se impulsa en las alumnas y los alumnos actitud de curiosidad, crítica e investigadora.
- Lúdica: todos los conocimientos serán transmitidos de forma lúdica.
- Inclusiva: Se tendrá en cuenta la pluralidad y la diversidad, por lo tanto, el docente deberá tener en cuenta las medidas de atención a la diversidad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Conceptos básicos sobre salud bucodental (buena práctica de la higiene bucodental, donde se busca el beneficio a través de la comprensión integral de la persona como un todo).

Problemática de no realizar una adecuada limpieza bucodental.

Hábitos de vida saludables.

E-Mail:

Descripción de la Actividad

La duración de la actividad es a convenir con el centro escolar.

Como mínimo se realizará un taller de salud bucodental de 45 minutos de duración.

La intervención educativa durante los talleres se basa en implicar directamente a las personas jóvenes por medio de un aprendizaje vivencial y hacerles partícipes de toda la dinámica que se propone. En todo momento se trabaja desde la cotidianidad, desde situaciones que pueden tener que ver con su experiencia y su día a día.

Lugar de realización: Centros escolares

Fechas y horarios: Se ajusta a la demanda del

solicitante

Coordina pedagógicamente: Dirección General de Bienestar Social. Servicio de Salud Municipal

en coordinación con Cruz Roja Salud

Persona de contacto:Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella TurreroTeléfono:91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Mi salud cambia con el cambio climático

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesorado, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

Al alumnado de 6º de Primaria.

Objetivos

- Informar sobre los efectos del cambio climático en la salud: aumento de temperaturas, enfermedades transmisibles, seguridad alimentaria, aumento del nivel del mar...
- Promover hábitos saludables y sostenibles para el medio ambiente.

Metodología

Taller participativo.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Temática, contenidos, ejes transversales,...
- Qué es el cambio climático.
- · Efectos directos en el medio ambiente.
- Efectos directos e indirectos sobre la salud.
- Soluciones y hábitos de vida responsables.

Descripción de la Actividad

Sesiones de duración a determinar según edades.(aproximadamente 1 hora). Participativas y adaptadas en los contenidos según destinatarios.

Lugar de realización: Centro educativo

Fechas y horarios: Durante el curso escolar en horario escolar. Duración 1 hora

aproximadamente

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero
91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080
pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud

Taller "Guau, miau cuida de tu mascota"

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con Servicio de Salud.

A quién va dirigido (cursos)

2ª y 3º Primaria.

Objetivos

Información y educación sobre la tenencia responsable de mascotas, abandono cero y adopción de animales.

Lugar de realización: Centro educativo. La actividad se imparte

en las aula

Fechas y horarios:

Durante el curso escolar, horario de mañana. Duración aproximada 1 hora para alumnado de 2º de Primaria y 1 hora y media para alumnado de 3º de Primaria

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

Metodología

cómo debemos cuidarla.

Descripción de la Actividad

En el propio colegio a través de charlas participativas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

La actividad consistirá en una charla participativa.

Bienestar animal. Promoción de la adopción de animales de compañía y que podemos hacer si nos encontramos un animal abandonado. Beneficios de tener una mascota y

E-Mail:

Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud

Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Programas

Auxilio, socorro, ¿qué hago?

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con Servicio de Salud.

A quién va dirigido (cursos)

3º Infantil (5 años) y 1º Primaria.

Objetivos

Transmitir conocimientos básicos de actuación ante una situación de emergencia-urgencia.

Metodología

Talleres prácticos impartidos por profesionales del Servicio de Salud del Ayuntamiento de Alcobendas, en la misma aula, Los alumnos y alumnas deberán traer al aula ese día un peluche de casa.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Talleres adaptados a las edades correspondientes.

Descripción de la Actividad

Iniciar a los menores en la actuación ante golpes, heridas, atragantamiento y en la identificación de otras urgencias. ¿Cuándo llamar al 112?

Practicaremos con los muñecos y se les dará un diploma.

Lugar de realización: Centro educativo. La actividad se

imparte en las aulas

Durante el curso escolar, horario de mañana. Duración aproximada 1

hora

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud

Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Aprende a identificar un ictus

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con el Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 4º y 5º de Primaria.

Objetivos

Adquirir los conocimientos necesarios para reconocer un ictus y la manera de actuar en caso de detectarlo.

actuación inmediata ante el mismo. Prevención del ictus.

Charlas participativas: Información práctica.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Adaptadas a los diferentes destinatarios.

Descripción de la Actividad

Metodología

La duración de la actividad es aproximadamente de 1 hora o 1 sesión.

Conceptos básicos de lo que es un ictus, código ictus, detección precoz de un ictus y

Lugar de realización: Centros escolares

Fechas y horarios: Se ajusta a la demanda del solicitante, horario de mañana

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

Teletono: E-Mail: Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080 pediatriaonline@aytoalcobendas.org

ellorente@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Programas

¿Jugamos a comer sano?

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con el Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

1º Educación Infantil (3 años).

Objetivos

En el propio colegio a través del juego damos a conocer a los más pequeños la manera de comer de manera saludable y porqué es importante realizarlo desde los primeros años de vida.

Metodología

Taller lúdico.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Promoción de alimentación saludables.

Descripción de la Actividad

La actividad comienza contando un cuento sobre la alimentación sana y continúa con el juego de preparación de platos saludables y no saludables.

Lugar de realización: En el centro educativo

Fechas y horarios: Durante el curso escolar en horario

de mañana

Duración aproximada de 1 hora

Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud en

coordinación con Comunidad de Madrid Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

> pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas **Tecnologías**

Programas

De la niñez a la pubertad

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con el Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

5º y 6º Educación Primaria.

Objetivos

En la primera sesión: Mostrar y normalizar los cambios que surgen los niños y niñas durante la pubertad.

En la segunda sesión (solo para 6º): Establecer diálogo y comunicación para facilitar la expresión y reconocimiento de expresiones de afecto y emociones.

Metodología

- Charla informativa adaptada.
- Turno de preguntas y dudas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Pubertad.

Descripción de la Actividad

Charla sobre la pubertad adaptada a la edad correspondiente. Participación de escolares.

Consulta de sus dudas e inquietudes.

Lugar de realización: En el centro educativo

Fechas y horarios: Durante el curso escolar en horario

de mañana

5º Primaria: Duración aprox. de 1 hora 6º Primaria: 2 sesiones en distintos días Coordina pedagógicamente:

E-Mail:

Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud en

coordinación con Comunidad de Madrid Persona de contacto: Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero Teléfono: 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

> pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Taller sobre salud mental: "Destapando lo invisible"

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con Servicio de Salud.

A quién va dirigido (cursos)

4°, 5° y 6° Primaria.

ESO y Bachillerato.

Objetivos

Sensibilizar sobre la salud mental y concienciar en conductas de ayuda.

Durante el curso escolar, horario de mañana. Duración a convenir cuando

se contacte

Lugar de realización: Centro educativo

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:

Metodología

emociones v la enfermedad mental.

Descripción de la Actividad

Adaptada a los diferentes grupos de edad.

Teléfono: E-Mail: Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud

Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080 pediatriaonline@aytoalcobendas.org

ellorente@aytoalcobendas.org

Uso de imágenes, relatos o cuentos de manera lúdica dinámica y participativa para

crear espacios de conocimiento donde se invita a la reflexión conjunta sobre las

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Taller de salud emocional

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con el Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

- · Alumnado de Primaria.
- Alumnado de Secundaria.
- Familiares de los niños/as.

Objetivos

- Adquirir un concepto de salud emocional general a través de hábitos de vida saludables.
- · Identificar las distintas emociones y como gestionarles.
- Fomentar comportamientos de cambio de la población infantil en relación a la salud emocional.
- Sensibilizar a los usuarios sobre cómo realizar una buena gestión de las emociones.
- Informar a las familias de las problemáticas que pueden tener sus hijos en la gestión emocional.

Metodología

- Critica: análisis crítico de la realidad y mediante nuevas experiencias se llega a una reflexión.
- Constructiva: las actividades y el juego ayudarán al propio alumnado a elaborar y construir su propio conocimiento.
- Participativa: las actividades planteadas favorecen las habilidades sociales y ayuda a la toma de decisiones en: cooperación, defensa e intercambio de ideas, la confrontación y actitudes no discriminatorias.
- Activa: se impulsa en las alumnas y los alumnos actitud de curiosidad, crítica e investigadora.
- Lúdica: todos los conocimientos serán transmitidos de forma lúdica.
- Inclusiva: Se tendrá en cuenta la pluralidad y la diversidad, por lo tanto, el docente deberá tener en cuenta las medidas de atención a la diversidad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Conceptos básicos sobre salud emocional (buena gestión de las emociones, donde se busca el beneficio a través de la comprensión integral de la persona como un todo).
- Problemática de no realizar una adecuada gestión emocional.
- Hábitos de vida saludables.

Descripción de la Actividad

E-Mail:

- La duración de la actividad es a convenir con el centro escolar.
- Como mínimo se realizará un taller de salud emocional de 1 hora de duración.
 Pudiendo ampliarse a más sesiones en el caso de que el centro escolar esté interesado en la temática de los talleres.
- La intervención educativa durante los talleres se basa en implicar directamente a las personas jóvenes por medio de un aprendizaje vivencial y hacerles partícipes de toda la dinámica que se propone. En todo momento se trabaja desde la cotidianidad, desde situaciones que pueden tener que ver con su experiencia y su día a día.

Lugar de realización: Centros escolares

Fechas y horarios: Se ajusta a la demanda del

solicitante

Coordina pedagógicamente: Dirección General de Bienestar Social. Servicio de Salud Municipal

en coordinación con Cruz Roja Salud.

Persona de contacto: Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero **Teléfono:** 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Talleres sensibilización e inicio a la Reanimación Cardiopulmonar (RCP)

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

Contactar con el Servicio de Salud Municipal.

A quién va dirigido (cursos)

ESO. Sólo disponemos de 15 talleres, por lo que se adjudicaran a las 15 primeras solicitudes.

Objetivos

Transmitir conductas preventivas y conocimientos básicos de actuación ante una situación de emergencia-urgencia.

Metodología

Talleres prácticos impartidos por profesionales de Cruz Roja Española, en el mismo aula, incluyendo los materiales necesarios.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Talleres adaptados a las diferentes edades.

Descripción de la Actividad

Iniciar a los menores en el conocimiento e importancia de las técnicas de RCP:

- · Reconocimiento de una posible parada cardíaca.
- Posición lateral de seguridad (PLS).
- Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP): qué es y su importancia.
- Práctica de RCP sólo con las manos.

Lugar de realización: En el centro educativo

Fechas y horarios: Durante el curso escolar. Horario de mañana. Duración aproximada 90

minutos

Coordina pedagógicamente: Dirección General de Bienestar Social. Servicio de Salud Municipal

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

en coordinación con Cruz Roja Salud

Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080

pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Asesoría joven de sexualidad

Cuándo se solicita

Se solicitan desde el inicio del curso y a lo largo del mismo.

Requisitos para solicitarla

Por correo electrónico, presencial y teléfono (ver abajo).

A quién va dirigido (cursos)

Al alumnado de los Institutos, jóvenes de Alcobendas de 12 a 18 años.

Objetivos

informar sobre los cambios que se producen en la pubertad y adolescencia. trasmitir una visión positiva sobre la sexualidad. trabajar la comunicación entre sexos, la afectividad y el buen trato.

Metodología

Formación sobre los temas indicados en el aula, estableciendo y fomentando el diálogo y la escucha activa.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Pubertad, sexualidad, afectividad, cuerpos, menstruación, diversidad, responsabilidad e igualdad.

Descripción de la Actividad

En el propio centro escolar se llevará a cabo la actividad del taller, consistente en una charla informativa impartida por profesionales de la asesoría y un espacio de debate interactivo con el alumnado.

Lugar de realización: Centros educativos de Alcobendas **Fechas y horarios:** Durante el curso escolar en horario

Durante el curso escolar en horario de mañana, previa petición de la dirección del centro escolar Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Asesoría joven de sexualidad

Persona de contacto: Olga Elvira Sierra

Teléfono:

E-Mail:

91 659 09 57 Asesoría joven de sexualidad / 695 915 064 Móvil

juventud@aytoalcobendas.org

sexualidad@imagina.aytoalcobendas.org

Salud Escolar (1º Ed. Primaria): valoración del riesgo emocional

Cuándo se solicita

Junio o septiembre.

Requisitos para solicitarla

Ser centro público de Primaria. Asumir el compromiso de coordinación y seguimiento que requiere el Programa: con tutores tutoras, familias y alumnado.

A quién va dirigido (cursos)

1º de E. Primaria.

Objetivos

Detectar y prevenir factores de riesgo psicosocial a través de la valoración psicopedagógica del alumnado de 1º Educación Primaria.

Metodología

Aplicación de pruebas proyectivas y cuestionarios a las familias que recogen datos evolutivos y sobre la adaptación de sus hijas/os. Observación y coordinación con tutores y tutoras.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Desarrollo evolutivo.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- · Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.
- •

Descripción de la Actividad

Valoración de la población escolar al inicio de la etapa educativa (1º Educación Primaria), para detectar indicadores de riesgo de posibles dificultades evolutivas, sociales, familiares y emocionales. Intervención y/o derivación a otros recursos, si procede.

Lugar de realización: Colegios Públicos de Alcobendas **Fechas y horarios:** De octubre a diciembre en horario de

mañana de 9.30 a 14 h

Coordina pedagógicamente: Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y

psico@aytoalcobendas.org

Pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83 **E-Mail:** psico@aytoa

Salud Escolar (1º ESO y 1º Bachillerato): valoración de riesgos emocionales

Cuándo se solicita

De junio a septiembre.

Requisitos para solicitarla

Ser centro público de Enseñanza Secundaria. Asumir el compromiso de coordinación y seguimiento que requiere el programa: con tutores, tutoras, familias y alumnado.

A quién va dirigido (cursos)

1º de ESO y 1º de Bachillerato.

Objetivos

Detectar y prevenir factores de riesgo psicosocial a través de la valoración psicopedagógica del alumnado de 1º ESO y 1º Bachillerato.

Metodología

Aplicación de pruebas proyectivas. Cuestionarios a las familias y a los alumnos/as, que recogen datos evolutivos y sobre su adaptación. Observación y coordinación con tutores y tutoras.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Desarrollo evolutivo.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.

Descripción de la Actividad

Valoración de la población escolar al inicio de la etapa educativa (1º E.S.O. y 1º de Bachillerato), para detectar indicadores de riesgo de posibles dificultades evolutivas, sociales, familiares o emocionales. Intervención y/o derivación a otros recursos, si procede.

Lugar de realización: Colégios Públicos de Alcobendas **Fechas y horarios:** De octubre a diciembre en horario de

mañana de 8.30 a 15 h

Coordina pedagógicamente:

Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y Pedagógica en coordinación con los centros educativos

psico@aytoalcobendas.org

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail:

57

Educación en valores

Embleo u Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

En Redes, No Enredes

Cuándo se solicita

- Solicitud por parte del Equipo Directivo del Centro.
- Del 4 de septiembre al 30 de octubre. Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica. Plazas limitadas. La asignación se realizará por orden de inscripción.

Requisitos para solicitarla

Centros Educativos Públicos.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 6º E. Primaria.

Objetivos

- Reflexionar sobre el uso de las redes sociales.
- Promover el respeto en las redes sociales y en las formas de comunicación en general.
- Analizar los modelos de comunicación y favorecer alternativas más adecuadas.
- Fomentar el autocuidado y el cuidado hacia los demás en las redes sociales.
- Facilitar la empatía entre iguales.

Metodología

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- 3 sesiones, distribuidas de forma flexible.
- Se recomienda una reunión previa con los/las docentes para adecuar el taller a las necesidades del grupo y la presencia del tutor/tutora durante la actividad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Gestión emocional.
- Buenas prácticas en redes sociales.
- Comunicación asertiva.
- Empatía entre iguales.

Descripción de la Actividad

Taller para fomentar las relaciones respetuosas en las redes sociales, a través de dinámicas grupales, casos prácticos y trabajo grupal.

Lugar de realización: Colegios Públicos de Alcobendas Fechas y horarios:

En horario lectivo y flexible

Coordina pedagógicamente: Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y

Pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Inteligencia emocional a través del juego

Cuándo se solicita

- Solicitud por parte del Equipo Directivo del Centro.
- Del 4 de septiembre al 30 de octubre. Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica. Plazas limitadas. La asignación se realizará por orden de inscripción.

Requisitos para solicitarla

Centros Educativos Públicos.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de tercero de Educación Primaria.

Objetivos

- Reconocer e identificar las diferentes emociones.
- Aprender a expresar las emociones y ampliar el vocabulario.
- Promover una gestión saludable de las emociones.
- Conocer alternativas de ocio: jugar y diseñar juegos.

Metodología

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- 3 sesiones, distribuidas de forma flexible.
- Se recomienda: una reunión previa con los /las docentes para adecuar el taller a las necesidades del grupo y la presencia del tutor o tutora durante la actividad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Gestión emocional.
- Relaciones sociales.
- · Autoconocimiento.
- Desarrollo personal.

Descripción de la Actividad

Dinámicas grupales para el desarrollo de las competencias emocionales.

Lugar de realización: Colegios Públicos de Alcobendas **Fechas y horarios:** En horario lectivo y/o flexible **Coordina pedagógicamente:** Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y Pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Promoviendo el buen trato entre iguales

Cuándo se solicita

- Solicitud por parte del Equipo Directivo del Centro o Departamento de Orientación.
- Del 4 de septiembre al 30 de octubre. Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica. Plazas limitadas. La asignación se realizará por orden de inscripción.

Requisitos para solicitarla

Centros Educativos Púbicos.

A quién va dirigido (cursos)

Segundo de ESO.

Objetivos

- · Desarrollar estilos de relación saludables.
- Tomar conciencia las relaciones que establecemos.
- Reflexionar sobre la de empatía.
- · Aprender a diferenciar entre broma y ataque.
- Descubrir que pueden existir diferentes formas de entender la realidad.
- Identificar las ventajas de trabajar en equipo.
- · Reconocer cómo las etiquetas sociales nos limitan.

Metodología

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- · 3 sesiones, distribuidas de forma flexible.
- Se recomienda una reunión previa con los tutores/as para adecuar el taller a las necesidades del grupo y la presencia del tutor o tutora durante la actividad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Relaciones sociales.
- Trabajo en equipo.
- · Autoestima.
- · Gestión emocional.

Descripción de la Actividad

Taller para la mejora de las relaciones sociales entre iguales a través de dinámicas grupales, casos prácticos y trabajo grupal.

Lugar de realización: IES públicos de Alcobendas **Fechas y horarios:** En horario lectivo y flexible Coordina pedagógicamente: Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y

psico@aytoalcobendas.org

Pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail:

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Taller de Atención Plena (mindfulness)

Cuándo se solicita

- Solicitud por parte del Equipo Directivo del Centro.
- Del 4 de septiembre al 30 de octubre. Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica. Plazas limitadas. La asignación se realizará por orden de inscripción.

Requisitos para solicitarla

Centros Educativos Públicos.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de tercero de E. Infantil.

Objetivos

- Acercar conceptos de mindfulness adaptados a la etapa de desarrollo.
- Permitir la experiencia de centrar la atención.
- Trabajar la inteligencia intrapersonal: autoconocimiento.
- Trabajar la inteligencia interpersonal: gratitud, compasión.

Metodología

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- · 3 sesiones, distribuidas de forma flexible.
- Se recomienda una reunión previa con los /las docentes para adecuar el taller a las necesidades del grupo y la presencia del tutor/tutora durante la actividad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Autoconocimiento.
- Autoregulacion.
- Flexibilidad cognitiva, concentración.
- Rendimiento personal (escolar, deportivo, social...).

Descripción de la Actividad

Taller práctico de atención plena, mindfulness, mediante juegos y dinámicas grupales.

Lugar de realización: Colegios Públicos de Alcobendas **Fechas y horarios:** En horario lectivo y/o flexible **Coordina pedagógicamente:** Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y Pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Taller ansiedad ante los exámenes

Cuándo se solicita

- Solicitud por parte del Equipo Directivo del Centro.
- Del 4 de septiembre al 30 de octubre. Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica. Plazas limitadas. La asignación se realizará por orden de inscripción.

Requisitos para solicitarla

Centro educativo público de Secundaria.

A quién va dirigido (cursos)

1º y/o 2º de Bachillerato.

Objetivos

- Conocer qué es, cómo se produce y cómo afecta la ansiedad a nuestro rendimiento académico y bienestar.
- Aprender a detectar la ansiedad a través de los síntomas.
- Entrenar técnicas de respiración y relajación para mejorar la capacidad de afrontamiento de situaciones de estrés y ansiedad ante los exámenes.

Metodología

- Una única sesión.
- A través de la reflexión y práctica se ahondará en los contenidos del taller.
- Se recomienda una reunión previa con los/las docentes para adecuar el taller a las necesidades del grupo y la presencia del tutor/tutora durante la actividad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Ansiedad ante los exámenes.
- Técnicas de relajación.
- Gestión emocional.
- · Autoconocimiento.

Descripción de la Actividad

Taller para aprender a identificar y gestionar la ansiedad ante los exámenes, mediante la identificación de los síntomas y el entrenamiento de técnicas de relajación.

Lugar de realización: Centros de Educación Secundaria de

Alcobendas

Fechas y horarios: En horario lectivo flexible.

Coordina pedagógicamente:

Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y

Pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Hablemos de sufrimiento y bienestar emocional

Cuándo se solicita

- Solicitud por parte del Equipo Directivo del Centro o Departamento de Orientación.
- Del 4 de septiembre al 30 de octubre. Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica. Plazas limitadas. La asignación se realizará por orden de inscripción.

Requisitos para solicitarla

Centros Educativos Púbicos.

A quién va dirigido (cursos)

Tercero de FSO.

Objetivos

- Reflexionar sobre el propio malestar.
- Dialogar sobre el sufrimiento, el suicidio y las autolesiones.
- Tomar conciencia de las estrategias que ponemos en marcha frente al sufrimiento.
- Identificar estrategias saludables y no saludables de afrontamiento.
- Desarrollo de capacidades socioemocionales.
- Conocer recursos de ayuda para uno mismo/a y para los demás.

Metodología

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- 3 sesiones, distribuidas de forma flexible.
- Se recomienda la presencia de los tutores / tutoras en las sesiones y hacer un seguimiento individual del alumnado que lo solicite.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Gestión emocional.
- Estrategias de afrontamiento frente al malestar emocional.
- Autoestima.

Descripción de la Actividad

Taller para la reflexión sobre qué provoca sufrimiento en cada persona y la forma de enfrentarlo, conocimiento de estrategias saludables y recursos de ayuda, a través de dinámicas grupales, casos prácticos y trabajo grupal.

Lugar de realización: IES públicos de Alcobendas **Fechas y horarios:** En horario lectivo y flexible Coordina pedagógicamente: Centro Psicopedagógico. Unidad de Atención Psicológica y

psico@aytoalcobendas.org

Pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail:

63

Formación en Prevención de Adicciones

Cuándo se solicita

A comienzos del curso escolar y se podrá desarrollar a lo largo de todo el curso.

Requisitos para solicitarla

Estar interesados en realizar sesiones de prevención de drogas.

A quién va dirigido (cursos)

Profesorado, alumnado de ESO, FPB Básica, Bach y familias.

Objetivos

- Informar y romper con los mitos que conlleva el consumo de sustancias.
- Dotar de herramientas al alumnado.
- Dar información sobre las adicciones comportamentales (pantallas, apuestas...).
- Detectar a posibles menores en riesgo.
- Informar de consecuencias legales del consumo y tráfico de sustancias.

Metodología

FORMACION AL ALUMNADO:

 En las sesiones se fomenta la participación de todos, el diálogo y el intercambio de información. Si en el grupo al que nos dirigimos ya hay situaciones de consumo proponemos una sesión más, que realizaríamos en coordinación son Agentes tutores.

FORMACION AL PROFESORADO:

 La formación se hace en horario de reunión de tutoras/es y se proponen dos sesiones: una sobre información de adicciones y otra sobre detección de situaciones de consumo entre los alumnos o alumnas.

FORMACION A FAMILIAS:

• Se trabajan con las AMPAS temas relacionados con la comunicación, normas limites, como detectar posibles situaciones de riesgos, recursos...

Temática, contenidos, ejes transversales...

Se trabajará sobre la prevención de adicciones, observación y detección de posibles menores en riesgo.

Descripción de la Actividad

Las sesiones se llevaran a cabo a través de dinámicas de grupo o bien a través del diálogo y del debate. Si se detectan situaciones de riesgo se informará a Jefatura de Estudios.

Lugar de realización: En el centro educativo

Fechas y horarios: A confirmar por los centros, en horario de reuniones de tutoras/es,

durante el curso escolar

Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Área Bienestar Social/Servicio de salud/CTA (Centro de Tratamiento

de Adicciones)

Patricia Cuervo Pavón y Estrella Turrero Pontiel

91 663 70 01 - Ext. 4069 / Ext. 4080 / Fax: 91 654 50 76

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Programas

Foro sobre adicciones comportamentales

Cuándo se solicita

A principios de curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Estar interesados en trabajar los problemas relacionados con el mal uso de las redes sociales, pantallas, bebidas energéticas.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 3º ESO.

Objetivos

- Provocar un debate entre al alumnado en torno a las nuevas adicciones.
- Entrenar al alumnado para enfrentarse a situaciones de la vida real en las que se vea mermada su capacidad de decisión sobre las adicciones.
- Generar dinámicas y conductas que generen la consolidación de otras formas de ocio.
- Aprender del trabajo en equipo siendo observadores de las opciones resolutivas que plantean nuestros compañeros.

Metodología

Representación de una obra teatral de 1h de duración.

2 actores representan una pieza teatral sobre 3 situaciones; una relacionada con el uso de móvil, otra con el uso de videojuegos y otra con el consumo de bebidas energéticas. A continuación, alumnas y alumnos eligen el que más les interesa y pasan a ser los espectadores de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Uso de las redes sociales, móviles, privacidad en la red, ciberbulling, videojuegos, bebidas energéticas...

Descripción de la Actividad

La sesión consta de una sesión de una hora de duración y se realiza en el aula. Si se detectan situaciones de riesgo se informará a Jefatura de Estudios.

Lugar de realización: IES de Alcobendas **Fechas y horarios:** Horario escolar

Coordina pedagógicamente:

Área Bienestar Social / Servicio de salud / CTA (Centro de Tratamiento

de Adicciones)

Persona de contacto:

Patricia Cuervo Pavón y Estrella Turrero Pontiel

Teléfono:

E-Mail:

91 663 70 01 - Ext. 4069 / Ext. 4080 / Fax: 91 654 50 76

Teatro foro prevención de adicciones

Cuándo se solicita

A confirmar por los centros, en horario de reuniones de tutoras/es, durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Estar interesados en realizar sesiones de prevención de drogas.

A quién va dirigido (cursos)

Profesorado, alumnado de ESO, FP Básica, Bachillerato.

Objetivos

- Provocar un debate entre los jóvenes en torno a las actividades de ocio y a las adicciones.
- Entrenar a los jóvenes para enfrentarse a situaciones de la vida real en las que se vea mermada su capacidad de decisión y definición frente a sus propias convicciones.
- Generar dinámicas y conductas que cuestionen las adicciones y faciliten la aparición o consolidación de otras formas de ocio.
- Identificar estereotipos y trabajar con los roles de género para prevenir situaciones de desigualdad.
- Aprender del trabajo en equipo siendo observadores de las opciones resolutivas que plantean nuestros compañeros.

Metodología

Consta de dos sesiones:

1ª sesión: Varios actores representan una pieza teatral sobre un conflicto concreto siempre relacionado con las adicciones. A continuación, alumnas y alumnos pasan a ser verdaderos protagonistas de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.

2ª sesión: Una sesión en el aula, en la que se trabajan aspectos relacionados con las adicciones y sus consecuencias en el ámbito escolar, familiar y de iguales.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Teniendo en cuenta el amplio margen de edad entre 12 y 18 años, trabajaremos con dos piezas teatrales distintas. Una dirigida a jóvenes de entre 12/14 años y otra a los de 15/18. Cada una variará en los contenidos, que serán adaptados a cada edad.

Descripción de la Actividad

La 1^a sesión dura 90 min aprox. Los grupos serán de un máximo de 40-45 alumnas y alumnos. Se podrán juntar dos cursos.

La 2ª sesión se realizará en horario de tutoría. Se solicita que el tutor/a esté en el aula.

Si se detectan situaciones de riesgo se informará a Jefatura de Estudios.

Lugar de realización: En el centro educativo
Fechas y horarios: A confirmar por los centros

Coordina pedagógicamente: Área Bienestar Social / Servicio de salud / CTA (Centro de Tratamiento

de Adicciones)

Persona de contacto: Patricia Cuervo Pavón y Estrella Turrero Pontiel

E-Mail:

Teléfono: 91 663 70 01 - Ext. 4069 / Ext. 4080 / Fax: 91 654 50 76

¿Qué sabes de los vapers?

Cuándo se solicita

Durante en curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Detectar interés en el alumnado sobre el tema.

A quién va dirigido (cursos)

Secundaria.

Objetivos

- Analizar los posibles efectos que puede tener el cigarrillo electrónico en la salud.
- Reflexionar sobre creencias erróneas y mitos sobre los vapers.

Metodología

- Se expone una idea errónea o mito sobre los vapers, se divide el aula en dos grupos, (derecha e izquierda) y cada alumno o alumna se posicionará a un lado u otro, dependiendo de si está o no de acuerdo con la idea.
- Se provoca un debate y finalmente se aclara el mito.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Cigarrillos electrónicos, vapers, cachimbas y legislación.

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una sesión en horario de tutoría o en horario pactado con el centro. Si se detectan situaciones de riesgo se informará a Jefatura de Estudios.

Lugar de realización: IES de Alcobendas Fechas y horarios: Durante en curso escolar Coordina pedagógicamente:

E-Mail:

Área Bienestar Social/Servicio de salud/CTA (Centro de Tratamiento

Fax: 91 654 50 76

de Adicciones)

Persona de contacto: Patricia Cuervo Pavón y Estrella Turrero Pontiel

Teléfono: 91 663 70 01 - Ext. 4069 / Ext. 4080 / pcuervo@aytoalcobendas.org

eturrero@aytoalcobendas.org

Asesoría sobre drogodependencias

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar, una vez se conozcan las necesidades de alumnado.

Requisitos para solicitarla

Detección de alumnado en situación de riesgo por consumo de drogas en el centro.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado IES.

Objetivos

Favorecer la captación de menores y jóvenes en situación de riesgo por consumo de sustancias, motivándoles para que tomen conciencia de su consumo.

Metodología

Se atenderá al alumnado de manera individual en el centro educativo. A través de entrevista se intentará centrar el conflicto y buscar soluciones.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Prevención y detección de menores consumidores.

Descripción de la Actividad

La asesoría supone un espacio de atención individual a demandas concretas de menores en situación de riesgo por consumo de sustancias. A estos menores se les detecta por varias vías: tutoras/es, sesiones de formación, agentes tutores... Las citas se realizan en el IES y pretenden ser un espacio normalizado en el centro, que no genere alarma ni estigmatice a los alumnos o alumnas. En los casos en que se detecten situaciones de alto riesgo se ofrecerá la posibilidad de derivación a un centro especializado.

Lugar de realización: IES de Alcobendas

Fechas y horarios: Los convenidos con Jefatura de estudios o departamento de

Orientación

Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Área Bienestar Social/Servicio de salud/CTA (Centro de Tratamiento

de Adicciones)

Patricia Cuervo Pavón y Estrella Turrero Pontiel

91 663 70 01 - Ext. 4069 / Ext. 4080 / Fax: 91 654 50 76

Alternativa a la expulsión escolar

Cuándo se solicita

Curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Previa valoración por los profesionales del CTA (Centro de Tratamiento de Adicciones).

A quién va dirigido (cursos)

IES de Alcobendas.

Objetivos

Ofrecer una alternativa más instructiva a la expulsión escolar del alumno o alumna, quien realiza tareas de apoyo en diferentes servicios del Ayuntamiento, que puedan resultar de su interés.

Metodología

Cuando un centro decide expulsar a un menor, se pone en contacto con el CTA y comunica tanto los tiempos de la expulsión como las fechas en las que se realizará. Cuando el IES se lo notifica a las familias, y estos aceptan, firman un consentimiento y les informamos a los/as menores y a la familia, tanto del centro donde estarán el tiempo de expulsión como de las tareas a realizar.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Captación de menores en situación de riesgo por conductas de consumo de sustancias, absentismo escolar, problemática familiar.

Descripción de la Actividad

Los servicios colaboradores son: mediatecas municipales y centros culturales.

Las tareas que realizan los/as alumnos/as son: ordenar libros, revistas, cd`s de préstamos de bibliotecas que los usuarios devuelven, ayuda en la organización de las fiestas municipales, metiendo información en sobres, recortando acreditaciones, reponiendo cajas de cd`s, apoyo a los animadores en actividades. Para la realización de esto previamente los/as profesionales que trabajan en estos servicios explican a los alumnos y alumnas cómo se organiza una biblioteca, catalogación, organización interna, etc. El CTA es quien finalmente decide si el alumno/a es perfil de acudir a este servicio o no.

Lugar de realización: Diferentes servicios municipales

Fechas y horarios: Horario lectivo

Coordina pedagógicamente:

Área Bienestar Social / Servicio de salud / CTA (Centro de Tratamiento

de Adicciones)

Persona de contacto:

Patricia Cuervo Pavón y Estrella Turrero Pontiel

Teléfono:

E-Mail:

91 663 70 01 - Ext. 4069 / Ext. 4080 / Fax: 91 654 50 76

Visita al laboratorio municipal de Alcobendas

Cuándo se solicita

A lo largo del curso.

Requisitos para solicitarla

Número máximo de alumnos/as: 15 personas.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Bachillerato de IES, rama Ciencias o FP rama sanidad.

Obietivos

Dar a conocer las actividades de un laboratorio de salud pública, en el área de ensayos microbiológicos y fisicoquímicos de muestras de productos alimentarios, aguas de bebida y recreo, determinación de muestras ambientales.

Gestión de la calidad en un laboratorio acreditado según la Norma internacional (ISO 17025).

Metodología

- Charla de introducción sobre los temas indicados.
- Visita guiada por las instalaciones del laboratorio para ver su funcionamiento.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Análisis microbiológicos de alimentos y aguas, análisis fisicoquímicos de aguas, determinación polen ambiental. La calidad en un laboratorio de ensayo (material de referencia, control de calidad interno y externo, auditorias, etc.).

Descripción de la Actividad

- 1 hora dedicada a una charla informativa sobre las actividades que se desarrollan en el área de los ensayos.
- 1 hora de visita guiada por las instalaciones para ver la realización de los ensayos.

Lugar de realización: Instalaciones del Laboratorio

Municipal

Fechas y horarios: Durante el curso escolar en horario de mañana, previa notificación a la dirección y petición por el centro. 2

horas de duración

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail: laboratorio@aytoalcobendas.org

Pilar Sainz (Responsable de laboratorio) 91 654 45 50 - Ext. 4700

psainz@aytoalcobendas.org

Área de Bienestar Social. Servicio de Salud (Laboratorio Municipal)

Educación en valores

Empleo u Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Programa 4º ESO+Empresa

Cuándo se solicita

A lo largo del curso. Primer cuatrimestre del año.

Requisitos para solicitarla

Solicitar por Dirección del Centro dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal. (El trámite es a través de Educación y ellos hablan con nosotros).

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 3-4º de ESO. Como máximo dos alumnos/as.

Objetivos

Dar a conocer las actividades de un laboratorio de salud pública, en el área de ensayos microbiológicos y fisicoquímicos de muestras de productos alimentarios, aguas de bebida y recreo, determinación de muestras ambientales.

Gestión de la calidad en un laboratorio acreditado según la Norma internacional (ISO 17025).

Metodología

Charla de introducción sobre los temas indicados. Prácticas en las instalaciones del laboratorio para ver su funcionamiento.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Análisis microbiológicos de alimentos y aguas, análisis fisicoquímicos de aguas, determinación polen ambiental. La calidad en un laboratorio de ensayo (material de referencia, control de calidad interno y externo, auditorias, etc.).

Descripción de la Actividad

3 días dedicados a información sobre las actividades que se desarrollan en el área de los ensayos y realización de prácticas las instalaciones para ver la realización de los ensayos.

Lugar de realización: Instalaciones del Laboratorio

Municipal

Fechas y horarios: Durante el curso escolar en horario de mañana, previa notificación a la dirección y petición por el centro. 3

días de duración

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto:

Teléfono: E-Mail:

Pilar Sainz (Responsable de laboratorio) 91 654 45 50 - Ext. 4700 / 607 727 251 laboratorio@aytoalcobendas.org psainz@aytoalcobendas.org

Área de Bienestar Social. Servicio de Salud (Laboratorio Municipal)

Visita al Punto Limpio Municipal

Visita a la central de recogida de

residuos de Valdelasfuentes e Instalación fotovoltaica

 Campaña de Separación de Residuos y Recogida Neumática

Huerto Escolar

 Asesoramiento sobre Huerto Escolar de Octubre a Enero

 Itinerario por espacios verdes de Alcobendas

Talleres Ambientales

Itinerario por el Monte de Valdelatas

Un árbol por tu futuro. El árbol en la farmacopea

Talleres de Formación en consumo.

Primaria

Talleres de Formación en consumo.
 Secundaria

• Talleres de Formación en consumo. Bachillerato y FP

Gymkana en el futuro Parque forestal
 Fuentelucha Nodo de Hábitats

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Visita al Punto Limpio Municipal

Cuándo se solicita

Al menos con una semana de antelación.

Requisitos para solicitarla

25 alumnos/as, como máximo, por visita y acompañados de una monitor/a o profesor/a. Si son menores de 7 años, preferiblemente han de ser dos monitores/as o profesores/as.

A quién va dirigido (cursos)

Educación Primaria y Secundaria.

Objetivos

Mostrar los diferentes residuos domésticos que pueden reciclarse y dónde han de depositarse.

Metodología

Es una actividad a la vez teórica y práctica ya que según se muestran donde se depositan cada uno de los residuos, se comenta su repercusión sobre el medio ambiente y las ventajas e inconvenientes de su reciclaje; así como su destino.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Conocimiento de los diferentes residuos que se generan en el hogar.
- Diferenciar entre residuos peligrosos y aquellos que no lo son.
- Comprobar in situ los procesos de segregación de residuos y las ventajas de hacerlo.
- Ejes transversales: Educación ambiental, Educación para la salud y Educación cívica

Descripción de la Actividad

Los alumnos/as han de desplazarse hasta el Punto Limpio y, una vez allí, se les muestran las instalaciones por parte del personal del Dpto. de Medio Ambiente.

Lugar de realización: Punto Limpio situado en C/ Gabriel

García Márquez nº 24

Durante todo el año de 9 a 14 horas, excepto en verano que será de 9 a 13 horas. De lunes a viernes. Coordina pedagógicamente: Medio Ambiente

Persona de contacto: Juan G. Orive Felipes

Teléfono: 91 659 76 00 - Ext. 2202

E-Mail: jgorive@aytoalcobendas.org

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Visita a la central de recogida de residuos de Valdelasfuentes e Instalación fotovoltáica

Cuándo se solicita

Al menos con una semana de antelación.

Requisitos para solicitarla

25 alumnas y alumnos como máximo por visita y acompañados de un monitor/a o profesor/a.

A quién va dirigido (cursos)

Último curso de Educación Primaria. Educación Secundaria y Bachillerato.

Objetivos

- Mostrar el funcionamiento de una planta de recogida neumática de residuos y de una instalación solar fotovoltaica.
- Fomentar buenos hábitos en la separación de residuos (orgánica y envases).
- Visualizar la generación de energía a través de fuentes renovables.

Metodología

Se muestra paso a paso el funcionamiento y los equipos de cada una de las instalaciones.

Se facilita información escrita, si está disponible.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Conocimiento de un sistema novedoso de recogida de residuos.
- Asimilar el funcionamiento de las energías renovables.
- Conocimiento de un sistema de recogida y transferencia de residuos orgánicos y de envases.
- Ejes transversales: Educación ambiental, Educación para la salud y Educación cívica.

Descripción de la Actividad

Los alumnos/as han de desplazarse hasta la Central de Recogida y, una vez allí, se les muestran las instalaciones por parte del personal del Dpto. de Medio Ambiente.

Lugar de realización: Central de Recogida de Residuos

situada en Paseo de la Estación s/nº Durante todo el año de 9 a 14 horas, excepto en verano que será de 9 a 13

horas. De lunes a viernes

Coordina pedagógicamente: Medio Ambiente

Persona de contacto: Juan G. Orive Felipes

Teléfono: 91 659 76 00 - Ext. 2202

E-Mail: jgorive@aytoalcobendas.org

74

Campaña de Separación de Residuos y Recogida Neumática

Cuándo se solicita

A lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Remitir correo electrónico a educacion@aytoalcobendas.org con los grupos interesados, cantidad de alumnos/as y persona responsable para confirmar las necesidades de infraestructura.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Primaria (3º y 4º) y de ESO (1º y 2º).

Objetivos

Recordar e informar sobre:

- El correcto uso del sistema de recogida neumática de residuos a través de un sencillo manual de uso de las instalaciones.
- La separación adecuada de los residuos en origen de las 5 fracciones:
 - Envases y resto que recoge el sistema ENVAC.
 - Las fracciones orgánico, vidrio y papel-cartón, que se recogen mediante contenedores; puntos limpios y recogida de enseres voluminosos.

Metodología

La propuesta acoge dos acciones artísticas / teatrales diferenciadas.

La actividad tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Concienciar sobre la importancia de la separación de residuos, del correcto uso de los bu¬zones –evitando el depósito de las bolsas fuera- e informar de su gestión en el hogar de forma correcta.
- Motivar a los niños a mejorar sus métodos de separación y reciclaje, por ser el primer eslabón de la cadena.
- Incentivar la participación en el cuidado del medio ambiente.
- Generar espacios de diálogo directo con las personas, que permitan plantear dudas, preo-cupaciones, posibles soluciones, etc.
- Fomentar entre los menores el buen uso del sistema de recogida de residuos, como poten¬ciales "educadores" de su entorno familiar y de personas cercanas.

Descripción de la Actividad

Descripción de la Actividad Se trata de una actividad de carácter educativo, destinada al alumnado de Primaria. En ella se dialogará sobre los temas de la campaña, poniendo el foco en la separación de residuos, a partir de contar varios cuentos extraídos álbumes ilustrados que estén relacionados.

Lugar de realización: Centros de Primaria y Secundaria de

Alcobendas

Fechas y horarios: Mañanas y/o tardes de los meses

lectivos de 2024

Coordina pedagógicamente: Educación y ENVAC **Persona de contacto:** Alejandra Vidal

Teléfono: 91 659 76 00 - Ext. 4247

E-Mail: educacion@aytoalcobendas.org

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Huerto Escolar

Cuándo se solicita

A partir de mayo del año anterior al que se quiere realizar la actividad.

Requisitos para solicitarla

Tener un espacio habilitado para huerto.

En caso contrario pónganse en contacto con nosotros.

A quién va dirigido (cursos)

Todos los ciclos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Objetivos

- Apoyar desde el Aula de Educación Ambiental aquellos proyectos ambientales relacionados con el huerto que se estén realizando en los centros públicos de Alcobendas.
- Descubrir el origen de los productos que obtenemos del huerto y que habitualmente consumimos, así como conocer y valorar el trabajo en el campo.

Metodología

Dinámica, práctica y activa.

Temática, contenidos, ejes transversales...

El huerto es una herramienta al servicio de la enseñanza no sólo por sus fines didácticos, sino también por sus posibilidades lúdicas, terapéuticas y de apoyo en las distintas materias.

Descripción de la Actividad

- El programa "El Huerto en la escuela" consiste en la dinamización de actividades de educación ambiental en el huerto de cada colegio que lo solicite.
- El centro decidirá que clases realizarán las actividades facilitando un horario a los monitores, que acudirán a los centros en un horario entre las 9.30 y las 13.00 h.
- Se sembrarán hortalizas de temporada de corto ciclo que al finalizar el huerto podrán llevarse los estudiantes.

Lugar de realización: Colegios del municipio que lo

soliciten

Fechas y horarios: Enero a junio. 9.30 a 13.00 h

Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

91 661 80 96

Michelle E. Dorantes Palacios

Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Asesoramiento sobre Huerto Escolar de Octubre a Enero

Cuándo se solicita

A partir de mayo del año anterior al que se quiere realizar la actividad.

Requisitos para solicitarla

Tener un espacio habilitado para huerto.

En caso contrario pónganse en contacto con nosotros.

A quién va dirigido (cursos)

Profesorado interesado en realizar un proyecto de huerto escolar en los meses de octubre a enero.

Objetivos

Apoyar desde el Aula de Educación Ambiental al profesorado interesado en gestionar el proyecto de huerto escolar durante los meses de otoño-invierno.

Metodología

Reuniones mensuales presenciales y atención por correo electrónico.

Temática, contenidos, ejes transversales...

El huerto es una herramienta al servicio de la enseñanza no sólo por sus fines didácticos, sino también por sus posibilidades lúdicas, terapéuticas y de apoyo en las distintas materias.

Descripción de la Actividad

- El asesoramiento para profesorado interesado en gestionar el huerto escolar durante los meses de octubre a enero se realiza desde el Aula Ambiental y se llevará a cabo en los centros públicos que lo soliciten.
- El centro decidirá los objetivos y alcances de la gestión del huerto por parte del profesorado durante los meses de octubre a enero. A partir de esos objetivos, el profesorado será asesorado por el equipo del Aula de Educación Ambiental para ayudar en la planificación y con ideas de actividades educativas con el fin de utilizar el espacio del huerto en los meses mencionados.
- Una persona del equipo del Aula Ambiental acudirá a los centros educativos para reuniones mensuales de 1-2 horas entre las 9.30 y las 13.00 h. Así como atención durante todos los meses mencionados por correo electrónico.

Lugar de realización: Colegios del municipio que lo

soliciten

Fechas y horarios: Octubre a enero

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Persona de contacto: Michelle E. Dorantes Palacios

Teléfono: 91 661 80 96

Itinerario por espacios verdes de Alcobendas

Cuándo se solicita

A partir del 1 de octubre.

Requisitos para solicitarla

La visita será de una clase por día. Grupos de máximo 25 alumnos.

A quién va dirigido (cursos)

Educación Infantil y todos los ciclos de Primaria y Secundaria.

Objetivos

- Entender la importancia de los parques y jardines en el medio urbano.
- Percibir las cualidades de las plantas desde una perspectiva plurisensorial.
- · Conocimientos de fauna urbana.

Metodología

Lúdica y participativa, captando las diferentes características de los jardines con todos los sentidos.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Se trabaja a través de la educación ambiental, las diferentes culturas, por su vegetación, sus costumbres, etc.

La actividad se puede trabajar previa o posteriormente a través del material didáctico.

Descripción de la Actividad

Se realiza una visita guiada a lo largo del parque recorriendo sus sendas e identificando las diferentes especies de flora y fauna que se puedan encontrar.

Se hace énfasis en la exploración y dependiendo la edad se da espacio al juego libre con materiales naturales.

Lugar de realización: Parques cercanos a los colegios que

lo soliciten

Fechas y horarios: Desde el 15 de octubre al 10 de junio.

De 10.00 a 13.00 h

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Persona de contacto: Michelle E. Dorantes Palacios

Teléfono: 91 661 80 96

Talleres Ambientales

Cuándo se solicita

A partir del 1 de octubre.

Requisitos para solicitarla

Se solicita con al menos 15 días de antelación a la fecha deseada.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnos de Primaria.

Grupos de máximo 25 alumnos.

Objetivos

Concienciar a los niños de nuestro Municipio del cuidado del Medio Ambiente.

Metodología

Participativa, lúdica, educativa, integradora.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Reducir, reciclar y reutilizar.
- Consumo sostenible.
- Cambio climático.
- · Cuidado del agua.
- Ecosistemas Biodiversidad.

Descripción de la Actividad

- Un monitor se desplazará al colegio y realizará una breve introducción teórica, dependiendo de la temática se desarrollarán talleres.
- Dependiendo del taller, los materiales deberán ser aportados por el colegio.

Lugar de realización: Colegios del municipio que lo

soliciten

Fechas y horarios: Los meses de noviembre, diciembre,

enero y febrero

Cada taller dura 1 hora aprox.

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Persona de contacto: Michelle E. Dorantes Palacios

Teléfono: 91 661 80 96

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Itinerario por el Monte de Valdelatas

Cuándo se solicita

A partir del 1 de octubre.

Requisitos para solicitarla

La visita será de una clase por día. Grupos de máximo 25 alumnos.

A quién va dirigido (cursos)

Todos los ciclos de Primaria y Secundaria.

Objetivos

- Mostrar el valor ecológico de los espacios naturales de Alcobendas.
- Fomentar las actitudes críticas de respeto y conservación hacia el medio ambiente.
- Entender la importancia de un espacio natural como lugar de ocio y disfrute.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Se conocerán los distintos ecosistemas y sus características.
- La vegetación y la fauna.
- La problemática de la contaminación en los espacios verdes.

Descripción de la Actividad

Se trata de una visita guiada por el Monte de Valdelatas analizando los diferentes ecosistemas que en él aparecen: encinar, pinar y vegetación de ribera, así como los aspectos históricos y culturales asociados a esta zona.

Parte de la visita incluye juegos dirigidos con temáticas ambientales y juego libre fomentando el uso de materiales naturales y la creatividad.

Lugar de realización: Monte de Valdelatas

Fechas y horarios: Desde el 15 de octubre al 30 de

noviembre

Desde febrero al 10 de junio

De 10.00 a 13.00 h

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Persona de contacto: Michelle E. Dorantes Palacios

Teléfono: 91 661 80 96

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de <u>la</u> igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

"Un árbol por tu futuro. El árbol en la farmacopea"

Cuándo se solicita

A partir del 28 de octubre de 2024.

Requisitos para solicitarla

IES y CIFP de Alcobendas.

A quién va dirigido (cursos)

IES públicos: 1°, 2°, 3° y 4° ESO.

IES Virgen de la Paz y CIFP José Luis Garci: 1º y 2º ESO/FPB/CFGM/CFGS.

Alumnado de la Universidad Popular Miguel Delibes.

Objetivos

Acercar la riqueza medioambiental al alumnado de Alcobendas y sensibilizar sobre la relación entre la naturaleza y las materias académicas que trabajan.

Actuación: "Desarrollar un programa medioambiental de manera transversal con los IES/CIFP en colaboración con el departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento".

Temática, contenidos, ejes transversales...

Plantación en espacios públicos de árboles de las existencias que el Ayuntamiento

tiene aviveradas procedentes de las reposiciones impuestas en los expedientes de

Medioambiente.

autorización de tala.

Metodología

Descripción de la Actividad

Plantación y explicación del técnico medioambiental. Actividad libre del centro.

Lugar de realización: Parques de Alcobendas (cercanos

a los centros, para que el alumnado

llegue caminando)

Fechas: febrero-marzo 2025 Horario: 09.00-14.30 h Duración de la actividad: 60 minutos Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Subdirección General de Educación

Mercedes Rodrigo Moriche 91 659 76 00 - Ext. 2255

mrodrigo@aytoalcobendas.org

Talleres escolares de formación en consumo para Primaria

Cuándo se solicita

Último trimestre del año 2024. Ejecución: de noviembre 2024 a junio 2025.

Requisitos para solicitarla

En el último trimestre del año se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los datos de la entidad adjudicataria del contrato; las temáticas que se ofertaran en este curso y el impreso normalizado de solicitud de los mismos.

A quién va dirigido (cursos)

Educación Primaria.

Objetivos

Tienen como objetivo la adquisición de hábitos responsables y saludables frente al fenómeno de consumo y el desarrollo de las habilidades necesarias para vivir en la sociedad actual.

Metodología

Pedagógica - participativa (charlas, gymkanas, juegos, talleres de fabricación de alimentos...).

Temática, contenidos, ejes transversales...

Actividades con distintas temáticas de consumo desde cómo elaborar productos de consumo habitual, el uso responsable del agua y energías, los problemas del mal uso de las tecnologías, aprender a conocer la información y avisos que nos facilita el etiquetado de los productos, etc.

Descripción de la Actividad

Las actividades educativas tendrán, mayoritariamente, una duración de 60 minutos. Se inician facilitando a cada participante el material didáctico y la formación correspondiente a cada actividad y concluyen con la aplicación de los conocimientos aprendidos en simulaciones de la vida real.

Lugar de realización: En los centros educativos. Online si la situación sanitaria lo exigiera

A establecer con los centros

Coordina pedagógicamente:

Servicio de Consumo. Concejalía de Distrito Centro, Distrito Empresarial, Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Persona de contacto: Felícitas Rioja Collado

> 91 663 70 01 - Ext. 4311 Fax: 91 654 50 76

consumo@aytoalcobendas.org

Teléfono:

E-Mail:

Talleres escolares de formación en consumo para Secundaria (ESO)

Cuándo se solicita

Último trimestre de 2024.

Ejecución: de noviembre 2024 a junio 2025.

Requisitos para solicitarla

En el último trimestre se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los datos de la entidad adjudicataria del contrato; las temáticas que se ofertaran en este curso y el impreso normalizado de solicitud de los mismos.

A quién va dirigido (cursos)

Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

Tienen como objetivo la reflexión, el desarrollo de actitudes críticas y de hábitos de consumo saludables para el futuro.

Coordina pedagógicamente:

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Metodología

Pedagógica – participativa (charlas, gymkhanas...).

Temática, contenidos, ejes transversales...

Descripción de la Actividad

llevada a cabo en cada supuesto.

Actividades con distintas temáticas sobre problemas cotidianos de consumo aprendiendo a conocer sus derechos como consumidores y la forma de defenderlos.

Las actividades se inician facilitando el material didáctico y la formación

correspondiente y concluyen con la participación del alumnado en supuestos ficticios en los que aplicar los conocimientos aprendidos, debatiendo la toma de decisiones

Servicio de Consumo. Concejalía de Distrito Centro, Distrito

Empresarial, Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Felícitas Rioja Collado

Fax: 91 654 50 76 91 663 70 01 - Ext. 4311

consumo@aytoalcobendas.org

Lugar de realización: En los centros educativos. Online si

la situación sanitaria lo exigiera

A establecer con los centros

Fechas y horarios:

83

Talleres escolares de formación en consumo para Bachillerato y Formación Profesional

Cuándo se solicita

Último trimestre año 2024.

Ejecución: de noviembre 2024 a junio 2025.

Requisitos para solicitarla

En el último trimestre del año se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los datos de la entidad adjudicataria del contrato; las temáticas que se ofertarán en este curso y el impreso normalizado de solicitud de los mismos.

A quién va dirigido (cursos)

Bachillerato y Formación Profesional.

Objetivos

Acercar a los jóvenes propuestas para completar su desarrollo personal y social sensibilizándoles en la importancia de un consumo crítico y responsable.

Metodología

Didáctica y participativa.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Actividades didácticas de análisis y participación sobre diferentes inquietudes de los jóvenes con objeto de mejorar su cultura financiera; su consumo en tiempo de ocio; el culto a la imagen; el lenguaje comercial y la influencia de la publicidad en sus hábitos, etc.

Descripción de la Actividad

Las actividades educativas se inician facilitando a cada participante el material didáctico y la formación correspondiente con la actividad y concluyen con la participación del alumnado en dinámicas de simulación en las que aplicar los conocimientos aprendidos.

Lugar de realización: En los centros educativos. Online si

la situación sanitaria lo exigiera

A establecer con los centros

Coordina pedagógicamente:

Teléfono:

E-Mail:

Servicio de Consumo. Concejalía de Distrito Centro, Distrito Empresarial, Fomento del Empleo, Comercio, Consumo y Licencias

Persona de contacto: Felícitas Rioja Collado

91 663 70 01 - Ext. 4311 / Fax: 91 654 50 76

consumo@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Embleo u Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Programas

Gymkana en el futuro Parque Forestal Fuentelucha Nodo de Hábitats

Cuándo se solicita

Entre el 9 y el 27 de septiembre.

(Plazo de inscripción hasta agotar cupo existente o, como máximo, hasta el 27 de septiembre).

Requisitos para solicitarla

CEIPs de Alcobendas.

A quién va dirigido (cursos)

5º v 6º de Primaria.

Objetivos

- Conocer la zona donde se creará el Parque Forestal Fuente Lucha Nodo de Hábitats.
- Sensibilizar sobre el potencial ecológico del futuro Parque y sobre su valor diferenciador respecto a otras zonas verdes del municipio.
- Descubrir nuevos conceptos de sostenibilidad y medio ambiente (renaturalización urbana).
- Ampliar conocimientos sobre la biodiversidad de la zona.

Metodología

PARTICIPATIVA: Se fomentará la implicación activa del alumnado durante la actividad. EDUCATIVA: Se buscará el enriquecimiento educativo de las y los participantes.

LÚDICA: El principal recurso utilizado será el juego, utilizado como herramienta educativa para lograr los objetivos propuestos.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Realización de una actividad lúdica en la que, a la vez que se da a conocer el Proyecto del Parque Forestal, se trabajarán contenidos educativos transversales relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad, con una temática que girará en torno a la biodiversidad. Todo ello, mientras se divierten aprendiendo nuevas formas de entender la naturaleza en la ciudad.

Descripción de la Actividad

Se realizará una Gymkana en la que las y los participantes recorrerán el parque mientras interactúan con diferentes personajes, con el siguiente hilo conductor: El Parque ha sido testigo de días mejores... Una misteriosa fuerza ha estado dañando su biodiversidad, amenazando con desequilibrar su ecosistema. El alumnado tendrá la misión de devolver la vitalidad al parque encontrando la Semilla Madre, que contiene el potencial para regenerar la biodiversidad perdida y restaurar el equilibrio natural.

NOTA: Se contará con la posibilidad de servicio de autobús gratuito.

El Parque Forestal Fuente Lucha Nodo de Hábitats cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación. Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea, NextGenerationEU.

Lugar de realización: Espacio natural donde se creará el futuro Parque Forestal Fuente Lucha Nodo de Hábitats (antiguo vertedero de inertes, con acceso por la

> glorieta de Avda. Ilusión con Calle Embrujo) 22, 23 v 24 de octubre de 2024 Tres jornadas de encuentros escolares en dos turnos (9 a 11 h y 11 a 13 h), a elegir fecha y turno

(108 plazas por turno cada día)

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Patricia Méndez y Gema Sánchez 91 659 76 00 - Ext. 4335 / Ext. 19953 participacion@aytoalcobendas.org

Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Alcobendas



CULTURA Y ESPECTÁCULOS



- Visita al Ayuntamiento
- Taller de fotografía y visita a la exposición 125 años Real Sociedad Fotográfica
- Historia de los ingenios musicales.
 Colección Mur
- Exposición: Eduardo Chillida, escultura y grabado
- Visita / Taller: Premio internacional de fotografía Alcobendas
- "Tras una Foto, Nuestra Colección".
 Colección de fotografía Alcobendas
- Arte en la Ciudad, Visita a las esculturas de nuestra ciudad
- Espacio CreAcción
- Coro escolar
- Experiencias lectoras: Espías y detectives
- Pequeño Museo de los Cuentos
- Queridos Reyes Magos
- Mediatecas en la Ciudad
- Laboratorio Científico
- Laboratorio Científico
 Mochilas pedagógicas
 - Alcobendas en la Literatura infantil
- Semana de la Ciencia: Extracción de ADN de fresas en Laboratorio
- Semana de la Ciencia: Jornada criminalística
- La camisa del hombre feliz
- Juan sin miedo y la mansión encantada
- Bichitos
- Akäshia el viaje a la luz
- Jackie and the underworld
- Act out
- Un gigante egoísta
- Sé tortuga
- Fuenteovejuna
- Un pez en el corazón
- Mamá... ¡Quiero ser artista!
- Cinemasrock
- Conociendo el circo actual: Muestra escénica Chicharrón Circo Flamenco
- Conociendo el circo actual: Muestra escénica Colectivo Eunoia
- Día europeo de la Información juvenil

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Visita el Ayuntamiento

Cuándo se solicita

De septiembre de 2024 a mayo de 2025.

A quién va dirigido (cursos)

Dirigida al alumnado de 4°, 5° y 6° de Primaria.

Objetivos

- Acercar la Institución Municipal a los niños, de forma amena y adaptada a su edad.
- Favorecer la participación y el espíritu crítico en relación a la política municipal.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Conocimiento de varios Dptos. del Ayuntamiento: Archivo Municipal y Comunicación.
- Conocimiento de las funciones de los departamentos que se visitan.
- Participación de los ciudadanos en su Ayuntamiento.

Descripción de la Actividad

- Recepción por parte de Relaciones Institucionales.
- División del alumnado en dos grupos, dependiendo de los departamentos que se visiten.
- Acceso al Salón de Plenos con recepción por parte del alcalde (siempre que la disponibilidad de su agenda se lo permita) y algún concejal del equipo de gobierno, manteniendo un coloquio con ellos sobre las funciones y objetivos del Avuntamiento.

Lugar de realización: Casa Consistorial

Plaza Mayor, 1

Fechas y horarios: Las visitas se realizan previa cita en

horario de mañana.

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:
Toléfone:

Teléfono: E-Mail: Departamento de Relaciones Institucionales José Cabrera Gil y María José Hernández Cantón

91 659 76 00 - Ext. 8625 / Ext. 8624 jcabrera@aytoalcobendas.org mjhernandez@aytoalcobendas.org

Taller de fotografía y visita a la exposición 125 años Real Sociedad Fotográfica

Cuándo se solicita

Desde septiembre.

Requisitos para solicitarla

Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita. Nº máximo 2 grupos 25 personas por grupo.

A quién va dirigido (cursos)

Ed. Primaria, Ed. Secundaria y Bachillerato.

Obietivos

- Conocer la Historia reciente a través de imágenes.
- Fomentar la mirada y la lectura y análisis de imágenes.

Metodología

Visita-taller.

Temática, contenidos, ejes transversales...

La exposición nos muestra la historia de los últimos 125 años nuestro país, a través de las imágenes de los/as fotógrafos/as las relevantes de la historia de la fotografia española.

Descripción de la Actividad

Realizaremos una visita a la exposición durante la cual se realizarán dinámicas participativas que se completarán con un taller fotográfico.

Fotografía, serie, encuadre composición, documentación social a través de la fotografía, ironía y sentido del humor.

Más Información: https://view.genial.ly/62c8471b19bac6001583cd3d

Aurelio Fernández Gil (Txiki)

centrodearte@aytoalcobendas.org

Lugar de realización: Centro de Arte Alcobendas

Fechas y horarios: De 23 septiembre a 29 de noviembre De lunes a viernes de 10.30 a 12.00 h Coordina pedagógicamente: Equipo educativo / Centro de arte Persona de contacto: Teléfono:

91 229 49 40 - Ext. 4831 afernandezg@aytoalcobendas.org

E-Mail:

Historia de los ingenios musicales. Colección Mur

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Reservar la actividad al menos, 15 días previos a la visita. Nº máximo 2 grupos 25 personas por grupo.

A quién va dirigido (cursos)

Ed. Primaria, Ed. Secundaria y Bachillerato.

Objetivos

Una exposición sobre los avances científicos y tecnológicos que en la segunda mitad del siglo XIX permitieron grabar y reproducir sonidos.

Metodología

Visita-taller.

Temática, contenidos, ejes transversales...

En esta exposición de ingenios musicales producidos que te van a permitir conocer la evolución de los avances científicos que propiciaron que hoy en día podamos escuchar música en cualquier momento.

Descripción de la Actividad

Realizaremos una visita a la exposición donde descubriremos todas las curiosidades de los ingenios y los autómatas musicales. durante la cual se realizarán dinámicas participativas.

Más Información: https://view.genial.ly/62c8471b19bac6001583cd3d

Lugar de realización: Centro de Arte Alcobendas

https://centrodearte.alcobendas.org/

Fechas y horarios: De 12 de diciembre al 23 de enero De lunes a viernes de 10.30 a 12.00 h Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Equipo educativo / Centro de arte Aurelio Fernández Gil (Txiki) 91 229 49 40 - Ext. 4831 afernandezg@aytoalcobendas.org

centrodearte@aytoalcobendas.org

Exposición: Eduardo Chillida, escultura y grabado

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita. Nº máximo 2 grupos 25 personas por grupo.

A quién va dirigido (cursos)

Ed. Primaria, Ed. Secundaria y Bachillerato.

Obietivos

Acercar al alumnado a la escultura de la mano de uno de los grandes artistas internacionales.

Metodología

Visitaremos la exposición mediante dinámicas participativas. Posteriormente realizaremos un taller de escultura donde pondremos en practica lo aprendido en las salas de exposiciones.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Escultura y grabado.

Descripción de la Actividad

Incidiremos en el trabajo con volúmenes y distintos materiales. En el arte figurativo y abstracto.

A lo largo de su vida, además de recoger infinidad de premios y condecoraciones, Chillida participó en centenares de exposiciones alrededor del mundo entero.

Más Información: https://view.genial.ly/62c8471b19bac6001583cd3d

Lugar de realización: Centro de Arte Alcobendas

https://centrodearte.alcobendas.org/

De 6 de febrero al 25 abril.

De lunes a viernes de 10.30 a 12.00 h.

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Equipo educativo / Centro de arte Aurelio Fernández Gil (Txiki) 91 229 49 40 - Ext. 4831 afernandezg@aytoalcobendas.org centrodearte@aytoalcobendas.org

Visita / Taller Premio internacional de fotografía Alcobendas

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita. Nº máximo 2 grupos 25 personas por grupo.

A quién va dirigido (cursos)

E. Primaria y E. Secundaria.

Objetivos

- Conocer la trayectoria del fotógrafo.
- · Aprender técnica y contenidos fotográficos.
- Fomentar la mirada y la lectura y análisis de imágenes.

Metodología

Visita-taller.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Fotografía, serie, encuadre composición, documentación social a través de la fotografía, ironía y sentido del humor.

Descripción de la Actividad

Conocer una de las figuras más influyentes e innovadoras de la fotografía actual. Recientemente ha sido nombrado Premio Internacional de Fotografía Alcobendas.

Realizaremos una visita a la exposición durante la cual se realizarán dinámicas participativas que se completarán con un taller fotográfico.

Más Información: https://view.genial.ly/62c8471b19bac6001583cd3d

Lugar de realización: Centro de Arte Alcobendas

https://centrodearte.alcobendas.org/

De 13 de mayo al 22 de septiembre De lunes a viernes de 10.30 a 12.00 h Coordina pedagógicamente: Equipo educativo / Centro de arte
Persona de contacto: Aurelio Fernández Gil (Txiki)

Teléfono: 91 229 49 40 - Ext. 4831

E-Mail: afernandezg@aytoalcobendas.org centrodearte@aytoalcobendas.org

"Tras una Foto, Nuestra Colección" Colección de Fotografía Alcobendas

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Disponer de un espacio exterior en el centro educativo para instalar una fotografía.

A quién va dirigido (cursos)

IES.

Objetivos

- Dar a conocer la colección de Fotografía Alcobendas en entornos educativos.
- Conocer la potencialidad didáctica de la fotografía en un entorno educativo.

Metodología

- Instalación de fotografías de la Colección impresas en el exterior de los centros educativos de Alcobendas que se complementará con actividades didácticas y de difusión y conocimiento de las piezas.
- Las reproducciones en lonas rotarán a lo largo del curso escolar por los diferentes centros, permitiendo un acercamiento a varias obras en el mismo curso.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Arte contemporáneo.
- Conocimiento y difusión del patrimonio de Alcobendas.
- Expresión artística.
- Educación en valores.

Descripción de la Actividad

En la fotografía hay un código QR que da acceso a diferentes contenidos y actividades online específicas de cada fotografía, así el alumnado podrá acceder de forma autónoma con sus teléfonos.

Partiendo de conceptos fotográficos: composición, encuadre, profundidad de campo... se relacionará el contenido de distintas asignaturas curriculares: arte, matemáticas, literatura, historia.

En este dossier se podrán incluir juegos, videos, información anexa, etc.

Más Información: https://view.genial.ly/62c8471b19bac6001583cd3d

Lugar de realización: Centros educativos de Secundaria **Fechas y horarios:** De septiembre 2024 a junio 2025 Coordina pedagógicamente: Equipo educativo / Centro de arte
Persona de contacto: Aurelio Fernández Gil (Txiki)
Teléfono: 91 229 49 40 - Ext. 4831

E-Mail: afernandezg@aytoalcobendas.org

centrodearte@aytoalcobendas.org

Arte en la ciudad, visita a las esculturas de nuestra ciudad

Cuándo se solicita

Desde septiembre.

Requisitos para solicitarla

Reservar la actividad al menos 20 días previos a la visita. Nº máximo de participantes 55 personas.

A quién va dirigido (cursos)

Primaria, ESO y Bachillerato.

Objetivos

- Acercamiento del público infantil y juvenil al arte contemporáneo.
- Conocimiento de los recursos artísticos del municipio.

Metodología

- Explicación teórica por parte de un educador especializado.
- Adquisición y asimilación de los conceptos de una forma vivencial.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Introducción al arte contemporáneo.
- Diferentes corrientes artísticas.
- Valor de nuestro patrimonio, respeto a los espacios comunes, respeto a las obras de arte, tolerancia a otras opiniones o formas de ver / mirar.

Descripción de la Actividad

Se realizarán dos recorridos diferentes en función de la temática que se quiera trabajar.

La actividad comenzará en el aula, con un pequeño taller en el que los participantes tengan un primer acercamiento a la escultura y a lo que van a ver después.

Seguidamente comenzará el recorrido dinamizado y guiado en autobús por las obras de arte en la ciudad. Se contará de una manera sencilla y divertida para que resulte fácil adquirir los conocimientos y conceptos que les irán explicando en cada instalación artística.

Lugar de realización: Recorrido urbano por las esculturas de

arte público de Alcobendas

Fechas y horarios: Todos los jueves de marzo a mayo 2025

Duración 2.30 horas

Coordina pedagógicamente: Centro de arte

https://centrodearte.alcobendas.org/es/arte-en-la-ciudad

Persona de contacto: Aurelio Fernández

Teléfono: 91 229 49 40 / Fax: 91 229 05 21

E-Mail: centrodearte@aytoalcobendas.org

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Espacio CreAcción

Cuándo se solicita

A partir de septiembre 2024.

Requisitos para solicitarla

Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita. Nº máximo de participantes 25 personas.

A quién va dirigido (cursos)

Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Objetivos

- Acercamiento del público escolar infantil y juvenil al arte contemporáneo.
- Potenciar la creatividad de una manera lúdica y vivencial.
- Desarrollar la expresión plástica y corporal.

Metodología

- Realización de talleres artísticos en los que se trabajará el color, la luz y las formas como ejes temáticos, a demanda del grupo.
- Las modalidades artísticas que se utilizarán serán la fotografía, la escultura y la pintura.
- Los talleres son abiertos pudiendo concretar con cada profesor/a el tema y la modalidad artística.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Introducción al arte contemporáneo.
- · Diferentes modalidades artísticas.
- · Expresión corporal y artística.
- · Creatividad.
- Educación en valores.

Descripción de la Actividad

Espacio CreAcción pretende ser un lugar de acercamiento al arte contemporáneo y a artistas significativos a través de los ejes fundamentales: luz, color y las formas como ejes temáticos.

Antes de la actividad, de manera conjunta con el profesorado, se adaptará el tema y los contenidos transversales a las necesidades de cada aula, utilizando en todo momento el arte como herramienta.

Entre los diferentes artistas que trabajaremos están Ernesto Neto, Chiaru Shiota, Mitsuo Miura o Michelangelo Pisttoleto.

Más Información: https://view.genial.ly/62c8471b19bac6001583cd3d

Lugar de realización: Centro de Arte Alcobendas **Fechas y horarios:** De octubre 2024 a junio 2025

Duración 1 hora y 30 minutos

Coordina pedagógicamente: Equipo educativo / Centro de arte

Persona de contacto: Aurelio Fernández
Teléfono: 91 229 49 40 - Ext. 4831

E-Mail: centrodearte@aytoalcobendas.org afernandezg@aytoalcobendas.org

Coro escolar

Cuándo se solicita

Primera quincena de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Disponer de aula para impartir la clase.

A quién va dirigido (cursos)

2º a 6º de Primaria.

Objetivos

Valorar la importancia de la música como medio de expresión cultural, de los pueblos y de las personas y como potenciadora de las múltiples capacidades del individuo.

Metodología

- Calentamiento.
- Movimiento para reforzar aspectos rítmico-corporales.
- Repertorio.

Coordina pedagógicamente:

Temática, contenidos, ejes transversales...

Interculturalidad, respeto, tolerancia, estética...

Descripción de la Actividad

Clases semanales en grupo de una hora de duración.

Lugar de realización: En los centros educativos de Primaria **Fechas y horarios:** Desde octubre. Según las horas de

Desde octubre. Según las horas de exclusividad de mediodía

Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Escuela de Música y Danza de Alcobendas
Juan Pascual Carbonell Gómez

91 659 76 00 - Ext. 2801

jcarbonell@aytoalcobendas.org

Medioambiente y consumo

Programas

Experiencias lectoras: Espías y detectives

Cuándo se solicita

Desde el 23 de septiembre y hasta cubrir plazas.

Requisitos para solicitarla

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud mediante email a: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org
- Preguntando por responsable de la actividad.

La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A quién va dirigido (cursos)

Alumnos y alumnas de Educación Primaria.

Objetivos

- Promover los hábitos lectores a través de experiencias interactivas y lúdicas.
- Potenciar las relaciones de colaboración entre Mediatecas y Escuela en el ámbito relativo a la lectura como elemento educacional.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Las sesiones para Primaria serán de 60 minutos.

Resolución de enigmas.

Metodología

- · Resolución de adivinanzas.
- Búsqueda de información a través de pistas.

Talleres con personal especializado.

Material de soporte para Primaria.

Trabajo en equipo para la resolución de casos propios de espías y detectives.

Descripción de la Actividad

Experiencia interactiva con la lectura como recurso para resolver una serie de enigmas que deben abordarse como equipo. Incluye la tensión y la emoción de un juego en el que los puntos clave sólo pueden encontrarse en la biblioteca.

Facilita, además, recursos interesantes para el profesorado en la promoción lectora.

Lugar de realización: Mediatecas municipales infantiles de

Alcobendas: Pablo Iglesias, Centro de Arte, Anabel Segura, Miguel Delibes

Días de visita: lunes y martes Del 17 de marzo al 30 de abril 2025 Horarios: 10 a 11.00 y 11.30-12.30 h **Coordina pedagógicamente:** Mediatecas municipales **Persona de contacto:** Responsable de la actividad

Teléfono: 91 229 42 20

E-Mail: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org

Pequeño museo de los cuentos

Cuándo se solicita

Desde el 23 de septiembre y hasta cubrir plazas.

Requisitos para solicitarla

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud mediante email a: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org
- Preguntando por responsable de la actividad.

La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A quién va dirigido (cursos)

Educación Infantil (1º, 2º, 3º).

Objetivos

- Potenciar la expresión verbal, recuperar la tradición oral y experimentar con la expresión plástica.
- Acercar a los niños y las niñas a los cuentos clásicos de una forma sensorial.

Metodología

Visita guiada con monitoras/es. Cada sesión tiene una duración máxima de 60 minutos.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Expresión oral / Lectura / Corporal.

Descripción de la Actividad

- Exposición de objetos relacionados con cuentos clásicos y populares junto con ediciones de estos en distintas versiones y formatos.
- Interacción de los niños y los objetos expuestos a través del cuento.

Lugar de realización: Centro Cultural Pablo Iglesias **Fechas y horarios:** Del 5 al 31 de mayo de 2025 Días: De lunes a viernes. Horarios:

- Primera sesión: 10.00 a 11.00 h

- Segunda sesión: 11.30 a 12.30 h

Coordina pedagógicamente: Mediatecas municipales

Persona de contacto: Responsable de la actividad

Teléfono: 91 229 42 20

E-Mail: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org

Queridos Reyes Magos

Cuándo se solicita

Desde el 23 de septiembre y hasta cubrir plazas.

Requisitos para solicitarla

- · Cumplir las bases del certamen.
- Solicitud mediante email a: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org
- Preguntando por responsable de la actividad.

La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A quién va dirigido (cursos)

Escuelas Educación Infantiles y Educación Primaria.

Objetivos

Potenciar la expresión escrita y la capacidad plástica.

Metodología

Concurso de cartas y dibujos dirigidos a los Reyes Magos y presentadas de forma colectiva.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Escritura / Dibujo.

Descripción de la Actividad

- Certamen con la categoría específica "Grupos escolares".
- Dotación de 150 euros en libros o material escolar a elegir por el grupo escolar ganador.
- Las cartas colectivas son recogidas por pajes reales a petición del centro participante. Acudiendo animadora de mediateca y una monitora.

Lugar de realización: Certamen con opción para grupos

escolares

Fechas y horarios: Plazo de presentación: del 2 al 10 de

diciembre 2024

Coordina pedagógicamente: Mediatecas municipales

Persona de contacto: Responsable de la actividad

Teléfono: 91 229 42 20

E-Mail: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org

Mediatecas en la ciudad

Cuándo se solicita

Desde el 23 de septiembre y hasta cubrir plazas.

Requisitos para solicitarla

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud mediante email a: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org
- Preguntando por responsable de la actividad.

La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A quién va dirigido (cursos)

Alumnos y alumnas de Educación Primaria.

Objetivos

- Dar a conocer los servicios que ofrecen las Mediatecas, acercando al usuario y familiarizándolo con las colecciones, para el mejor uso y aprovechamiento de los recursos.
- Potenciar las relaciones de colaboración entre Mediatecas y Escuela en el ámbito relativo a la lectura como elemento educacional.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Las sesiones para Primaria serán de 60 minutos.

• Visitas guiadas con personal especializados en los diferentes talleres.

· Biografías de autores relevantes.

Material de soporte para Primaria.

- Manejo de usuario de biblioteca.
- Búsqueda de información.

Metodología

Literatura y Conocimiento.

Descripción de la Actividad

El proyecto nace en coordinación con la Delegación de Educación dentro del marco de difusión cultural y educativa iniciada con el proyecto Arte en la Ciudad. Con el objetivo de dar a conocer a los niños y niñas de Primaria los servicios que ofrecen las mediatecas, el proyecto oferta visitas guiadas a los grupos escolares de Alcobendas.

El proyecto familiariza a los alumnos y alumnas de Alcobendas con las colecciones de las mediatecas, mejorando el aprovechamiento de los recursos físicos y virtuales (internet) y promocionando la lectura en colaboración con la escuela.

Se trata de una acción enmarcada en ALCOBENDAS, CIUDAD EDUCADORA que incide en la importancia de la lectura como elemento cultural de primer orden.

Lugar de realización: Mediatecas municipales infantiles de

Alcobendas: Pablo Iglesias, Centro de Arte, Anabel Segura, Miguel Delibes

Días de visita:

Del 10 de febrero al 11 de marzo 2025 Horarios: 10 a 11.00 y 11.30-12.30 h **Coordina pedagógicamente:** Mediatecas municipales **Persona de contacto:** Responsable de la actividad

Teléfono: 91 229 42 20

E-Mail: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Laboratorio científico

Cuándo se solicita

Desde el 23 de septiembre y hasta cubrir plazas.

Requisitos para solicitarla

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- La solicitud mediante email a animación.mediatecas@ aytoalcobendas.org.
- Contacto con responsable de la actividad.
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A quién va dirigido (cursos)

1º a 5º de Primaria.

Carácter presencial.

Objetivos

- Despertar la curiosidad, creatividad y capacidad de innovación de los niños.
- Contribuir al desarrollo de destrezas.
- Asimilar nuevos enfoques en relación al cuidado y protección de la madre tierra.

Descripción de la Actividad

Metodología

Ciencia.

Presentación lúdica y de aprendizaje experiencial.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Talleres experimentales de 50 minutos.
- Los contextos científicos han sido diseñados para complementar y adaptarse a la secuencia del currículo escolar dotándoles de un alto componente lúdico.

Presentación científica y desarrollo de diferentes talleres en función de la edad del

• Interrelación de la ciencia con las áreas transversales (aplicación a la vida cotidiana).

Lugar de realización: Centro Cultural Pablo Iglesias

Po Chopera, 59

Segunda sesión (de 11.30 a 12.30 h)

Fechas y horarios:4 al 22 de noviembre en Mediateca
Pablo Iglesias. De lunes a viernes.
Primera sesión (de 10 a 11 h)

Coordina pedagógicamente: Mediatecas municipales

Persona de contacto: Responsable de la actividad

Teléfono: 91 229 42 20

E-Mail: animación.mediatecas@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Mochilas pedagógicas

Cuándo se solicita

Desde el 13 de enero del 2025.

Requisitos para solicitarla

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- · La solicitud mediante email a:

Mediatecas@aytoalcobendas.org (Pablo Iglesias) o mediatecaarte@aytoalcobendas.org (Centro de Arte).

- Contacto con responsable de la actividad.
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...) ante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A quién va dirigido (cursos)

Infantil (3, 4 y 5 años).

Primer ciclo de Primaria.

Objetivos

- Apoyar los recursos lectores de los centros educativos.
- Potenciar la diversidad de lecturas en los hogares en edades tempranas.
- Estrechar lazos de colaboración entre centros educativos y mediatecas en promoción lectora.

Metodología

- Préstamo de mochilas con materiales de lectura infantil de diferentes temáticas, géneros y soportes.
- Se establecen 2 rangos de edad: Mochilas para niños y niñas de hasta 5 años. Mochilas para niños y niñas de 6 a 9 años.
- Promoción lectora con amplitud de temas: poesía, naturaleza, familia, hábitos, tolerancia...

Temática, contenidos, ejes transversales...

Promoción lectora con amplitud de temas: poesía, naturaleza, familia, hábitos, tolerancia...

Descripción de la Actividad

- Soporte de préstamo fácil y manejable para el uso familiar (mochilas).
- El préstamo colectivo puede solicitarse tanto en Pablo Iglesias como en Centro de Arte (en función de la ubicación del centro escolar).
- Los contenidos están adaptados a las dos franjas de edad para las que están diseñados
- Los centros que opten por este servicio pueden realizar el préstamo a las familias tanto desde aula como desde biblioteca escolar (a criterio del centro).

Lugar de realización: Centro Cultural Pablo Iglesias

Pº Chopera, 59 Centro de Arte

Mariano Sebastián Izuel, 9

Fechas
u horarios:

Del 10 febrero al 2 de junio 2025

Coordina pedagógicamente:Mediatecas municipalesPersona de contacto:Responsable de la actividadTeléfono:91 229 42 20 (Pablo Iglesias)

91 229 49 40 (Centro de Arte) **E-Mail:** Mediatecas@aytoalcobendas.org

mediatecaarte@aytoalcobendas.org

Alcobendas en la literatura infantil

Cuándo se solicita

En el primer trimestre del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Solicitud mediante e-mail en el primer trimestre del curso escolar, indicando fechas preferentes para la realización de la actividad.

Las solitudes se admitirán por orden de entrada.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 4º a 6º de Primaria.

Objetivos

- Mejora de las competencias lectoras.
- Desarrollo de las habilidades comunicativas, oratoria, expresión de ideas, asertividad...
- Conocer la ciudad de Alcobendas desde una perspectiva lúdica y artística.
- Ampliación cultural y relación con otras artes: escénicas, aplicadas, bellas artes, etc.
- Conocer a un escritor o escritora y hablar de su profesión.

Metodología

Lectura, coloquio y juego participativo de exploración y conocimiento de la ciudad. Dinámicas de creatividad e introducción a la escritura.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Habilidades lectoras, expresión oral y escrita, conocimiento del entorno, desarrollo de la creatividad.

Descripción de la Actividad

Lectura previa de un libro de literatura infantil relacionado con la ciudad de Alcobendas, facilitado desde la organización de la actividad, al menos con un mes de antelación al desarrollo de la misma. (Se facilitarán 25 ejemplares en préstamo a cada centro participante). Durante este curso, se trabajará con dos libros de la autora Cecilia Alonso a elegir: *Antxon el zombi y Rober el Vivo*.

Desarrollo en el aula de diferentes talleres alternativos de una hora de duración:

- Charla-coloquio sobre el libro *Antxon el zombi* y *Scape room* sobre un mapa de Alcobendas (para grupos de 4º de Primaria).
- Charla coloquio y juegos pasapalabra / trivial / elige tu propia aventura por equipos, basados en la lectura del libro Rober el Vivo (para grupos de 5º de Primaria).
- Taller de escritura creativa (para grupos de 4°, 5° y 6° de Primaria, que hayan realizado previamente el taller de lectura).

Lugar de realización: En los centros escolares que lo

soliciten

Fechas y horarios: A partir de septiembre de 2024 y lo

largo del curso escolar

Coordina pedagógicamente: Dpto. Educación

Persona de contacto: María Luisa López Varas **Teléfono:** 91 659 76 00- Ext. 2254

E-Mail: mlopezv@aytoalcobendas.org educacion@aytoalcobendas.org

Semana de la Ciencia: Extracción de ADN de fresas en Laboratorio

Cuándo se solicita

En septiembre y octubre de 2024 hasta agotar plazas. (Dos grupos por sesión).

Requisitos para solicitarla

Interés en el conocimiento científico, la biotecnología y sus aplicaciones en la industria contemporánea.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 6º de Primaria.

Objetivos

- Acercar al alumnado al mundo de la biología molecular.
- Entender el ADN y su importancia en la biotecnología.

Metodología

- Charla formativa sobre el ADN y productos transgénicos.
- Experiencia práctica de extracción de ADN de fresas en laboratorio, utilizando productos de uso doméstico.

Temática, contenidos, ejes transversales...

ADN, Transgénicos, Biotecnología, Biología molecular.

Descripción de la Actividad

Se divide al alumnado participantes en dos grupos que participan sucesivamente en las dos estaciones de que consta la actividad: una charla informativa sobre el ADN y una práctica en laboratorio de extracción de ADN de fresas.

Mientras un grupo participa en la charla, el otro realiza la práctica en el laboratorio y, a continuación, ambos grupos cambian de estación para completar las dos partes de la actividad.

Lugar de realización: Aula 2 y Laboratorio de la Universidad

Popular Miguel Delibes

Calle Magia, 4

11 de noviembre. De 9.30 a 13.30 h

Coordina pedagógicamente: Promega Biotech y Subdirección de Educación

Persona de contacto: Ma Luisa López Varas **Teléfono:** 91 659 76 00 - Ext. 2254

E-Mail: educacion@aytoalcobendas.org

Semana de la Ciencia: Jornada criminalística

Cuándo se solicita

En septiembre y octubre de 2024 hasta agotar plazas. (Dos grupos por sesión).

Requisitos para solicitarla

Interés en el conocimiento científico, la biotecnología y sus aplicaciones en la criminalística.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Bachillerato de Ciencias.

Objetivos

- Acercar al alumnado al mundo de la biología molecular aplicada al ámbito de la criminalística.
- Entender cómo se obtiene y utiliza la huella genética.

Metodología

- Charla formativa sobre el ADN y productos transgénicos.
- Experiencia práctica de extracción de ADN de fresas en laboratorio, utilizando productos de uso doméstico.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Biología molecular, huella genética, ácidos nucleicos.

Descripción de la Actividad

Se divide al alumnado participante en dos grupos. Uno de ellos realiza una práctica en laboratorio en la que se muestra el funcionamiento de un robot extractor de ácidos nucleicos.

Mientras tanto, el otro grupo participa en un seminario sobre huella genética, en el que se realiza un juego de resolución de un caso criminal. Posteriormente ambos grupos cambia de estación para completar las dos partes de la actividad.

Lugar de realización: Aula 2 y Laboratorio de la Universidad

Popular Miguel Delibes

Calle Magia, 4

12 de noviembre. De 9.30 a 13.30

horas

Coordina pedagógicamente: Promega Biotech y Subdirección de Educación

Persona de contacto: Ma Luisa López Varas **Teléfono:** 91 659 76 00 - Ext. 2254

E-Mail: educacion@aytoalcobendas.org

Medioambiente y consumo

Programas

La camisa del hombre feliz

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

4º a 6º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

A partir del cuento de Tolstoi, *Zum Zum Teatr*e nos invita a participar en una de las grandes aventuras de la humanidad: ¡La búsqueda de la felicidad!

Más información en zumzumteatre.com

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Martes 8 de octubre 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Juan sin miedo y la casa encantada

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

3º a 6º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la ActividadUna versión muy libre del clásico

Una versión muy libre del clásico de los Hermanos Grimm en versión teatro musical. Una historia terroríficamente divertida con canciones muy pegadizas. No olvidéis venir con vuestro disfraz más aterrador.

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Lunes 28 de octubre 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Bichitos

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

1º a 4º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- · Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

Humor gestual y humor para sumergirnos en el fascinante mundo de los invertebrados. Una obra de teatro que sorprende por su ritmo y colorido con un precioso mensaje sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Más información en spasmoteatro.com

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Lunes 18 de noviembre 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Akäshia el viaje de la luz

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

Infantil 4 años a 3º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

Espectáculo de grandes marionetas y luz negra de la mano de *El Cau de l'Unicorn* sobre el amor a la lectura. Prepara la visita al teatro con el material didáctico que os proporcionaremos en el momento de la reserva.

Más información en www.caudelunicorn.com

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Lunes 2 de diciembre 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Medioambiente y consumo

Programas

Jackie and the underworld

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

1º a 3º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- · Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

Jackie and the Underworld es la experiencia 100% en inglés perfecta para que los niños y niñas disfruten y aprendan a entender el respeto hacia los demás, el valor de la amistad y la necesidad de luchar para proteger la naturaleza.

Más información en www.lingua-arts.com

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Jueves 30 de enero 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Act out

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de escolares, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

4º a 6º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- · Promover la creatividad y la imaginación.

en la que el público

Una función 100 % en inglés sobre un *reality show* para aspirantes a actores y actrices en la que el público contribuirá con sus votos a decidir quién ganará el concurso.

Más información en www.lingua-arts.com

Descripción de la Actividad

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Viernes 31 de enero 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Un gigante egoísta

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

Infantil 4 años a 2º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

A partir del cuento de Oscar Wilde y tomando como referencia el proyecto "La ciudad de los niños" de Francesco Tonucci, Ñas Teatro ha creado un espectáculo de títeres sobre la importancia del juego y la creación de espacios para la infancia.

Más información en www.nasteatro.com

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Martes 11 de febrero 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Sé tortuga

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4€

A quién va dirigido (cursos)

De 1º a 4º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- · Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

Con la fórmula de fábula, un gallo y unas entrañables tortugas nos harán descubrir la importancia de vivir y disfrutar de las cosas de una forma tranquila y sin prisas y del gran poder que tiene el amar y ser amable, porque sí, sin esperar nada a cambio. A partir de la obra original "Sé tortuga", Premio EDEBÉ de literatura infantil 2023.

Más información en www.xipxap.cat

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Lunes 10 de marzo 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Fuenteovejuna

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

4º a 6º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

Inspirada en la obra de Lope de Vega, la veterana compañía Sol y Tierra Teatro de Títeres traslada la historia a un mundo más cercano a las fábulas para hablar de valores como el sentido de justicia, la valentía y el apoyo mutuo como valores para prevenir el acoso escolar y hacer a los niños y las niñas menos tolerantes a las injusticias.

Más información en solytierra.com

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Martes 25 de marzo 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Un pez en el corazón

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

Infantil 3 años a 2º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- · Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

Marti es una niña que vive en un pueblo costero. Un día de tormenta, cae al mar y comenzará un viaje en el que se encontrará con personajes fantásticos que le ayudarán superar los miedos.

Más información en marmarteatro.com

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Lunes 28 de abril 10.15 y 11.45 horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Mamá... iQuiero ser artista!

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

1º a 3º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- · Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

Un viaje por el arte contemporáneo y la música. Concierto didáctico participativo que recorre los movimientos artísticos y pintores más famosos del arte contemporáneo al ritmo de temas relacionadas con la época mientras los alumnos y alumnas reproducen el cuadro antes de que termine la función.

Más información en www.popandsoul.org

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Lunes 18 de mayo 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Cinemasrock

Cuándo se solicita

Desde el 16 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Pre-reserva vía email o teléfono indicando espectáculo, centro escolar, curso, número de alumnos/as, persona de contacto.

Más información en teatro.alcobendas.org

Precio: 4 €.

A quién va dirigido (cursos)

4º a 6º de Primaria.

Objetivos

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Educar en la creación de nuevos espectadores.
- · Promover la creatividad y la imaginación.

Descripción de la Actividad

La historia del cine a través de las canciones. Concierto didáctico que relata los grandes hitos de la Historia del Cine, acompañado de imágenes de películas dando paso a la interpretación de temas en directo representativas de cada momento.

Más información en www.popandsoul.org

Lugar de realización: Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas

Fechas y horarios: Martes 19 de mayo 10.15 y 11.45

horas

Coordina pedagógicamente: Artes escénicas y música

Persona de contacto: Ana Belén Muñoz **Teléfono:** 91 659 77 35

Conociendo el circo actual: Muestra escénica Chicharrón Circo Flamenco

Cuándo se solicita

Con al menos dos semanas de antelación.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional.

Precio: 4 €.

Objetivos

- · Conocer el circo actual.
- · Encuentro con artistas.
- Establecer diálogo en torno a la creación artística y a las posibles vías de desarrollo profesional en el mundo del arte.
- Reflexionar en torno a la identidad a través del flamenco y el circo.

Metodología

- Visita guiada a El Invernadero circo.
- Muestra de un trabajo artístico en proceso.
- Encuentro con el artista con coloquio posterior.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Identidad.
- · Circo actual.
- Flamenco.
- Investigación e innovación artística.

Descripción de la Actividad

Visita guiada a *El Invernadero circo* para conocer las distintas ramas del circo actual y reflexionar en torno a las artes escénicas. Muestra escénica del trabajo del artista Germán López, especializado en la investigación del circo actual y el flamenco, en torno a la identidad. Coloquio posterior sobre el proceso creativo.

Lugar de realización: El Invernadero Circo

(Avda. Olímpica, 1)

Fechas y horarios: 3 ó 4 de octubre a las 12.30 h

(flexible)

Coordina pedagógicamente: Apoyo Sociocultural. Área de Cultura

Persona de contacto:Beatriz Martín BernalTeléfono:91 659 76 00 - Ext. 8320

E-Mail: bmartinb@aytoalcobendas.org

Conociendo el circo actual: Muestra escénica Colectivo Eunoia

Cuándo se solicita

Con al menos dos semanas de antelación.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Primaria y ESO.

Precio: 4 €.

Objetivos

- Conocer el circo actual.
- · Encuentro con artistas.
- Conocer qué proceso se lleva a cabo antes del estreno de una obra en el teatro.
- Acercarse al trabajo en colectivo en el circo.

Metodología

- Visita guiada a El Invernadero circo.
- Muestra de un trabajo artístico en proceso de un colectivo de circo de alto nivel técnico.
- Encuentro con el artista con coloquio posterior.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Trabajo en equipo.
- · Lo colectivo.
- Conocer el circo actual.

Descripción de la Actividad

Visita guiada a *El Invernadero circo* para conocer las distintas ramas del circo actual y reflexionar en torno a las artes escénicas. Muestra escénica del trabajo del colectivo de alto nivel técnico Eunoja Colectivo con su nuevo trabajo con 8 acróbatas.

Lugar de realización: El Invernadero Circo

(Avda. Olímpica, 1)

Fechas y horarios: 28 ó 29 de noviembre a las 12.30 h

(flexible)

Coordina pedagógicamente: Apoyo Sociocultural. Área de Cultura

Persona de contacto:Beatriz Martín BernalTeléfono:91 659 76 00 - Ext. 8320

E-Mail: bmartinb@aytoalcobendas.org

Día europeo de la información juvenil

Cuándo se solicita

Inicio de curso.

Requisitos para solicitarla

Institutos públicos, concertados y privados de Alcobendas.

A quién va dirigido (cursos)

Evento programado para alumnado de 3º, 4º de ESO y 1º y 2º Bachillerato, en el Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

Objetivos

- Celebrar el Día Europeo de la Información Juvenil.
- Dar a conocer los recursos del Centro de Información y Asesoramiento Juvenil de IMAGINA, para dotar y capacitar.
- Acercar a los adolescentes del municipio el Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil, con el fin de satisfacer sus necesidades en materia de información y orientación y promocionar los recursos existentes para ellos.
- Potenciar e impulsar la autonomía personal de los adolescentes, a través de las asesorías especializadas en materia de: estudios, psicológica, jurídica, empleo, naturaleza, sexualidad y programas europeos, aportando las herramientas y recursos necesarios para su crecimiento y evolución personal.

Metodología

Jornada participativa, dinámica, con momentos de reflexión, lúdicos, musicales. Ponencias de interés joven relacionadas con información.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Información.
- Fake news, pensamiento crítico.
- · Alternativas y recursos jóvenes.
- Bienestar emocional, Inteligencia emocional.
- Además, se informará de los recursos existentes para adolescentes: asesorías, información juvenil, voluntariado europeo, ocio y programas de ocio y tiempo libre.

Descripción de la Actividad

Acercar a los adolescentes las herramientas y los recursos para que puedan desenvolverse con mayor seguridad en su desarrollo hacia la edad adulta, potenciando su autonomía personal.

Programación por cerrar.

Duración por confirmar (aprox. 2 horas por la mañana).

Lugar de realización: Por determinar **Fechas y horarios:** Por determinar

Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia **Persona de contacto:** Raquel Ferrer y Manuela Martínez de la Torre

Teléfono:91 659 09 57 - Ext. 5831 / Ext. 5826 **E-Mail:**juventud@aytoalcobendas.org
oij@imagina.aytoalcobendas.org

PROMOCIÓN DE LA ICUALDAD



- Jornada "Pon fin a la violencia de género"
- Talleres de corresponsabilidad y buen trato (1°, 2° y 3° Primaria)
- Talleres de corresponsabilidad, comunicación y buen trato (4º, 5º y 6º Primaria)
- Talleres de prevención de la violencia y sensibilización en igualdad (1°, 2° y 3° ESO)
- Talleres de prevención de la violencia y sensibilización en igualdad (4º ESO)
- Talleres de sensibilización en diversidad e igualdad de oportunidades
- Teatro interactivo: "Las olimpiadas de las mujeres"
- Teatro interactivo: "El carnaval de los animales"
- Microteatro: "Para, que yo me bajo"

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Jornada "Pon fin a la violencia de género"

Cuándo se solicita

Durante los meses de septiembre y noviembre.

Requisitos para solicitarla

En el caso de que el alumnado quiera participar en el desarrollo de la jornada, deberá de ponerse en contacto con la Casa de la Mujer para inscribirse e indicar el tipo de participación que va a realizar.

Para acudir a la jornada, los centros educativos deberán reservar su plaza poniéndose en contacto con la Casa de la mujer, durante el mes de octubre y/o principios de noviembre.

A quién va dirigido (cursos)

A 4º de ESO.

Todos los cursos de FP.

Objetivos

- Plasmar y visibilizar las ideas, opiniones y actitudes contra la violencia de género del alumnado y personal docente de los centros educativos.
- Ofrecer un espacio abierto al alumnado donde puedan ser las y los protagonistas de modelos de cambios de conducta.
- Favorecer en el alumnado actitudes de rechazo firme hacia la violencia de género.
- Analizar y exponer el fenómeno de la violencia de género, sus determinantes, causas y consecuencias.
- Favorecer en el alumnado y personal docente la construcción de una identidad no sexista y no violenta.

Temática, contenidos, ejes transversales...

• Conmemoración del 25 de noviembre: Dia internacional contra la violencia de género.

El mensaje de sensibilización que más llega es aquel que construye uno mismo, una

Por ello, durante esta jornada se visibilizan los mensajes que los y las adolescentes

Para ello, se trabajará durante los meses previos en las aulas de los IES con el alumnado

interesado en participar, asesorándoles y formándoles en esta materia con el objetivo

de que su participación en la jornada sea creativa y coherente con el motivo de esta.

quieren lanzar al resto de alumnado en contra de la violencia de género.

- Fomentar la actitud de rechazo contra la violencia de género entre el alumnado.
- Visibilizar las capacidades artísticas del alumnado.

Descripción de la Actividad

Metodología

misma o el grupo de iguales.

Se invitará a una jornada en el Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas a todo el alumnado de los centros educativos de Alcobendas de 4º ESO, donde se conmemorará el día contra la violencia de género y se compartirá un mensaje unánime de rechazo a través de diferentes actuaciones y propuestas.

Lugar de realización: Teatro Auditorio Cuidad de

Alcobendas

Fechas y horarios: En torno al 25 de noviembre de 10.00

a 12.00 horas

Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto:Esther Sabariegos GarcíaTeléfono:91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Programas

Talleres de corresponsabilidad y buen trato (1º, 2º y 3º de Primaria)

Cuándo se solicita

A lo largo del curso escolar.

A quién va dirigido (cursos)

1°, 2° Y 3° Primaria.

Objetivos

- Trabajar la igualdad y el buen trato de manera dinámica y cercana a su realidad cotidiana.
- Fomentar la reflexión y la conciencia crítica.
- · Identificar los roles y actitudes y de mal trato.
- Sensibilizar a la población educativa en materia de violencia de género.
- Fomentar la construcción de relaciones igualitarias y sanas.
- Reforzar mensajes contra la violencia de género entre iguales y visibilizar otros modelos.
- Trabajar las habilidades sociales para la construcción de relaciones sanas.
- Fomentar una autoestima y un autoconcepto fuerte como factor de protección.
- Trabajar la corresponsabilidad a través de dinámicas lúdicas.

Metodología

Durante los talleres se realizarán diferentes dinámicas adaptadas a las etapas educativas y sus correspondientes edades, donde se buscará que niños y niñas den valor a los beneficios que proporcionan las relaciones basadas en el buen trato y el respeto hacia las demás personas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Se trabajan los siguientes contenidos:

- Conceptos de buen y mal trato.
- Emociones y la inteligencia emocional.
- Socialización diferenciada: estereotipos de género.
- Consecuencias del mal trato: tipos de violencia y manifestaciones, sexismo, discriminación.
- Habilidades para el buen trato: escucha activa, empatía, respeto, colaboración y cooperación.
- · Corresponsabilidad y conciliación.

Importante señalar que se podrán adaptar y trabajar nuevos contenidos relacionados con la temática, que el centro escolar determine como necesarios.

Descripción de la Actividad

Los contenidos se desarrollan de manera diferenciada en función de la etapa escolar y edades del alumnado y dependiendo del taller que se decida realizar:

TALLER: IGUALDAD Y BUEN TRATO

Se trabajan fundamentalmente los contenidos que permiten diferenciar el buen y mal trato y sus consecuencias, identificando las emociones y poniendo en práctica estrategias adaptadas a la edad para fomentar el buen trato y evitar el mal trato. Se introducen aspectos relacionados con la socialización diferenciada y los estereotipos de género en la gestión emocional.

TALLER: YO TAMBIÉN COLABORO

Se trabajará la corresponsabilidad y la conciliación en las tareas del hogar, identificando que la responsabilidad tiene que ser compartida con todas las personas de la familia. Se realizarán dinámicas lúdicas y divertidas para que los niños y las niñas adquieran las herramientas necesarias y puedan llegar a concienciarse.

Lugar de realización: Aulas de los centros educativos de

Primaria

Fechas y horarios: De septiembre a junio en horario

lectivo

Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto:Esther Sabariegos GarcíaTeléfono:91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Talleres de corresponsabilidad, comunicación y buen trato (4º, 5º y 6º de Primaria)

Cuándo se solicita

A lo largo del curso escolar.

A quién va dirigido (cursos)

4°, 5° y 6° Primaria.

Objetivos

- Trabajar la igualdad y el buen trato de manera dinámica y cercana a su realidad cotidiana.
- Fomentar la reflexión y la conciencia crítica.
- Identificar los roles y actitudes y de mal trato.
- Sensibilizar a la población educativa en materia de violencia de género y trabajar la deconstrucción de los roles y estereotipos de género interiorizados.
- Fomentar la construcción de relaciones igualitarias y sanas.
- Reforzar la tolerancia cero ante situaciones de discriminación y violencia de género.
- Reforzar mensajes contra la violencia de género entre iguales y visibilizar otros modelos.
- Trabajar las habilidades sociales para la construcción de relaciones sanas.
- Fomentar una autoestima y un autoconcepto fuerte como factor de protección.
- Trabajar la corresponsabilidad a través de dinámicas lúdicas.

Metodología

Durante los talleres se realizarán diferentes dinámicas adaptadas a las etapas educativas y sus correspondientes edades, donde se buscará que niños y niñas den valor a los beneficios que proporcionan las relaciones basadas en el buen trato y el respeto hacia las demás personas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Se trabajan los siguientes contenidos:

- Punto de partida: conceptos de buen y mal trato.
- Emociones y la inteligencia emocional.
- Socialización diferenciada: estereotipos de género.
- Consecuencias del mal trato: tipos de violencia y manifestaciones, sexismo, discriminación.
- Habilidades para el buen trato: escucha activa, empatía, respeto, colaboración y cooperación.
- · Corresponsabilidad y conciliación.

Importante señalar que se podrán adaptar y trabajar nuevos contenidos relacionados con la temática, que el centro escolar determine como necesarios.

Descripción de la Actividad

Los contenidos se desarrollan de manera diferenciada en función de la etapa escolar y edades del alumnado y dependiendo del taller que se decida realizar:

TALLER: YO TAMBIÉN COLABORO

Se trabajará la corresponsabilidad y la conciliación en las tareas del hogar, identificando que la responsabilidad tiene que ser compartida con todas las personas de la familia. Se realizarán dinámicas lúdicas y divertidas para que los niños y las niñas adquieran las herramientas necesarias y puedan llegar a concienciarse.

TALLER: LO QUE DIGO, LO QUE HABLO

Se trabajará la importancia de la comunicación con una o uno mismo y con las demás personas, atendiendo al contenido del mensaje, la intención, la escucha activa, la asertividad...

Lugar de realización: Aulas de los centros educativos de

Primaria

Fechas y horarios: De septiembre a junio en horario

lectivo

Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto:Esther Sabariegos GarcíaTeléfono:91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Talleres de prevención de la violencia y sensibilización en igualdad (1º, 2º y 3º ESO)

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Indicar el taller seleccionado.

A quién va dirigido (cursos)

Cursos de 1º, 2º y 3º de ESO.

Objetivos

- Trabajar la igualdad y el buen trato de manera dinámica y cercana a su realidad cotidiana.
- Fomentar la reflexión y la conciencia crítica.
- Identificar el buen trato y el mal trato hacia los cuerpos.
- Adquirir sensibilización sobre los cuerpos diversos.
- Sensibilizar a la población educativa en materia de violencia de género y trabajar la deconstrucción de los roles y estereotipos de género interiorizados.
- Fomentar la construcción de relaciones igualitarias y sanas.
- Reforzar la tolerancia cero ante situaciones de discriminación y violencia de género.
- Reforzar mensajes contra la violencia de género entre iguales y visibilizar otros modelos.
- Aprender habilidades sociales y de comunicación que fomenten las relaciones sanas y constructivas entre iguales, y sirva de factor de protección para su autoestima e identidad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Se trabajarán los siguientes contenidos:

Sexismo y prejuicios del género.

adquisición de habilidades.

Metodología

- Roles de género y construcción de la identidad.
- Diversidad de cuerpos, roles y estereotipos.
- Violencia de género en el noviazgo y violencia de género en las redes sociales.
- Escalada de violencia, ciclo de la violencia, tipos de violencia de género.
- Empoderamiento de las mujeres.
- Sensibilización en la violencia de género, en nuestros entornos y en otros entornos diferentes.

La metodología es dinámica, por lo que se llevarán a cabo actividades y ejercicios

prácticos, análisis de casos, visionado audiovisuales y otros materiales que permitan al

alumnado comprender lo trabajado en cada sesión y relacionarlo con su realidad diaria.

Además, el carácter psico-educativo del taller implica partir de las experiencias, vivencias y emociones expresadas por el alumnado y de sus diferentes realidades,

por lo que es esencial crear participación desde el inicio y de manera progresiva, con

el objetivo de que se involucren actuando en situaciones simuladas que faciliten la

• Relaciones de igualdad y habilidades sociales y comunicativas que fomenten relaciones sanas, igualitarias, respetuosas e inclusivas, con uno o una misma y con las demás personas de nuestro entorno.

Importante señalar que se podrán adaptar y trabajar nuevos contenidos relacionados con la temática, que el centro escolar determine como necesarios.

Descripción de la Actividad

Los distintos talleres propuestos son los siguientes:

TALLER: ME GUSTA MI CUERPO. Se trabajarán la diversidad de los cuerpos, la importancia de identificar violencias hacia los mimos, los roles, estereotipos, mandatos de género... y cómo incide directamente en nuestra salud física y emocional.

TALLER: LO QUE DIGO, LO QUE HABLO. Se trabajará la importancia de la comunicación con una o uno mismo y con las demás personas, atendiendo al contenido del mensaje, la intención, la escucha activa, la asertividad...

Lugar de realización: Aulas de los centros educativos de

Educación Secundaria

Fechas y horarios: De enero a junio en horario lectivo

Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto: Esther Sabariegos García, Animadora Sociocultural

Teléfono: 91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Talleres de prevención de la violencia y sensibilización en igualdad (4º de ESO)

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

Requisitos para solicitarla

Indicar el taller seleccionado.

A quién va dirigido (cursos)

Cursos de 4º de ESO.

Objetivos

- Trabajar la igualdad y el buen trato de manera dinámica y cercana a su realidad cotidiana.
- Fomentar la reflexión y la conciencia crítica.
- Identificar los roles y actitudes relacionadas con el mal trato.
- Sensibilizar a la población educativa en materia de violencia de género.
- Fomentar la construcción de relaciones igualitarias y sanas.
- Reforzar la tolerancia cero ante situaciones de discriminación y violencia de género.
- Reforzar mensajes contra la violencia de género entre iguales y visibilizar otros modelos.
- Aprender habilidades sociales y de comunicación que fomenten las relaciones sanas y constructivas entre iguales, y sirva de factor de protección para su autoestima e identidad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

situaciones simuladas que faciliten la adquisición de habilidades.

Se trabajarán los siguientes contenidos:

Sexismo y prejuicios del género.

Metodología

- Roles de género y construcción de la identidad.
- Violencia de género en el noviazgo.
- Violencia de género en las redes sociales.
- Escalada de violencia, ciclo de la violencia, tipos de violencia de género.
- Sensibilización en la violencia de género, en nuestros entornos y en otros entornos diferentes.

La metodología es dinámica, por lo que se llevarán a cabo actividades y ejercicios

prácticos, análisis de casos, visionado audiovisuales y otros materiales que permitan al

alumnado comprender lo trabajado en cada sesión y relacionarlo con su realidad diaria.

El taller implica partir de las experiencias, vivencias y emociones expresadas por el alumnado y de sus diferentes realidades, por lo que es esencial crear participación

desde el inicio y de manera progresiva, con el objetivo de que se involucren actuando en

- · Relaciones de igualdad.
- Habilidades sociales y comunicativas que fomenten relaciones sanas.

Importante señalar que se podrán adaptar y trabajar nuevos contenidos relacionados con la temática, que el centro escolar determine como necesarios.

Descripción de la Actividad

Los distintos talleres propuestos son los siguientes:

TALLER: LOS PELIGROS DEL DOBLE CHEK:

Se trabajarán las nuevas formas de violencia contra las mujeres a través de las nuevas tecnologías y las redes sociales.

TALLER: AMOR EN SERIE

se trabaja fundamentalmente el amor romántico, los mitos de la media naranja, manifestaciones de violencia de género y nuevos referentes de relaciones sanas.

Lugar de realización: Aulas de los centros educativos de

Educación Secundaria

Fechas y horarios: De septiembre a diciembre en

horario lectivo

Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto: Esther Sabariegos García
Teléfono: 91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org

Empleo u Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Talleres de sensibilización en diversidad e igualdad de oportunidades

Cuándo se solicita

Durante todo el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

3º ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos.

Obietivos

- Aprender habilidades sociales y de comunicación que fomenten las relaciones sanas y constructivas como factor de protección para su autoestima e dientidad.
- Sensibilizar al alumnado acerca de la violencia y la discriminación por orientación sexual y promover los valores de la convivencia y la tolerancia.
- Contribuir a la prevención y detección del acoso escolar motivado por Lgtbifobia.

Metodología

Se plantea una atención directa, grupal y preventiva, desde una perspectiva de aprendizaje activo y colaborativo. Se combinan coloquios, materiales audiovisuales, propuestas escénicas y dinámicas grupales para el asentamiento de los contenidos.

Tanto éstos como las actividades realizadas se adaptan al nivel educativo y evolutivo de los grupos.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Desarrollo de contenidos transversales relacionados con la educación cívica. igualdad de trato y no discriminación, resolución pacífica de conflictos y respeto a los Derechos Humanos.
- Conceptos básicos relacionados con la diversidad, la igualdad y la inclusión de la diversidad.
- Deconstrucción de prejuicios y estereotipos cotidianos hacia las personas LGTBI.

Descripción de la Actividad

Realizar actividades que fomentan la tolerancia y la empatía del alumnado al enfrentarse a situaciones relacionadas con la diversidad y LGTBIfobia fomentando la resolución de conflictos, desconstrucción de estereotipos y el respeto.

Lugar de realización: Aula

Fechas y horarios: Curso escolar 2024-2025. Una hora lectiva de duración, ampliable según

necesidades del centro

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto:

Teléfono: 91 654 37 87 - Ext. 8342 E-Mail: lgtbi@aytoalcobendas.org casamujer@aytoalcobendas.org

Laura Velázquez Márquez y Adoración Orpez Lafuente

Servicio de Integración e igualdad de oportunidades

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Teatro Interactivo: "Las olimpiadas de las mujeres"

Cuándo se solicita

A partir de septiembre a marzo.

Requisitos para solicitarla

Cada centro educativo deberá de reservar sus plazas.

A quién va dirigido (cursos)

Cursos de Primaria. Habrá un pase adaptado al primer ciclo y otro pase adaptado al segundo ciclo de Primaria.

Objetivos

- Reflexionar sobre los estereotipos de género y la discriminación que ésta supone.
- Mostrar lo qué es buen trato y mal trato de una forma vivencial para los menores.
- Descubrir estrategias de resolución de conflictos.
- Desarrollar competencias emocionales que contribuyan a mejorar la autoestima de los niños y niñas.
- Sensibilizar a la población educativa en valores igualitarios como forma de prevención de la violencia de género.

Temática, contenidos, ejes transversales...

A Irene le gusta correr, siente que vuela y le encanta la sensación de que sus pies cojan carrerilla. Un día en el recreo de su cole, como tantas otras veces, siente que no le dejan jugar al futbol de delantera, que es lo que más le gusta, y a raíz de un conflicto en el partido, se dirige a la portería enfadadísima. Comienza así un viaje en el que Irene descubrirá a mujeres deportistas referentes en la historia, como Wilma Rudolph, Carolina Marín, Amaya Valdemoro, Teresa Perales y Simon Billes entre otras, y aprenderá de cada una de ellas sus aventuras e historias, sus lemas, las dificultades que han tenido en sus deportes, y lo brillantes que son en ellos.

Las representaciones de teatros infantiles interactivos son actuaciones donde actores

y actrices, invitan a niñas y niños del público a subir al escenario para vivir la historia

planteada como las y los protagonistas de la misma, resolviendo conflictos de manera

creativa y desarrollando competencias emocionales que contribuyan a mejorar la

Descripción de la Actividad

convivencia de los niños y niñas.

Metodología

Teatro interactivo de 1 hora de duración cada uno que lleva un elenco de dos actores e incluye música en directo, dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos. Se realizan dos pases. Uno dirigido y adaptado a 1°, 2° y 3° de Primaria y otro dirigido y adaptado a 4°, 5° y 6° de Primaria.

Lugar de realización: La Esfera

Fechas y horarios:

En torno al 8 de Marzo "Día Internacional de las Mujeres" de 10.00 a 11.00 horas (1º pase dirigido y adaptado a 1º, 2º y 3º Primaria) y de 12.00 a 13.00 (2º pase dirigido y adaptado a 4º, 5º y 6º Primaria)

Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto: Esther Sabariegos García **Teléfono:** 91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Teatro Interactivo: "El carnaval de los animales"

Cuándo se solicita

A partir de septiembre hasta noviembre.

Requisitos para solicitarla

Cada centro educativo deberá de reservar sus plazas.

A quién va dirigido (cursos)

Cursos de Primaria. Habrá un pase adaptado al primer ciclo y otro pase adaptado al segundo ciclo de Primaria.

Objetivos

- Reflexionar sobre los estereotipos de género y la discriminación que ésta supone tanto a niños como a niñas.
- Mostrar lo qué es buen trato y mal trato de una forma vivencial para los menores a través de los animales.
- Descubrir estrategias de resolución de conflictos.
- Desarrollar competencias emocionales que contribuyan a mejorar la autoestima de los niños y niñas.
- Generar estrategias personales que permitan hacer frente a los mandatos de género revelándose ante ellos.
- Sensibilizar a la población educativa de la etapa Infantil y Primaria en valores igualitarios como forma de prevención de la violencia de género.

Metodología

Las representaciones de teatros infantiles interactivos son actuaciones donde actores y actrices, invitan a niñas y niños del público a subir al escenario para vivir la historia planteada como las y los protagonistas de la misma, resolviendo conflictos de manera creativa y desarrollando competencias emocionales que contribuyan a mejorar la convivencia de los niños y niñas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

A través de la vivencia y experiencia animal, se expondrá temáticas como la igualdad y la diversidad como prevención de las violencias. La importancia del buen trato entre iguales y diferentes.

En este teatro interactivo viviremos de manera anecdótica desde la fábula y metáforas retos que como sociedad vivimos y cómo la necesidad de una sociedad justa haría que la vida fuera mejor para todas las personas.

Descripción de la Actividad

Teatro interactivo de 1 hora de duración. Cada sesión lleva un elenco de dos actores e incluye música en directo, dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos. Se realizan dos pases. Uno dirigido y adaptado a 1°, 2° y 3° de Primaria y otro dirigido y adaptado a 4°, 5° y 6° de Primaria.

Lugar de realización: La Esfera

Fechas y horarios: En torno

En torno al 25 de Noviembre "Día Internacional Contra la Violencia de Género" de 10.00 a 11.00 horas (1º pase dirigido y adaptado a 1º, 2º y 3º Primaria) y de 12.00 a 13.00 (2º pase dirigido y adaptado a 4º, 5º y 6º Primaria) Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto: Esther Sabariegos García **Teléfono:** 91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

Microteatro: "Para, que yo me bajo"

Cuándo se solicita

A partir de septiembre.

A quién va dirigido (cursos)

Cursos de Bachillerato y FP.

Objetivos

- Trabajar la igualdad y el buen trato de manera dinámica y cercana a su realidad cotidiana.
- Fomentar la reflexión y la conciencia crítica.
- Identificar los roles y actitudes relacionadas con el mal trato.
- Sensibilizar a la población educativa en materia de violencia de género y trabajar la deconstrucción de los roles y estereotipos de género interiorizados.
- Fomentar la construcción de relaciones igualitarias y sanas.
- Promover la empatía y la capacidad de reacción ante conductas toxicas.
- Reforzar la tolerancia cero ante situaciones de discriminación y violencia de género.
- Empoderar en la capacidad de actuación ante cualquier tipo de violencia.
- Reforzar mensajes contra la violencia de género entre iguales y visibilizar otros modelos.
- Aprender habilidades sociales y de comunicación que fomenten las relaciones sanas y constructivas entre iguales, y sirvan de factor de protección para su autoestima e identidad.

Metodología

Con los microteatros, a través del teatro dinámico, reflexivo y participativo, cumplimos doble objetivo, por un lado, acercamos el teatro a las aulas, generando interés por la cultura y desarrollando un sentido estético en la juventud y por otro, abordamos problemáticas cercanas a sus realidades y facilitamos la creación de espacios de reflexión, aprendemos a debatir en grupo y ensayamos posibles soluciones a situaciones vivenciadas desde la ficción narrativa de las escenas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Cuestiona los modelos de masculinidad hegemónica y expone las consecuencias de intentar construir una autoestima basada en las expectativas sociales y los estereotipos de género. Plantea también la conexión entre el amor romántico y la violencia de género.

Descripción de la Actividad

Cada edición de microteatro comprende la presentación de tres escenas cortas en las que se abordan situaciones diversas relacionas con la desigualdad, la violencia de género, los estereotipos de género, la diversificación profesional etc.

La duración estimada de la actividad es de 1 hora aproximadamente, teniendo en cuenta que cada escena dura 5 minutos y el debate que acompaña a cada escena 10 minutos.

Lugar de realización: Aulas de los centros educativos de

Educación Secundaria

Fechas y horarios: De septiembre a junio en horario

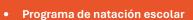
lectivo

Coordina pedagógicamente: Casa de la Mujer

E-Mail:

Persona de contacto: Esther Sabariegos García
Teléfono: 91 654 37 87 / 649 97 88 93

prevencionvg@aytoalcobendas.org casadelamujer@aytoalcobendas.org



- Día de Playa
- Multideporte

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas



Programa de natación escolar

Cuándo se solicita

Del 15 de abril al 15 de mayo de 2024.

Requisitos para solicitarla

Ser CEIP público o concertado del municipio de Alcobendas.

Actividad gratuita para centros públicos y concertados de Alcobendas (Los gastos de transporte a cargo de cada centro).

A quién va dirigido (cursos)

Educación Infantil (5 años). 1º, 2º y 3º de Primaria.

Objetivos

- 1. Higiénico-utilitario: autonomía en el medio acuático, conocimiento normativas y uso de piscinas.
- Educativo: Adquisición de nuevos conocimientos de carácter cognitivo-motriz y fomento de valores de respeto y solidaridad.
- Social: se crean nuevos grupos de relación con compañeros no habituales, se convive con usuarios y grupos de diferentes edades que igualmente usan la piscina en los mismos horarios.
- 4. Lúdico-recreativo.

Metodología

Como metodología de enseñanza:

- · Mando directo.
- Descubrimiento guiado.
- · Asignación de tareas.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Contenidos técnicos propios de los diferentes estilos de la natación, juegos y actividades lúdicas en el medio acuático.

Descripción de la Actividad

- 1. Organización: el número máximo de niños/as asistentes por día asignado será de 25 (5 años y 1º) 50 (2º y 3º).
- Actividad trimestral de un día a la semana.
 Duración de la sesión. 45 minutos.
- 3. Los vasos utilizados de adecuan al nivel de cada uno de los grupos (piscina poco profunda, piscina profunda).
- 4. Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y estado en la progresión del programa.

Lugar de realización: Polideportivo José Caballero

Fechas y horarios:

Avda. de La Transición Española, 7. Alcobendas

1º trimestre: del 23 de sep. al 13 de dic. 2024 2º trimestre: del 8 de ene. al 21 de mar. 2025 3º trimestre: del 24 de mar. al 20 de jun. 2025 Lunes y miércoles: 10.15 y 11.45 h

Martes y jueves: 10.15 y 12.00 h Viernes: 10.15, 11.15 y 12.15 h Coordina pedagógicamente: Escuelas

E-Mail:

Escuelas Deportivas del Área de Deportes del Ayuntamiento de

Alcobendas

Persona de contacto:Samuel Cabrero CortésTeléfono:91 658 71 10 - Ext. 5002

scabrero@aytoalcobendas.org

Día de playa

Cuándo se solicita

A partir de septiembre y a lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Cursos de 3º de Primaria en adelante o Secundaria (IES, Centros concertados o privados, de Alcobendas o de otros municipios).

Precio: 7€ / alumnado Centros de Alcobendas. 10,50 € / alumnado Centros de otros municipios.

A quién va dirigido (cursos)

Primaria (de 3º en adelante), Secundaria, Bachillerato.

Objetivos

El objetivo de esta actividad es de carácter lúdico-recreativo. Se posibilita la ejecución de juegos acuáticos poco practicados en el ámbito escolar, así como el conocimiento de las instalaciones y la recreación en el agua.

Metodología

Descubrimiento guiado y metodología mediante la búsqueda.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Aspecto recreativo del medio acuático.
- Actividades recreativas.
- · Piscina de olas.
- Laguna recreativa.
- Toboganes.
- Clase de Aguagym o juegos.

Descripción de la Actividad

- La actividad se desarrolla entre las 10 y las 12.30 horas. Cada una de las cuatro actividades realizadas tienen una duración de 30 minutos aproximadamente.
- Las instalaciones utilizadas se adecuan al nivel de cada uno de los grupos y a la actividad a desarrollar.
- Material auxiliar adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

Lugar de realización: Ciudad Deportiva Valdelasfuentes.

C/ Miguel de Cervantes s/n

A partir de enero de 2025 Miércoles de 10.00 a 12.30 horas Coordina pedagógicamente: Servicio de Actividades Deportivas

Persona de contacto: Ana Sánchez

Teléfono: 91 658 71 10 - Ext. 4110 / Fax: 91 490 58 66

E-Mail: amsanchez@aytoalcobendas.org

Fechas y horarios:

Multideporte

Cuándo se solicita

A partir de septiembre y a lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Alumnado de Secundaria (IES, Centros concertados o privados, de Alcobendas o de otros municipios).

Precio: 7€ / alumnado Centros de Alcobendas. 10,50 € / alumnado Centros de otros municipios.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Secundaria y Bachillerato.

Objetivos

El objetivo de esta actividad es de carácter lúdico-recreativo. Se posibilita la ejecución de actividades deportivas y acuáticas poco practicadas en el ámbito escolar, así como el conocimiento de las instalaciones y la recreación en el agua.

Metodología

Descubrimiento guiado y metodología mediante la búsqueda.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Aspecto recreativo del medio acuático.
- · Actividades deportivas.

Descripción de la Actividad

- La actividad se desarrolla entre las 10 y las 12.30 horas. Cada una de las tres actividades realizadas tienen una duración de 45 minutos aproximadamente.
- Las instalaciones utilizadas se adecuan al nivel de cada uno de los grupos y a la actividad a desarrollar.
- Material auxiliar adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

Lugar de realización: Ciudad Deportiva Valdelasfuentes.

C/ Miguel de Cervantes s/n

A partir de enero de 2025 Miércoles de 10.00 a 12.30 horas Coordina pedagógicamente: Servicio de Actividades Deportivas

Persona de contacto: Ana Sánchez

Teléfono:

E-Mail:

91 658 71 10 - Ext. 4110 / Fax: 91 490 58 66

amsanchez@aytoalcobendas.org

Fechas y horarios:





SECURIDAD





seguridad

"Destino... Policía Local". Como opción laboral en el futuro

"Drogas... conmigo no cuentes".
 Falsos mitos sobre drogas y
 consecuencias del consumo

Educación Vial Escolar

 "Enrédate con seguridad". Acoso, Bullying y buen uso de las TICs

 "Enrédate con seguridad". Acoso, Bullying y buen uso de las TICs. Consejos para Padres

 "Somos distintos, somos iguales".
 Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos

 Policía Local, equipo de guías caninos κο

 "De vuelta a casa". Sensibilización sobre los accidentes de tráfico y sus causas más frecuentes entre los ióvenes

Prevención de la violencia juvenil

 Cultura Preventiva Escolar (Primaria y ESO)

 Cultura Preventiva Escolar (Bachillerato, Profesores y AMPAS) Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

"Del Cole al Insti" Al Instituto con seguridad

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

6º de Primaria.

Objetivos

- Ofrecer a los escolares información sobre pautas y medidas de autoprotección para que el paso al Instituto se realice de manera tranquila.
- Puntualidad, buen uso de las TICs en los IES, información sobre el consumo de drogas (legales e ilegales) y darles conocer las tareas del o de la Agente Tutor presente en todos los Institutos de la localidad.

Metodología

Presentación en PowerPoint, fomentando la participación del alumnado con el objetivo de despejar dudas sobre los temas tratados, ofreciendo la figura del o de la Agente Tutor como referencia en el ámbito de la prevención en general.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Pautas y medidas de autoprotección.
- Destacar la responsabilidad ligada al cambio (responsabilidad penal del menor) enfoque positivo de la adolescencia, educación en valores.
- Pautas preventivas sobre el consumo de alcohol y drogas.
- Nociones sobre seguridad vial, uso de las TICs siendo peatones.
- Cometidos del o de la Agente Tutor como figura cercana y referente para los estudiantes.

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los y las Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que a priori, se han creído oportunos y preocupan, en general a la comunidad escolar.

Lugar de realización: Colegios de Primaria **Fechas y horarios:** En abril, mayo y junio

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:
Teléfono:

E-Mail: agent

Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández 91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / © 636 605 318

agentetutor@aytoalcobendas.org

"Destino...Policía Local" Como opción laboral en el futuro

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Bachillerato, FPB.

Objetivos

Ofrecer a los escolares información sobre el trabajo que desempeña la Policía Local de Alcobendas e informar de los requisitos para ser Policía Local.

Metodología

Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de alumnas y alumnos con el objetivo de despejar dudas sobre los temas tratados.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Exposición de video corporativo de la Policía Local de Alcobendas.
- Información sobre los requisitos obligatorios para el acceso.
- Desarrollo del proceso selectivo para Policías Locales, psicotécnicos, pruebas físicas, pruebas de conocimientos.

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los y las Agentes Tutores responderán a las dudas que puedan tener las alumnas y alumnos.

Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor

Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández

Lugar de realización: Institutos

Fechas y horarios: En abril, mayo y junio

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:
Teléfono:

E-Mail:

91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / 😥 636 605 318 agentetutor@aytoalcobendas.org

136

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Drogas... Conmigo no cuentes Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnos y alumnas (preferentemente de IES).

Objetivos

Ofrecer a los escolares información sobre el consumo de drogas, respuesta penal y consecuencias físicas y psicológicas.

Metodología

Presentación en PowerPoint, se abre un coloquio con los menores informando sobre los peligros de las drogas no penalizadas como el alcohol, se atenderá a la dinámica del grupo para orientar la sesión.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Información sobre la posible responsabilidad penal y las sanciones administrativas.
- Posibilidad de contar con el CTA para establecer pautas de intervención.
- Cometidos del o de la Agente Tutor como figura cercana y referente para los estudiantes.

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los y las Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que a priori, se han creído oportunos y preocupan, en general a la comunidad escolar.

Lugar de realización: Institutos

Fechas y horarios: En cualquier momento del curso

escolar

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:
Teléfono:

E-Mail:

Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández 91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / © 636 605 318

agentetutor@aytoalcobendas.org

Educación Vial Escolar

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Pertenecer a centros educativos de Alcobendas, tanto colegios públicos, concertados o privados.

A quién va dirigido (cursos)

Dirigido al alumnado de 5º de Primaria.

Objetivos

- Conocimiento de las vías y normas de circulación, adquisición de hábitos de comportamiento correcto como conductores, peatones o viajeros.
- Conocimiento y respeto a la señalización de tráfico. Desarrollo de la responsabilidad en la conducción de bicicletas.

Metodología

Formación teórica y práctica, asimilando y trabajando en el Parque de Educación Vial lo aprendido.

Temática, contenidos, ejes transversales...

La educación vial debe venir constituida por el aprendizaje de normas orientadas a la adquisición del sentido vial y hacía una movilidad sostenible y segura.

Descripción de la Actividad

La actividad combina una formación teórica en el aula con material didáctico y audio visual con la práctica de los conocimientos obtenidos.

Lugar de realización: Parque de Educación Vial de

Alcobendas (c/ Manuel de Falla, 63) En cualquier momento del curso

escolar

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Policía Local, Área de Policía Judicial

Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández 91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / © 636 605 318

pevialcobendas@aytoalcobendas.org

Fechas y horarios:

Empleo u Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

"Enrédate con seguridad" Acoso, Bullying y buen uso de las TICs.

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

5º y 6º de Primaria, alumnado de los IES y FPB.

Objetivos

Informar a los escolares sobre las ventajas y los inconvenientes que nos podemos encontrar en las redes sociales, proponemos opciones para que no tengan problemas con las TICs.

Metodología

Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de alumnas y alumnos con el objetivo de que se den cuenta de todos los peligros que podemos tener en las redes sociales. Tratamos de buscar la complicidad de los menores a la hora de informar de una situación de acoso.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Redes Sociales, las nuevas formas de comunicarnos, Acoso Escolar, Grooming, Sexting...

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los y las Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que a priori, se han creído oportunos y preocupan, en general a la comunidad escolar.

Lugar de realización: Colegios e Institutos Fechas y horarios: Todo el curso escolar,

preferentemente primer y segundo

trimestres

Coordina pedagógicamente: Persona de contacto: Teléfono:

E-Mail:

Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández 91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / © 636 605 318

agentetutor@aytoalcobendas.org

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Programas

"Enrédate con seguridad"

Acoso, Bullying y buen uso de las TICs. (Consejos para padres)

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar, a través del AMPA o por la dirección del centro.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

Padres y Madres de todos los cursos.

Objetivos

Informar a los padres sobre las ventajas y los inconvenientes que nos podemos encontrar en las redes sociales, proponemos opciones para mejorar la comunicación entre padres e hijos sobre las TICs.

Metodología

Presentación en PowerPoint. Tratamos de buscar complicidad entre padres e hijos, buscamos que se impliquen en esta educación en las redes.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Redes Sociales, las nuevas formas de comunicarnos, Acoso Escolar, Grooming, Sexting, consejos para los padres...

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los y las Agentes Tutores sobre los temas que se han creído oportunos y más preocupan a los padres, en el turno de preguntas se resuelven numerosas dudas.

Lugar de realización: Colegios e Institutos **Fechas y horarios:** Durante el curso escolar

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:
Teléfono:

91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / 🔊 636 605 318 agentetutor@aytoalcobendas.org

Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor

Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández

Empleo u Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

"Somos distintos, somos iguales" Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnos/as de IES.

Objetivos

Poner de manifiesto distintas situaciones de la vida cotidiana que generan desigualdades, por razón de sexo, religión, raza...

Coordina pedagógicamente:

E-Mail:

Persona de contacto:

Metodología

Teléfono:

Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández 91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / © 636 605 318

agentetutor@aytoalcobendas.org

Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de alumnas y alumnos con

el objetivo de que vean que son más cosas las que nos hacen iguales que las que nos

La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los y las Agentes

Tutores buscamos su participación y que lleguen a un razonamiento lógico sobre las

Aporofobia, Racismo, Violencia por la identidad sexual, violencia de género...

diferencian y que muchas de las diferencias nos enriquecen.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Descripción de la Actividad

desigualdades en nuestra sociedad.

Lugar de realización: Institutos

Fechas y horarios: Durante el curso escolar

Policía Local, equipo de guías caninos K9

Cuándo se solicita

En dos tramos:

- 01 de octubre y hasta 31 de noviembre.
- 15 de enero a 15 de junio (exceptuando semana de San Isidro).

Requisitos para solicitarla

Enviar solicitud de la visita al Email:

k9alcobendas@aytoalcobendas.org

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Primaria. Alumnado de Educación Infantil. Diferentes colectivos especialmente vulnerables.

Objetivos

Conocer el trabajo de Guías caninos de Policía Local del Municipio y sensibilización con los perros.

Metodología

Presentación de los guías, de sus binomios caninos e interacción de los escolares con los animales.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Se les explica cuáles son las funciones del equipo de Guías Caninos de la Policía Local, cómo lleva a cabo su preparación física y técnica, qué razas utilizamos.

De manera especial se hace hincapié en la importancia y necesidad de ser responsables en el cuidado de nuestras mascotas (NO AL ABANDONO ANIMAL), consejos del transporte y estancia de los canes, educación básica de obediencia de utilidad (ciudadano canino) así como la importancia de la recogida de excrementos en vía pública y las enfermedades que pueden propagar.

Descripción de la Actividad

Tras el visionado de un video explicativo, se realizan las prácticas con los asistentes de diferentes ejercicios de obediencia avanzada y búsqueda, así como el correspondiente reportaje fotográfico. (Con las correspondientes medidas de seguridad y de acuerdo con la normativa vigente).

Lugar de realización: Colegios de Primaria o visita a las

dependencias de la Policía Local de

Alcobendas

A concertar con los centros

Coordina pedagógicamente: Delegación de Seguridad Ciudadana. Policía Local **Persona de contacto:** Fernando Barroso, Sara Aguirre o Sancho Miranda

Teléfono: 648 048 893

E-Mail: k9alcobendas@aytoalcobendas.org jefaturapolicia@aytoalcobendas.org

Fechas y horarios:

Sensibilización sobre los accidentes de tráfico y sus causas más frecuentes entre los jóvenes

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Bachillerato.

Objetivos

Informar a los escolares sobre los accidentes, las causas más frecuentes por las que se producen.

Metodología

Presentación por los actores que trabajan en el momento del accidente de tráfico y factores posteriores, acompañado de videos e imágenes.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Accidentes de tráfico, distracciones al volante y como peatones. Buscamos concienciar tanto a conductores como a peatones.

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una exposición de hechos y consecuencias que ocurren alrededor de un accidente de tráfico, desde el momento en el que ocurren los hechos hasta las consecuencias posteriores.

Coordina pedagógicamente: Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor y el Equipo

de Investigación de Accidentes

E-Mail:

Persona de contacto: Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández

Teléfono: 91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / © 636 605 318

agentetutor@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: TACA (Teatro Auditorio Ciudad de

Alcobendas)

Fechas y horarios: Disponibilidad del TACA

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Prevención de la violencia juvenil

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ninguno.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnos/as de IES.

Objetivos

Trabajar con los problemas relacionados con las bandas juveniles y los problemas derivados.

Metodología

Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de las alumnas y alumnos con el objetivo de despejar dudas sobre los temas tratados.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos puede ofrecer una banda juvenil?
- ¿De una banda se sale?
- ¿Puedo tener algún tipo de problema al relacionarme con gente que está en una banda juvenil?

Descripción de la Actividad

La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los y las Agentes Tutores responderán a las dudas que puedan tener las alumnas y alumnos.

Lugar de realización: Institutos Fechas y horarios: Horario lectivo Coordina pedagógicamente: Persona de contacto:

91 490 40 70 - Ext. 13009 / Ext. 13227 / © 636 605 318 agentetutor@aytoalcobendas.org

Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor

Juan Ramón Navarro Homobono y David Vera Fernández

E-Mail:

Programas

Cultura preventiva escolar (Primaria y ESO)

Cuándo se solicita

De septiembre a junio.

Requisitos para solicitarla

Correo electrónico del Centro Docente a **proteccioncivil@aytoalcobendas.org**

A quién va dirigido (cursos)

4°, 5° y 6° de Primaria, 1°, 2°, 3° y 4° de ESO.

Objetivos

Dotar al alumnado de los conocimientos básicos en autoprotección, encaminada a la evacuación de edificios de pública concurrencia, utilización del teléfono de emergencias europeo 1-1-2, y de las técnicas de primeros auxilios.

Metodología

Formación teórico – práctica.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Autoprotección.

Llamada eficaz al 1-1-2.

Primeros auxilios, RCP y OVACE.

Descripción de la Actividad

La formación cuenta con dos sesiones en Primaria, de una hora y media cada una de ellas. En la primera sesión se trata la autoprotección y la utilización del teléfono 1-1-2 y en la segunda los primeros auxilios.

En Secundaria, se puede optar por el programa completo o solamente por la sesión de primeros auxilios.

Lugar de realización: Centros educativos **Fechas y horarios:** De septiembre a junio

Coordina pedagógicamente: Protección Civil

Persona de contacto: Moisés Álvarez

Teléfono: 91 490 40 70 - Ext. 13028

E-Mail: proteccioncivil@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Cultura preventiva escolar (Bachillerato, Profesorado y AMPAs)

Cuándo se solicita

De septiembre a junio.

Requisitos para solicitarla

Correo electrónico del Centro Docente a **proteccioncivil@aytoalcobendas.org**

A quién va dirigido (cursos)

Profesorado, AMPAS y alumnado de Bachillerato.

Objetivos

Dotar al alumnado de los conocimientos básicos en las técnicas de primeros auxilios.

Metodología

Formación teórico – práctica.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Primeros auxilios, RCP y OVACE.

Descripción de la Actividad

Formación teórico – práctica en primeros auxilios, adaptando la temática a la edad del alumnado del centro.

Lugar de realización: Centros educativos **Fechas y horarios:** De septiembre a junio **Coordina pedagógicamente:** Protección Civil **Persona de contacto:** Moisés Álvarez

Teléfono: 91 490 40 70 - Ext. 13028

E-Mail: proteccioncivil@aytoalcobendas.org



• Bienestar emocional: Educación Infantil y Primaria

Bienestar emocional: ESO y
 Bachillerato

• Taller de apoyo. Prevención de déficits instrumentales

• Tutoría de tarde

• Mejora del rendimiento

Mesa local de absentismo escolar

Salud escolar

Asesoría de programas europeos

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Bienestar Emocional:

Apoyo Emocional a Escolares y Familias en el contexto escolar (Educación Infantil y Primaria)

Cuándo se solicita

De junio a septiembre.

Requisitos para solicitarla

Ser centro público de Educación Primaria. Asumir el compromiso de coordinación, trabajo y seguimiento de las demandas realizadas.

A quién va dirigido (cursos)

Todos los cursos de Educación Infantil y Primaria.

Lugar de realización: En el centro educativo

De septiembre a junio, en horario

escolar de mañana de 9.30 a 14 h

Objetivos

Promoción del bienestar psicopedagógico de la población escolar, trabajando sobre las dificultades afectivas, emocionales y familiares para favorecer un desarrollo saludable.

Metodología

Atención individual de las demandas que se derivan de los objetivos mencionados, en coordinación con los recursos municipales que comparten el trabajo y tratamiento de dichas situaciones.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Desarrollo evolutivo.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.

Descripción de la Actividad

Valoración e intervención sobre dificultades evolutivas, sociales, familiares y emocionales del alumnado. Intervención y/o derivación a otros recursos, si procede.

Coordina pedagógicamente:

Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Fechas y horarios:

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Programas

Bienestar Emocional:

Apoyo Emocional a Escolares y Familias en el contexto escolar (ESO y Bahillerato)

Cuándo se solicita

De junio a septiembre.

Requisitos para solicitarla

Ser centro público de Secundaria. Asumir el compromiso de coordinación, trabajo y seguimiento de las demandas realizadas.

A quién va dirigido (cursos)

ESO y Bachillerato.

Objetivos

Promoción del bienestar psicopedagógico de la población escolar, trabajando sobre las dificultades afectivas, emocionales y familiares, para favorecer un desarrollo saludable.

Metodología

Atención individual de las demandas que se derivan de los objetivos mencionados, en coordinación con los recursos municipales que comparten el trabajo y tratamiento de dichas situaciones.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Desarrollo evolutivo.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.

Descripción de la Actividad

Valoración e intervención sobre dificultades evolutivas, sociales, familiares y emocionales del alumnado. Intervención y/o derivación a otros recursos, si procede.

Lugar de realización: Centros Públicos de Alcobendas **Fechas y horarios:** De septiembre a junio, en horario escolar de mañana de 8.30 a 14.30 h Coordina pedagógicamente:

Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Taller de apoyo (prevención de déficits instrumentales)

Cuándo se solicita

A principios de octubre, en coordinación con tutores y tutoras.

Requisitos para solicitarla

Ser un Centro de enseñanza pública y adquirir un compromiso de colaboración.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 3º de Educación Primaria previa valoración de los/ las docentes.

Objetivos

Compensar y afianzar los aprendizajes básicos potenciando progresivamente un mejor hábito de estudio y ritmo de trabajo.

Metodología

- Se trabaja en grupos reducidos de 10 alumnas y alumnos dos días a la semana.
- Las actividades se presentan de forma lúdica y motivadora para captar su interés por aprender.
- Se trata de que los escolares vayan desarrollando una rutina de estudio, un buen hábito de trabajo y de fomentar su responsabilidad.
- El trabajo con el alumnado se realiza a lo largo de todo el curso, trabajando en las dificultades que presentan los niños y niñas con dinámicas activas, participativas y de cooperación entre iguales.
- Periódicamente se mantienen reuniones de coordinación con el profesorado de los centros escolares que participan en la actividad.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- · Prevención del fracaso escolar.
- Dificultades de aprendizaje.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Prevención de dificultades emocionales que influyen en el rendimiento escolar.

Descripción de la Actividad

Es un programa gratuito del Centro Psicopedagógico Municipal en colaboración con los Centros Educativos.

Lugar de realización: Se realiza en tres Espacios

Municipales de Alcobendas

De mediados de octubre a mediados de junio por las tardes de 16.45 a

19.30 h

Coordina pedagógicamente: Centro Psicopedagógico Municipal. Taller de Apoyo

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Fechas y horarios:

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Tutoría de tarde

Cuándo se solicita

A principios de octubre, en coordinación con tutores y tutoras.

Requisitos para solicitarla

Ser un Centro de enseñanza pública y adquirir un compromiso de colaboración.

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de 2º y 3º de ESO, con dificultades académicas y/o en la planificación de su trabajo.

Objetivos

Prevenir el fracaso escolar, el absentismo, el abandono temprano y las situaciones de exclusión social en los adolescentes, mejorando su adaptación al sistema escolar su rendimiento académico y dando apoyo emocional en el proceso de aprendizaje.

Metodología

- Basada en una atención personalizada y en un aprendizaje cooperativo entre iguales en pequeños grupos y fuera de la institución escolar.
- Los profesores y profesoras acompañan, estimulan y apoyan el esfuerzo del grupo, ayudando a los estudiantes a adquirir competencias socioemocionales y estrategias de aprendizaje.
- Colaboración con los Institutos a través del trabajo semanal con el profesorado, departamentos de orientación o responsable de la Tutoría dentro de la Institución.
- Utilización de material de apoyo específico realizado por los docentes de la Tutoría.

Temática, contenidos, ejes transversales...

- Prevención del absentismo el abandono temprano y el fracaso escolar.
- Dificultades de aprendizaje.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Prevención de dificultades emocionales que influyen en el rendimiento escolar.
- Integración social.

Descripción de la Actividad

Es un espacio de trabajo en el que se ofrece ayuda al alumnado para optimizar sus resultados académicos, mejorando su organización, resolviendo sus dudas y promoviendo su autonomía.

Lugar de realización: Se realiza en diversos centros municipales de Alcobendas

Fechas y horarios: De o

De octubre a junio

El programa comienza a principios del curso escolar, la solicitud no se hace de forma personal, sino que se requiere una propuesta de los docentes de los Centros Públicos de Educación Secundaria **Coordina pedagógicamente:** Centro Psicopedagógico Municipal. Tutoría de tarde

Persona de contacto: Rosa Urdiales Álvarez

Teléfono: 91 653 02 83

E-Mail: psico@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo u Nuevas **Tecnologías**

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Mejora del rendimiento escolar

Cuándo se solicita

A principios de curso, a través de la coordinación entre la técnico responsable del programa y los equipos docentes de los centros educativos.

Requisitos para solicitarla

El programa se inicia a petición-solicitud del centro, ajustándose a las necesidades y derivaciones del alumnado de cada centro.

Es muy importante las derivaciones del centro, así como el seguimiento de los casos entre maestras/os y tutoras/es, en los encuentros estipulados para ello.

De carácter gratuito para las familias.

A quién va dirigido (cursos)

Está dirigido a alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria, con desfases curriculares significativos y/o susceptibles de un apoyo escolar de refuerzo.

Objetivos

El programa de Mejora del Rendimiento Escolar, tiene como objetivo el refuerzo de técnicas instrumentales básicas, facilitar el dominio de técnicas de estudio, permitiendo meiorar los aprendizajes del alumnado, corrigiendo desigualdades y desfases curriculares, todo ello en una estrecha coordinación entre los agentes directos que participan en la educación.

Metodología

Organización del programa:

- Septiembre: reuniones y derivaciones con las tutoras y tutores para su puesta en marcha.
- De octubre a mayo: En horario extraescolar de 16.30 a 18.30 horas, o de 16.00 a 18.00 horas en centros con horario modificado, intervención directa con el
- Según periodicidad acordada, reuniones con las tutoras/es de las alumnas y alumnos.
- Junio, evaluación final y cierre del Programa.

Lugar de realización: En las aulas del centro educativo Fechas y horarios: De septiembre a junio, en horario

escolar de mañana de 9.30 a 14 h

Coordina pedagógicamente: Delegación de Educación

Persona de contacto: Mónica López

Teléfono: 91 659 76 00- Ext. 2497

E-Mail: mlopezc@aytoalcobendas.org

Programas

Mesa local de absentismo escolar

A quién va dirigido (cursos)

Alumnado de Primaria y ESO.

Objetivos

El Ayuntamiento de Alcobendas y la Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte tienen firmado el Programa Marco de Prevención y Control del Absentismo Escolar.

Este programa pretende establecer un proceso mediante el cual se faciliten respuestas globalizadas a la problemática del absentismo para garantizar la continuidad y regulación de la escolarización en período obligatorio (de 6 a 16 años) a través de tres fases: prevención, detección e intervención.

Metodología

La mayor parte de las actuaciones relacionadas con Absentismo se realizan por el personal docente dentro de los propios centros escolares.

Cuando un alumno o alumna no asiste con regularidad al centro escolar se pone en marcha un protocolo de actuación para conseguir que el menor asista a clase.

La Profesora-Tutora o el Profesor-Tutor y la Jefatura de Estudios del centro escolar se ponen en contacto con la familia para informar de la situación.

Una vez realizadas las actuaciones marcadas, y no teniendo éxito, el expediente de seguimiento del alumno o alumna pasa a la Comisión de Absentismo del Centro.

La Comisión de Absentismo del Centro, existente en todos los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, está compuesta al menos por:

- El Director del centro, o persona en quién delegue (presidirá la Comisión).
- Representante del profesorado en la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar.
- · Jefe de estudios.
- Representantes de padres/madres en la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar.

El objetivo de esta Comisión es realizar un seguimiento del alumnado con absentismo escolar, tomando medidas que faciliten el regreso del menor al centro; si no se consigue, se pone en conocimiento de la Mesa Local del Municipio.

La Mesa Local de Absentismo tiene su sede en la Delegación de Educación del Ayuntamiento. Está formada por representantes de la Comunidad de Madrid y por representantes Municipales.

La Mesa solo actúa cuando desde el centro no se están teniendo resultados positivos y siempre en coordinación con ellos.

Si tras las actuaciones propuestas por la Mesa, no se consigue la asistencia con regularidad del menor al centro escolar, la Mesa Local puede remitir el expediente al Ayuntamiento, para que éste proceda a gestionar los expedientes sancionadores correspondientes o presentar denuncia ante la Comisión de Tutela o Fiscalía del Menor.

Lugar de realización: Ayuntamiento y Centros educativos

Fechas y horarios: A lo largo del curso escolar

Coordina pedagógicamente: Delegación de Educación

Persona de contacto: Ma Jesús García

Teléfono: 91 659 76 00- Ext. 2103

E-Mail: mjgarciac@aytoalcobendas.org

Salud escolar

A quién va dirigido (cursos)

Durante el próximo curso escolar el programa irá dirigido, en los colegios, al alumnado de 5º de Primaria.

Objetivos

El objetivo del Programa de Salud Escolar es la detección de patologías prevenibles en la edad escolar y la educación sanitaria.

Metodología

En el propio colegio, en horario de mañana y previa notificación a la dirección del centro, se realizarán exámenes de salud, haciendo hincapié en la detección del sobrepeso, alteraciones de la columna vertebral y alteraciones visuales.

Previamente se les hace entrega a las familias de un cuestionario de interés sanitario donde también hay presente una autorización para poder realizar el examen de salud. Una vez realizados los reconocimientos médicos se entrega a las familias un informe médico con los resultados y las recomendaciones oportunas sobre lo detectado.

Por otra parte, el programa de salud atiende durante todo el curso a las Escuelas Infantiles (0 a 3 años) de titularidad pública, realizando exámenes de salud de los niños nuevos y seguimiento de casos. Además de asesoría a docentes y familias en temas sanitarios o de alimentación, como el control de menús y otros tremas relacionados con la adquisición de hábitos saludables.

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Lugar de realización: En el centro educativo **Fechas y horarios:** En horario de mañana

Coordina pedagógicamente:
Persona de contacto:

Teléfono:

E-Mail:

Dirección General Bienestar Social. Servicio de Salud Estela Llorente, Raquel Ros y Estrella Turrero 91 663 70 01 - Ext. 4090 / Ext. 4015 / Ext. 4080 pediatriaonline@aytoalcobendas.org ellorente@aytoalcobendas.org

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Programas

Asesoría de programas europeos

Cuándo se solicita

Desde el inicio del curso 2024/2025.

Requisitos para solicitarla

Por correo electrónico, presencial y teléfono (ver abajo).

A quién va dirigido (cursos)

1º y 2º de Bachillerato.

Objetivos

- Informar sobre las distintas posibilidades de movilidad que tienen los jóvenes a través de las subvenciones europeas.
- Trasmitir una visión positiva sobre la movilidad a través de las experiencias en el extranjero.
- Fomentar la participación en programas de voluntariado.
- Dar a conocer el recurso que existe en Alcobendas.

Metodología

- Formación sobre los temas indicados en el aula, estableciendo y fomentando el diálogo y la escucha activa.
- Participativa y lúdica.

Temática, contenidos, ejes transversales...

Acercar los Proyectos de movilidad que tiene el Programa Erasmus +

Descripción de la Actividad

Charla informativa en el propio centro, o en su caso en IMAGINA.

Dependiendo del número de clases se plantearán actividades y juegos.

Lugar de realización: Centros educativos públicos,

concertados y privados

Durante el curso escolar en horario de mañana, previa petición de la dirección del centro escolar Coordina pedagógicamente: Concejalía de Juventud, Infancia y Adolescencia

Asesoría de Programas Europeos

Persona de contacto: Laura Sanz

E-Mail:

Teléfono: 91 659 09 57- Ext. 5830

juventud@aytoalcobendas.org lsanz@aytoalcobendas.org

Fechas y horarios:

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad



Actividades para Educación Infantil

Educación en Valores

 Tendiendo puentes entre el sur de Mozambique y Alcobendas

Salud y Prevención

- Taller "El Semáforo de la Alimentación"
- Taller de Salud Bucodental
- Auxilio, Socorro, ¿Qué hago?
- ¿Jugamos a comer sano?
- Taller de Atención plena (Mindfulness)

Medio Ambiente y Consumo

- Huerto Escolar
- Asesoramiento sobre Huerto Escolar de Octubre a Enero
- Itinerario por espacios verdes de Alcobendas

Cultura y Espectáculos

- Espacio CreAcción
- Pequeño Museo de los Cuentos
- Queridos Reyes Magos
- Mochilas pedagógicas
- Akäshia el viaje a la luz
- Un gigante egoísta
- Sé tortuga
- Un pez en el corazón

Deportes

Programa de natación escolar

Seguridad

Policía Local, equipo de guías caninos K9

Programas

Bienestar emocional: Educación Infantil y Primaria Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Actividades para Educación Primaria

Educación en Valores

- Teatro de los ODS
- La oca de los ODS
- Taller de Deporte para el Desarrollo
- Talleres sobre Derechos Humanos
- El porqué de la pobreza
- Conociendo Realidades: Actividades de Sensibilización para Niños y Niñas
- Tendiendo puentes entre el sur de Mozambique y Alcobendas
- Summay viene a verte a Alcobendas
- Una mirada a Centroamérica: Honduras y Guatemala
- Garantizar el agua potable como fuente de vida, en países en desarrollo y situaciones de catástrofe
- Cine de animación y valores para Primaria y ESO
- "El papel integrador del papel"
- · Programa Aprendizaje-Servicio
- Consejo de Infancia y Consejo de Adolescencia
- Encuentro entre colegios y centros de personas mayores: Villancicos
- Encuentro entre colegios y centros de personas mayores: Concurso de Christmas

Empleo y Nuevas Tecnologías

- Taller de Robótica
- Taller de Diseño e Impresión en 3D
- Ciencia Divertida, "Ley de Newton"
- Taller de "Realidad virtual"
- Taller de programación "Scratch"

Salud y Prevención

- Hábitos saludables en la Infancia y Adolescencia
- Desayunos saludables
- Alergias en el Cole
- Taller de Salud Bucodental
- Mi Salud Cambia con el Cambio Climático
- Taller "Guau, Miau, Cuida de tu mascota"
- Auxilio, Socorro, ¿Qué hago?
- · Aprende a identificar un ictus
- De la Niñez a la Pubertad
- Taller sobre Salud Mental: "Destapando lo invisible"
- Taller de Salud Emocional
- Salud escolar. Primaria. Valoración del riesgo emocional
- En Redes, No Enredes
- Inteligencia emocional a través del juego

Medio Ambiente y Consumo

- Visita al Punto Limpio Municipal
- Visita a la central de recogida de residuos de Valdelasfuentes e Instalación fotovoltaica
- Campaña de Separación de Residuos y Recogida Neumática
- Huerto Escolar
- Asesoramiento sobre Huerto Escolar de Octubre a Enero
- Itinerario por espacios verdes de Alcobendas
- Talleres Ambientales
- Itinerario por el Monte de Valdelatas
- Talleres de Formación en consumo. Primaria
- Gymkana en el futuro Parque forestal Fuentelucha Nodo de Hábitats

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Cultura y Espectáculos

- Visita al Ayuntamiento
- Taller de fotografía y visita a la exposición 125 años Real Sociedad Fotográfica
- Historia de los ingenios musicales. Colección Mur
- Exposición: Eduardo Chillida, escultura y grabado
- Visita / Taller: Premio internacional de fotografía Alcobendas
- "Tras una Foto, Nuestra Colección". Colección de fotografía Alcobendas
- Arte en la Ciudad, Visita a las esculturas de nuestra ciudad
- Espacio CreAcción
- Coro escolar
- Experiencias lectoras: Espías y detectives
- Queridos Reyes Magos
- Mediatecas en la Ciudad
- Laboratorio Científico
- Mochilas pedagógicas
- · Alcobendas en la Literatura infantil
- Semana de la Ciencia: Extracción de ADN de fresas en Laboratorio
- La camisa del hombre feliz
- Juan sin miedo y la mansión encantada
- Bichitos
- Akäshia el viaje a la luz
- Jackie and the underworld
- · Act out
- Un gigante egoísta
- Sé tortuga
- Fuenteovejuna
- Un pez en el corazón
- Mamá...; Quiero ser artista!
- Cinemasrock
- 'Conociendo el circo actual: muestra escénica Colectivo Eunoia'

Promoción de la igualdad

- Talleres de corresponsabilidad y buen trato (1°, 2° y 3° Primaria)
- Talleres de corresponsabilidad, comunicación y buen trato (4º, 5º y 6º Primaria)
- Talleres de sensibilización en diversidad e igualdad de oportunidades
- Teatro interactivo: "Las olimpiadas de las mujeres"
- Teatro interactivo: "El carnaval de los animales"

Deportes

- Programa de natación escolar
- Día de Playa

Seguridad

- "Del cole al insti". Al Instituto con seguridad
- "Drogas... conmigo no cuentes". Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo
- Educación Vial Escolar
- "Enrédate con seguridad". Acoso, Bullying y buen uso de las TICs
- "Enrédate con seguridad". Acoso, Bullying y buen uso de las TICs. Consejos para Padres
- Policía Local, equipo de guías caninos K9
- Cultura Preventiva Escolar (Primaria y ESO)

Programas

- Bienestar emocional: Educación Infantil y Primaria
- Taller de apoyo. Prevención de déficits instrumentales
- Mejora del rendimiento
- Mesa local de absentismo escolar
- Salud escolar

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Actividades para Educación Secundaria

(ESO, Bachillerato, FP)

Educación en Valores

- Red Solidaria de Jóvenes: programa de participación juvenil para la ciudadanía global
- · Teatro de los ODS
- Trend Tik Tok y género
- Talleres sobre Derechos Humanos
- El porqué de la pobreza
- Conociendo Realidades: Actividades de Sensibilización para Niños y Niñas
- Una mirada a Centroamérica: Honduras y Guatemala
- Garantizar el agua potable como fuente de vida, en países en desarrollo y situaciones de catástrofe
- · Cine de animación y valores para Primaria y ESO
- Formación en Fake News e Inteligencia Artificial
- · Realidad VS Ficción en el entorno audiovisual
- · "El papel integrador del papel"
- Programa Aprendizaje-Servicio
- Consejo de Infancia y Consejo de Adolescencia

Empleo y Nuevas Tecnologías

- Taller de Diseño e Impresión en 3D
- · Taller de "Realidad virtual"
- Taller de orientación sobre Inteligencia Artificial
- Sesiones de orientación laboral
- Motivación para el Emprendimiento
- E2E Club de Emprendedores
- Visita a espacios de emprendimiento

Salud y Prevención

- Hábitos saludables en la Infancia y Adolescencia
- Taller sobre Salud Mental: "Destapando lo invisible"
- Taller de Salud Emocional
- Talleres de sensibilización e inicio a la RCP
- Asesoría de sexualidad
- Salud escolar. Secundaria. Valoración de riesgos emocionales
- Promoviendo el Buen trato entre iguales
- Taller de ansiedad ante los exámenes
- Hablemos de sufrimiento y bienestar emocional
- Formación en prevención de adicciones
- Foro sobre adicciones comportamentales
- Teatro Foro Prevención de adicciones
- ¿Qué sabes de los vapers?
- Asesoría sobre Drogodependencias
- Alternativa a la Expulsión Escolar
- Visita al Laboratorio Municipal de Alcobendas
- Programa 4º ESO + Empresa

Medio Ambiente y Consumo

- Visita al Punto Limpio Municipal
- Visita a la central de recogida de residuos de Valdelasfuentes e Instalación fotovoltaica
- Campaña de Separación de Residuos y Recogida Neumática
- Huerto Escolar
- Asesoramiento sobre Huerto Escolar de Octubre a Enero
- · Itinerario por espacios verdes de Alcobendas
- Itinerario por el Monte de Valdelatas
- Un árbol por tu futuro. El árbol en la farmacopea
- Talleres de Formación en consumo. Primaria
- Talleres de Formación en consumo. Secundaria
- Talleres de Formación en consumo. Bachillerato y FP

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

Actividades para Educación Secundaria (ESO, Bachillerato, FP)

Cultura y Espectáculos

- Taller de fotografía y visita a la exposición 125 años Real Sociedad Fotográfica
- · Historia de los ingenios musicales. Colección Mur
- Exposición: Eduardo Chillida, escultura y grabado
- Visita / Taller: Premio internacional de fotografía Alcobendas
- "Tras una Foto, Nuestra Colección". Colección de fotografía Alcobendas
- Arte en la Ciudad, Visita a las esculturas de nuestra ciudad
- Espacio CreAcción
- Semana de la Ciencia: Jornada criminalística
- Conociendo el circo actual: Muestra escénica Chicharrón Circo Flamenco
- 'Conociendo el circo actual: muestra escénica Colectivo Eunoia'
- Día europeo de la Información juvenil

Promoción de la igualdad

- Jornada "Pon fin a la violencia de género"
- Talleres de prevención de la violencia y sensibilización en igualdad (1º, 2º y 3º ESO)
- Talleres de prevención de la violencia y sensibilización en igualdad (4º ESO)
- Talleres de sensibilización en diversidad e igualdad de oportunidades
- Microteatro: "Para, que yo me bajo"

Deportes

- Día de Playa
- Multideporte

Seguridad

- "Destino... Policía Local". Como opción laboral en el futuro
- "Drogas... conmigo no cuentes". Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo
- "Enrédate con seguridad". Acoso, Bullying y buen uso de las TICs
- "Enrédate con seguridad". Acoso, Bullying y buen uso de las TICs. Consejos para Padres
- "Somos distintos, somos iguales". Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos
- "De vuelta a casa". Sensibilización sobre los accidentes de tráfico y sus causas más frecuentes entre los jóvenes
- Prevención de la violencia juvenil
- Cultura Preventiva Escolar (Bachillerato, Profesores y AMPAS)

Programas

- Bienestar emocional: ESO y Bachillerato
- Tutoría de tarde
- Mesa local de absentismo escolar
- Salud escolar
- Asesoría de programas europeos

Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad

La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

Nelson Mandela





Indices

Educación en valores

Empleo y Nuevas Tecnologías

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Promoción de la igualdad

Deportes

Seguridad