



ALCOBENDAS
educa



guía

de colegios
de Alcobendas
2022-2023

 Ayuntamiento de
ALCOBENDAS

01



Presentamos la “Guía de colegios de Alcobendas 2022-2023” con el objetivo de acercar la información de la oferta pública y concertada que el Ayuntamiento de Alcobendas pone a disposición de sus vecinos el próximo curso.

Alcobendas cuenta con un gran número de centros escolares, con una amplia oferta educativa. Gracias al esfuerzo y el trabajo que realizan los directores, equipos docentes y no docentes y con la implicación, tanto de la comunidad escolar como de los colegios, ponen a su alcance interesantes proyectos educativos con unos estándares de calidad exquisitos para mirar desde el presente hacia el futuro.

Gracias a esta guía que se encuentra en sus manos, padres y madres, tendréis la información necesaria para elegir el colegio que en el que sus hijos inician la etapa escolar o cambiar de centro si fuera el caso.

En estos días he estado visitando los colegios públicos, uno por uno, charlando con sus directoras o directores, intercambiando visiones educativas y compartiendo con ellos el entusiasmo por la educación que desprenden y su preocupación por el bienestar de los más pequeños, tanto físico como emocional. Reflexionando juntos sobre los retos que tenemos en común para hacer de Alcobendas una ciudad mejor cada día, que no deja a nadie atrás. Una ciudad que educa comparte y transmite valores.

Para el gobierno de Alcobendas la educación es prioritaria, un elemento clave y vertebrador de la ciudad.

Las actividades y programas que realizamos de manera transversal desde todas las áreas municipales como los programas de conciliación en horarios no lectivos, las escuelas deportivas, las actividades culturales en horario escolar y todos los programas del centro psicopedagógico y con la inversión en mejoras de las infraestructuras educativas. Con todo, contribuimos a la calidad de la enseñanza que nuestros hijos se merecen.

Por eso, desde el Ayuntamiento de Alcobendas, ponemos en sus manos la “Guía de colegios de Alcobendas 2022-2023”, una herramienta útil para escoger el centro que más se adapte a vuestras necesidades.

Estamos seguros de que cualquiera de nuestros 14 colegios públicos y 6 centros concertados será la elección apropiada y llena de satisfacciones que buscamos, como padres, para la educación de nuestros hijos.

Si queréis un consejo: leedla con detenimiento, buceando en cada epígrafe, como hice yo, para acertar al máximo con la elección.

Quiero agradecer también a los equipos directivos, a los profesores, AMPAS, trabajadores municipales y a toda la comunidad educativa su trabajo y apoyo en la elaboración de esta guía.

El camino que nuestros hijos comienzan hoy, será un pilar para el resto de sus vidas. En Alcobendas, una ciudad comprometida con la educación, somos conscientes de ello y le damos su valor.

Aitor Retolaza
Alcalde de Alcobendas

01



Otro curso más se abre ante nosotros, otro curso da la bienvenida a los niños y niñas que se incorporan a los colegios de Alcobendas, otro curso más que recopilamos, analizamos y presentamos la información que es la esencia de la oferta educativa de los colegios públicos y concertados de Alcobendas y de nuevo las familias tenéis en vuestras manos *la Guía de centros de educación infantil y primaria del curso 2022-2023*.

Los últimos dos cursos han sido difíciles por la situación COVID y nuestros centros siempre han sido entornos seguros, amigables, próximos para la infancia, han convertido las circunstancias y limitaciones en aprendizajes para mejorar y enriquecer la vida escolar y algunas de estas nuevas rutinas y procedimientos se han convertido en miradas nuevas, innovadoras y de mejora continua llenas de ilusión.

El curso 2022-2023 comenzamos en Alcobendas el programa de 0 a 3 en el CEIP Gabriel y Galán y así 44 niños empezarán su vida escolar siendo bebés en este colegio del Distrito Centro y se incorporarán tras 12 años al IES. Algunos colegios han adoptado la jornada continua tras la experiencia de estos dos años en pandemia, continúan las actividades de conciliación familiar como los Primeros en el cole o los Días sin cole trabajando siempre en un ambiente saludable, sostenible y educativo, los talleres de mejora del rendimiento y el de tercero de primaria están siempre completos y se ofrecen de nuevo muchos otros programas municipales transversales que sustentan el compromiso de Alcobendas con la educación.

Mención aparte merecen los programas del centro Psicopedagógico para llevar el buen trato, la prevención del acoso escolar, el uso racional de las nuevas tecnologías, la inteligencia emocional y el mindfulness a las aulas de Primaria e Infantil.

Esta guía de centros de educación infantil y primaria es un viaje por los distritos de Alcobendas y sus colegios, presenta sus instalaciones, sus programas educativos, sus señas de identidad y todos aquellos elementos que les caracterizan.

Solo me queda proponerles que emprendan el viaje conscientes de que sus hijos comienzan un camino lleno de aventuras, retos y emociones donde siempre estarán acompañados por una comunidad escolar integradora, comprometida y llena de ideas. Lean la guía con detenimiento, reflexionen, mediten y especialmente dediquen un tiempo especial para observar con detalle los dibujos de los alumnos de cada cole, dibujos que describen sus emociones y sus sentimientos, su visión del colegio y también esos sueños de los más pequeños que nos permiten mejorar y evolucionar.

Desde esta concejalía de Educación presentamos esta guía con ilusión y con entusiasmo al saber que Alcobendas quiere ser una Ciudad Educadora que no deja a nadie atrás.



Ana Sotos
Concejal de Educación

01



Han colaborado

Los directores y directoras de los Colegios Públicos y Concertados de Infantil y Primaria de Alcobendas.

Para la elaboración de la presente publicación, se ha contado con la colaboración de los niños de los distintos Colegios, que con sus ilustraciones han querido manifestar cómo ven y valoran sus propios centros.

Han sido muchos los trabajos recibidos, pero sólo hemos podido reflejar una pequeña muestra de ellos.

¡Enhorabuena a todos por vuestros bonitos trabajos! Muchas gracias.

Esta guía recoge la información sobre la situación educativa, según legislación vigente, a fecha de cierre de la edición.

Edita

Ayuntamiento de Alcobendas. Delegación de Educación.

Diseño y fotografías

Departamento de Comunicación.

Maquetación e impresión

Editorial MIC

01



Índice

01. El sistema educativo	6
• Esquema del sistema educativo	7
• Educación Infantil.....	8
• Educación Primaria.....	10
02. Los centros educativos: Claves para entender su funcionamiento	12
• Educación y participación	13
• Consejo Escolar	13
• Asociaciones de madres y padres de alumnos	16
• La Escolarización en Alcobendas: solicitud de plaza	17
• Periodo ordinario	17
• Periodo extraordinario	19
03. Colegios de Educación Infantil y Primaria de Alcobendas	20
• Oferta educativa	21
• Recursos y servicios	22
• Ampliación de horarios y actividades extraescolares	23
• Alcobendas: actividades para la infancia	25
04. CEIP Antonio Machado	30
05. Bachiller Alonso López	36
06. CEIP Castilla	43
07. CEIP Daoíz y Velarde	50
08. CEIP Emilio Casado	56
09. CEIP Federico García Lorca	63
10. CEIP Gabriel y Galán	70
11. CEIP Luis Buñuel	78
12. CEIP Miguel Hernández	85
13. CEIP Miraflores	91
14. CEIP Parque de Cataluña	98
15. CEIP Profesor Tierno Galván	105
16. CEIP Seis de Diciembre	111
17. CEIP Valdepalitos	118
18. Colegio Concertado Greenwich School	124
19. Colegio Concertado Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano	130
20. Colegio Concertado Juan XXIII	138
21. Colegio Concertado María Teresa	146
22. Colegio Concertado Padre Manyanet	152
23. Colegio Concertado San Antonio	159
24. Direcciones de interés	165

01



El sistema educativo

01

El sistema educativo



Esquema del sistema educativo

Enseñanza no Obligatoria	Educación Infantil 1º Ciclo	0-3 años
	Educación Infantil 2º Ciclo	3-6 años
Enseñanza Obligatoria	Educación Primaria	6-12 años
	Educación Secundaria Obligatoria	12-16 años: 1º-4º ESO
Enseñanza no Obligatoria	Formación Profesional Grado Medio y Bachillerato	16-18 años
	Formación Profesional Grado Superior y Universidad	+ 18 años

01

El sistema educativo



Educación Infantil

Características de la etapa

Gratuita y de carácter voluntario de 3 a 6 años. (Segundo Ciclo)

Organización

Dos ciclos de tres cursos cada uno: Primer Ciclo (de 0 a 3 años no gratuito), que se imparte en Escuelas Infantiles y Segundo Ciclo (Infantil 3 años, Infantil 4 años, Infantil 5 años) que se imparte en Colegios.

Objetivos

La Educación Infantil contribuirá al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas. Los centros docentes de Educación Infantil cooperarán estrechamente con las familias o tutores a fin de tener en cuenta la responsabilidad fundamental de éstos en dicha etapa educativa.

En los dos ciclos de la Educación Infantil se atiende progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y a los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además se propicia que niñas y niños logren una imagen positiva y equilibrada de sí mismos y adquieran autonomía personal.

Contenidos

Los contenidos educativos de la Educación Infantil se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil y se abordan por medio de actividades que tengan interés y significado para los niños.

Los métodos de trabajo en ambos ciclos se basan en las experiencias, las actividades y el juego y se aplican en un ambiente de afecto y confianza, para potenciar la autoestima y la integración social.

Las áreas de conocimiento del segundo ciclo de la Educación Infantil son las siguientes:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

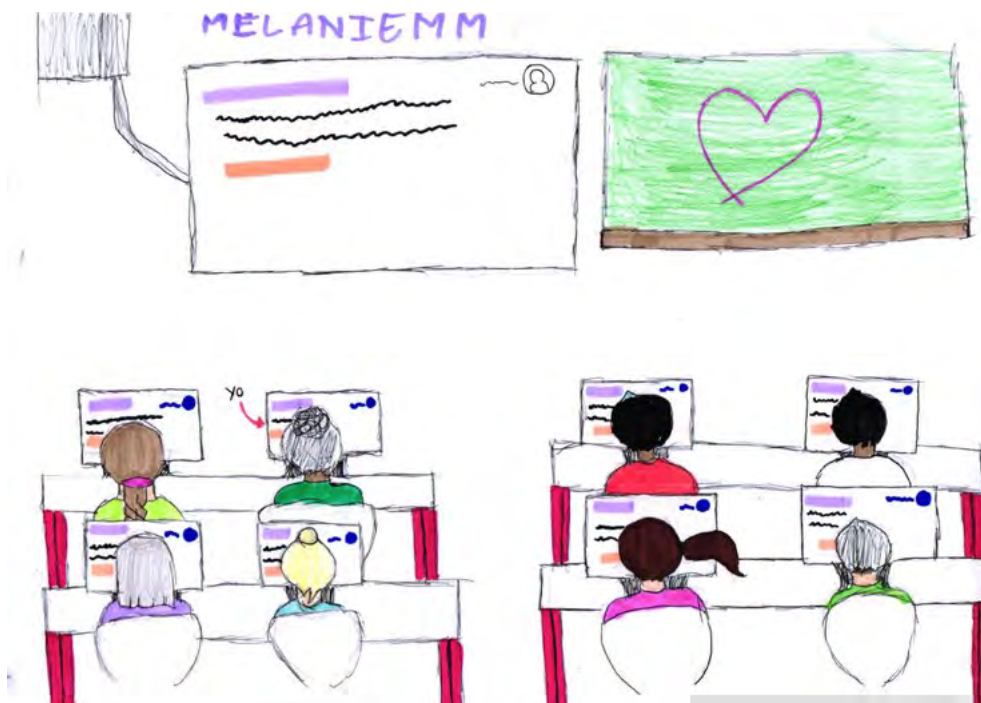
Estas áreas deben entenderse como ámbitos de actuación, como espacios de aprendizajes de todo orden: de actitudes, procedimientos y conceptos que contribuirán al desarrollo de niñas y niños y facilitarán su interpretación del mundo, otorgándole significado y promoviendo su participación activa en él.

Contribuirá a desarrollar en las niñas y niños las siguientes capacidades:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.

01

El sistema educativo



Melanie Meléndez Medina, 4º Primaria
CEIP Antonio Machado

- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

La metodología educativa se basará en las experiencias, las actividades y el juego, en un ambiente de afecto y de confianza. La evaluación en el segundo ciclo de la Educación infantil será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación. La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos y el ritmo y características de la evolución de cada niño o niña.

La Educación Infantil será impartida por maestros con la especialización correspondiente. En el primer ciclo los centros dispondrán asimismo de otros profesionales con la debida cualificación para la atención educativa apropiada a los niños de esta edad.

Los maestros que impartan el segundo ciclo de la Educación infantil evaluarán, además de los procesos de aprendizaje, su propia práctica educativa.

01

El sistema educativo



Educación Primaria

Características de la etapa

Gratuita y de carácter obligatorio.

Duración

De los 6 a los 12 años.

Organización

6 cursos académicos.

Objetivos

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas y prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Contenidos

Se organizan en áreas que tendrán un carácter global e integrador.

- Áreas del bloque de asignaturas troncales en cada uno de los cursos:
 - Ciencias de la Naturaleza.
 - Ciencias Sociales.
 - Lengua Castellana y Literatura.
 - Matemáticas.
 - Primera Lengua Extranjera.

- Áreas del bloque de asignaturas específicas:
 - Educación Física.
 - Religión o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.
 - En función de la regulación y de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, al menos una de las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas:
 - 1º. Educación Artística.
 - 2º. Segunda Lengua Extranjera.
 - 3º. Religión, solo si los padres, madres o tutores legales no la han escogido en la elección anteriormente indicada.

01

El sistema educativo



Contribuirá a desarrollar en los niños las siguientes capacidades:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la comunidad autónoma, y desarrollar hábitos de lectura.
- Adquirir en al menos una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

- Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.
- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.
- Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

Se prestara especial atención durante la etapa a la atención personalizada de los alumnos y alumnas, la realización de diagnósticos precoces y el establecimiento de mecanismos de refuerzo para lograr el éxito escolar.

Al finalizar el sexto curso de Educación Primaria, se realizará una evaluación individualizada a todos los alumnos y alumnas, en la que se comprobará el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en Ciencia y Tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa.

La Educación Primaria será impartida por maestros que tendrán competencia en todas las áreas de este nivel. La enseñanza de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros, serán impartidas por maestros con la especialización correspondiente.

02



Los centros educativos: claves para entender su funcionamiento



Los centros educativos



Los centros docentes disponen de autonomía pedagógica, organizativa y de gestión para favorecer la mejora continua de la educación. La autonomía pedagógica se concreta en el **Proyecto educativo** que fija los valores, objetivos y prioridades de actuación en función de las características del entorno social y cultural del centro. Dicho proyecto recoge la forma de atención a la diversidad del alumnado y la acción tutorial, así como el plan de convivencia, y deberá respetar el principio de no discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales. Los proyectos educativos de los centros deberán hacerse públicos con objeto de facilitar su conocimiento por el conjunto de la comunidad educativa.

La Programación General Anual (PGA) elaborada por el equipo directivo, previo informe del claustro de profesores, es el reflejo de la autonomía organizativa. Se elabora al principio de cada curso y recoge todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados. La colaboración con los ayuntamientos se establece en este punto reforzando las actividades extraescolares, la seguridad, la convivencia, el cumplimiento de la escolaridad obligatoria y ofreciendo apoyo psicológico.

La autonomía en la gestión económica permite a los centros obtener recursos complementarios que en ningún caso podrán proceder de las actividades organizadas por las asociaciones de madres y padres de alumnos.

Educación y participación

La educación es tarea de toda la sociedad y, de manera especial, de los profesores, de los padres y de los alumnos. Los órganos de gobierno (Director, Jefe de Estudios y Secretario) y los órganos de participación en los centros educativos (Consejo Escolar y Claustro de Profesores) garantizan el ejercicio de los derechos de la Comunidad Educativa.

Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el órgano de participación en el control y gestión del centro de los distintos sectores que constituyen la Comunidad Educativa.

Composición

- El director del centro, que será su presidente.
- El jefe de estudios.
- Un concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.
- Un número de profesores, elegidos por el claustro y en representación del mismo, que no podrá ser inferior a un tercio del total de los componentes del Consejo.
- Un número de padres y alumnos, elegidos respectivamente por y entre ellos, que no podrá ser inferior a un tercio del total de los componentes del Consejo.



Los centros educativos



- Un representante del personal de Administración y Servicios.
- El secretario o, en su caso, el Administrador del Centro que actuará como secretario del Consejo, con voz pero sin voto.

El alumnado de 5º y 6º de Primaria podrá participar en los términos que establezcan las Administraciones Educativas.

Además, en los centros específicos de educación especial y en aquellos que tengan aulas especializadas, formará parte también del Consejo Escolar, un representante del personal de atención educativa complementaria.

Competencias

- Evaluar los proyectos y las normas
- Evaluar la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado, en relación con la planificación y organización docente.
- Conocer las candidaturas a la dirección y los proyectos de dirección presentados por los candidatos.
- Participar en la selección del director del centro, en los términos que la presente Ley Orgánica establece. Ser informado del nombramiento y cese de los demás miembros del equipo directivo. En su caso, previo acuerdo de sus miembros, adoptado por mayoría de dos tercios, proponer la revocación del nombramiento del director.
- Informar sobre la admisión de alumnos y alumnas, con sujeción a lo establecido en esta Ley Orgánica y disposiciones que la desarrollen.
- Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y velar por que se atengan a la normativa vigente. Cuando las medidas disciplinarias adoptadas por el director correspondan a conductas del alumnado que perjudiquen gravemente la convivencia del centro, el Consejo Escolar, a instancia de padres, madres o tutores legales, podrá revisar la decisión adoptada y proponer, en su caso, las medidas oportunas.
- Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de trato y la no discriminación, la resolución pacífica de conflictos, y la prevención de la violencia de género.
- Promover la conservación y renovación de las instalaciones y del equipo escolar e informar la obtención de recursos complementarios.
- Informar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales, con otros centros, entidades y organismos.



Los centros educativos



- Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en la que participe el centro.
- Elaborar propuestas e informes, a iniciativa propia o a petición de la Administración competente, sobre el funcionamiento del centro y la mejora de la calidad de la gestión, así como sobre aquellos otros aspectos relacionados con la calidad de la misma.
- Cualesquiera otras que le sean atribuidas por la Administración educativa.

Funcionamiento

¿Cuándo se reúne?

- Al menos una vez al trimestre, cuando lo convoque el director del centro o cuando lo solicite al menos un tercio de sus miembros.
- Es preceptiva una reunión al principio del curso y otra al final del mismo.
- Las reuniones se celebrarán en el día y con el horario que garantice la asistencia de todos los sectores representados en el Consejo Escolar.



ampliar información

- Centros Educativos
- Delegación de Educación



Valeria Chamón Montes, 5º de Primaria
CEIP Luis Buñuel



Los centros educativos



Asociaciones de madres y padres de alumnos (AMPAS)

Las AMPAS son agrupaciones de madres y padres o tutores legales constituidas para la colaboración con otros sectores relacionados con la educación de sus hijos e hijas.

Funciones

- Asistir a los padres en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos.
- Promover la participación de los padres en el centro.
- Colaborar en las actividades educativas.
- Asesorar a los padres en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos.
- Facilitar la representación y participación de los padres en los Consejos Escolares.

La mayoría de las Asociaciones de Madres y Padres de Alcobendas están integradas en la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Alcobendas (FAPA), y en la Comunidad de Madrid les representan la Federación Regional de APAS “Giner de los Ríos”. El colegio Padre Manyanet está integrado en la CONCAPA

(Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos).

Las Asociaciones de Madres y Padres de Alcobendas realizan numerosas actividades en colaboración con los colegios en horario escolar, y además todas tienen un programa de actividades extraescolares, también participan en eventos o fiestas de la ciudad (Virgen de la Paz, Carnavales, San Isidro, Cabalgata etc.).



ampliar información

- FAPA Alcobendas
- FAPA Giner de los Ríos
- CONCAPA
- Delegación de Educación



La escolarización en Alcobendas: solicitud de plaza

El proceso de escolarización está regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y por la Orden 1240/2013, de 17 de abril, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se establece el procedimiento para la admisión de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos (plazos de solicitud, criterios de baremación y tramitación administrativa).

Periodo ordinario

Plazos de solicitud

Para el próximo **curso 2022-2023** el plazo de solicitud **será del 21 de abril al 5 de mayo de 2022, ambos inclusive**. Con el fin de facilitar el desarrollo del proceso de admisión, las solicitudes de admisión de alumnos para el **curso 2022-2023** serán presentadas con carácter general por vía telemática, y serán dirigidas al primer centro incluido en la solicitud. Para la presentación de solicitudes por vía telemática las familias utilizarán la Secretaría Virtual, que será accesible a través de Internet, página web de la Comunidad de Madrid, comunidad.madrid/url/admision-educacion

En aquellos casos en los que no sea posible presentar la solicitud de admisión por vía telemática, podrá ser presentada en el centro educativo incluido en primer lugar en la misma.

La solicitud para participar en el proceso ordinario de admisión de alumnos se podrá obtener en cualquier centro sostenido con fondos públicos, en los servicios de apoyo a la escolarización (SAE) o a través de la página web de la Comunidad de Madrid: comunidad.madrid/url/admision-educacion

Durante el período de presentación de solicitudes los centros harán pública en su página web y en sus plataformas informativas la información para las familias que establece la normativa vigente y, en el caso de los centros que imparten Educación Primaria, incluirán también la información relativa al tipo de jornada escolar y horario del centro autorizado o solicitado para el **curso 2022-2023**.

Documentación a presentar con la solicitud

■ La solicitud debe ser firmada por ambos padres o tutores. Con carácter preferente, se autorizará la Consulta electrónica por parte de la Comunidad de Madrid de los siguientes documentos:



Los centros educativos



- Volante de empadronamiento de la unidad familiar (si no se dispone aún se puede presentar contrato de la vivienda o recibo de suministro).
- Si se opta por el lugar de trabajo en lugar del domicilio, copia del contrato laboral o certificado de la empresa.
- Certificado de discapacidad de algún familiar directo que conviva con el alumno, en su caso.
- Documento justificativo de la condición de familia numerosa general o especial, en su caso.
- Acreditación de percibir la Renta Mínima de Inserción, en su caso.
- Documentos justificativos de otras circunstancias susceptibles de baremación.

Criterios de baremación

Los criterios prioritarios para la admisión de alumnos/as tienen en cuenta la existencia de hermanos matriculados en el centro o padres trabajadores en el mismo, si se está empadronado o no en la Comunidad de Madrid, si se es perceptor de la Renta Mínima de Inserción, existencia de alguna discapacidad, la condición de familia numerosa y, por último, que el padre, madre, representante legal o alguno de los hermanos del alumno solicitante tenga la condición de antiguo alumno del centro.

Esta información se detalla con claridad en la solicitud.

Periodo extraordinario

Fuera del periodo establecido como ordinario dirigirse al Servicio de Apoyo a la Escolarización ubicado en:

Centro Municipal Gonzalo Lafora

C/Fuego, 73. 28100 Alcobendas.

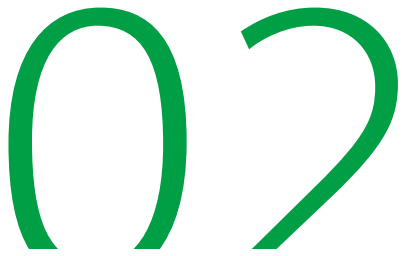
Telf.: 91 663 8501.

Para más información, pueden también ponerse en contacto con:

DAT NORTE

Avda. Valencia, 3. 28700

San Sebastián de los Reyes. Telf.: 91 720 3800.



Los centros educativos



Documentación a presentar:

- Impreso de solicitud de admisión firmado por ambos padres o tutores legales.
(Cuando falte la firma de uno de los padres o tutores legales, o en el caso de padres separados y/o divorciados, será necesaria la presentación de documento acreditativo de la patria potestad del niño/a, copias de sentencias judiciales y declaración jurada...).
- Volante de empadronamiento de la unidad familiar.
- Documento acreditativo de la filiación del niño/a que indique fecha de nacimiento (pasaporte, DNI, libro de familia, partida de nacimiento).
- Documento de identificación del alumno, padre/madre o tutores legales.
- Para alumnos/as procedentes de otros centros del territorio español se necesita el Certificado de traslado del colegio donde ha estado escolarizado.



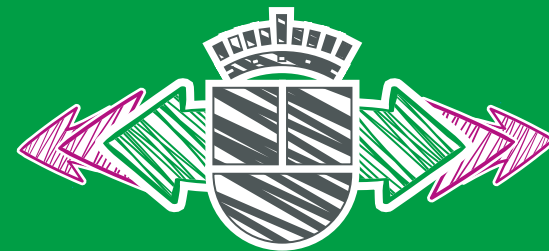
Wilkins Yerobel Poleis Acosta, 6º de Primaria
CEIP Profesor Tierno Galván



ampliar información

- Centros Educativos
- Delegación de Educación

03



Colegios de educación infantil y primaria de Alcobendas



Oferta Educativa

Alcobendas tiene catorce Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) y seis Colegios Concertados (CC).

En los colegios públicos la oferta educativa comprende desde Infantil 3 años hasta 6º de Primaria, y atiende a todos los niños y niñas escolarizados de 3 a 12 años.

En los colegios privados concertados se atiende con carácter general el tramo de edad de 6 a 12 años, de 1º a 6º de primaria; la oferta para los tramos de edad anteriores y posteriores se puede consultar en esta Guía, en el apartado específico de cada colegio. Todos los centros cuentan con equipos docentes, directivos y otros profesionales, con amplia experiencia y la adecuada cualificación para atender las necesidades formativas de los niños y niñas.

Alcobendas presta **especial atención a la integración** de los alumnos y alumnas con dificultades de adaptación a la vida escolar, para lo que dispone como líneas de apoyo:

a) El alumnado con necesidades especiales de castellanización, de refuerzos educativos, o con situaciones de descompensación social es atendido por profesionales específicos a través del profesorado de Compensatoria de los centros.

b) El programa de integración de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, atiende a niños con necesidades educativas especiales (físicas, psíquicas o sensoriales) a través del Equipo de Apoyo a la Integración compuesto por especialistas en Orientación Educativa y Psicopedagógica, Pedagogía Terapéutica y Logopedia.

c) El Centro Psicopedagógico Municipal, con profesionales especializados en psicología clínica, atiende a niños con necesidades de apoyo psicológico a demanda del colegio o de la familia. En horario extraescolar atiende al alumnado de 3º de Primaria con necesidad de apoyo en lenguaje y matemáticas.

d) Desde la Delegación de Educación se oferta a los centros educativos el programa municipal de MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR en horario extraescolar para el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria, lo que supone una ayuda extra encaminada a alcanzar unos objetivos mínimos, asentando y reforzando las competencias de comunicación lingüística, matemática, de autonomía e iniciativa personal y de aprender a aprender. Este programa se desarrolla bajo demanda del centro y con la previa derivación de alumnos.

En Alcobendas existen catorce centros con el **programa bilingüe español/inglés** de la Comunidad de Madrid: el CEIP Federico García Lorca, CEIP Valdepalitos, CEIP Emilio Casado, CEIP Castilla, CEIP Luis Buñuel, CEIP Antonio Machado, CEIP Daoíz y Velarde, CEIP Miraflores, CEIP Bachiller Alonso López, CEIP Profesor Tierno Galván, CEIP Miguel Hernández, CEIP Parque de Cataluña, CC IBN Ga-

03

Colegios de educación infantil y primaria



birol y CC Padre Manyanet. Además, los CEIPs Gabriel y Galán y Seis de Diciembre tienen un “Proyecto propio de lengua inglesa” aprobado por la Comunidad de Madrid. Los colegios María Teresa y Greenwich School ofrecen sus propios programas de bilingüismo.

Recursos y Servicios

Las instalaciones de los colegios públicos de Alcobendas están adecuadas a cada etapa escolar: edificios y espacios de recreo específicos para Infantil, patios con áreas lúdicas que incluyen juegos y zonas deportivas, aulas de música, de informática, bibliotecas, aulas de compensatoria, tutorías.

Todos los colegios disponen de Comedor Escolar. La Comunidad Escolar promueve actividades complementarias dentro del horario escolar en colaboración con las Asociaciones de Madres y Padres y el Ayuntamiento de Alcobendas. Con el objetivo de integrar a los niños y niñas en la vida de la ciudad se celebran fiestas de Navidad y fin de curso, visitas organizadas a instalaciones municipales, vi-sitas culturales, campañas medioambientales, programas de educación en valores, educación para la salud y deporte infantil, entre otras.

Horarios de los Colegios Públicos

Clases:

EN LOS CENTROS CON JORNADA PARTIDA: De octubre a mayo, de 9,30 a 13,00 h. y de 15,00 a 16,30 h. ó de 9 a 16 h. en los centros con horario modificado.

EN LOS CENTROS CON JORNADA CONTINUA: De octubre a mayo, de 9;30 a 14,30 h.

Septiembre y junio de 9:30 a 13:30 h. o De 9 a 13 horas en los centros con horario modificado.

Comedor: Dos horas tras la finalización de la jornada de mañana ó jornada continua.

Para el próximo **curso 2022-2023** los horarios de los colegios públicos de Alcobendas, entre los meses de octubre y mayo serán los siguientes:

Horarios Curso 2022-2023			
JORNADA PARTIDA (Entre octubre y mayo)		JORNADA CONTINUA (Entre octubre y mayo)	
De 9 a 16 horas	De 9:30 a 16:30 horas	De 9:30 a 16:30 horas	De 9 a 14 horas
CEIP Bachiller Alonso López	CEIP Gabriel y Galán	CEIP Castilla	CEIP Antonio Machado
CEIP Emilio Casado	CEIP Federico García Lorca	CEIP Miguel Hernández	CEIP Luis Buñuel
CEIP Profesor Tierno Galván	CEIP Seis de Diciembre	CEIP Miraflores	CEIP Daoiz y Velarde
CEIP Valdepalitos		CEIP Parque de Cataluña	
En los meses de Septiembre y Junio el horario es de 9 a 13 horas	En los meses de Septiembre y Junio el horario es de 9,30 a 13, 30 horas		En los meses de Septiembre y Junio el horario es de 9 a 13 horas

03

Colegios de educación infantil y primaria



Importante: durante los primeros días de colegio, en septiembre, el alumnado de Infantil 3 años tiene un horario específico de adaptación, para la incorporación escalonada de los niños y niñas a las aulas.

Horario de los Colegios Concertados

El horario de los colegios concertados se puede consultar en la Secretaría de cada centro.

Ampliación de Horarios y Actividades Extraescolares

El Ayuntamiento de Alcobendas oferta los siguientes programas en los colegios públicos.

Los Primeros en el Cole

Amplía el horario de entrada a los colegios públicos. Atiende durante todo el curso y en todos los centros que cuenten con suficiente demanda.

Horario: De 7,30 a 9,30 h. (de 7,30 a 9,00 h. en CEIP con horario modificado).

Solicitud: Servicio de Atención Ciudadana.

Precio: Varía en función de la modalidad elegida.

Las Tardes del Cole

Actividades de ocio y tiempo libre, merienda y apoyo a las tareas escolares. Se desarrolla durante todo el curso en los colegios públicos que cuenten con suficiente demanda.

Horario: De 16,30 a 18,30 h. (de 16,00 a 18,00 en CEIP con horario modificado).

Solicitud: Servicio de Atención Ciudadana.

Precio: Varía en función de la modalidad elegida.

Apertura de Colegios en Días Laborables NO Lectivos, Vacaciones de Navidad y Semana Santa

Actividades de ocio y tiempo libre, en aquellos días que no hay colegio pero las familias por calendario laboral trabajan (días laborales no lectivos, Navidad, Semana Santa, finales de junio y principios de septiembre).

Horario: De 7,30 a 18,30h.

Solicitud: Servicio de Atención Ciudadana.

Precios/día: (incluyen desayuno y comida)

11,15 € (usuarios empadronados y/o escolarizados en Alcobendas y usuarios con padres o tutores trabajadores en empresas con Convenio para el fomento del empleo con el Ayuntamiento de Alcobendas).

25,50 € (usuarios con tutores trabajadores en Alcobendas).



ampliar información

- Servicio de Atención Ciudadana

03

Colegios de educación infantil y primaria



Programa Municipal “Taller de Apoyo extraescolar”

Dirigido a alumnos de 3º de Primaria previa valoración de los tutores. Se realiza en horario extraescolar 17,00 a 18,00 y de 18,30 a 19,30 horas, dos días a la semana, en tres espacios municipales y coordinado por el Centro Psicopedagógico Municipal.

Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar

Dirigido alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria previa petición del colegio. Se realiza en horario extraescolar en el mismo centro de 16,30 a 18,30 horas dos días a la semana y está coordinado por la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Alcobendas.

Actividades Extraescolares de las AMPAS

Las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPAS) organizan actividades extraescolares en los centros durante dos horas después de la finalización del horario lectivo. Las actividades varían en cada colegio pero en general ofertan: ajedrez, informática, inglés, teatro, pintura, manualidades, cerámica, danza, música, deporte, etc. Para inscribirse contactar con el AMPA de cada colegio.

Escuelas Deportivas Municipales

Las Escuelas Deportivas Municipales cuentan con una amplia oferta de actividades en las instalaciones deportivas de cada centro: hockey, balonmano, baloncesto, chiquirritmo, fútbol, atletismo, kárate, judo, taekwondo...

Agentes tutores

La Policía Local de Alcobendas cuenta con la unidad de Agentes Tutores que se dedican de manera exclusiva al trabajo con menores. Intervienen en todos los centros educativos y trabajan en red con los distintos departamentos relacionados con menores con los siguientes objetivos:

- Acercamiento a la población infantil y juvenil siempre desde el prisma de la prevención.
- Transparencia en el trabajo del Agente Tutor. Memoria Anual del programa y presentación a la Comunidad Educativa.
- Potenciar la mediación como herramienta para solucionar conflictos.
- Intervención en situaciones de Acoso y problemas derivados de las RR.SS.
- Detección temprana de situaciones de riesgo, apoyo a los centros educativos.
- Distintas formaciones adaptadas tanto a menores como a padres y madres.

Se puede contactar con ellos a través del teléfono 636 605 318 y en el correo electrónico agentetutor@aytoalcobendas.org



ampliar información

- Servicio de Atención Ciudadana
- Polideportivo Municipal
- Delegación de Educación



Alcobendas: Actividades para la infancia y la adolescencia

Alcobendas es miembro integrante de la Red de Ciudades Educadoras y de la Red Local a favor de los Derechos de la Infancia y Adolescencia, una alianza integrada por municipios que articulan acciones para dar efectividad a los derechos de la infancia en el ámbito local. Asimismo, desde 2005, Alcobendas está reconocida por UNICEF como Ciudad Amiga de la Infancia con la mención de excelencia, prestando especial atención a la calidad de vida de los niños y las niñas del municipio. Mejorar el bienestar familiar y dotar a los niños y niñas de recursos para disfrutar de su tiempo libre, son los objetivos de las actividades extraescolares que oferta el Ayuntamiento de Alcobendas. El desarrollo detallado de toda la oferta de servicios y programas municipales dirigidos a la Infancia puede consultarse en www.alcobendas.org y en www.imaginalcobendas.org

El órgano de representación de la Infancia es el Consejo de Infancia y Adolescencia, que se elige democráticamente entre los niños y niñas de 9 a 17 años. Se trata de un espacio en el que niños y niñas, y representantes de los centros educativos y entidades, participan en su tiempo de ocio en un programa educativo, para aportar ideas y realizar actividades que contribuyen a mejorar la ciudad, cuidar el medio ambiente y promover el respeto por los derechos de la infancia.

El servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia, desarrolla Programas de Ocio Educativo y aquellos relacionados con la promoción de los Derechos de la Infancia y Adolescencia hasta los 16 años.

Cultura en Familia

Programa de actividades en el que diferentes servicios municipales (Artes escénicas y música, Mediatecas, Artes plásticas e Infancia) y la Fundación Ciudad de Alcobendas trabajan para ofrecer actividades culturales y de ocio dirigidas a público infantil (0-14 años) acompañados de sus mayores.

Las actividades se llevan a cabo en diferentes espacios de la ciudad: Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas, Espacio Miguel Delibes, Auditorio Paco de Lucía, parques, Ciudad deportiva Valdelasfuentes...

Calendario:

Octubre a junio, organizada por trimestres (octubre a diciembre, enero a marzo, abril a junio).

Actividades y programas:

Alcobendas en pañales, cuentacuentos, espectáculos de teatro, danza y música, talleres de bienestar en familia, Tu primer Imagina, cine, salidas y actividades de aire libre, Museando...

03

Colegios de educación infantil y primaria



Clubes Infantiles y grupos juveniles en Colegios Públicos y Centros municipales

Los Clubes Infantiles son proyectos de educación en el tiempo libre, dirigidos a niños y niñas de la ciudad que deseen jugar, aprender y disfrutar en compañía de sus iguales. Gestionados por asociaciones juveniles, ofertan juegos, talleres, excursiones y acampadas para niños y niñas de 3 a 17 años.

El objetivo educar en valores de convivencia y respeto, de una forma lúdica

Los Clubes Infantiles se realizan durante el curso escolar, los viernes o sábados de octubre a mayo de 17,30 a 19,30 horas, según el calendario escolar.

Clubes Infantiles:

■ ASOCIACIÓN JUVENIL LUNARIA:

Viernes de 18,00 a 19,30.

De 4 a 16 años. Las actividades se realizan en el Centro Municipal Gonzalo Lafora C/Fuego, 73.

– Información e inscripciones a través de formulario en Web: asociaciones.alcobendas.org/juventud/asociacion-juvenil-lunaria

■ ASOCIACIÓN PAPEL CONTINUO:

Sábados de 17,30 hasta las 19,00 horas. De 3 a 14 años en el Centro de Arte, C/ Mariano Sebastián Izuel, 9.

– Información e inscripciones: papelcontinua@gmail.com o bien en lugar y horario donde se realiza la actividad.

■ ASOCIACIÓN JUVENIL PIPA:

Viernes de 18,00 a 19,30 horas. De 3 a 12 años. Las actividades se realizan en Imagina C/ Ruperto Chapi, 18.

Información e inscripciones: asociacionpipa@gmail.com o bien en Imagina en horario de actividad.

– Programa Piponazo, 12 a 17 años. Viernes y fines de semana. Información e inscripciones: asociacionpipa.piponazo@gmail.com

■ ASOCIACIÓN JUVENIL ROQUENUBLO GRUPO SCOUT 620:

Sábados de 17,30 a 19,30 horas. De 5 a 21 años. Las actividades se realizan en la Casa de las Asociaciones C/ Cáceres, 18 web: <http://www.roquenublo620.com>



■ ASOCIACIÓN JUVENIL AUPA:

Viernes de 17,30 a 19,30 horas.

De 3 a 12 años. Las actividades se realizan en el CEIP Daoíz y Velarde. Avda. Valdelaparra, 92.

– Información: aupa.alcobendas@gmail.com y en el teléfono: 685 174 006 en horario de tarde.

■ ASOCIACION JUVENIL YAMBO:

Viernes, de 17.30 a 19.00 a . De 4 a 12 años. Las actividades se realizan en el CEIP Bachiller Alonso Lopez
Información: yamboalcobendas@gmail.com



Sofía Lozano Morra, 5º primaria
Colegio Maria Teresa



■ ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS MINUSVÁLIDOS DE ALCOBENDAS. APAMA:

Viernes de 17.30 a 19.00. De 5 a 15 años.

Las actividades se realizan en el Centro APAMA

C/ Pablo Serrano.

– Información: llamando al 689 762 371 o ocio@apama.es

– Página web: [hppt://www.apama.es](http://www.apama.es)

Programas de ocio educativo juvenil de 11 a 14 años

Imagina tu ocio:

Programa de ocio educativo gratuito para adolescentes de 12 a 15 años, que se desarrolla los sábados de 18,00 a 20,00 horas en el Espacio Miguel Delibes, C/Magia, 4. Se desarrolla de mediados de octubre a junio. Combina actividades de creatividad, música, nuevas tecnologías, juegos, expresión, etc.

Mediatecas Infantiles

Las Mediatecas Municipales disponen de salas adaptadas al público infantil y cuentan con un servicio de consulta en sala, préstamo, actividades culturales y préstamo colectivo a colegios, institutos, asociaciones y otras organizaciones para apoyar sus actividades educativas.

■ Mediateca Anabel Segura

Avenida de Bruselas, 19

Tel: 91 484 16 90

Horario: Adultos: Lunes a viernes, de 9 a 21 h.

Infantil: Lunes a viernes, de 17 a 20 h

■ Mediateca Centro de Arte Alcobendas

C/ Mariano Sebastián Izuel, 9

Tel: 91 229 49 40

Horario: Adultos: Lunes a sábado, de 10 a 21 h.

Infantil: Lunes a viernes, de 17 a 20 h.

Sábados, de 10 a 14 y 17 a 20 h.

■ Mediateca Pablo Iglesias

Paseo de la Chopera, 59

Tel: 91 229 42 20

Horario: Adultos: Lunes a sábado, de 9 a 21 h.

Infantil: Lunes a viernes, de 17 a 20 h. Sábados, de 10 a 14 y 17 a 20 h.



■ Mediateca Miguel Delibes

Avenida de la Magia, 4

Tel: 91 659 76 00

Horario: Lunes a sábado de 9 a 21 h.

■ SERVICIOS PRINCIPALES DE LAS MEDIATECAS

- Atención en sala (libros, revistas, CD-Rom, música, vídeo y DVD)
- Préstamo de libros, revistas, CD-Rom, juegos de consola, música y DVD
- Puestos de ofimática y de acceso a Internet
- Actividades de animación
- Préstamo a colectivos: El servicio de Préstamo Colectivo que es una modalidad de préstamo dirigido a centros de enseñanza. Profesores y educadores, pueden seleccionar hasta un total de 50 libros y 10 documentos audiovisuales formando un lote que llevarse en préstamo durante un periodo de 30 días .
- Una mochila de lecturas: Servicio de préstamo que se realiza en las mediatecas infantiles dirigido a las familias con materiales de lectura infantil de diferentes temáticas, géneros y soportes para niños de 0 a 9 años. Acompañadas con guías de recursos para padres.

mediatecas@aytoalcobendas.org

www.alcobendas.org

■ Ludoteca Municipal de Alcobendas

Ctra. Barajas, Km 1,400 (Polideportivo Municipal José Caballero).

Teléfono: 91 658 71 10, extensión 5022.

Horario: Lunes a viernes de 17,00 a 21,00 h.

Sábados de 10,30 a 14,30 h.

E-mail: ludoteca.pmd@aytoalcobendas.org

Ofrece a la población infantil un espacio destinado al juego, donde los niños y niñas, tienen la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad. Los padres tienen libre acceso y cuenta con préstamo exterior de juguetes. Existen bonos anuales y entrada de día.

■ Campaña de Verano

Colonias y campamentos infantiles para pasar un verano diferente. La oferta anual se hace pública a mediados de mayo.



ampliar información sobre actividades de infancia y adolescencia

■ Servicio de Infancia y Adolescencia

04



CEIP Antonio Machado





C/ Miraflores, 59
28100 Alcobendas
Tel.: 91 652 68 07/91 651 25 38
Fax: 91 663 95 04
cp.machado.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa.madrid.org/web/cp.machado.alcobendas
Código de Centro 28000601
Asociación de madres y padres de alumnos: 650 33 72 38
ampa.antoniomachado@hotmail.com

El CEIP “Antonio Machado” cumple 50 AÑOS en el próximo curso 2022-2023. Inaugurado en 1972, es el centro educativo más antiguo de la localidad. A lo largo de su extensa trayectoria ha sabido transmitir a muchas generaciones de jóvenes, la esencia de una educación de calidad adaptándose a la evolución de la sociedad y de la propia educación. Nuestro objetivo principal es formar a alumnos íntegros, con cuyos conocimientos, actitudes, capacidades y valores sean capaces de participar de forma activa en la sociedad.



D^a M^a Consolación Sánchez Galán
Directora

04

CEIP Antonio Machado



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil para el curso 2022-2023

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 25 plazas.
- Infantil 5 años 1 unidad con 25 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 3 unidades con 75 plazas.

Compromisos

Nuestro centro es el único de la localidad que tiene Carta de Servicios. Es un documento, aprobado con fecha 26 de junio de 2017, por la Consejería de Educación, que está a disposición de los ciudadanos en el colegio y en la página web de la Dirección General de Calidad de los Servicios y Atención al Ciudadano del portal www.madrid.org, a través del cual se informa sobre los compromisos de calidad de los servicios que gestionan y presta el centro.

Horario Escolar

Jornada Escolar Continuada de 9 a 14 horas.

Hora de obligada permanencia del profesorado: de 14 a 15 horas.

Comedor: de 14 a 16 horas.

Primeros del cole: de 7:30 a 9:00 horas

Actividades extraescolares de tarde: a partir de las 16 horas



Alberto Morujo Martínez, 4º Primaria
CEIP Antonio Machado



Recursos educativos y servicios

Recursos Educativos:

- Profesorado de Logopedia, Pedagogía Terapéutica y Técnico de Integración Social.
- Equipo de Orientación Educativa Psicopedagógica Orientador y PTSC.
- Atención del Equipo Psicopedagógico de Alcobendas.

Servicios:

- Comedor Escolar: cocina propia, Programa de la Mesa del Buen Comportamiento.
- Actividades Extraescolares:
 - “Los primeros del cole”.
 - “Las tardes del cole”.
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:00 a 17:30 para los alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA): Fútbol, Inglés, danza...
 - Actividades de Escuelas Deportivas Municipales.



Daniel Lara de Mingo, 4º Primaria
CEIP Antonio Machado



Instalaciones

- Pabellón deportivo y patios de recreo para Educación Infantil y Primaria con pistas deportivas.
- Aulas: Aula para alumnos con TEA “Las Estrellas”, Informática, Plástica, Pedagogía Terapéutica, Logopedia, Música, Idiomas, Laboratorio, Biblioteca, Salón de Actos y Huerto Escolar.

Programas

- Centro bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés desde 2009.
- Centro preferente de escolarización para alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Programa de Integración para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Refuerzo educativo en las áreas de Lengua, Matemáticas e Inglés en Educación Primaria.
- Ampliación del horario de inglés en educación Infantil.
- Programa de flexibilización y enriquecimiento curricular para los alumnos con sobredotación intelectual.
- Plan de Mejora de Resultados Académicos.
- Plan TIC, incorporando el uso de pizarras digitales en la metodología del centro.
- Plan Anual de Biblioteca Escolar. Más de 8.000 volúmenes.
- Plan de Huerto Escolar.
- Plan de Laboratorio. Realización de experimentos.

Premios y otras actividades

- Segundo premio del “Concurso Nacional de Buenas Prácticas para la Dinamización e Innovación de las Bibliotecas escolares para el año 2011”.
- Segundo Premio del “V Concurso infantil de Belenes de los centros Educativos de la Comunidad de Madrid”.
- Premio de Iniciativas Ambientales 98-99 de la Comunidad de Madrid “Cuidando mi entorno salvo el Planeta”.
- Plan de Actividades Complementarias: Anualmente los profesores seleccionan una serie de actividades para reforzar y ampliar los contenidos trabajados en el currículo como:
 - Visitas a museos, exposiciones. Asistencias a obras teatrales en español e inglés, conciertos, danza
 - Salidas y viajes a parques locales y nacionales, granja escuela, sendas ecológicas.
 - Visita a estamentos oficiales (Bomberos, Ayuntamiento, Policía Local y Nacional).



Proyecto Educativo

Principios Institucionales

Como Institución pública defendemos una educación aconfesional, pluralista, de defensa de los derechos humanos, igualitaria entre los sexos y democráticamente participativa.

Principios Psicopedagógicos

- Queremos formar alumnos/as con personalidad propia.
- Que sean activos y participativos.
- Que aprendan a trabajar en equipo.
- Que sean responsables y cada vez más autónomos.
- Que tengan espíritu creativo y crítico.
- Que adquieran técnicas básicas de trabajo.

Valores

- Impulsamos la educación por la Paz, la solidaridad, la tolerancia como base de una educación humanizadora.
- Estimulamos la Educación para la salud, respeto al medio ambiente, la educación del ocio y la actividad deportiva.
- Potenciamos el esfuerzo y el gusto por el trabajo bien hecho como un acto de libertad responsable.

Objetivos Prioritarios

- Crear un ambiente de seguridad personal, fomentando la afectividad y la autoestima a fin de lograr que nuestros alumnos se sientan felices aprendiendo.
- Estimular la adquisición de hábitos y destrezas intelectuales, facilitadoras de “aprender a aprender”.
- Procurar una educación integral basada en el desarrollo de todas las facetas del ser humano: físicas, afectivas, sociales, intelectuales, éticas y estéticas.
- Potenciar la participación y comunicación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, optimizando la educación con los recursos del entorno.

05



CEIP Bachiller Alonso López





**C/ Francisco Largo Caballero, s/n
(Entrada por Carlos Muñoz Ruiz)**

Telf.: 91 661 81 57

Fax: 91 661 25 05

cp.bachilleralonsolopez.alcobendas@educa.madrid.org

www.ceipbachilleralonsolopez.es

Código de Centro 28060233

Asociación de madres y padres de alumnos: 648 05 45 16

ampabachiller@gmail.com

twitter: @CEIPBACHILLERAL

Desde el CEIP Bachiller Alonso López se pretende potenciar un clima de convivencia, respeto y colaboración entre alumnos, profesores y padres/madres del Centro, así como fomentar la interacción e integración de todos los alumnos atendiendo a su diversidad.

El Claustro de profesores participa además en diferentes proyectos de innovación pedagógica, y formamos parte del programa TRILINGÜE de la Comunidad de Madrid, desde Educación Infantil 3 años en lengua inglesa y desde 5º de Primaria en lengua alemana, contando con auxiliares de conversación nativos; consiguiendo una mayor calidad educativa en la formación de nuestro alumnado y en todas las actividades del centro. El centro dispone de un amplio programa de actividades complementarias y extraescolares así como uso del uniforme escolar.




D. Óscar Cubero Fernández
Director



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 3 unidades con 60 plazas.
- Infantil 4 años 3 unidades con 75 plazas.
- Infantil 5 años 3 unidades con 75 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 2º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 3º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 4º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 5º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 6º Primaria 3 unidades con 75 plazas.



Emma Frias Da Costa, 5º Primaria
CEIP Bachiller Alonso López



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje y en Pedagogía Terapéutica.
- Auxiliares de conversación en lengua inglesa y alemana.
- Alumnado en prácticas de las Facultades y Escuelas de Educación.
- Personal auxiliar para aseo del alumnado de E. Infantil facilitado por la empresa de comedor escolar durante todo el horario escolar.

Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
- Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar para 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Programa de Apoyo Escolar para alumnos de 3º de Primaria a cargo del equipo psicopedagógico municipal.
- Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres (AMPA).



Julia Corral Borregón, 4º Primaria
CEIP Bachiller Alonso López



Instalaciones

- Pabellón polideportivo, con vestuarios y pistas polideportivas exteriores.
- Dos patios de recreo independientes para Educación Infantil.
- Comedor escolar, con acceso y servicio para discapacitados físicos.
- Aula de informática totalmente renovada este año.
- Biblioteca, sala de medios audiovisuales, aula de música, aulas específicas para inglés, pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, aula de psicomotricidad para Infantil.
- Todas las aulas del centro disponen de Pizarras Digitales con conexión a internet por fibra óptica.
- Sala de usos múltiples, con escenario y capacidad para unas 350 personas.
- Ascensor en el Pabellón principal.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Todas las instalaciones cuentan con accesos y servicios para discapacitados físicos.

Programas

- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés desde Infantil 3 años.
- Centro trilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés/

alemán desde 5º de primaria.

- Programas de integración para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Centro preferente de escolarización de alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Programa de integración de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en las aulas de Educación Infantil y Primaria.

Proyectos y actividades

- Trabajos por Proyectos en Educación Infantil.
- Medio Ambiente: “Huerto Escolar”. Cuidado de Medio Ambiente en el entorno.
- Participación en actividades complementarias: educación vial, campañas en el auditorio, etc.
- Actividades Generales de Centro: Fiestas de Halloween, del Otoño, de Navidad, Día de la Paz.
- Carnaval, Fiesta de la Primavera, Día del libro, Graduaciones fin de etapa, etc.
- Plan de fomento de la lectura en todos los niveles educativos.
- Plan de Fomento para el uso de la Biblioteca escolar.
- Desarrollo de actividades promovidas por la Asociación de padres y madres.



Proyecto educativo

Como fines básicos que orienten nuestra acción educativa los que a continuación se proponen:

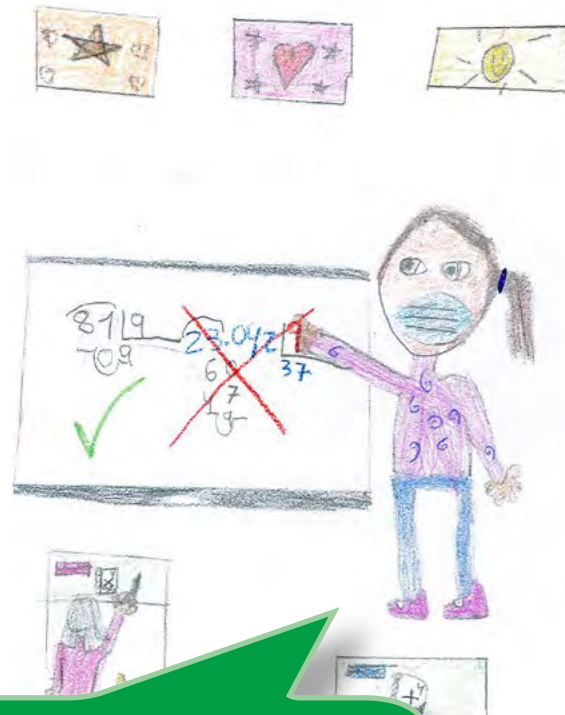
1. Pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.
2. Respeto de los derechos y libertades fundamentales, de la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y de la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
3. Procurar una formación en el ejercicio de la tolerancia y la libertad, en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
4. Buscar una formación para la paz, cooperación y solidaridad entre los pueblos.
5. Respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente.

Nuestra forma de enseñanza se basará en las siguientes Líneas Generales de Actuación:

1. Desarrollar en los alumnos la capacidad para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como desarrollar su creatividad, iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
2. Formación en el respeto de la diversidad lingüística y cultural como un elemento enriquecedor de la sociedad.
3. Adquirir hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte.
4. Orientar a los alumnos en la elección personal de su futuro profesional.
5. Preparar a los alumnos para su participación activa en la vida económica, social y cultural, desarrollando en ellos una actitud crítica y responsable.

05

CEIP Bachiller Alonso López



Miriam Santamaría Martín , 4º Primaria
CEIP Bachiller Alonso López

06



CEIP Castilla





**Plaza de Castilla, 4
28100 Alcobendas**

Tel.: 91 653 04 48

Fax: 91 229 69 76

cp.castilla.alcobendas@educa.madrid.org

<https://site.educa.madrid.org/cp.castilla.alcobendas/>

Código de Centro 28033655

Asociación de madres y padres de alumnos: 618 592 536

ampa.cole.castilla@gmail.com

 Ceip Castilla  @ceipcastilla  @CeipCastilla

El CEIP Castilla, es un centro de titularidad pública, ubicado en el barrio centro de Alcobendas. Un colegio inclusivo, abierto y dinámico, dónde los alumnos son los verdaderos protagonistas de su educación y las familias colaboran en el proceso. Esta escuela, responde a la voluntad de ser una escuela de todos y para todos.

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”, de Benjamin Franklin.

Un colegio bilingüe de más de 25 de trayectoria, que tiene por meta la educación integral del alumno con un estilo educativo que apuesta por una educación individualizada, familiar, cercana y humana, con un carácter creativo que apuesta por metodologías innovadoras como respuesta a una realidad cambiante e influir positivamente en su entorno. Haciendo del desarrollo del pensamiento una herramienta fundamental, y de la convivencia, basada en el respeto, la base sobre la que comenzar a construir el aprendizaje.

D. M. Guillermo Torres Donaire
Director





Oferta educativa Unidades y alumnado

Nuestra oferta educativa responde a un modelo educativo innovador basado en la estimulación temprana, el bilingüismo, la inteligencia emocional y los hábitos saludables, en un entorno que favorece las experiencias de aprendizaje.

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 50 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 50 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Luna Núñez Carrasco, 2º Primaria
CEIP Castilla



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado especialista bilingüe.
- Profesorado especialista en pedagogía terapéutica.
- Profesorado especialista en audición y lenguaje.
- Orientadora escolar y trabajadora social.
- Psicóloga del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Auxiliares de conversación nativos ingleses en aulas bilingües.
- Profesor especialista en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo (TGD).
- Técnico III: Ayuda aula TGD.

Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole".
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal "Las Tardes del Cole".
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16,30 a 18,30 h. para 3º, 4º, 5º Y 6º de Primaria.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Asociación de antiguos alumnos.



Mattias Daniel Cassanova Nolivos, 4º Primaria
CEIP Castilla



- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales
- Escuela de malabares, circense...

Instalaciones y Recursos

- Gimnasio y pista polideportiva
- Biblioteca
- Sala de música
- Dispositivos electrónicos a disposición del alumnado para su uso durante las clases: Chromebooks y tablets
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- Parque utilizado como patio de recreo en horas lectivas
- Patio de Infantil de tres años con suelo de seguridad y arenoso
- Rincón del ordenador en las aulas de Educación Infantil
- Aulas para pedagogía terapéutica, audición y lenguaje
- Aula de Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD)
- Pizarras digitales con conexión a Internet en todas las aulas
- Ordenador en todas las aulas con acceso a Internet
- Patio separado para infantil y primaria.

Programas

- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés
- Inicio del programa bilingüe desde Educación Infantil 3 años durante el curso 2022/2023

- Educación musical desde los tres años
- Programa específico para alumnos con trastornos generalizados del desarrollo (TGD)
- Programa de compensatoria para alumnado con necesidades de apoyo educativo
- Aprendizaje Cooperativo desde Educación Infantil
- Proyecto de Aprendizaje-Servicio en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas
- Planes de Mejora de los Resultados Académicos de la Comunidad de Madrid: Ortografía a través del Dictado, Cálculo Mental y Comprensión de Problemas Matemáticos
- Planes de Mejora de los Resultados del CEIP Castilla:
 - Proyecto de Bilingüismo “Let’s Go!”
 - Proyecto de Expresión Oral a través de las Emociones
 - Plan de Fomento de la Lectura
 - Plan de Desarrollo y Fomento de la Competencia Digital
- Refuerzos al alumnado de 1º a 6º de Primaria en pequeños grupos en las áreas de lengua castellana, matemáticas e inglés
- Programa de Inteligencia Emocional, entendiendo la escuela como un espacio de crecimiento personal donde los valores y las actitudes se desarrollan y educan desde la emoción
- Programa de audición y lenguaje
- Rincón del ordenador en toda la etapa de Educación Infantil



Xiomara Anaís Cabrera Mauricio, 5º Primaria
CEIP Castilla

- Programa de Salud Escolar, donde se fomentan hábitos de cuidado y salud que permitan el adecuado desarrollo personal y social de nuestros discentes
- Programa Deportivo, dando especial relevancia y prioridad a las actividades físicas y deportivas dentro del horario lectivo y fuera de éste
- Proyecto de Escuela Sostenible: somos un colegio de la red EducaenEco, promoviendo la sostenibilidad a través del reciclaje de envases
- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas
- Megafonía divertida: nuestro alumnado entra y sale del colegio con música, ésta se ha convertido en el hilo conductor de diferentes actividades creativas.

Proyectos y actividades

El CEIP Castilla asume la responsabilidad de fomentar en su actividad y en el desarrollo de sus proyectos, el principio de gestión de calidad, entendida como mejora de nuestra oferta educativa, afianzando su calidad y favoreciendo la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Debido a ello, la relación con las administraciones educativas, la AMPA y el Ayuntamiento es de mutuo apoyo y colaboración, llevando a cabo múltiples y atractivas actividades culturales, medioambientales, deportivas, tecnológicas, de innovación e investigación educativa.



Proyecto educativo

Nuestra escuela es:

- Inclusiva
 - Multicultural y respetuosa con la diversidad cultural y social de todos los miembros de la Comunidad Educativa
 - Dialogante y participativa
 - Fomentadora de la creatividad, la imaginación y la innovación
 - Abierta a iniciativas externas
 - Fomentadora de los valores democráticos, respeto, tolerancia y libertad
 - Los alumnos son nuestro centro de interés y los verdaderos protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Coeducadora, para eliminar las discriminaciones sexistas
 - Creadora de valores de defensa de la naturaleza, colaborando activamente con nuestro alumnado para reforzar los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)
 - Proyecto educativo basado en el respeto como base para todo y para todos, la empatía con las familias y el esfuerzo, sin el que el aprendizaje no tendría sentido
 - Fomentadora de la solidaridad, cooperación y colaboración entre sus miembros
 - Abierta y respetuosa con todos los miembros de la Comunidad Educativa independientemente de sus diferencias personales (religión, raza, sexo...)

07



CEIP Daoíz y Velarde





Avda. Valdelaparra , 92
28100 Alcobendas
Telf.: 91 661 60 95
Fax: 91 661 31 42
cp.daoizyvelarde.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa.madrid.org/cp.daoizyvelarde.alcobendas
Código de Centro 28000765

Asociación de madres y padres de alumnos
ampa.daoizyvelarde.alcobendas@gmail.com
www.ampadaoizyvelarde.blogspot.com

Bienvenidos al colegio Daoiz y Velarde de Alcobendas. Nuestro objetivo principal es conseguir un desarrollo integral de la personalidad de nuestros alumnos y alumnas, en una sociedad cada día más cambiante y plural, formando personas capaces de integrarse y desenvolverse en la sociedad, siendo responsables y autónomos.

Para ello, contamos con una Comunidad Educativa comprometida y un Claustro de profesores muy implicado, con la ilusión de dar lo mejor de cada uno todos los días y en constante formación, adaptándose a la realidad que nos rodea.

Contamos con un amplio programa de actividades complementarias y extraescolares, uso del uniforme escolar y formamos parte del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, contando con auxiliares de conversación nativos.



D. Carlos Román Corchado
Director



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 50 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 50 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Paula Pastor Amarilla, Infantil, 3 años
CEIP Daoíz y Velarde



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado de Pedagogía Terapéutica.
- Profesorado de Audición y Lenguaje.
- Orientador/a del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Auxiliares de conversación en lengua inglesa nativos.
- Profesorado especialista bilingüe.
- Personal auxiliar para el aseo del alumnado de Ed. Infantil durante la jornada escolar facilitado por la empresa de Comedor Escolar.

Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Horario ampliado por la mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
 - Horario ampliado por la tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 18:30 horas, para alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria.
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.

Instalaciones

- Gimnasio cubierto y dos pistas deportivas exteriores.
- Aula de Música.
- Biblioteca.
- Sala T.I.C.
- Aula de Pedagogía Terapéutica.
- Aula de Audición y Lenguaje.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Patios separados para Infantil y Primaria.
- Huerto Escolar.
- Pizarras digitales con acceso a Internet.

Programas

- Programa de integración para la atención de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.
- Programa de desdoble en 3 años en el área de Inglés.
- Refuerzo al alumnado de 1º a 6º en pequeños grupos en las áreas de lengua, matemáticas y áreas bilingües.



Proyectos y actividades

- Inglés desde los tres años.
- Educación Musical desde los tres años.
- Plan de Integración de la Nuevas Tecnologías a través de las tablets en el aula.
- Periódico Escolar “La Fantasía”, elaborado por los alumnos y alumnas del colegio, anual.
- Medio Ambiente: Huerto Escolar.
- Plan permanente de animación a la lectura.
- Semana Cultural con una temática común para todo el centro.
- Existencia de comisiones en la Asociación de Madres y Padres de Alumnos que promueven el desarrollo de actividades diversas: conferencias, información a través de la página web y blog, colaboración en actividades deportivas, convivencia en el centro, etc.
- Educación Vial en colaboración con la Policía Local.
- Visitas a museos, granjas escuela, conciertos, teatros, exposiciones, etc.
- Distintas actividades de centro: Halloween, Día de la Música, Día de la Constitución.
- Actividades deportivas a lo largo de todo el curso: Campeonato de Tenis de Mesa, de balón prisionero, de tres en raya, Torneo de Ajedrez, Cross anual...
- Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro, San Isidro...
- Viaje de fin de Curso en 6º de Ed. Primaria.
- Graduaciones de Fin de Etapa.



Sara López Cuesta, Infantil, 5 años
CEIP Daoíz y Velarde



Éric de las Heras Hernández, 2º Primaria
CEIP Daoíz y Velarde

- Proyecto “Educar para ser” para el fomento de las habilidades no cognitivas o habilidades de autorregulación en 4 años, 5 años, 1º y 2º de Primaria.

Proyecto educativo

Nuestro centro establece como valores básicos aquellos orienten nuestra acción educativa los que a continuación se proponen:

- Pleno desarrollo de la personalidad del alumno/a.
- Respeto a la dignidad e integridad personal del alumno/a y a sus convicciones religiosas y morales.
- Procurar una formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales de la persona, asumiendo el sentido de responsabilidad de ellos derivados.
- Crear un clima de convivencia y respeto en los principios y responsabilidad.
- Buscar una formación que integre los sentimientos de paz, cooperación solidaridad entre los pueblos.
- Respeto y aceptación de las diferencias.
- Proyecto para la mejora de la convivencia escolar.

08



CEIP Emilio Casado





C/ Doctor Casimiro Morcillo, 51
28100 Alcobendas Telf.: 91 661 84 07 Fax: 91 661 95 72
cp.emiliocasado.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa2.madrid.org /web/cp.emiliocasado
Código de Centro 28028775

Asociación de madres y padres de alumnos: 91 661 25 89
ampaemiliocasadoalcobendas@gmail.com
http://www.ampaemiliocasado.com

El Colegio es de todos y se hace entre todos. Por eso, en nuestro Centro lo más importante es su Comunidad Educativa. Para ello, fomentamos la participación, la comunicación y el trabajo conjunto.

Con 16 años de experiencia en la enseñanza bilingüe y siendo pioneros en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales, la diversidad es nuestra principal seña de identidad. El equipo de profesores planificamos y desarrollamos una labor educativa diversificada que busca adaptarse a las necesidades y características de cada alumno. Al tiempo, queremos dar respuesta a los cambios y demandas sociales dando a nuestros alumnos el nivel de competencias, conocimientos, hábitos de trabajo y valores que les permitan afrontar su futuro con éxito. La tolerancia y el respeto son valores fundamentales que regulan nuestro proyecto de convivencia.

Además, complementamos la educación de nuestros niños con un amplio abanico de actividades extraescolares y complementarias.

Como educadores, no somos meros transmisores del saber, nuestra meta principal es formar personas.

Más información y visita virtual en página web o escaneando el código QR que se indican en la introducción de nuestro colegio.



D^a Ana Isabel Nieto Fuentes

Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 50 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 50 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



Sol Cambronero, 1º Primaria
CEIP Emilio Casado



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

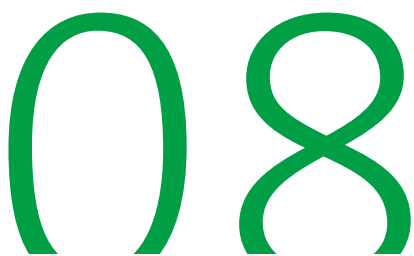
- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje.
- Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Auxiliares de conversación nativos de inglés.
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Aula TEA

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.
 - Actividades en colaboración con la Escuela de Música y Danza de Alcobendas.



Mateo Porto, 3º Primaria
CEIP Emilio Casado



Instalaciones

- Gimnasio, pistas polideportivas.
- Patios separados para Educación Infantil (dotado de juegos de exterior apropiados a la edad) y Educación Primaria.
- Dotación de pizarras digitales y monitores interactivos en todas las aulas.
- Aulas para trabajar en los desdobles de grupo y apoyos.
- Aula de Música.
- Aula de Psicomotricidad.
- Aula Multiusos / Taller.
- Biblioteca.
- Dos aulas de Pedagogía Terapéutica, dos de Logopedia y un aula de apoyo y recursos para el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a trastorno del espectro autista.
- Espacio exterior con recursos específicos para el desarrollo de actividades medioambientales: incluye huerto, invernadero, charca, frutales...
- Integración de Nuevas Tecnologías en la enseñanza. Dotación de ordenadores, pizarras interactivas y monitores interactivos en todas las aulas.
- Local para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.

Programas

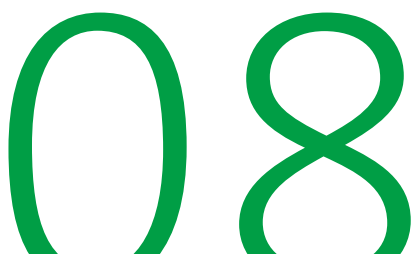
- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés con auxiliares de conversación nativos en todos los cursos (implantado desde el curso 2006/2007).
- Programa de integración de alumnos con necesidades educativas especiales, centro preferente de escolarización de:
 - Alumnos con déficit auditivo.
 - Alumnos con trastorno del espectro autista.
- Atención al alumnado con necesidades de refuerzo educativo y necesidades especiales asociadas a graves alteraciones comunicativas.
- Colaboración con la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, como centro de prácticas receptor de Alumnos de Magisterio españoles y provenientes del Reino Unido y alumnos de la E.U. La Salle.
- Desarrollo de programas de refuerzo en colaboración con el Psicopedagógico municipal, el Ayuntamiento y el AMPA.
- Participación en programas de formación en metodologías activas y digitalización
- Programa de convivencia propio basado en el trabajo de las emociones, la adecuación de las respuestas (Mindfulness) y la prevención (realización de programas en diferentes sectores de la Comunidad Educativa de prevención y formación).



Aitor Ruíz-Orejón, 4º Primaria
CEIP Emilio Casado

Proyectos y actividades

- Educación musical e inglés desde los 3 años con profesores especialistas.
- Sesiones de trabajo con desdoblés en las áreas de Lengua Castellana e Inglés en los niveles de Educación Primaria.
- Apoyo en pequeños grupos, dentro o fuera del aula, para el alumnado con dificultades en Lengua Castellana, Matemáticas y Social/Natural Science.
- Implantación de Proyectos Propios en algunos cursos y materias.
- Se realizan actividades en colaboración con la AMPA y el Ayuntamiento de Alcobendas, que complementan nuestra programación anual: Fiesta de Navidad, Día de la Música, San Isidro, Día de la Paz, Fiestas de Carnaval, Día del Libro, Programa de Educación Vial, Campañas en el Auditorio, Coro Escolar y Huerto.
- Programación y planificación de Jornadas Culturales. Cada curso escolar todos los niveles educativos trabajamos e investigamos en torno a un tema común.



- Escuela de padres en colaboración con el Centro Psicopedagógico Municipal y el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Desarrollo de programas en colaboración con diferentes organismos: Aula de la naturaleza, Policía local, APAMA, FUNDAL...
- Colaboración e intercambio de experiencias artísticas y deportivas con otros Centros de Enseñanza (CIPC José Luis Garcí, IES Severo Ochoa, IES Ciudad Escolar...) y diferentes instituciones (residencias de la 3ª edad, APAMA, APADIS).
- Programa de Salud Escolar en 1º de primaria y otros Programas y Actividades en coordinación con el Centro Psicopedagógico Municipal.
- Programa de Educación Vial en 5º de primaria.
- Programa de prevención y Primeros Auxilios en colaboración con Protección Civil y Policía Local.
- Programa Propio de Convivencia: “Nos cuidamos”.
- Proyecto Europeo de Digitalización de Centros y Aulas Digitales y Conectadas.
- Proyecto medioambiental y de cuidado del entorno
- Proyecto de animación a la lectura: “Bibliotecas abiertas” en tiempos de recreo
- Proyecto de ludoteca

Proyecto Educativo

Las actividades del Equipo Docente del CEIP Emilio Casado tienen, como principio educativo, conseguir la evolución armónica de la personalidad de los alumnos y alumnas del Centro. Mantenemos como señas de identidad, entre otras, las siguientes:

- Ser un Centro acogedor para todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Respetar la diversidad cultural y social de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Integrar las diferencias de modo que favorezcan una convivencia participativa, basada en la tolerancia y aceptación mutua que nos enriquece a todos.
- Establecer canales de comunicación entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa, de manera que ésta sea participativa y democrática.
- En nuestra tarea pedagógica, nos guiamos por una metodología:
 - Activa, para que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje.
 - Potenciadora del uso de estrategias que ayuden al alumnado a aumentar su autonomía.
 - Globalizadora, organizando los contenidos en torno a ejes que permitan abordar los aprendizajes de forma contextualizada.
 - Motivadora.
 - Personalizada para adaptarse, en la medida de lo posible, a las características de cada alumno.

09



CEIP Federico García Lorca





C/ Marqués de la Valdivia, 91

28100 Alcobendas

Telf.: 91 662 40 89 / 91 662 45 93

Fax: 91 662 40 84

cp.garcialorca.alcobendas@educa.madrid.org

www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.garcialorca.alcobendas

Código de Centro 28000595

Facebook: CEIP Federico Garcia Lorca, Alcobendas

Asociación de madres y padres de alumnos:

ampa.fglorca@gmail.com

www.ampagarcialorca.org

El Colegio Federico García Lorca es un centro público, bilingüe español-inglés que imparte una enseñanza de calidad desde hace más de cuarenta años y que cuenta con grandes espacios y buenas instalaciones para el desarrollo del Proyecto Educativo.

Nuestro modelo pedagógico integral favorece la autonomía y el desarrollo de todas las capacidades del alumnado y está comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Contamos con una gran plantilla de profesores que trabajan día a día para crear un clima de convivencia y respeto entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Ofertamos un amplio abanico de actividades complementarias y extraescolares en colaboración con la Asociación de Padres y Madres.

D^a. Beatriz Pérez Martín
Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 4 unidades con 80 plazas.
- Infantil 4 años 4 unidades con 100 plazas.
- Infantil 5 años 4 unidades con 100 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 2º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 3º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 4º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 5º Primaria 4 unidades con 100 plazas.
- 6º Primaria 4 unidades con 100 plazas.



Aitane Rojas Canut, Infantil, 5 años
CEIP Federico García Lorca



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Orientador del EOEP (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Comunidad de Madrid).
- Profesorado especialista en pedagogía terapéutica.
- Profesorado especialista en audición y lenguaje.
- Psicóloga del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Auxiliares de conversación.
- Enfermería.
- Alumnado en prácticas de las Facultades y Escuelas Universitarias de Educación.
- Personal auxiliar para aseo de alumnado de E. Infantil facilitado por la empresa de Comedor Escolar durante todo el horario escolar.

Servicios:

- Comedor escolar.
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole".
- Horario ampliado de tarde con el programa municipal "Las Tardes del Cole".
 - Programa Municipal de refuerzo de déficits instrumentales para 3º de E. Primaria.



Nataly Valeria De La Cruz Colcha, 5º Primaria
CEIP Federico García Lorca



- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar para 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Actividades extraescolares organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA): tenis, taekwondo, judo, fútbol, baloncesto, predeporte, baile moderno, ajedrez, inglés...
- Actividades organizadas por las Escuelas Deportivas Municipales: balonmano.
- Otras actividades: batucada, coro escolar de la Escuela Municipal de Música y Danza.

Instalaciones

- Todas las aulas con instalación de Pizarras Digitales.
- Laboratorio de ciencias, biblioteca, dos aulas de música, dos aulas de usos múltiples, dos aulas de desdobles para refuerzos.
- Aulas para pedagogía terapéutica, audición y lenguaje.
- Aula para Educación Plástica y Visual.
- Patios de recreo para el alumnado de Primaria, un porche cubierto, un campo de fútbol de tierra, dos pistas polideportivas.
- Dos gimnasios para Educación Primaria.
- Aula de Psicomotricidad para Educación Infantil.

- Polideportivo municipal “Pabellón de Los Sueños”, de uso del Centro en horario escolar.
- Porche cubierto y patio para Educación Infantil independiente, dotado de juegos y pista polideportiva cubierta.
- Salón de actos con capacidad para 200 personas con instalación de escenarios para teatro y guiñol.
- Huerto escolar.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos en el pabellón B.
- Sala de Enfermería.
- Comedor con cocina propia: menús basados en una dieta mediterránea.

Programas

- Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés en todos los niveles de Primaria (preparación de pruebas externas).
- Programa de integración para alumnos con dificultades académicas.
- Aula para alumnos con TEA.
- Programa de compensatoria para alumnos que lo precisen.



Lola Monge Quintanilla, 5º Primaria
CEIP Federico García Lorca

- Programa de metodologías activas: trabajo por competencias, aprendizaje cooperativo, educación emocional, TIC.
- Centro de prácticas para alumnos del Grado de Magisterio.

Proyectos y Actividades

- Educación vial en colaboración con la Policía Municipal para alumnos de 5º de Primaria.
- Educación musical y de inglés desde los 3 años.
- Proyecto “Arco iris” para el cuidado del medio ambiente en el entorno. Reciclaje y reducción de residuos.
- Huerto Escolar.
- Almuerzos saludables y sostenibles.
- Proyecto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (uso de iPads en las aulas).
- Proyecto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (uso de ipads en las aulas).
- Actividades que complementan la programación: Castañada, Halloween, Semana de la Música, Certamen de dibujos y cuentos de Navidad, Festival de Navidad, Jornadas culturales, Día de la Ciencia, celebración de Carnaval, Fiesta de la Primavera, San Isidro, salidas culturales.
- Graduación en 3º de E. Infantil y en 6º de E. Primaria.



Proyecto educativo

- Enseñanza bilingüe español/inglés en Educación Infantil y Primaria.
- El centro utiliza uniforme escolar y deportivo.
- Plural e integrador. Inmerso en la coeducación.
- Integrador en el entorno.
- Abierto a otras culturas y pueblos a través de los intercambios culturales.
- Formador del espíritu crítico y el respeto a las producciones ajenas.
- Implicado en los métodos de enseñanza activa.
- Abiertamente creador de valores de defensa de la naturaleza, su respeto y recuperación.
- Fomentador de la actividad cultural y deportiva como autoeducación y valor lúdico, desechando sus aspectos competitivos como valor máximo.
- Fomentador de actitudes de autodisciplina, orden, puntualidad y aprecio del trabajo bien hecho.
- Vinculador con las instituciones nacionales, autonómicas y locales.
- Abierto a la participación.
- Colaborador con cualquier actividad de formación, investigación e innovación de los diferentes estamentos que componen la comunidad escolar.

10



CEIP Gabriel y Galán



COLEGIO PÚBLICO GABRIEL Y GALÁN



Avda. Olímpica, 16
28108 Alcobendas
Telf.: 91 652 89 65
Fax: 91 653 80 17
cp.gabrielygalan.alcobendas@educa.madrid.org
Código de Centro 28026638

Asociación de madres y padres de alumnos:
gabrielygalan.ampa@gmail.com

Les damos la bienvenida al CEIP Gabriel y Galán presentándoles una opción pionera en la Comunidad de Madrid: escolarización desde los 0 hasta los 12 años. Una opción muy tranquilizadora. Nuestra dinámica asegura una educación de calidad cuyo objetivo es la preparación integral de los alumnos para su participación en un mundo cambiante, mediante el desarrollo de capacidades que les permitan aprender a aprender en un entorno de confianza. Alcanzamos nuestra meta en colaboración con la familia, cuidando especialmente del aspecto emocional, lo que asegura un ambiente donde los niños puedan desarrollar sus aprendizajes con solidez, asentados en valores de diálogo, respeto, solidaridad, esfuerzo, responsabilidad y disciplina.

Disfrutamos de un centro con amplios espacios y buena dotación que hacen de él un lugar muy motivador y acogedor para el alumnado, aún más renovado para las novedades que implantamos en el curso 2022/2023. Desplegamos un ambiente innovador permanente basado en la evolución del Proyecto INTEA, de integración de las nuevas tecnologías, respaldado por la formación continua del profesorado. No somos bilingües porque nuestro Proyecto de Ampliación de Inglés asegura la atención diaria al segundo idioma que se inicia en el nivel de 3 años de Educación Infantil con el método Jolly Phonics.

Les invitamos a visitar nuestro centro, conocer nuestro Proyecto Educativo y a ilusionarse con el futuro de sus hijos.



Dña. Mª Luisa Gómez Iturri
Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil 1º ciclo

- Infantil Bebés 1 unidad con 8 plazas.
- Infantil 1 año 1 unidad con 14 plazas.
- Infantil 2 años 1 unidad con 20 plazas.

Educación Infantil 2º ciclo

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 25 plazas.
- Infantil 5 años 1 unidad con 25 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 2º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 3º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 4º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 5º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 6º Primaria 1 unidad con 25 plazas.



Carmen López Ramos, 1º Primaria
CEIP Gabriel y Galán



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Técnicos en Educación Infantil
- Profesorado de Educación Infantil
- Profesorado de Primaria
- Profesorado de Inglés.
- Profesorado de Educación física.
- Profesorado de Música
- Profesorado TIC.
 - Equipo de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alcobendas.
 - Psicólogo escolar del Centro Psicopedagógico Municipal.
 - Equipo de integración:
 - Profesores especialistas Pedagogía Terapéutica.
 - Profesora de Audición y Lenguaje.
 - Equipo de orientación educativa:
 - Orientadora psicopedagógica.
 - Profesora técnica Apoyo servicios a la Comunidad.

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia.
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.

- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16,30 a 18,30 h. para 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Actividades Extraescolares.
- Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) de lunes a viernes: Inglés (4 niveles), Baile, Robótica, Batucada...

Instalaciones

- Sala multiusos y psicomotricidad para Infantil 0-3.
- Biblioteca de Centro
- Biblioteca de aula
- Aula de Música
- Sala de audiovisuales y representaciones
- Aulas de Pedagogía Terapéutica
- Aula de Audición y Lenguaje
- Aula de Informática con conexión a internet de banda ancha y red wifi en todo el centro
- Tutorías para apoyos.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Aula propia para inglés.
- Ordenadores en todas las aulas de Educación Infantil y Primaria con conexión a internet y entre sí por intranet, con filtros de seguridad.

10

CEIP Gabriel y Galán



- Aula de iPads de Primaria y dotaciones de iPads para Infantil, Pedagogía terapéutica y Audición y Lenguaje.
- Aulas digitales en Educamadrid para todos los cursos.
- Comedor escolar con capacidad para 180 comensales con cocina propia.
- Polideportivo “Pedro Ferrándiz” para uso exclusivo del colegio en horario lectivo.
- Canchas de fútbol-sala y baloncesto.
- Zona exterior de Huerto con recursos específicos para el desarrollo de actividades medioambientales (invernadero, frutales, huerto).
- Patios específicos para Infantil adaptados a las necesidades de cada ciclo con instalaciones lúdicas.
- Patios de Primaria con porches cubiertos y mesas de ping-pong.



Marcela Igiewe de la Fuente, Infantil, 5 años
CEIP Gabriel y Galán



PROGRAMAS

- Programa de integración para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Apoyos en aulas de 0 a 3 años por Técnicos en Educación Infantil.
- Apoyos en 2º Ciclo de Educación Infantil.
- Apoyos en Educación Primaria en las áreas instrumentales básicas: Matemáticas y Lengua.
- Programa de estimulación del lenguaje en Educación Infantil.
- Plan para el fomento de la lectura.
- Programa de biblioteca escolar en Inglés.
- En colaboración con el Centro Psicopedagógico Municipal:
 - Programa de prevención del fracaso escolar.
 - Programa de salud escolar.
 - Programa de prevención de déficits instrumentales.
 - Escuela de Padres y Madres.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

- Implantación de enseñanza en niveles de 0 a 3 años con la elección de una pedagogía que evolucionará para conectar de manera natural con el segundo ciclo de Infantil. En el primer ciclo de Infantil utilizamos estrategias basadas principalmente en el método Montessori con un entorno motivador y colaborativo. Utilizamos la manipulación para promover y satisfacer la necesidad del alumno de conocer el mundo que le rodea.
- INTEA: Integración de Nuevas Tecnologías en la Enseñanza y el Aprendizaje (TIC) para Educación Infantil y Primaria con puestos en el aula de grupo, aulas móviles de tabletas y Aula de Informática.
- Proyecto de ampliación horaria de lengua inglesa en Primaria: sesión de inglés diaria. Ampliación destinada a trabajo sobre expresión oral.
- Inglés en segundo ciclo de Educación Infantil impartido por profesorado especialista.
- Proyecto de Recreos Inteligentes en Educación Primaria.
- Programa de Huerto escolar en colaboración con el Aula Medioambiental del Ayuntamiento para todos los cursos.
- Actividades en colaboración con la AMPA y el Ayuntamiento: Día de la Música, Navidad, Día de la Paz, Carnaval, y Fiesta Fin de Curso.



- Fiesta de Otoño, Halloween, Día del Libro y Semana Cultural.
- Participación en actividades complementarias: educación vial, campañas en el auditorio, visita a exposiciones, etc.
- Proyecto Desayunos Saludables.
- Plan de Convivencia para favorecer la integración del alumno en su entorno con selección de actividades dirigidas principalmente a la prevención.
- Plan de Bienvenida para el nuevo alumnado.
- Realización de Campañas Solidarias a lo largo del curso escolar.
- Proyecto de asesoramiento y orientación para los alumnos de 6º de Primaria para el paso al Instituto.

Proyecto educativo

Nuestro proyecto educativo se sustenta en tres grandes ejes: las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la enseñanza del inglés y la integración de toda la comunidad escolar en un ambiente familiar que fomente la adquisición de valores y el gusto por el aprendizaje.

Durante el presente curso escolar y con el fin de desarrollar la línea educativa que nos hemos marcado, nos proponemos conseguir los objetivos que a continuación se relacionan y que sirven de referente y punto de partida para la planificación de



Martina García Chamero, 6º Primaria
CEIP Gabriel y Galán



todos los sectores de nuestra Comunidad Educativa, consiguiendo así una cohesión, interrelación y coherencia en todas las actuaciones del Centro.

- Coordinar la metodología de las diferentes áreas para que contribuya al desarrollo de las competencias básicas.
- Mejorar los resultados académicos con planes específicos de Lengua, Matemáticas manipulativas y cálculo mental, Inglés y técnicas de estudio.
- Selección de actividades para mejorar el respeto y la participación democrática incluidos dentro del plan de convivencia del centro.
- Potenciar el uso de las TIC como eje fundamental del centro.

Nuestro planteamiento contempla una serie de compromisos que toda la Comunidad Educativa asume como propios y que pueden resumirse en los siguientes:

- Autonomía, respeto, tolerancia, solidaridad, ambiente familiar y esfuerzo personal.
- Establecer canales de comunicación entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa, de doble vía consiguiendo una participación efectiva y democrática.

- Fomentar la participación de las familias en la educación de sus hijos a través de la escuela de padres, así como actividades conjuntas entre padres y profesores.
- Crear un ambiente que favorezca el que tanto el personal educativo y las familias vivan el Centro como suyo.

Nuestra metodología pretende:

- Potenciar el uso de estrategias que ayuden al alumno a aumentar su autonomía y confianza en sí mismo.
- Conseguir que el respeto y aceptación de las diferencias individuales y personales, de la diversidad en la lengua, religión, raza y cultura, sea un elemento enriquecedor.
- Utilizar métodos de enseñanza flexibles y abiertos que se adapten a los cambios de la sociedad en que vivimos, incorporando las nuevas tecnologías y el idioma inglés a la actividad escolar.
- Fomentar el trabajo en equipo y formación permanente del profesorado.
- Apertura al entorno y realización y participación en actividades que fomenten la creatividad.
- Potenciar el interés por la lectura desarrollando estrategias para la comprensión y expresión lectora, en castellano e inglés.

11



CEIP Luis Buñuel





C/ Jaén, 73

28100 Alcobendas

Telf.: 91 651 23 23

Fax: 91 651 23 23

cp.luisbunuel.alcobendas@educa.madrid.org

www.educa.madrid.org/cp.luisbunuel.alcobendas

[@ColeLuisBunuel](https://twitter.com/ColeLuisBunuel)

Código de Centro 28037508

Asociación de madres y padres de alumnos: 676 89 47 31

ampaluisbunuel@gmail.com

Bienvenidos al Colegio Luis Buñuel. Es para mi un gran honor el que esté pensando en la posibilidad de confiarnos la responsabilidad de ser éste el Centro en el que se educarán sus hijos. Damos todo lo que está en nuestras manos a favor de la educación. Esperemos cumplir con las expectativas y mantener la confianza que depositan en nosotros.

El Programa Bilingüe, la Aplicación de Metodologías Activas con Tecnología en un Proyecto de Innovación, la Atención a la Diversidad y el Aprendizaje de la Convivencia, son referencia básica y troncal en nuestro Proyecto Educativo en camino hacia una Escuela Inclusiva. Contribuyen a dar respuesta a los cambios sociales y a hacer de nuestros alumnos Ciudadanos del Mundo.

Las preguntas POR QUÉ, QUÉ Y CÓMO son frecuentemente agentes de cambio y mejora. Los profesores de “Luis Buñuel” tenemos la responsabilidad de hacerlo lo mejor que cada uno puede.

Enseñamos a aprender, educamos el sentido crítico y el respeto a los valores fundamentales. Favorecemos el aprendizaje de los alumnos por si mismos, a través de la experiencia, cultivando su creatividad y trabajo en equipo. Y lo hacemos con pasión, porque nos gusta lo que hacemos, y por que no sabemos hacerlo de otra manera.

Vamos al futuro. ¿Vienes con nosotros?



D^a Sagrario Peña Delgado
Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 25 plazas.
- Infantil 5 años 1 unidad con 25 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.



El horario del centro es en jornada continua de 9 a 14 horas de octubre a mayo y de 9 a 13:30, septiembre y junio.

Los usuarios de comedor escolar ampliarán el horario 2 horas más.

Ampliación de horario para: Primeros del cole, tardes del cole y Actividades Extraescolares AMPA y Programa de Mejora del rendimiento y actividades escuelas deportivas municipales.

Sofía Jiménez Butrimova, 5º Primaria
CEIP Luis Buñuel



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado especialista en todas las etapas y áreas.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Comunidad de Madrid (Orientadora y Trabajadora Social).
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.
- Auxiliares de conversación nativos ingleses-americanos.
- Apoyo de la Fundación ONCE.

Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole".
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16,30 a 18,30 h. para 4º, 5º y 6º de Primaria.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.



Raúl Antón Torres, 1º Primaria
CEIP Luis Buñuel



Instalaciones

- Pabellón Deportivo.
- Wifi en todo el centro. Programa “Escuelas conectadas”.
- Ordenadores de aula con conexión a internet, en todas las aulas.
- Pizarras Digitales/Paneles Interactivos en todas las aulas. Incluidas la de Música, Biblioteca, Aula TGD, Salas de Apoyo y Logopedia.
- Biblioteca, Aula TGD, Salas de Apoyo y Logopedia
- Aulas para Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje con puesto informático y conexión a internet.
- Comedor escolar para 160 comensales.
- Patios separados para Educación Infantil (dotado de juegos de exterior adaptados a la edad) y Educación Primaria.
- Aula móvil de tabletas digitales
- Huerto escolar en colaboración con el aula medioambiental del Ayuntamiento de Alcobendas.

Programas

- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid español-inglés.
- Programa de atención a la diversidad para alumnos/as con necesidades de apoyo/ refuerzo educativo y/o educativas especiales.

- Programa de Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Infantil y Primaria. (Portal Educativo de la Comunidad de Madrid: Educa Madrid).
- Alumnado en prácticas de las Facultades y Escuelas Universitarias españolas (UAM y Complutense) e Inglesas (Canterbury University).
- Alumnado en prácticas en la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Europea y Universidades Inglesas (Canterbury) y americanas (NYU)
- Centro colaborador en los seminarios de formación de profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Coro Escolar de 3º a 6º de primaria.
- Viaje fin de curso para alumnos de 2º, 4º y 6º de primaria.
- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales y CAP deportivas: cross escolar, milla escolar, torneo intercentros, cross Aldovea, día del recreo en Polideportivo Municipal.
- Comisiones en la Asociación de Madres y Padres que promueven el desarrollo de actividades diversas: conferencias, información a través de página web, apoyo a actividades deportivas convivencia en el centro, mercadillos solidarios.
- Se facilita y potencia la comunicación con las familias a través de correo electrónico.
- Programa “Creamos nuestra empresa” con la fundación Créate (alumnos de 5º de Primaria) para trabajar las cualidades del emprendedor.



- Primer premio en el VII Certamen “ Soñar hoy para emprender mañana”.
- Premio al colegio más emprendedor 2012.
- Colegio ganador del XXXI Concurso ¿ Qué es un Rey para ti?.
- Mención de honor en el XVI Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid y Segundo Premio y mención de Honor al vestuario en el XIX Certamen.
- Premio South Summit 2015 al Emprendimiento, Esfuerzo e Innovación.

Proyectos y actividades

- Proyecto “Estimulación de los procesos Neurológicos, NeuroEducación”. Es un programa de aprendizaje Integral para mejorar la actividad cerebral de los alumnos. El proyecto es un esfuerzo para estimular de forma precoz a los alumnos.
- Proyecto de Formación de profesores en el centro sobre Metodologías activas y Tecnología aplicada a la Educación..
- El Colegio Luis Buñuel comenzó a desarrollar en el curso 2012/2013 un Plan de Mejora y Evolución de la Comunidad Educativa que contribuya a la Calidad de la Enseñanza.
- Proyecto de Innovación educativa del 2018/2021, Consejería de Educación. Comunidad de Madrid.
- Metodología de aprendizaje cooperativo en todos los niveles educativos.
- Educación Musical e Inglés desde los tres años.
- Sesiones de trabajo con grupos reducidos de alumnos en Programa Bilingüe.
- Grupos reducidos de apoyo en áreas instrumentales.
- Proyecto Hispano–Británico de prácticas de alumnos ingleses de magisterio. Ministerio de Educación Cultura y Deporte (MECD) y la Teacher Training Agency (TTA) (Agencia de Formación del Profesorado).
- Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.
- El Centro realiza múltiples actividades en colaboración con el Ayuntamiento de la localidad y la Comunidad de Madrid que complementan la Programación General Anual y que contribuyen a la formación integral del alumnado: conciertos, visitas a museos, exposiciones, granjas, teatros, actividades de naturaleza y fiestas del Centro como “Halloween”, “La Castañada”, “Fiesta de la Constitución”, “Navidad”, “ Día de la Paz”, “Fiesta de Carnaval”, “San Isidro” y Fiesta de Graduación en Educación Infantil y Primaria.



- Los alumnos pueden realizar múltiples y variadas actividades que los profesores de las diferentes áreas y cursos diseñan en sus correspondientes Blogs y a los que pueden acceder a través de la página web del centro.
- Otras actividades del centro:
 - Taller de Consumo.
 - Programa Valores de Futuro
 - Taller de Prevención de la Violencia de Género.
 - Participación en concurso de Belenes y Villancicos.

Proyecto educativo

El Colegio se caracteriza fundamentalmente por su ambiente familiar, por impartir una enseñanza activa y verdaderamente personalizada, fomentando la creatividad y preparando al alumno para la sociedad del conocimiento. Somos una Comunidad Educativa con la participación activa de alumnos, padres y profesores, enriquecida con la aportación de todos.

Se pretende conseguir un equilibrado desarrollo físico, psíquico y afectivo del alumnado mediante una educación eficaz, intentando que desde el primer día se sientan seguros y confiados en su entorno y estimulados para el trabajo personal y en equipo. Las Señas de Identidad del centro son la tolerancia,

coeducación, pacifismo, respeto (orden y disciplina), autoestima, participación real de las familias en el centro y pluralismo ideológico y religioso. Los Objetivos Principales del centro son: fomentar el desarrollo de la personalidad del alumnado, educar para una sociedad no sexista, formar en el respeto y la defensa del medio ambiente, desarrollar principios de tolerancia y libertad basados en el respeto de las libertades y los derechos fundamentales. Para conseguir los objetivos, el Centro dispone de un Proyecto Curricular.

Los Principios Metodológicos del centro son los siguientes: Actividad, Autonomía, Inclusión, Creatividad, Socialización, Globalización, Flexibilidad, Aprendizaje Significativo y Atención a la Diversidad: “Atendemos la diversidad del alumnado (grupos flexibles, desdobles, apoyos...). Favorecemos su autonomía, motivación, autoestima, responsabilidad.... Estimulamos su competencia social: empatía, respeto y habilidades sociales”.

El centro utiliza uniforme escolar y deportivo

12



CEIP Miguel Hernández





C/ Segovia, 5
28100 Alcobendas
Telf.: 91 653 29 14 Fax.: 91 663 89 71
cp.miguelhernandez.alcobendas@educa.madrid.org
<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.miguelhernandez.alcobendas>
Código de Centro 28032353

AMPA:
info.ampa.miguelhernandez@gmail.com
<http://ampamiguelhernandez.es/>
Telf.: 611043714



El Colegio Miguel Hernández es un centro preocupado por el bienestar de nuestro alumnado por lo que consideramos fundamental que el alumno sepa gestionar sus emociones fomentando un ambiente de respeto en el que predomine la convivencia entre todos donde se fomente la integración de todos los alumnos atendiendo a su diversidad.

Buscamos la mayor calidad educativa fomentando los idiomas impartiendo el Proyecto bilingüe desde los 3 años con auxiliares de conversación nativos para todos los niveles bilingües.

Apostamos por una enseñanza impulsada por las Nuevas Tecnologías con la asignatura de libre configuración de Tecnología y Recursos Digitales para la Mejora del Aprendizaje.


D^a Soledad Morales Cano
Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

El colegio imparte clase desde el 2º ciclo de **Educación Infantil** (3 años) hasta 6º de **Educación Primaria** en jornada continuada de 9,30 a 14,30 h.

El horario de comedor es de 14,30 a 16,30 h.

A partir de las 16,30 h. empiezan las actividades extraescolares contratadas por el AMPA y otras actividades deportivas y de refuerzo propuestas por el Ayuntamiento y otros organismos.



Adriana Comendador Blázquez 3º Primaria
CEIP Miguel Hernández



Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Orientador escolar y trabajadora social.
- Dos profesoras especialistas en Pedagogía Terapéutica.
- Una profesora especialista en Audición y Lenguaje.
- Una profesora de educación compensatoria.
- Alumnado en prácticas de Escuelas Universitarias de Educación.
- Apoyo del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Personal auxiliar para aseo del alumnado de Educación Infantil facilitado por la empresa de comedor durante todo el horario escolar.
- Técnico Superior de Integración Social.
- Auxiliares de conversación nativos de lengua inglesa.

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia. Con programa de actividades de 14,30 h a 16,30 h.
- Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
- Horario ampliado de tarde en el mes de junio con el programa municipal “Las Tardes del Cole”
- Actividades extraescolares:
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Esco-

lar de 16,30 h a 17,30 h para 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

- Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
- Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.

LOMEDIOR DE MI COLE



Juan Martín Montoya, 1º Primaria
CEIP Miguel Hernández



Instalaciones

- Pabellón de servicios múltiples: gimnasio, biblioteca, laboratorio...
- Aula de informática en primaria y en infantil.
- Aula de música con escenario.
- Aula de psicomotricidad para infantil.
- Dos pistas polideportivas.
- Pizarras digitales con conexión a Internet en todas las aulas.
- Aulas de Compensatoria, Pedagogía Terapéutica, Audición y lenguaje.
- Patio exclusivo para Educación Infantil.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de alumnos/as.
- Despacho del Orientador y de la Trabajadora Social.
- Aula TGD: Aula Arcoiris. Somos un centro preferente para alumnos con Trastorno Generalizado del Desarrollo y como tal, cuenta con este aula específica y personal especializado.

Programas

- Nueva asignatura de libre configuración autonómica "Tecnologías y recursos digitales". Iniciación a la robótica en Ed. Infantil
- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid español-inglés en Educación Infantil y en Educación Primaria.
- Programa de Mejora de cálculo mental.
- Programa de comprensión de problemas matemáticos.
- Programa de ortografía a través del dictado.
- Plan de experimentación, investigación y análisis.

- Programa de compensatoria para el alumnado con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de integración de alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- Programa de prevención de alteraciones del lenguaje en Educación Infantil, a cargo de la especialista de Audición y Lenguaje.
- Programa de refuerzos al alumnado de Educación Primaria en las áreas de lengua y matemáticas.
- Grupos flexibles de lecto-escritura en 1º y 2º y de matemáticas en 5º y 6º.
- Fomento del aprendizaje cooperativo utilizando los iPads como instrumento de trabajo.

Proyectos y actividades

- Proyecto de Mediadores.
- Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación para Educación Infantil y Primaria.
- Convivencia.
- Educación musical desde los 3 años.
- Desarrollo de actividades de todo el centro : Semana Cultural, Carnaval, Día del Libro, Día de la Paz, San Isidro...
- Inteligencia Emocional.
- Interculturalidad.
- Proyecto de juegos en el patio del recreo.
- Actividades en colaboración del AMPA y el Ayuntamiento.
- Educación ambiental: Huerto escolar.



- Proyecto Recreos Residuos Cero y hábitos saludables.
- Campañas en el Auditorio, visitas a exposiciones, Educación Vial, Talleres de consumo...
- Proyectos de Gamificación en el aula.
- Plan de fomento a la lectura y fomento de la expresión oral a través de lecturas y cuentos.

Proyecto educativo

En el CEIP Miguel Hernández nos identificamos como un colegio:

- Respetuoso, solidario, tolerante.
- Participativo y abierto al entorno.
- Autónomo y responsable.

Todo ello con el objetivo primordial de dar una enseñanza de calidad favoreciendo el desarrollo de las competencias clave en cuantas acciones y programas educativos pretendemos emprender.

Los objetivos a conseguir son:

1. Promover actuaciones que favorezcan la Convivencia en nuestro Colegio.
 2. Responder adecuadamente a la diversidad del alumnado.
 3. Fomentar el desarrollo de las competencias básicas.
 4. Ofrecer una educación activa y personalizada, fomentando la creatividad de nuestros alumnos.
 5. Impulsar el aprendizaje de las nuevas tecnologías y el inglés.
- El centro utiliza desde el curso 2009-2010 uniforme escolar y deportivo en Primaria y en Educación Infantil, chándal y babi.



Nisrin Simouh Tahiri, Infantil, 5 años
CEIP Miguel Hernández

13



CEIP Miraflores





C/ Miraflores, 16
28100 Alcobendas
Tel.: 91 654 38 85
Fax: 91 651 47 12
cp.miraflores.alcobendas@educa.madrid.org
<https://www.colegiomirafloresalcobendas.com/>
Código de Centro 28035366

Asociación de madres y padres de alumnos: 91 652 10 65
apamiraflores@hotmail.com

HORARIO LECTIVO DE JORNADA CONTINUA
de 9,30 a 14,30 h.



Colegio
Bilingüe

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

“UN COLEGIO QUE TRAZA CAMINOS”. El Colegio Miraflores es un colegio de hoy para el mañana, dando un paso hacia el futuro. Queremos que nuestros alumnos desarrollen un aprendizaje integral y de calidad, donde aprendan a valorarse por sí mismos dentro y fuera del colegio.

Un centro con valores donde se fomenta el respeto a los demás, los hábitos de trabajo y la cultura del esfuerzo.

Ofrecemos una formación que suma el bilingüismo, la inclusión, el deporte, la música/arte y dar un impulso a la competencia digital.

Nuestras instalaciones amplias y bien dotadas, disponen de los recursos necesarios para ofrecer una educación adecuada a cada momento. Aprendemos a vivir juntos facilitando la convivencia, la integración, sin dejar a nadie en el camino. Los éxitos alcanzados por los alumnos son nuestro mejor aval. Si piensas que este puede ser el colegio de tus hijos, ven y descúbrenos.

Para visitar y conocer nuestro centro, pueden visionar tanto visita virtual como diferentes vídeos explicativos en este enlace:

<https://www.colegiomirafloresalcobendas.com/puertas-abiertas.>

Dña Sonia Martín Rodríguez
Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 50 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 50 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje e integrador social.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Atención del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Aula TEA: Aula Acuarela.
- Auxiliares de conversación nativos de lengua inglesa.





Elsa Herraiz Yagüez 6º Primaria
CEIP Miraflores

13

CEIP Miraflores



Servicios:

- Comedor escolar de 14,30 h a 16,30 h
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.
 - Página web (Comunicación con las familias a través de APP) <https://www.colegiomirafloresalcobendas.com/>
 - Redes sociales:  CEIP Miraflores  CEIP Miraflores
 - El colegio cuenta con uniforme escolar.

Instalaciones

- Edificios exclusivos para cada nivel educativo.
- Edificio de Comedor Escolar, con acceso y servicio adaptado para discapacitados físicos. Sala de Usos Múltiples con escenario y Pizarra Digital.
- Pabellón Deportivo y pistas deportivas exteriores.
- Aula del Futuro dotada con Pizarra digital Interactiva, ordenadores, Tablets, beebots para realizar actividades de robótica



Paola Andrea Triviño Cervantes, 6º Primaria
CEIP Miraflores

13

CEIP Miraflores



- Dos patios de Recreo independientes para Educación Infantil (dotado con instalaciones lúdicas apropiados a la edad) y Primaria con porches cubiertos.
- Sala de Mediateca dotada con Pizarra digital Interactiva.
- Aulas específicas de: Cerámica (con horno), Plástica, Música, Laboratorio de Ciencias. Tutorías propias de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje.
- Todas las aulas con instalación de pizarras digitales interactivas para impulsar las nuevas tecnologías en todos los cursos.
- Despachos para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Equipo de Orientación, sala de Profesores.
- Rincón de Ordenador en todas las aulas de Educación Infantil.

Programas

- Proyectos de hábitos saludables:
 - Prevención de drogodependencias.
 - Hábitos de alimentación saludable.
- Programas de atención a la diversidad para alumno/as con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de integración para alumnado con necesidades educativas especiales.
- Centro de prácticas en colaboración con todas las Escuelas y Facultades de Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
- Programa de flexibilización y enriquecimiento curricular para alumnos con altas capacidades.

- Programa de Cole al Insti.
- Talleres de habilidades sociales: autocontrol emocional, resolución de conflictos.
- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas

Proyectos y actividades

- Centro bilingüe de la Comunidad de Madrid español/inglés.
- Centro preferente de alumnado TGD.
- Inglés en Infantil desde los tres años, ampliando las sesiones semanales. Próximo curso bilingüismo en 3 años.
- Metodología por proyectos en educación infantil.
- Proyecto de Innovación: camino a la digitalización con nuestra “Aula de Futuro”
- Proyecto de robótica”DIGIGRAFT”.
- Área de LC: Tecnología y recursos digitales en los cursos 2º, 4º y 6º EP.
- Proyecto Radio Escolar “Onda Miraflores”.
- Proyecto de patios inclusivos “Diverpatios”.
- Programa de cerámica.
- Proyecto Huerto Escolar.
- Proyecto de movilidad “Camino al cole”.



- Proyecto “EDUCAR PARA SER”, trabajamos un adecuado desarrollo cognitivo, emocional y social.
- Plan de Apoyo Académico para mejorar el rendimiento escolar en Primaria.
- Plan de Fomento de la Lectura en todos los niveles educativos con actividades de animación a la lectura.
- Taller para el Fomento de la Expresión Oral a través de los cuentos.
- Programa de refuerzo en lengua, matemáticas y lecto-escritura en educación Infantil.
- Planes de mejora de rendimiento de la Comunidad de Madrid.
- Smile and Learn.
- Walinwa.
- ACTIVIDADES, desarrolladas por el Profesorado, algunas en colaboración con el AMPA: Conciertos, Danza, Teatros, Museos, Granjas-Escuela, Bomberos, Policía, Ayuntamiento, salidas Albergues, Exposiciones...
- Actividades deportivas; sendas ecológicas, natación, esquí, patinaje, encuentros deportivos, torneos...
- Otras Actividades: Programas de salud, Taller de Consumo y Medioambiente, violencia de género, Fiestas de Otoño, Halloween, Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro, Constitución, San Isidro, Semana Cultural, Graduaciones, etc.
- Programa de Educación Vial en colaboración con la Policía Municipal de Alcobendas.

- Apoyos en pequeños grupos a alumnado con dificultades en áreas instrumentales.
- Escuela de Padres realizada por el equipo de Orientación del Centro.

Proyecto educativo

Nuestro proyecto educativo se fundamenta en:

- Una educación abierta y participativa que facilite la convivencia y el desarrollo integral de la persona.
- Una educación para todos según sus capacidades e intereses.
- Una educación en valores basada en la igualdad, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, interculturalidad, autonomía, colaboración...
- Una educación para aprender a vivir juntos, facilitando la convivencia de todos los integrantes de la comunidad escolar. “Una educación de calidad para todos”.

Nuestra tarea educativa se basa en los anteriores aspectos para poder alcanzar estos objetivos:

1. Comunicar sus opiniones y sentimientos y ser receptivos a las de los demás, utilizando creativamente los distintos lenguajes y desarrollando la sensibilidad estética, la capacidad de disfrutar y el pensamiento lógico.



2. Actuar y desenvolverse con autonomía en la vida cotidiana, estableciendo relaciones afectivas y siendo conscientes de sus propias responsabilidades y limitaciones.
3. Colaborar en la planificación y realización de actividades en grupo, aceptar las normas, que democráticamente se establezcan, respetando puntos de vista distintos, y asumir las responsabilidades que correspondan.
4. Establecer relaciones equilibradas y constructivas con las demás personas, valorando críticamente las diferencias de tipo social, mostrando actitudes de tolerancia, y rechazando cualquier discriminación. Que estas relaciones se extiendan a todas las personas y no sólo con las que convive normalmente.
5. Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.
6. Conocer las características fundamentales del medio natural y social y sus interacciones mutuas, y contribuir a la conservación y mejora del medio ambiente.
7. Conocer el patrimonio cultural, participar en su conservación y mejora, y respetar las diversas lenguas y culturas.
8. Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo mediante el ejercicio físico y la práctica de hábitos saludables y de calidad de vida.
9. Potenciar la participación activa de las familias en la educación de sus hijos a través de la escuela de padres.

10. Fomentar las actitudes de solidaridad y respeto hacia los alumnos procedentes de otras culturas y hacia aquellos con necesidades educativas especiales.

Teniendo como objetivo final MEJORAR ASPECTOS PEDAGÓGICOS QUE INCIDAN DIRECTAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE NUESTRO ALUMNADO.

INSTALACIONES



MEDIATECA



PABELLÓN E.F.

COMEDOR



SALA DE MÚSICA



PATIO INFANTIL

OFERTA EDUCATIVA

- ✦ Profesorado de apoyo para Educación Infantil.
- ✦ Auxiliar de cambios para todo infantil a jornada completa.
- ✦ Tutorías.
- ✦ E.FÍSICA. en Inglés.
- ✦ 3 Auxiliares nativos.
- ✦ Jornada CONTINUA.
- ✦ Apoyo a la Diversidad: Orientación, Pedagogía Terapéutica, Logopedia y Refuerzo Educativo.
- ✦ Pizarras digitales interactivas en todas las aulas.
- ✦ Préstamo de TABLETS.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Visitas a Teatros, Museos, Educación Vial, Granja Escuela, Mediatecas, Sendas, Conciertos.

CELEBRACIONES

Halloween, Castañeras, Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Easter, Día del Libro, San Isidro, Día de la familia, Graduaciones...

PROYECTOS

- BILINGÜISMO EN PRIMARIA
- BILINGÜISMO EN 3 AÑOS
- CENTRO PREFERENTE TEA
- METODOLOGÍA POR PROYECTOS (ABP) EN EDUCACIÓN INFANTIL
- AULA DEL FUTURO
- ÁREA DE LC: TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES EN 2º, 4º Y 6º EP.
- AMPLIACIÓN HORARIO LECTIVO DE INGLÉS EN INFANTIL
- GAMIFICACIÓN
- RADIO ESCOLAR
- DIVERPATIOS
- PROGRAMA DE CERÁMICA.
- PROYECTO STAR
- DIGICRAFT
- SMILE & LEARN
- PLANES DE MEJORA DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
- REFUERZO ESCOLAR
- PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR: EDUCAR PARA SER

14



CEIP Parque de Cataluña





C/ Isla de Córcega, 3
 28100 Alcobendas
 Telf.: 91 661 89 07
 Fax: 91 662 92 91
cp.parquecataluna.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.parquecataluna.alcobendas
parquecataluna.alcobendas
 Código de Centro 28039013

Asociación de madres y padres de alumnos:
ampacata@hotmail.com

NUESTRO COLEGIO - OUR SCHOOL

"La educación es el arma más potente que puedes utilizar para cambiar el mundo".
(Nelson Mandela)

Perseguimos que nuestros niños y niñas sean:

<i>Cariñosos</i>	<i>Proactivos</i>	<i>Competent</i>
<i>Educados</i>	<i>Amables</i>	<i>Autónomos</i>
<i>Inclusivos</i>	<i>Responsable</i>	<i>Deportistas</i>
<i>Pacíficos</i>	<i>Queridos</i>	<i>Ecológicos</i>
	<i>Únicos</i>	<i>Artist</i>
	<i>Empáticos</i>	<i>Lectores</i>
		<i>Unstoppable</i>
		<i>compañeros</i>
		<i>Apasionados</i>

Teresa Martín Aguirre
Directora





Oferta educativa Unidades y alumnado

El Colegio imparte clase desde Infantil 3 años hasta 6º de Primaria, en jornada continuada de 9,30 a 14,30 h. El alumnado que se queda al comedor sale a las 16,30 h. A partir de las 14:30 h. comienzan las actividades de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y otras actividades deportivas y de refuerzo propuestas por el Ayuntamiento y otros organismos.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado de educación compensatoria.
- Profesorado de pedagogía terapéutica.
- Logopeda.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Atención del Centro Psicopedagógico Municipal.
- Aula TGD.
- Técnico superior en integración social.
- Alumnado en prácticas de las Facultades de Educación.
- Trabajadora social.
- Equipo de Servicios sociales del Ayuntamiento.



Noa Díaz Sanz, 5º Primaria
CEIP Parque Cataluña



Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia y menús eco-saludables, de 14,30 a 16,30 horas.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros en el Cole”.
 - Actividades gratuitas de las Escuelas Deportivas Municipales.
 - Actividades promovidas por el AMPA.
 - Clases gratuitas de árabe.
 - Actividades becadas por el AMPA para familias desfavorecidas
- Biblioteca escolar.
- Programa ACCEDE de gratuidad de libros de texto de la Comunidad de Madrid.
- Horario ampliado desde las 7,30 hasta las 9,30 horas.
- Encuentros entre familias: “Los cafés del Parque”.

Instalaciones

- Biblioteca general y bibliotecas de aula.
- Aula de informática en red, conexión a internet en todo el centro (wi-fi) e impresora 3D cedida por el Ayuntamiento.
- Sala de usos múltiples.
- Aula de música.

- Aula de Psicomotricidad para Educación Infantil independiente.
- Aula de religión.
- Un aula para atención a los alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- Dos aulas para atención de alumnos de Educación compensatoria.
- Aula para atención a alumnos de logopedia.
- Aula para alumnado TEA.
- Espacio para la asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Patios separados de Infantil y Primaria.
- Pistas de fútbol y baloncesto.
- Huerto escolar.
- Aulas dotadas con pizarras digitales y displays interactivos.

Programas

- Taller de apoyo extraescolar del Centro Psicopedagógico Municipal de Alcobendas para alumnos de 3º de Primaria.
- Centro colaborador con IES del Municipio en Programa de Prácticas en Empresas y Prácticas de Ciclos Formativos.
- Programa de educación compensatoria para alumnado con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de integración para alumnos con necesidades educativas especiales.

14

CEIP Parque Cataluña



- Refuerzos educativos en áreas troncales.
- Programa de mejora de cálculo de la Comunidad de Madrid.
- Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar en 4º, 5º y 6º de Primaria de 16,30 a 18,30 horas.
- Programa de Educación Musical desde los 3 años.
- Centro colaborador con todas las universidades de la Comunidad de Madrid en la formación del profesorado.
- Ampliación de horario de Inglés en Educación Infantil, 5º y 6º de Educación Primaria.
- Bilingüismo en Educación Infantil comenzando en el curso 2022-2023 por el aula de tres años.
- Implantación de la asignatura de libre configuración autonómica de “Tecnología y robótica”. Se impartirá en inglés comenzando por el 1er curso de Primaria a partir del curso 2019-2020.
- Centro bilingüe en el que, sumado a la asignatura de Tecnología y Robótica, se impartirán en inglés las asignaturas de Educación Física, Plástica y Música a partir del curso 2019-2020, comenzando por el 1er curso.
- Se trabajan también especialmente las áreas de expresión y creación musicales, plásticas etc., que se concretan en actividades para fechas señaladas: Navidad, Día de la Paz, Fiesta de San Isidro y Día del Libro.
- Proyecto Huerto Escolar.
- Educación vial en 5º de Primaria con la colaboración de la Policía Local.
- Escuela de padres. Página web del Centro. Proyecto de reciclado.
- Jornadas de sensibilización entre iguales. Proyecto Aprendizaje y Servicio.
- Proyecto propio de inglés.
- Centro preferente de escolarización de alumnos con TEA Proyecto de utilización de Ipads y libro digital en 5º de primaria..
- Participación en el concurso municipal de Belenes. Participación en el Programa de Fruta de la Comunidad de Madrid.
- En nuestro centro se considera fundamental para el correcto desarrollo integral de los niños el aprendizaje y la práctica de actividades deportivas, lo que se ve reflejado en la participación en las siguientes actividades deportivas: Todos olímpicos, Hockey, III Cross por la Paz, Vuelta ciclista junior, Natación en 3º de Primaria en horario lectivo, Juegos de atletismo, Patinaje, Piragua, Participación en las olimpiadas escolares en 5º y 6º de Primaria.
- Actividades complementarias: Teatros, Actividades del Centro de Arte, Actividades en las mediatecas, Visitas al

Proyectos y actividades

- Proyecto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con nuevos equipos informáticos y P.D.I. en todas las aulas.



Jardín de la Vega, Visita a una granja escuela (Educación Infantil), Talleres con APAMA, Museo de los cuentos, Laboratorio científico, Talleres del MUNCYT.

- Actividades en colaboración con el AMPA: Navidad, Paz, Carnaval, Jornadas de sensibilización con iguales, Día del Libro, San Isidro.

Proyecto educativo

- El Proyecto Educativo de nuestro centro se sustenta en los siguientes principios.
- Potenciar en nuestro alumnado la capacidad de comprender y expresarse creativamente en las distintas formas de lenguaje: verbal, escrito, plástico, dinámico, corporal, audiovisual.
- Respetar y valorar los distintos tipos de capacidades y destrezas que posean nuestros alumnos/as y, en función de ellas, evaluar sus trabajos y progresos.
- Utilizar métodos de enseñanza flexibles y abiertos a las nuevas situaciones que se presenten, así como la incorporación de las nuevas tecnologías a la actividad escolar.
- Considerar fundamental una educación basada en una jerarquía de valores que dé sentido a la vida por encima de una mera instrucción. Estos valores son: la solidaridad, colaboración y ayuda mutua, el compañerismo, la negocia-

ción y el consenso para llegar a acuerdos, el respeto a las normas, el espíritu de trabajo y superación, la autoestima, el orden y la disciplina. La creatividad, la corrección y buenos modales.

Además el centro hace suyos los valores de:

- respeto al pluralismo.
- defensa de la libertad e igualdad personal.
- tolerancia.
- pacifismo.

Para visitar y conocer nuestro centro pueden visionar un vídeo explicativo en este Código QR.



También pueden contactar telefónicamente en el 916618907 y vía email cp.parquecataluna.alcobendas@educa.madrid.org con el Equipo directivo.

Hasta aquí nuestra presentación...¿Te vienes?

14

CEIP Parque Cataluña



Uxue Iglesias Sabugo, 5º Primaria
CEIP Parque Cataluña

Esteban Dueñas Arequipa, 5º Primaria
CEIP Parque Cataluña

15



CEIP Profesor Tierno Galván





C/ Triana, 29 28100 Alcobendas
Telf.: 91 659 01 59 / Fax: 91 659 11 28
Correo electrónico cp.tiernogalvan.alcobendas@educa.madrid.org
Código de Centro 28038069
Twitter: @CEIPTG
Facebook: CEIP PROFESOR TIERNO GALVAN DE ALCOBENDAS
Instagram: @CEIPTG
Página web del centro:
<https://site.educa.madrid.org/cp.tiernogalvan.alcobendas/>

Asociación de madres y padres de alumnos 653169676
ampaprofesortiernogalvan@hotmail.com



Centro de escolarización preferente de alumnos con TGD

Centro bilingüe a partir del curso 2017-2018

El CEIP Profesor Tierno Galván en andadura se ha convertido en un centro de referencia para la integración y atención a la diversidad en la Escuela Pública ofertando enseñanzas que cubren una amplia gama de necesidades para todo el alumnado, favoreciendo así la igualdad de oportunidades para todos. Con gran cantidad de recursos personales y materiales, trabajamos cada día por el bienestar, la integración y la igualdad de nuestros niños y niñas, creando un ambiente de convivencia que favorece su desarrollo como personas que se enfrentarán a la vida más allá de los límites del colegio.

Una educación igualitaria de calidad que nos hace mejores día a día por todos y para todos.

D. Pedro Escudero B
Director

15

CEIP Profesor Tierno Galván



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 1 unidad con 20 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 25 plazas.
- Infantil 5 años 1 unidad con 25 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 1 unidad con 25 plazas.



Han Wang, 6º Primaria
CEIP Profesor Tierno Galván



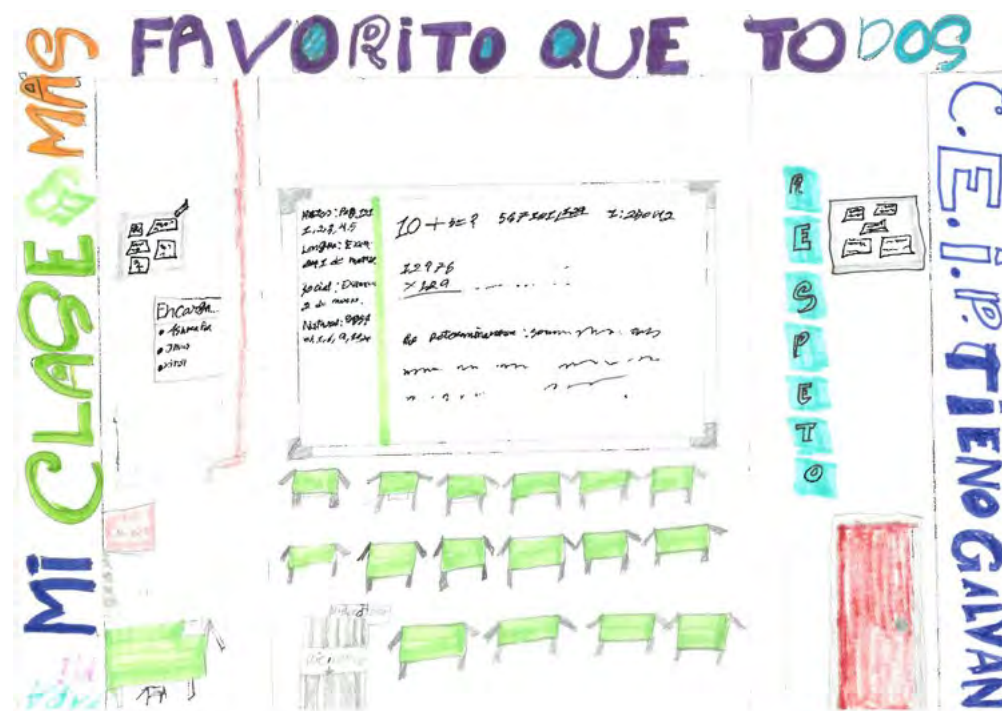
Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Profesorado de orientación y compensatoria.
- Profesorado de pedagogía terapéutica y Audición y Lenguaje.
- Fisioterapeuta.
- Técnicos especialistas III.
- DUE/Diplomados universitarios en enfermería.
- Orientador.
- AULA DE ENLACE para castellanización de alumnos con desconocimiento del idioma.
- Aula TGD con profesorado de Pedagogía Terapéutica y TSIS (Técnico Superior en Integración Social)

Servicios:

- Comedor escolar con cocina propia y programa de actividades.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal "Los Primeros del Cole".
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar en 4º, 5º y 6º de Primaria de 16,00 a 18,00 h.
 - Actividades extraescolares deportivas y académicas de lunes a viernes organizadas por el AMPA.



Islam Ashraf, 6º Primaria
CEIP Profesor Tierno Galván



Instalaciones

- Aulas de: Tabletas, Audiovisuales, Música, Apoyo, Educación Compensatoria, Logopedia, Psicomotricidad, Fisioterapia.
- Pizarra digital en todas las aulas.
- Sala de enfermería.
- Biblioteca de centro y de aulas.
- Patios específicos para Infantil y Primaria con columpios adaptados.
- Dos pistas deportivas de fútbol y baloncesto.
- Espacio de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.

Programas

- Programa de integración de alumnos preferentemente motóricos.
- Programa de atención a la diversidad y compensatoria.
- Programa “Del cole al insti”, preparatorio para los alumnos de 6º de primaria para el paso al instituto.
- Programa de Biblioteca Abierta en horario de recreo para préstamo y lectura.
- Proyecto de mejora de resultados en el área de Matemáticas para el Cálculo Mental y la Resolución de Problemas Matemáticos, así como de Ortografía con el asesoramiento de la Dirección General de Educación Infantil y Primaria de la Consejería de Educación de Madrid.
- Plan de mejora de los resultados en la asignatura de Inglés en colaboración con la Consejería de Educación.
- Aula de enlace para alumnos con desconocimiento del idioma

- Integración alumnos con TGD.

Proyectos y actividades

- NUEVO PROYECTO BILINGÜE EN EDUCACIÓN INFANTIL; en el que se trabajarán en la lengua extranjera áreas distintas al idioma Inglés de la siguiente manera: 3 horas semanales en 3 años, 4 horas semanales en 4 años, 5 horas semanales en 5 años.
- PROGRAMA EDUCAR PARA SER: Programa iniciado en el curso 2018-2019 para el trabajo de habilidades emocionales en nuestros alumnos. Comienza en 4 años de educación Infantil y se irá implementado en un curso por año. En el Curso 22-23 llega a 4º de Primaria
- Proyecto bilingüe a partir del curso 2017/2018. Para el curso 22-23 el bilingüismo alcanzará 6º de Primaria.
- Proyecto de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Ordenadores en todas las aulas.
- Pizarras digitales en aulas de E. Infantil y Primaria, y aula de tabletas.
- Inglés y Música desde Infantil 3 años.
- Sesiones de trabajo con desdobles en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas en los niveles de Educación Primaria.
- Apoyo en pequeños grupos, dentro o fuera del aula, para el alumnado con dificultades en Lengua Castellana, Matemáticas y Social/Natural Science.
- Amplio plan de atención a la diversidad. Plan de Fomento de ortografía y lectura.
- Psicomotricidad y Música desde 3 años de Educación Infantil.



- Actividades que completan la programación y se realizan en colaboración con el AMPA y el Ayuntamiento.
- Proyecto de Orientación y preparación al Instituto.
- Fiesta de Navidad, Carnavales, San Isidro, Día de la Paz, visitas a exposiciones, museos, campañas en auditorio, educación vial, etc.
- Plan de Convivencia.
- Participación con las Escuelas Deportivas Municipales.
- Proyecto de patios inclusivos.
- Plan de mejora de la convivencia en colaboración con la consejería de educación y el Departamento del Psiquiatría de del Hospital Gregorio Marañón.
- NUEVAS ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA A PARTIR DEL CURSO 2018/2019:
 - Convivencia/Covivencia: Respeto y tolerancia, en 3º y 4º de Primaria.
 - Emprendimiento/ Iniciativa profesional, en 5º y 6º de Primaria, en Inglés, ando así respuesta a las competencias que desarrolla el currículum de la Comunidad de Madrid.

Proyecto educativo

El modelo pedagógico de nuestro centro está basado en la autonomía y en la convivencia plural, tolerante y solidaria, por lo que no hay lugar en nuestro centro para el acoso escolar, ya que se toman todas las medidas a nuestro alcance para evitarlo y una vez

se detecta el más mínimo signo del mismo, atajarlo de inmediato. Nuestro objetivo es la formación integral de los alumnos asentado en una libertad responsable y en una educación en valores. Aspectos que consideramos pilares para la consecución de estos objetivos son: la coeducación, la continua contribución al enriquecimiento del profesorado, el trabajo en equipo, la colaboración con los padres, la formación para la resolución de conflictos, la participación, la apertura al entorno, la organización de actividades que estimulen la creatividad...

Fomentamos el afán por el conocimiento, apertura hacia los demás, la capacidad de razonar y ser razonable, la superación de las condiciones derivadas de una situación social o personal desfavorable, rigor y pulcritud en el trabajo; amor y satisfacción por lo bien hecho junto con mecanismos de identificación y de sentimiento de pertenencia al centro.

Concebimos la educación como un proyecto ético cuyo protagonista educativo es la Escuela. Es el centro quien educa, todos sus trabajadores con su ejemplo y su sentido ético de abordar su trabajo.

Nuestro reto diario es construir una escuela cálida, ilusionada y viva que pretenda aunar el cultivo de la inteligencia y el de la sensibilidad.

Una Escuela en la que florezcan los pensamientos y sentimientos de todos los que la integramos. Desde el curso 2005/2006 el colegio tiene uniforme escolar.

16



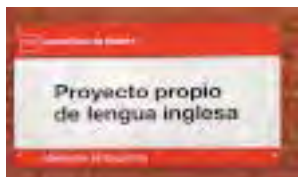
CEIP Seis de Diciembre





C/ Pintor Sorolla, 19
28100 Alcobendas
Telf. y Fax: 91 661 36 56
cp.seisdediciembre.alcobendas@educa.madrid.org
www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.seisdediciembre.alcobendas
Código de Centro 28033643

Asociación de Madres y Padres de Alumnos:
Telf.: 91 115 4291
ampa6dediciembre@hotmail.com
www.ampa6dediciembre.org



Nuestro centro, el CEIP Seis de Diciembre, es un colegio público, con una larga trayectoria en la educación de nuestros alumnos atendiendo a los compromisos de nuestro Proyecto Educativo, donde se recogen los principios de una formación integral para lograr personas tolerantes, solidarias, respetuosas y participativas, con un interés por el esfuerzo en el trabajo y en el estudio, así como el principio de la atención a la diversidad de todo tipo de alumnos.

El objetivo principal es preparar a nuestros alumnos para su vida futura y por ello dedicamos también especial atención a la enseñanza del inglés a través de nuestro Proyecto Propio y el uso de las nuevas tecnologías.

El Proyecto Educativo del centro se apoya y se refuerza en gran manera igualmente con las distintas ofertas de actividades extraescolares y complementarias.

Las mejores referencias de la buena labor educativa de todo el equipo de profesores del centro os las podrán dar nuestras familias y nuestros antiguos alumnos. Juntos formamos una gran Comunidad Escolar.

D.ª M.ª Dolores Atienza López
Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 2 unidades con 50 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 50 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 2 unidades con 50 plazas.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Equipo de profesores tutores y especialistas en Educación Infantil, Educación Primaria, Inglés, Educación Física, Religión y Música.
- Profesorado especializado de educación especial y atención a la diversidad (Pedagogía Terapéutica y Audición y

Lenguaje). Equipo de Aula TGD La Cometa para alumnos con TEA (Espectro Autista) con profesionales de PT y PTIS.

- Equipo de Orientación educativa y psicopedagógica.
- Programas con el Centro Psicopedagógico Municipal.



Ainhoa Flores Tigmasa, 4º Primaria
CEIP Seis de Diciembre

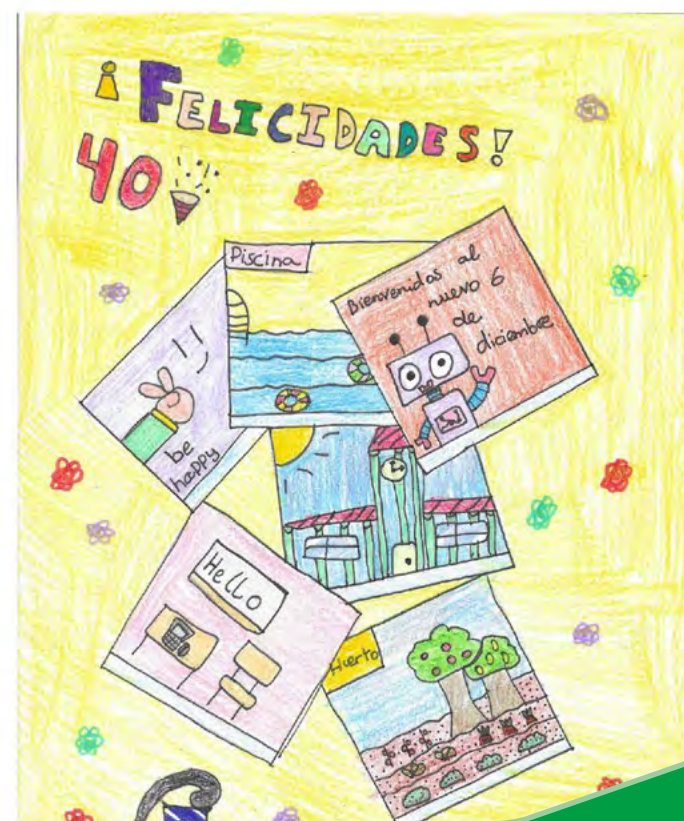


Servicios:

- Comedor escolar con Programa Educativo de Actividades en el tiempo libre. Proyectos temáticos.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
 - Programa Municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16,30 a 18,30 h. para 4º, 5º y 6º de Primaria
 - Actividades extraescolares organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) con un amplio abanico de ofertas y gran participación.
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.

Instalaciones

- Biblioteca de Centro y de Aula
- Dos pistas polideportivas (fútbol, balonmano, baloncesto...), gimnasio.
- Patios específicos para Infantil y Primaria, dos aulas de informática, aula insonorizada de música, aula de inglés, aula de psicomotricidad, aula de recursos audiovisuales, laboratorio, aula de tecnología y plástica, aula de religión.
- Espacio de la Asociación de Padres y Madres.



Clara Romero Calvo, 5º Primaria
CEIP Seis de Diciembre



Programas

- Programa de atención a la diversidad: apoyo en pequeños grupos y fuera del aula para alumnado con dificultades en las áreas instrumentales básicas (matemáticas y lengua).
- Programa de integración.
- Programa del “Cole a Insti”, preparatorio para los alumnos de 6º de Primaria en el paso al Instituto. Colegio con adscripción múltiple a todos los institutos de Alcobedas.
- Taller de “Habilidades sociales” del Plan de Convivencia.
- Desdobles y refuerzos en el área de inglés en 2º y 3er Ciclo.
- Programas de integración para los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Mejora del Rendimiento Escolar de 16:30 a 18:30 horas para Cuarto, Quinto y Sexto de Primaria.
- Programa de Prevención de Déficits Instrumentales en Tercer curso de Primaria
- Programa de estimulación del lenguaje en Educación Infantil.



Martina Morales Lizcano, 4º Primaria
CEIP Seis de Diciembre



Proyectos y actividades

- Proyecto Propio de Autonomía de Inglés (ampliación del horario del área de inglés).
- Inglés desde Educación Infantil.
- Solicitud a la Consejería de Educación y aprobación de la nueva Área de Libre Configuración Académica (ALCA) de Convivencia y Respeto de 1º a 6º de Ed. Primaria impartida en Inglés.
- Proyecto Erasmus+ VAN K229 Viaja Amplía Naciones. La Integración de nuestros alumnos a través de las Emociones y El Lenguaje Artístico. Nuestro centro es coordinador de un proyecto internacional con seis colegios y cinco países europeos (Alemania, España, Irlanda, Italia y Suecia).
- Programa de celebración y conocimiento de festejos de la cultura de países de habla inglesa.
- Iniciación en la implementación de la aplicación de los estudios de neurodidáctica en la organización y programación de las unidades didácticas.
- Programa de Juegos de patio en Ed. Primaria.
- Proyecto de mejora de resultados en el área de Matemáticas para el Cálculo Mental y la Resolución de Problemas Matemáticos. Con el asesoramiento de la Dirección General de Edu. Infantil y Primaria de la Consejería de Educación de Madrid.
- Psicomotricidad en Educación Infantil.
- Programa de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid.
- Proyecto COMENIUS REGIO, el CEIP Seis de Diciembre y el AMPA del Centro, han participado en este proyecto, en colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid acerca del “uso positivo, creativo y seguro de las Nuevas Tecnologías” y con la participación de los socios italianos de la Administración Educativa de la región de Parma.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Información y la Comunicación:
 - Proyecto TABLET PC “en el aula” con experiencias en Educación Infantil y Primaria.
 - Programa de actividades multidisciplinares online “Smile And Learn” cedido gratuitamente por la Consejería De Educación al colegio.
 - Ordenadores en cada aula de Educación Infantil y Primaria, con conexión inalámbrica a Internet y Pizarras Digitales Interactivas en todas las aulas de Edu. Infantil, Edu. Primaria, en el aula de inglés, de música, y de apoyo a Edu. Infantil. Dos aulas renovadas de informática.
- Programa de aplicación de la informática a la enseñanza de la música.
- Elaboración de la página WEB del colegio y Aulas Virtuales de Educamadrid por clase y especialidad.
- Plan de Fomento a la Lectura y a la Expresión Oral con Animaciones Lectoras.
- Plan de Convivencia.
- Escuela de Padres.
- Plan de Acogida a Alumnos Nuevos.
- Participación en la actividad de Educación Vial del Ayuntamiento de Alcobendas en colaboración con la Policía Municipal.
- Actividades deportivas: representación y participación de nuestros alumnos en Cross, pruebas de atletismo, Milla escolar, Torneos Intercentros, etc.



- Programa de Fiestas-Lúdicas convivenciales (Día de la Constitución, Fiesta de la Paz, Carnaval, Semana cultural, Día del Libro, Fiesta de San Isidro, etc.).
- Programa de cooperación con distintas ONGs y Lucha contra el Cáncer.
- Se realizan actividades en colaboración con la AMPA y el Ayuntamiento que completan la formación del alumnado: visitas a museos, biblioteca, granjas, teatro, cadenas de producción, conciertos, educación vial, natación, campañas en el auditorio, etc.
- Premios de la Gymkhana Matemática de la zona norte de la Comunidad de Madrid. 1^{er} y 2^o puesto en varias ediciones celebradas por el Ayto. de Alcobendas.
- Participación en el concurso Primavera de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.
- Participación en el concurso ¿Qué sabes de Europa?

Proyecto educativo

Se configura de acuerdo con los principios y valores de la Constitución, recogidos también en la Ley Orgánica de Educación. En el CEIP Seis de Diciembre queremos formar personas:

- Libres y responsables, capaces de actuar con verdad y honradez.
- Pacíficas y tolerantes, respetuosas y dialogantes, con capacidad para construir la paz consigo mismo y con su entorno.
- Activas y solidarias, responsables de su trabajo y sensibles ante las necesidades de los demás.

- Creativas, con iniciativas para buscar soluciones a los problemas y con capacidad de entusiasmo y alegría frente a la obra bien hecha.

Para alcanzar los objetivos señalados el colegio Seis de Diciembre dispone de un proyecto curricular con las siguientes características:

- a) Contenidos curriculares secuenciados por ciclos de acuerdo con la edad evolutiva de los alumnos.
- b) Metodología activa y globalizada que facilita el aprendizaje significativo y funcional.
- c) Evaluación inicial, continua, formativa y global.
- d) El centro está organizado para dar soluciones a todas las variables educativas planificadas y de forma suficientemente flexible para responder a cualquier evento.
- e) La relación Centro-Familias está planificada y se lleva a cabo a través de la acción tutorial y de reuniones grupales o individuales en el horario establecido o en el acordado con los padres concretos.
- f) El centro realiza a lo largo del curso un programa de actividades extraescolares encaminadas a reforzar los objetivos programados y adaptadas a las edades de los alumnos.
- g) El primer objetivo de nuestro proyecto curricular es la atención a la diversidad, estamos abiertos a todo tipo de alumnos.

17



CEIP Valdepalitos





C/ Constitución, 127
28100 Alcobendas
Telf.: 91 653 66 38
Fax: 91 229 37 33
cp.valdepalitos.alcobendas@educa.madrid.org
<https://www.educa2.madrid.org/web/c.e.i.p.-valdepalitos>
Código de Centro 28030824

Asociación de Madres y Padres de Alumnos: 91 654 00 21
apavaldepalitos@gmail.com
<http://www.apavaldepalitos.es>

El CEIP Valdepalitos es un colegio público bilingüe en infantil y primaria y preferente para alumnado de espectro autista. Los profesores estamos comprometidos con un proyecto innovador, utilizando metodologías activas, manipulativas y cooperativas. Con todo esto queremos construir una escuela de calidad, inclusiva, integradora, que garantice la formación y la igualdad de oportunidades de nuestro alumnado.

Creemos que la infancia es una etapa muy importante de nuestra vida, por lo que consideramos fundamental el trabajo de las emociones; Nuestros alumnos han de ser felices, venir contentos al colegio y disfrutar con lo que hacen. De esta manera les ayudamos a crecer como personas, a convivir y fomentar el respeto entre iguales.

Con el fin de desarrollar este trabajo, consideramos fundamental una estrecha comunicación familia-escuela.

Bienvenidos a nuestro colegio.

Felipe Segovia Coronado
Director





Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 2 unidades con 40 plazas.
- Infantil 4 años 1 unidad con 27 plazas.
- Infantil 5 años 2 unidades con 50 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 2º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 3º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 4º Primaria 3 unidades con 75 plazas.
- 5º Primaria 2 unidades con 50 plazas.
- 6º Primaria 3 unidades con 75 plazas.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Equipo de profesores especialistas en educación infantil, educación primaria, bilingüismo, educación física, religión, música y cerámica.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Profesorado especializado en pedagogía terapéutica y logopedia.
- Auxiliares de conversación nativos de lengua inglesa



Enea Prieto Martínez, 5º Primaria
CEIP Valdepalitos



Servicios:

- Comedor escolar.
- Actividades extraescolares:
 - Horario ampliado de mañana con el programa municipal “Los Primeros del Cole”.
 - Horario ampliado de tarde con el programa municipal “Las Tardes del Cole”.
 - Programa municipal de Mejora del Rendimiento Escolar de 16 A 18 horas para 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.
 - Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades de las Escuelas Deportivas Municipales.



Juan Díaz Jabalera, Infantil, 5 años
CEIP Valdepalitos



Instalaciones

- Gimnasio y amplias pistas deportivas, aula de futuro (aula multidisciplinar), aula de música, sala de usos múltiples, biblioteca de español e inglés, taller de arcilla equipado con horno para cerámica. Huerto escolar.
- Aulas para Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Compensatoria.
- Patios específicos para Educación Infantil y para Educación Primaria.
- Espacio para la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Todas las aulas del centro están dotadas de pizarra digital interactiva y conexión a internet.

Programas

- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid español-inglés en Educación Primaria desde el curso 2005-2006 y en Educación Infantil desde el curso 2020-2021.
- Programa de integración de alumnado con necesidades educativas especiales.
- Apoyos para alumnado con necesidades de refuerzo educativo.
- Programa de mejora de la convivencia y prevención de acoso escolar.
- Programa de alumnos de prácticas de magisterio de la UAM.

Proyectos y actividades

- Plan Lector y biblioteca de aula. Plan lector digital “MADREAD”
- Proyecto de Tecnología y recursos digitales (proyecto Android y Mac).
- Proyecto Bilingüe.
- Proyecto del taller de arcilla.
- Página web e Instagram del centro.
- Proyecto de Huerto Escolar
- Actividades abiertas a la participación de los padres: Jornadas Culturales, Día del Libro, Festival de Navidad, Carnaval, Exposiciones de trabajos, Verbena de San Isidro, graduaciones de alumnos de Infantil y Primaria.
- Programas y actividades en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas: Programa de Educación vial, Programa de salud escolar para 1º de primaria, Campañas de Teatro y Conciertos en el Auditorio, Actividades deportivas: “Día de playa”, “Día de recreo”, etc. Exposiciones culturales, Talleres de Consumo.
- Escuela de padres ofrecido por el Equipo de Orientación.



Proyecto educativo

Finalidad del Centro:

Facilitar a nuestro alumnado los aprendizajes de expresión y comprensión oral, lectura, escritura, cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad del alumnado.

Objetivos del Centro:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo y sentido crítico.
- Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos

de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia y a la discriminación sexistas.

- Como seña de identidad de nuestro centro: fomentar la creatividad en el alumnado y la inclusión del mismo a través de actividades lúdicas y manipulativas.



Lucía Ladra Mirón, Infantil, 4 años
CEIP Valdepalitos

18



Colegio Concertado Greenwich School





C/ Felicidad 9
28100 - Alcobendas
Telf: 91 827 28 79
Fax: 91 362 38 58
info@greenwickschool.es
www.greenwickschool.es
Código de Centro: 28072958
Accesos Cercanías Valdela Fuentes
Bus L-10 / 827 / 828 / 828ª

AMPA: info@ampagreenwickschool.com

Greenwich School es un proyecto de innovación educativa, bilingüe en inglés, dirigido por la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX).

El Centro dispone de un proyecto educativo exigente y de calidad, que incentiva la cultura del esfuerzo en el alumno, con formación en valores, dando una gran importancia al estudio de idiomas, las nuevas tecnologías y atención especial a la práctica y desarrollo del deporte.

D. José Mª García de la Navarra
Director



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil Primer Ciclo (Privado 1 Y 2 años)

- 1 año 3 unidades
- 2 años 5 unidades

Educación Infantil Segundo Ciclo (de 3 a 5 años).

- 3 años 7 unidades 175 plazas
- 4 años 7 unidades 175 plazas
- 5 años 7 unidades 175 plazas

Educación Primaria.

- 1º de Primaria 7 unidades 175 plazas
- 2º de Primaria 6 unidades 150 plazas
- 3º de Primaria 6 unidades 150 plazas
- 4º de Primaria 6 unidades 150 plazas
- 5º de Primaria 6 unidades 150 plazas
- 6º de Primaria 5 unidades 125 plazas





Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Gabinete Psicopedagógico y de Orientación.
- Servicios:
- Comedor escolar.
- Horario de actividades docentes de 9,00 a 17,00 h.
- Actividades extraescolares.
- Horario ampliado de mañana y tarde de 7,30 a 18,30 h.
- Uniforme Escolar.
- Servicio de libros de texto.
- Seguro Escolar.

Instalaciones

- Edificios exclusivos para cada nivel educativo.
- Pabellón Polideportivo cubierto reglamentario.
- Piscina cubierta reglamentaria.
- Gimnasio.
- Sala de Danza
- Sala de Judo
- Salón de Actos.
- Biblioteca.





- Laboratorios.
- Salas de Informática.
- Aulas de Diseño.
- Aulas de usos múltiples.
- Aula de Psicomotricidad.

Proyectos y actividades

Greenwich School ofrece a sus alumnos un complemento educativo, que amplía las enseñanzas oficiales de los planes educativos, con programas de refuerzo y ampliación de actividades:

- Taller de medio ambiente.
- Taller de inglés.
- Preparación de los exámenes del Trinity College
- Taller de lectura.
- Natación.
- Informática.
- Refuerzo de Matemáticas.
- Refuerzo de Lengua.
- Ludoteca infantil.

- Las actividades extraescolares que promueve el centro y que se desarrollan fuera del horario lectivo, con un carácter lúdico-formativo son:

- Escuela de Idiomas:
 - Alemán.
 - Chino Mandarín.
- Escuela de Música y Arte:
 - Música y Movimiento.
 - Lenguaje Musical.
 - Piano.
 - Guitarra.
 - Violín.
 - Saxo.
 - Teatro en Inglés.
 - Special Music.
 - Club de Informática.
 - Estudio Dirigido.
- Danza Moderna y Expresión Corporal.
- Escuelas deportivas:
 - Fútbol.
 - Multideporte.
 - Escuela de Judo.
- Escuela de Natación:
 - Matronatación.
 - Natación Sincronizada.
 - Ampliación de Natación.



Proyecto educativo

Greenwich School es un proyecto de innovación educativa, bilingüe en inglés, dirigido por la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX).

Es un colegio privado concertado, por la Comunidad de Madrid, que cuenta:

- Con un proyecto educativo de exigencia, excelencia académica, calidad, y como objetivo fundamental obtener buenos resultados, desde la Escuela Infantil hasta el acceso a la Universidad.
- Con una enseñanza que incentiva la cultura del esfuerzo y la responsabilidad en el alumno.
- Con formación en valores, como la amistad, la justicia, la lealtad, el trabajo, la belleza, la bondad, la paz y la solidaridad.
- Con una acción educativa basada en el espíritu humanista de la persona.
- Con unos principios pedagógicos de educación activa y personalizada, fomentando la creatividad y preparando al alumno para la sociedad del conocimiento.
- Dando una gran importancia al aprendizaje de idiomas y las nuevas tecnologías.
- Y atención especial a la práctica y desarrollo del deporte.



19



Colegio Concertado Ibn Gabirol - Estrella Toledano





**C/Paseo de Alcobendas nº 7, 28109
La Moraleja, Alcobendas
Teléfono: 916501229 FAX: 916504410
ibngabirol@ibngabirol.com
www.colegiogabiroltoledano.com
Código de Centro: 28036450**

**Asociación de madres y padres de alumnos:
apa@ibngabirol.com**

El Centro de Estudios Ibn Gabirol, Colegio Estrella Toledano se centra en la excelencia académica mediante el desarrollo del potencial individual del alumno, en el marco de un ambicioso proyecto educativo que combina Estudios Generales y Judaicos en un entorno multilingüe.

“Educa al niño según su camino...”.

Igual que no hay dos hijos iguales, no existen dos alumnos iguales. Nos proponemos como desafío, ayudar al alumno en la búsqueda de su propio camino. Esto implica conceptualmente la aceptación de la diversidad desde todos los ámbitos educativos (académico, social, personal, familiar) y la necesidad de poder acercarnos a cada alumno en la búsqueda y descubrimiento de su propio desarrollo como individuo/futuro miembro de la sociedad. Vivimos en Comunidad y así también concebimos la educación.

En respuesta a la “nueva normalidad”, disponemos de un programa de educación virtual “Ibn Gabirol a Distancia” (IGD). También ofrecemos clases en modelo mixto (híbrido) para que ninguno de nuestros alumnos se quede fuera del aula. Nuestra responsabilidad para el futuro comienza con la educación de todos y cada uno de nuestros alumnos de todas las promociones que gradúan de nuestro centro. Ellos son los que guiarán el futuro cercano y es nuestra responsabilidad crear individuos comprometidos con la sociedad en la que viven, activos, capaces de esforzarse para conseguir resultados y con la suficiente fortaleza para encarar los fracasos que serán necesarios para seguir creciendo.



Dña Luna Alfón Coriat
Directora

Oferta Educativa:

Educación Infantil:

- Educación Infantil (0-3):
 - Infantil 1 años
 - Infantil 2 años
- Educación Infantil (3-6):
 - Infantil 3 años
 - Infantil 4 años
 - Infantil 5 años
- Educación Primaria Bilingüe:
 - 1º primaria
 - 2º primaria
 - 3º primaria
 - 4º primaria
 - 5º primaria
 - 6º primaria

Recursos educativos:

Profesorado especialistas en infantil y primaria: inglés, música Tic, humanidades y ciencias y arte.

- Psicólogo y orientador.
- Auxiliar de conversación inglés.



Elia Amselem, Infantil, 5 años
Colegio Concertado Ibn Gabirol

Servicios:

- Comedor infantil & comedor de primaria.
- Transporte escolar.
- Horario ampliado de mañana y tarde.
- Biblioteca escolar abierta al público.
- Sala de Tareas.
- Logopeda.
- Uniformes y libros de texto.
- Actividades extraescolares en polideportivo propio: fútbol, voleibol, baloncesto, tenis, gimnasia, natación (en polideportivo José Caballero), ballet, flamenco, piano, guitarra, coro, francés.

Instalaciones

- “Laboratorio de Ideas” para I+D+I.
- Biblioteca con más de 6.000 ejemplares en español, inglés, hebreo y francés.
- Aulas dotadas con PDI, cañón y ordenadores.
- Aula de informática para infantil y primaria.
- Aulas específicas para psicomotricidad, música y danza.
- Polideportivo cubierto con vestuarios.
- Patios de recreo específicos para guardería, infantil y primaria
- Campus de más de 11.000 m².



Emmy Benzaquen, Infantil, 5 años
Colegio Concertado Ibn Gabirol



Programas

- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid (español-inglés).
- Inglés, hebreo y música desde 1 año. Francés extraescolar en primaria.
- Programa de Robótica y Programación desde Infantil 3 hasta 6º de Primaria.

Proyectos y actividades

- Proyecto LEGO EDUCATION & robótica.
- Jornada anual de matemáticas.
- 10 años de Feria de Libro y visitas de autores.
- Plan de fomento a la lectura.
- Los Desayunos Literarios.
- Formación CyberBullying.
- Exposición y obra de teatro para el programa internacional "Mis raíces".
- Intercambios culturales con colegios de Londres, Tel Aviv, Roma, Estambul, Barcelona...
- Art Week & salidas a los museos de Madrid.
- English Week: teatro, literatura creativa, poesía...
- Proyecto Ipad one-to-one. 5º y 6º de Primaria.
- Proyecto de emprendimiento (Fundación CREAME).

Proyecto educativo

- Excelencia académica. El alumno es el sujeto activo y principal artífice de su educación. Cada alumno recibe un trato individualizado, adaptado a sus características personales y a sus circunstancias académicas. El aprovechamiento de sus cualidades y potencial le permitirá conseguir la excelencia académica. Queremos desarrollar personalidades firmes y ciudadanos responsables, capaces de desenvolverse en un mundo cambiante.
- Entorno multilingüe. Promovemos un aprendizaje del inglés natural y progresivo, desde infantil hasta bachillerato. Desde los años más tempranos alumnos aprenden simultáneamente en español, inglés e hebreo, siendo francés extraescolar en primaria. Creemos firmemente que los alumnos benefician de las ventajas cognitivas de una temprana enseñanza de un idioma semítico como el hebreo, junto con el español e inglés.
- Cambridge ESOL Exams: Preliminary English Test (6º EP).
- Trinity College London: Level 4/5 (5º EP).
- Tecnología. La incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) a la educación es una máxima en el colegio. Nuestros alumnos trabajan con Pizarras Digitales (PDI), un Portal Educativo de gestión propia. Los alumnos desde primaria están familiarizados con lenguajes de programación: SCRATCH y NXT de LEGO. Algunas clases se desarrollan



mediante sistemas de video-conferencias con profesores o colegios fuera de España.

- Educación judía. Fomentar el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona. Queremos favorecer el crecimiento y la madurez de los alumnos en todas sus dimensiones. No queremos limitar nuestra función a la transmisión de conocimientos curriculares, sino desarrollar capacidades, educar actitudes y hacer referencia a una ética judía. Ayudamos a nuestros alumnos a descubrir valores que puedan interiorizar y les puedan servir en su vida diaria y cotidiana.
- Diploma(s) de Mención Honorífica por Excelencia Académica concedidas por la Comunidad de Madrid. Todos los años nuestro Centro tiene alumnos que reciben los premios de excelencia académica otorgados por la Comunidad de Madrid.
- Metodología en Guardería/Infantil. Trabajando en un marco lúdico, nuestra propuesta abarca aspectos cognitivos y creativos, estudios judaicos e idiomas (inglés, español y hebreo); siendo el único centro de infantil en el que conviven tres idiomas desde el primer año de vida. Desde su primer año de vida damos una formación que alcanza todos los planos del individuo: físico, emocional e intelectual, favoreciendo la estimulación de aprendizajes según el desarrollo y capacidades de cada niño.

- Metodología en Primaria. Con el objetivo de formar alumnos autónomos, con espíritu crítico, capaces de integrarse en una sociedad plural, desarrollando su autoestima, el respeto y tolerancia hacia los demás, nuestra metodología es variada y diversa. El aprendizaje se produce en un estimulante ambiente de trabajo, donde el alumno siente la seguridad necesaria para preguntar, cuestionar y experimentar. Motivación y seguridad son claves. Fomentamos el desarrollo de capacidades investigadoras y de innovación; ayudamos a los niños a entender cuáles son sus debilidades y fortalezas y les damos las herramientas necesarias para conseguir los objetivos y las metas que se propongan.

Modelo educativo

- La familia, protagonista de la educación.
- Los profesores aseguran un compromiso que va más allá del programa académico.
- Los alumnos son, todos y cada uno de ellos, igualmente importantes.



- El colegio forma personas, desarrolla capacidades, estimula hábitos, educa virtudes, propone modelos de conducta y potencia la libertad de la persona.
- El preceptor de cada alumno concreta y revisa con los padres el programa educativo y su formación en todos los aspectos.
- Desarrolla un programa de bilingüismo en inglés con objetivos graduales desde los 3 años, sometido a evaluaciones externas periódicas.
- Los alumnos utilizan, a partir de 5º de Primaria, libros digitales enriquecidos en tabletas de última generación a través del Programa Mobile Training (iPad).

Carácter propio

- Desarrolla la formación del criterio y el uso responsable de la libertad.
- Procura una formación humanística y cultural amplia, basada en una concepción trascendente del hombre y de la historia.
- Educa para la solidaridad y en el espíritu de servicio a los demás.
- Estimula la madurez personal y los valores humanos.
- Reclama el esfuerzo necesario en cada actividad para que el alumno obtenga el máximo rendimiento que su capacidad permita.
- Fomenta los hábitos de orden, puntualidad, limpieza y cuidado de los detalles...



Nicole Benaim, Infantil, 5 años
Colegio Concertado Ibn Gabirol



Formación personalizada

- Cada alumno es considerado como lo que es: una persona única, irrepetible. Por eso queremos llegar a cada uno de forma personalizada.
- La formación del alumno está guiada por un profesor al que se le encomienda su atención personal.
- Mediante entrevistas personales con el alumno, la familia y con los demás profesores, coordina la orientación y formación de cada alumno.

20



Colegio Concertado Juan XXIII





**C/ Travesía Juan M. Sánchez, Pedagogo, 3
28100 Alcobendas
Telf. y Fax: 91 651 64 68
secretaria@juanxxiiialcobendas.com
www.juanxxiiialcobendas.com
Código de Centro 2800662**

Asociación de madres y padres de alumnos: 91 651 64 68
ampajuanxxiii.alcobendas@gmail.com

El Colegio “Juan XXIII” se distingue por ser un proyecto educativo con 50 años de experiencia y método pedagógico propio, en el que lo más importante es la formación integral de la persona: se pretende una completa formación académica, siempre sobre la base de una formación humana sustentada por unos sólidos principios morales.

D^a Luz María Sánchez Fernández
Directora



Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años 1 unidad.
- Infantil 4 años 1 unidad.
- Infantil 5 años 1 unidad.

Educación Primaria

- 1º Primaria 1 unidad.
- 2º Primaria 1 unidad.
- 3º Primaria 1 unidad.
- 4º Primaria 1 unidad.
- 5º Primaria 1 unidad.
- 6º Primaria 1 unidad.



Alejandro Mero Ruíz, 3º Primaria
Colegio Concertado Juan XXIII



Educación Secundaria Obligatoria:

- De 12 a 16 años. Cuatro cursos, de 1º a 4º ESO, hay dos unidades por curso.

Recursos educativos y servicios Recursos educativos:

- Orientador escolar (Psicopedagogo).
- Profesor especialista en Audición y Lenguaje.
- Profesor especialista en Pedagogía Terapéutica.



Guillermo Gómez Gómez, 6º Primaria
Colegio Concertado Juan XXIII



Servicios

- Aula Matinal” : Horario ampliado de mañana incluido desayuno desde las 7:00 hasta las 9:30.
- Comedor escolar.
- Material Escolar Fungible
- Libros de texto.
- Uniforme Escolar.
- Seguro de Accidentes.
- Actividades Extraescolares.
- Actividades organizadas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).

Instalaciones

- Edificios de uso escolar exclusivo.
- Aulas con superficies superiores a los 40 metros cuadrados.
- Laboratorio de Ciencias Experimentales.
- 2 Gimnasios y patio.
- Biblioteca General y Bibliotecas de Aula. nAulas de usos múltiples.
- Aula de Música, aula de Tecnología, Aula de Informática.
- Otras dependencias (zonas de recursos, despachos, salas profesores, etc.).



Hector Devesa Zaballo, 4º Primaria
Colegio Concertado Juan XXIII



Proyecto educativo

El Colegio Juan XXIII es un Centro Privado Concertado, seglar, confesionalmente católico, cuyos principios y valores morales son el eje de la labor educativa y formativa que se realiza en el Centro. Se imparte pues, la Religión Católica. No obstante, el Colegio respeta el principio de Libertad Religiosa.

Los principios Pedagógicos y Metodológicos son generales y se aplican a todos los niveles de educación impartidos. Se adaptan en cada nivel a la edad y estadio de desarrollo de los alumnos y la naturaleza y nivel de los aprendizajes a asimilar.

Dodecálogo de Infantil:

- 1.** El objetivo principal de esta etapa no es la adquisición de conocimientos sino ayudar al desarrollo natural de las aptitudes del niño, favoreciendo así una maduración personal e intelectual.
- 2.** Las actitudes y hábitos que el niño adquiera en esta etapa condicionarán su desarrollo en etapas educativas posteriores y, por supuesto, en su vida entera.
- 3.** El desarrollo de la capacidad intelectual del niño se persigue en el centro a través de juegos dirigidos, narración y escenificación de cuentos, narraciones, canciones, actividades de pre-lectura y pre escritura, actividades pre matemáticas, pre deportivas, etc. En conclusión, todos los principios que propugna la escuela activa.
- 4.** Desarrollo de la personalidad del niño fomentando una actitud abierta y colaboradora que posibilite el desarrollo de la autoestima y la confianza en sí mismo. Pedagogía del éxito.
- 5.** Desarrollo de una actitud social, de adaptación al ambiente que nos rodea, adquiriendo e interiorizando unas normas y obligaciones que faciliten las relaciones del niño con su entorno.



6. Adquisición de los primeros patrones sociales de modo práctico y vivencial. Socialización natural.

7. Conocimiento exhaustivo del niño, sus posibilidades, sus limitaciones, para adaptarnos a su ritmo de aprendizaje: Pedagogía individualizada y personalizada.

8. Iniciación en el aprendizaje lecto-escritor utilizando un método global o analítico, adaptándonos a la naturaleza del niño. Pedagogía natural.

9. Vivir y formar en valores trascendentales inspirados en el humanismo cristiano y en la Religión Católica: Pedagogía trascendental.

10. Respeto del principio de libertad religiosa.

11. Favorecer el desarrollo psicomotriz, condicionador del desarrollo intelectual, afectivo-emocional y social.

12. Creación de un ambiente agradable y atractivo para el niño de estas edades que no puede basarse sino en su naturaleza, que es el trabajo, la ocupación, la actividad, la manipulación, el interés y lo vivencial.

Decálogo de Primaria:

1. El Equipo Docente forma una unidad de actuación pedagógica. Los profesores utilizan la misma metodología. Principio de Unidad.
2. Escuela activa o funcional (Claparede, Ferriere, Decroly...). La naturaleza del niño, como la del adulto, es el trabajo (Freinet).

3. La escuela tradicional está basada en la “lección magistral” que fomenta la pasividad, la desconcentración y la desmotivación. La metodología está basada en el trabajo permanente, continuo, manipulativo, que se convierte en motivador, vivo e interesante. Pedagogía de la motivación.

4. Pedagogía del éxito (Empirismo). Se sigue un sistema basado en el logro seguro, pequeños objetivos que llevan a la motivación para conseguir logros mayores. El éxito en las tareas es la mayor fuente de motivación. El profesor se asegura, con su dirección, que ese éxito se produce.

5. Pedagogía preventiva (Psicología profunda, Piaget...). El lema de esta pedagogía es evitar errores, sobre todo el primer error. La primera impresión de aprendizaje que recibe un alumno debe ser la correcta, puesto que es la que más dura. Para conseguirlo, el trabajo se realiza en el aula bajo la dirección y supervisión permanente del profesor.

20

Colegio Concertado Juan XXIII



6. Educación personalizada (García Hoz) y por tanto, individualizada. Partimos del conocimiento técnico y profundo del alumno: Sistema Tutorial. El Servicio de Orientación Psicopedagógica es imprescindible y esencial, asesora permanentemente a los padres y al equipo docente del centro.

7. Escuela abierta. En contacto permanente con la familia, organizado sistemáticamente y en los casos necesarios, permanente.

8. Vivir y formar en valores trascendentales inspirados en el humanismo cristiano y en la Religión Católica: Pedagogía trascendental.

9. Respeto del principio de tolerancia y libertad religiosa.

10. Pedagogía social. El niño sigue adquiriendo en esta etapa patrones sociales de conducta.

21



Colegio María Teresa

Centro Concertado Bilingüe





C/ María Teresa, 2
28100 Alcobendas
912414021
info@colegiomariateresa.es
www.colegiomariateresa.es

El Colegio Concertado Bilingüe María Teresa, es continuidad de la “Escuela Infantil María Teresa”, que durante décadas ha formado a cientos de niños y niñas de Alcobendas. Bajo la titularidad de la Fundación Tertio Millennio, el Colegio ofrece actualmente todos los niveles formativos (desde Aula “Nido” a 2º de Bachillerato) a más de 1.000 alumnos. Forma parte de la Red Educativa Arenales, que tiene más de 25 colegios en diversos países de Europa, África y América. Su Proyecto Educativo se basa en la búsqueda de la excelencia académica y humana a partir de una educación integral y personalizada de identidad cristiana. Somos un centro que coloca a cada persona en el centro de todos los procesos; que pone en valor a la familia; que tiene un enfoque inclusivo que acoge a todos en un clima de libertad y responsabilidad personal; un centro pedagógicamente dinámico, que apuesta por los idiomas y las tecnologías, pero a la vez, socialmente integrador e ideológicamente personalista. Queremos que nuestros alumnos vengan cada día felices a clase y por eso en la clase les espera un profesor que les conoce y les quiere. La relación entre las familias y los profesores constituye un aspecto fundamental en nuestra forma de entender la educación. Por eso, invitamos a las familias de Alcobendas que lo deseen a ser partícipes de nuestro proyecto.

D. Roberto García Marirrodiga
Director



Oferta educativa Unidades y alumnado

Número de plazas:

Educación Infantil Segundo Ciclo

- 3 años, 3 unidades (60 plazas).
- 4 años, 3 unidades (75 plazas).
- 5 años, 4 unidades (100 plazas).

Educación Primaria

- 1º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 2º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 3º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 4º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 5º de Primaria, 3 unidades (75 plazas).
- 6º de Primaria, 2 unidades (50 plazas).

Recursos educativos

- Gabinete psicopedagógico (PT y AL).
- Coaching educativo .
- Escuela de Familias.

Servicios:

- Comedor.
- Horario ampliado: de 7,00 a 9,00 horas y de 17,00 a 19,00 h.
- Actividades extraescolares (oferta variable): deportes, idiomas, música, arte, tecnología...
- Enfermería.
- Viajes y visitas de estudio, salidas culturales.
- Seguro de accidentes y responsabilidad civil ampliado.
- Atención personalizada a familias.
- Capellanía.

Instalaciones

- Primer pabellón de 43 aulas.
- Pista polideportiva.
- Gimnasio cubierto.
- Aula de Informática.
- Aula de psicomotricidad.
- Aulas digitalizadas.



Actividades

- Taller de lectura.
- Taller de inglés.
- Taller de matemáticas.
- Taller de arte y creatividad.
- Programa de inmersión lingüística en Irlanda: Five Weeks in English.
- Preparación para exámenes de Cambridge.
- Proyecto IMT (Innovación, Metodología, Tecnología).
- Preparación para concursos (matemáticas, química, biología, tecnología, oratoria, ajedrez...).
- Programa Excellence para Bachillerato.

Modelo educativo

Ideario:

- Búsqueda de la excelencia académica y humana.
- Educación integral y personalizada.
- Identidad cristiana.

En María Teresa el alumno es el centro de la educación y la familia tiene un papel protagonista, porque creemos que los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. El Colegio María Teresa es un centro concertado bilingüe, cuyo modelo educativo se distingue por:

1. La comunicación y colaboración continua entre padres y profesores para acompañar al alumno a lo largo de su proceso educativo y madurativo, que ayude a los padres en su labor de primeros educadores.
2. La atención personalizada a los alumnos, disponiendo cada uno de ellos tanto de un tutor de curso como de un tutor personal para ayudarle en el desarrollo de su formación humana y académica.
3. El carácter propio que gira en torno a la formación del criterio y del uso responsable de la libertad.
4. La educación bilingüe en inglés desde los 3 años, sometido a evaluaciones externas periódicas, para que cada uno de nuestros alumnos finalice la etapa escolar con las herramientas necesarias para enfrentarse a un mundo laboral cada día más internacional.
5. El espíritu innovador en el empleo de nuevas metodologías en el aula, junto a la incorporación de diferentes herramientas tecnológicas con el fin de conseguir una mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
6. Un profesorado cualificado para ofrecer enseñanzas académicas de calidad, así como para ayudar a los alumnos a desarrollar sus capacidades, intereses y virtudes, proponiendo modelos de conducta en los que se potencia la libertad responsable de la persona.
7. Una vocación internacional mediante acuerdos de colaboración para el desarrollo de programas de intercambio



de alumnos con Irlanda y Estados Unidos (Programa Five Weeks in English). Además, desde 2º de ESO se ofrece la posibilidad de obtener simultáneamente el título de Bachillerato estadounidense (Programa Dual Académica). En Bachillerato se ofrece la posibilidad de realizar el Programa Excellence en colaboración con la Universidad de Navarra.

8. Una educación humanística y cultural amplia, basada en la concepción trascendente del hombre y de la sociedad, que dé sentido y valor a la vida y a cada persona, puesto que cada una es única e irrepetible.
9. Una orientación general de servicio al bien común, la solidaridad y la promoción de la igualdad, la paz, la justicia y la libertad.
10. Un concepto de desarrollo que pone a la persona en el centro de todos los procesos y donde lo importante es, antes que tener más, ser más, ser mejor persona.

Carácter propio

- Desarrolla la formación del criterio y el uso responsable de la libertad.
- Procura una formación humanística y cultural amplia, basada en una concepción trascendente del hombre y de la historia.
- Educa para la solidaridad y en el espíritu de servicio a los demás.



Iker Sánchez Sáiz, 5º Primaria
Colegio Concertado María Teresa



Lo que más me gusta de
mi cole es:

Colegio
María
Teresa



Que los
profes se
preocupan por

MI

Mateo Prieto Vaquero, 6º Primaria
Colegio Concertado María Teresa

- Estimula la madurez personal y los valores humanos.
- Reclama el esfuerzo necesario en cada actividad para que el alumno obtenga el máximo rendimiento que su capacidad permita.
- Fomenta los hábitos de orden, puntualidad, limpieza y cuidado de los detalles...

Actividades complementarias

El Colegio María Teresa es un Centro Concertado desde Segundo Ciclo de Infantil (3 años), hasta 4º de ESO. Por tanto, estas enseñanzas regladas son gratuitas. Como complemento a la formación humana y académica de sus alumnos, el Colegio organiza distintas actividades escolares complementarias que forman parte de la Programación General Anual y ofrece una serie de servicios escolares. Tanto las actividades complementarias como los servicios, que se desarrollan de septiembre a junio, tienen carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo.

Las actividades escolares complementarias son las siguientes: autonomía personal, arte e inglés en Infantil; lectura, inglés, tecnología y entorno en Primaria y lectura, inglés y tecnología en Secundaria



Colegio Concertado Padre Manyanet





Ctra. El Goloso, km. 3'780
28108 Alcobendas
Telf.: 91 662 46 20 - 91 662 45 95
Fax: 91 662 45 96
direccion@alcobendas.manyanet.org
www.alcobendas.manyanet.org
Código de Centro: 28032638

El Colegio se inauguró en 1980. Su titularidad es de los religiosos “Hijos de la Sagrada Familia”, cuyo carisma es “ser una familia para las familias”. Desde él, formamos e instruimos a los alumnos en la concepción humana y cristiana de la vida y de la sociedad. Nos basamos en la “cultura del corazón y el ambiente familiar”. Promovemos la excelencia desde el esfuerzo y los valores que potencian su crecimiento integral.

Asociación de padres y madres de alumnos: 91 662 46 20
 ampamanyanetalcobendas@ gmail.es

D. Antonio Pérez Cuadrado, s.f.
 Director





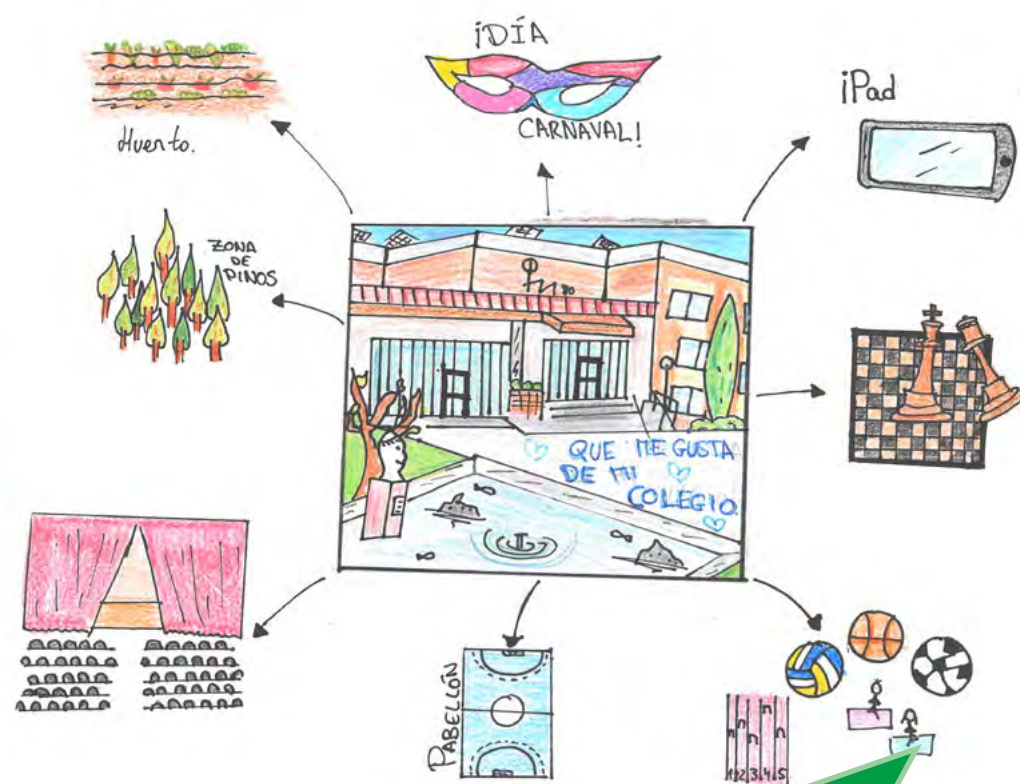
Oferta educativa Unidades y alumnado

Educación Infantil

- Infantil 3 años, 3 unidades con 60 plazas.
- Infantil 4 años, 3 unidades con 75 plazas.
- Infantil 5 años, 3 unidades con 75 plazas.

Educación Primaria

- 1º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 2º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 3º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 4º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 5º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.
- 6º Primaria, 3 unidades con 75 plazas.



Ana María García Naranjo, 6º Primaria
Colegio Concertado Padre Manyanet



Recursos educativos y servicios

Recursos Educativos:

- Departamento de Orientación.
- Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica.
- Profesorado especialista en Audición y Lenguaje.
- Auxiliares de conversación nativos.

Servicios:

- Comedor Escolar.
- Transporte Escolar.
- Guardería, con horario ampliado de mañana desde las 8,00 y de tarde hasta las 18,00 h.
- Servicio de enfermería
- Actividades extraescolares:
 - Actividades organizadas por la Asociación de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).
 - Actividades y competiciones organizadas por la Agrupación Deportiva Padre Manyanet.
 - Inglés (en horario de mediodía y tarde).
 - Estudio asistido.

Instalaciones

Aparte de las instalaciones propias de un centro educativo, el Colegio Padre Manyanet cuenta con:

- Capilla.
- Auditorio.
- Patios separados para Educación Infantil (dotado de juegos y columpios de exterior apropiados a la edad), y Educación Primaria.



Laura Bernal Cayuela, 2º Primaria
Colegio Concertado Padre Manyanet



- Gimnasio.
- Pistas deportivas.
- Polideportivo cubierto.
- Aulas de informática con conexión a Internet.
- Ordenadores y pizarras digitales en todas las aulas de Educación Infantil y Primaria, con conexión a Internet, Ipads, tablets.
- Biblioteca.
- Aula de plástica.
- Aulas de refuerzos.
- Aula polivalente.
- Aula de música.
- Aula para pedagogía terapéutica y audición y lenguaje.
- Aula de psicomotricidad.
- Aulas para Atención Terapéutica (SIFA)
- Laboratorios de Física, Química y Ciencias Naturales...
- Huerto escolar.

Programas

- Programa Bilingüe de la CAM (de 2º Ed. Infantil hasta 6º Ed. Primaria).
- Programa BEDA (de las Escuelas Católicas). Modelo bilingüe.
- Programa de integración para la atención de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
- Apoyo para alumnado con Necesidades de Refuerzo Educativo.
- Programa de Innovación educativa 43.19. Escuelas católicas de Madrid.
- Programa de inmersión lingüística para alumnos de 3º y 6º Ed. Primaria.
- Servicios de Intervención terapéutica para familias y alumnos (SIFA).
- Programa de intervención Cognitivo-Conductual con alumnos.



Mara García Vicente, Carla Vila Municio,
Martina Miranda Gálvez y Sofia Alonso
Aranguez, 5º Primaria
Colegio Concertado Padre Manyanet



- Equipo de Convivencia y resolución de conflictos.

Proyectos y actividades

- Proyecto Propio (apoyado en el Decreto de Autonomía de la CAM).
- Proyecto Recreándote: patios dinámicos. ludoteca, competiciones deportivas.
- Programa Motor para Ed. Infantil.
- Inglés desde 1º Educación Infantil.
- Educación en Valores a través del Plan de Acción Tutorial vinculado al Departamento de Pastoral del Colegio.
- Catequesis y preparación para la Primera Comunión.
- Actividades con el alumnado relacionadas con los tiempos litúrgicos: Navidad, Cuaresma, Pascua, Mes de María...
- Taller de Atención y Memoria para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a déficit de atención.
- Huerto escolar para trabajarlo en Ed. Infantil y Ed. Primaria.
- Salidas culturales (trimestralmente).
- Campamento de verano en la segunda quincena del mes de Julio, para los cursos de 5º y 6º Ed. Primaria.
- Convivencias de fin de semana para los alumnos de 6º Ed. Primaria (Manyanet Solidario).
- Programas de solidaridad y de ayuda a países o proyectos del tercer mundo (Manyanet Solidario).
- Educación Vial en 5º Ed. Primaria.
- Integración de las nuevas tecnologías: iPads, PC.
- Natación para alumnos de 3º Ed. Infantil en el Polideportivo de Alcobendas.
- Modelo 1:1. Un dispositivo Ipad por alumno desde 5º de EP.
- Trabajo por rincones.
- Aprendizaje cooperativo.
- Proyectos interdisciplinares propios y de comprensión.
- Cultura del pensamiento.
- Design for Change.
- Ajedrez hasta 6º Ed Primaria dentro del horario escolar.
- Visual Thinking (Mind maps).
- Prácticas de laboratorio.
- Inteligencias múltiples.
- Biblioteca escolar y préstamos de libros.
- Actividades que se celebran en colaboración con la AMPA:
 - Plan de Fomento a la Lectura en todos los niveles, uso de la biblioteca.
 - Fiesta de Navidad en el Colegio: concurso de trabajos navideños, acto de las buenas acciones, llegada de los Reyes Magos, festival de villancicos...
 - Fiesta de Carnaval.
 - Fiesta de San Isidro.
 - Obras de teatro representadas por padres de familia y alumnos.
 - Jornadas de Convivencia Familiar. Salidas culturales en familia.
 - Jornadas Familiares: conferencias, concursos literarios, exposiciones, deportes...
 - Publicación de la revista Brotes, abierta a colaboraciones de todos los estamentos escolares.
 - Memoria del curso anual.



Proyecto educativo

Somos una comunidad educativa comprometida con el desarrollo y mejora continua.

Nuestra propuesta educativa se basa en la doctrina de la Iglesia Católica, en el patrimonio pedagógico heredado del Padre José Manyanet y en la tradición del Instituto “Hijos de la Sagrada Familia”, con la voluntad decidida de ofrecer un servicio a aquellas familias que desean una educación cristiana para sus hijos. Por ello, nuestro Colegio:

- Acoge a todas las personas que desean este tipo de educación.
- Apuesta por la persona, con propuestas de crecimiento integral, desde todas las inteligencias.
- Prepara para aprender a lo largo de toda la vida.
- Se convierte en testigo y signo de Jesús y de una vida abierta a la trascendencia.
- Actúa de manera proactiva ante los retos y problemas de su propio entorno y de la sociedad en general.

Rasgos de identidad:

- Nuestras escuelas son una familia al servicio de las familias.
- Nuestro proyecto está basado en el proyecto evangélico de Jesús.
- Nos identifica una visión trascendente de la cultura, la historia, la educación y la persona.

Cultura organizativa:

- Se basa en la innovación, la energía, las personas y los equipos.
- Afronta los conflictos, reforzando lo positivo y potenciando la negociación.
- Orienta los Equipos a las sinergias, formados desde la confianza personal.
- Busca el bienestar y el crecimiento de todas las personas, no sólo de los alumnos, desde la inteligencia emocional.

Líneas estratégicas:

1. Innovar en la dirección y gestión del Centro aplicando un modelo de excelencia avalado por organizaciones externas de reconocido prestigio.
2. Promover el liderazgo en todos los niveles de la organización.
3. Fortalecer la escuela como institución promotora de los valores, mediante la formación integral de nuestros alumnos.
4. Implantar un modelo de pastoral sistémica para construir centros con inteligencia espiritual.
5. Impulsar una educación donde el alumno descubra su futura vocación personal y profesional.
6. Fomentar la relación escuela-familia para favorecer una acción educativa coherente y satisfactoria para todos.
7. Programar ejes transversales propios de la pedagogía manyanetiana en el plan anual del Centro.

23



Colegio Concertado San Antonio





C/ Barcelona, 13
28100 Alcobendas
Telf. y Fax: 91 652 71 69
cc.sanantonio.alcobendas@educa.madrid.org
Código de Centro 28000649

Asociación de madres y padres de alumnos: 657 245 314
nagako05@gmail.com

El nuestro es un centro laico, pequeño, de tan solo seis unidades, pero con todos los servicios complementarios y con una enseñanza de calidad, avalada por los 35 años en los que, primero como centro subvencionado y posteriormente concertado, llevamos impartiendo Educación Primaria.

Hacemos hincapié en el establecimiento de un buen concepto de la disciplina, del estímulo, del esfuerzo y de la educación en valores como aspectos fundamentales de la acción educativa. Aquí encontrarás un ambiente acogedor, con un trato amable y de confianza entre todos los miembros de la comunidad escolar.

D. Daniel Melo Iñigo
Director



Oferta educativa Unidades y alumnado

- 1º de Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 2º de Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 3º de Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 4º de Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 5º de Primaria 1 unidad con 25 plazas.
- 6º de Primaria 1 unidad con 25 plazas.

Recursos educativos y servicios

Recursos educativos:

- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Profesorado especialista de Audición y Lenguaje.
- Coordinación con el Centro Psicopedagógico Municipal.

Servicios:

- Ruta escolar por Alcobendas y San Sebastián de los Reyes.
- No se dispone de comedor escolar, pero se concierta con otro centro.
- Posibilidad de permanencia, en otro centro, antes y después del horario de clases.



Andrea Guerrero Payllacho, 6º Primaria
Colegio Concertado San Antonio



Actividades extraescolares:

- Actividades desarrolladas por la Asociación de Madres y Padres de alumnos (AMPA)
- Informática extraescolar.
- Inglés extraescolar.

Instalaciones

- Uso de las pistas deportivas del Polideportivo Municipal.
- Aula de Informática.
- Aula-taller de Plástica.
- Sala de usos múltiples.
- Biblioteca.

Programas

- Programa de integración del alumnado con necesidades educativas especiales.
- Apoyos y refuerzos para el alumnado que lo necesite.
- Proyectos y actividades
- Educación en valores y fomento de la tolerancia e integración.
- Plan de integración de las nuevas tecnologías "Informática en el Aula".
- Certámenes de Plástica y participación en concursos nacionales.



Dounia 2º



**Dounia El Ouahabi Figueroa, 2º Primaria
Colegio Concertado San Antonio**



- Certamen de trabajos en el Día de la Hispanidad.
- Certamen de trabajos en el Día Mundial de la Infancia.
- Fiestas de Navidad y Carnaval.
- Certamen literario y de plástica en el Día del Libro.
- Certamen de trabajos sobre el medio ambiente en el Día del Medio Ambiente.
- Colaboración con distintas ONG: Manos Unidas, SOS África, SEO, ADENA...
- Actividades lúdico-culturales en horario lectivo, en colaboración con la AMPA, como complemento de la programación anual: visitas a museos, exposiciones e instituciones, asistencia a representaciones teatrales, conciertos, espectáculos musicales, circenses, etc., actividades al aire libre relacionadas con el medio ambiente, recorridos urbanos...
- Participación en las campañas municipales de Natación y de Educación Vial.



Thiago Priego Santamaría, 2º Primaria
Colegio Concertado San Antonio



Proyecto educativo

El colegio San Antonio es un centro segrar.

Objetivos del centro:

- Formación integral de los alumnos y alumnas que contempla todos los aspectos de su desarrollo: intelectuales, afectivos, actitudinales, físicos y morales; tanto a nivel individual como social.
- Fomentar las relaciones positivas, la tolerancia y la colaboración entre los distintos miembros de la comunidad escolar, como medio de prevenir la aparición de hechos y actitudes de rechazo, discriminación y violencia.
- Promover y facilitar la relación familia-escuela en aras a implicar a todos los miembros de la comunidad escolar en la formación de los niños y niñas.
- Despertar y reforzar el interés del alumnado por el hecho cultural, la protección del medio ambiente, el respeto por los demás y el entorno y la solidaridad con el resto de las personas.
- Desarrollar la afición a la lectura como vehículo de conocimientos y entretenimiento, mediante el desarrollo de estrategias lecto-escritoras, para mejorar la comprensión y expresión lectora y escrita.

24



Direcciones de Interés

4

Direcciones de Interés



Ayuntamiento de Alcobendas

ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES

La Chopera

C/ Pintor Velázquez, 38
28100 Alcobendas
Telf : 91 661 75 08
eichopera@aytoalcobendas.org

El Cuquillo

C/ Paseo de la Chopera, 118
28100 Alcobendas
Telf : 91 662 40 97
eicuquillo@aytoalcobendas.org

Valdelaparra

C/ Camilo José Cela, 26
28100 Alcobendas
Telf : 91 229 08 20
valdelaparra@aytocobendas.org

Fuentelucha

Avda. Ilusión, 20
28100 Alcobendas
Telf.:91 172 28 92
escuela.fuentelucha@gmail.com

ESCUELAS INFANTILES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Cascabeles

C/ Federico Moreno Torroba, S/N
28100 Alcobendas
Telf : 91 490 48 24
cascabeles@kidsco.es

Pio Pio

Avda. Olímpica, 12
28100 Alcobendas
Telf : 91 661 87 39
elpiopio@geinfantiles.com

Centro de Arte Alcobendas

C/ Mariano Sebastián Izuel, 9
28100 Alcobendas
Telf.: 91 229 49 40
www.alcobendas.org
Horario: de lunes a sábado de 10:00 a 21:00

IMAGINA-Casa de la Juventud

C/ Ruperto Chapí, 18
28100 Alcobendas
Telf.: 91 659 09 57
Horario: de lunes a viernes de 9,00 a 14,00 h. y de 17,00 a 21,00 h.
www.imaginalcobendas.org

24

Direcciones de Interés



Centro Psicopedagógico Municipal

Centro Municipal Gonzalo Lafora

C/ Fuego, 73

Telf.: 91 653 02 83

28100 Alcobendas

psico@aytoalcobendas.org

Delegación de Educación Ayuntamiento de Alcobendas

Plaza Mayor, 1

28100 Alcobendas

Telf.: 91 659 76 00

www.alcobendas.org

Servicio de Atención Ciudadana

Atención telefónica:

010 llamando desde Alcobendas o 91 484 31 99 (desde móviles o fuera de Alcobendas)

www.alcobendas.org

sac@aytoalcobendas.org

Bienestar Social

C/ Libertad, 6

28100 Alcobendas

Telf.: 91 663 70 01

www.alcobendas.org

Comunidad de Madrid

Dirección del Área Territorial Madrid-Norte

Consejería de Educación Comunidad de Madrid

Avda. de Valencia, 3

28700 San Sebastián de los Reyes

Telf.: 91 720 38 00 Fax: 91 652 17 19

www.madrid.org

EOEP

(Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica)

Centro Municipal Gonzalo Lafora

C/ Fuego, 73

28100 Alcobendas

Telf.: 91 661 65 55

CTIF

Centro Territorial de Innovación y Formación Madrid-Norte)

Avda. de Euskadi, 18

28702 San Sebastián de los Reyes

Telf.: 91 261 22 91

24

Direcciones de Interés



Federaciones de madres y padres de alumnos

FAPA de Alcobendas

Plaza del Pueblo, 1
Centro Cívico Alcobendas Centro
28100 Alcobendas
Telf.: 609 37 78 37
www.fapaalcobendas.blogspot.com

Federación Regional de Madrid “Francisco Giner de los Ríos”

C/ Pilar de Zaragoza 22- Bajo jardín
28028 Madrid
Telf.: 91 553 97 73 - 91 534 58 95
Fax: 91 535 05 95
info@fapaginerdelosrios.es
www.fapaginerdelosrios.es

CONCAPA

“Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos”

C/ Alfonso XI, 4 – 5º
28014 Madrid
Telf.: 91 532 58 65 - 91 532 26 30
Fax: 91 531 59 83
concapa@concapa.org
www.concapa.org



Sara Fernández Plaza, 4º Primaria
CEIP Miraflores



ALCOBENDAS educa



Alcobendas
CIUDAD
EDUCADORA

www.alcobendas.org |  



Ayuntamiento de
ALCOBENDAS