

Informe de Participación CEIP Seis de Diciembre

Proyecto piloto para crear caminos al cole en los entornos
de los CEIPS:

- Emilio Casado
 - Seis de Diciembre
 - Antonio Machado y Miraflores
-



Subdirección de Participación Ciudadana
Ayuntamiento de Alcobendas
(Noviembre 2021)



Qué son los Laboratorios Camino al Cole

El interés existente a nivel municipal en la promoción de una movilidad sostenible en la ciudad, que quedó reflejado en la celebración del Laboratorio de Movilidad en torno a los centros escolares en febrero de 2020, ha llevado a la toma progresiva de medidas, como el cierre al tráfico de calles en el entorno de algunos colegios durante el horario de entrada y salida de escolares.

Con la intención de continuar mejorando el trayecto que los niños y niñas hacen para llegar a sus colegios, ha comenzado una experiencia piloto de Camino al Cole, que favorezca la movilidad sostenible en los mismos centros en los que se está aplicando el cierre de calles: Seis de Diciembre, Emilio Casado, Miraflores y Antonio Machado.

Así fue el trabajo...



Todos los agentes implicados, los padres y madres de estos coles, las AMPAS, otras asociaciones, el profesorado y equipo directivo del centro, los vecinos y las vecinas de la zona, así como cualquier otra persona interesada, han podido participar en los Laboratorios de Participación Ciudadana Camino al Cole en los que se ha hablado de recorridos, de medios de transporte, de las posibles formas de crear esos caminos, de sostenibilidad, entre otros muchos temas, proponiendo distintas actuaciones para cada una de las zonas escolares.

Este informe recoge el trabajo realizado para el entorno escolar del CEIP Seis de Diciembre, estructurándose en 3 apartados:

- Análisis y diagnóstico de la situación de la zona ("el entorno de nuestro cole").
- Lluvia de ideas de propuestas de actuación ("qué se puede hacer").
- Desarrollo de las propuestas de actuación ("cómo se puede hacer"):
 - Fichas y anexos realizados por los grupos de trabajo.
 - Propuestas presentadas por escrito desde dos asociaciones.

El entorno de nuestro Cole



Entorno



PELIGRO BARRERA CRUCE del Paseo de la Chopera. Vía rápida por la que cruzan muchos niños

Mas tiempo entrada y salida

PELIGRO entrada infantil coincide con paso peatonal, con calle doble sentido y coches en doble fila.

- DOBLE ENTRADA
1. entrada principal: Corte Calle Pintor Sorrolla. Facilita el acceso al colegio con seguridad
 2. 2. Entrada infantil: Calle peatonal enfrente para filas, alumnos de 3,4 5 años

Utilizar más pasaje de la Telefónica

Muchos días la calle sigue cortada por la tarde y las vallas las quitan los vecinos por la tarde-noche para entrar.

Si no hay presencia policial los coches entran aunque esté la calle cortada

Zona segura del parque Universidad

Metro a 4 min.con parque (Tortuga) muy usado

Utilizar el aparcamiento del Parque de Andalucía

- ENTORNO
- Pasaje sin nombre
 - Calle Pintor Murillo, Pintor Velázquez como alternativa a - tránsito
 - Barrera urbana la Chopera
 - Aparcamientos (cohetes) en Pintor Murillo a 4 min. de entrada
 - Parque Forestal
 - zona segura en Parque

Cortar la calle Pintor Velázquez
La doble fila abusiva

En la escuela infantil, los niños no caminan

Zona segura cerca de la Iglesia (bancos, árboles, casa regional..)

El vecindario está cansado de no poder salir de sus garajes

Familias con peques en escuela infantil cuya realidad de cara a la autonomía de l@s peques es distinta, no andan, hay bebes, carros

Social



Usuari@s muy distint@ desde dos partes del Colegio: desde la Chopera (pueblo) y desde el Parque Andalucía

Seis de Diciembre

¿Qué se puede hacer?



Red

Personas adultas que colaboren en los cruces

Comercios y hostelería: "Estaciones de paso seguras"

Externalización del servicio de voluntariado

Reflexión... de quién sería la responsabilidad última de cara a la seguridad en el camino al cole

Caminos

Caminos saludables: "zonas verdes", "bajas emisiones", "itinerarios botánicos"

En el propio camino al cole marcar puntos de interés históricos, botánicos, lúdicos...

Puntos de encuentro señalizados y con horas

Caminos al cole:

- Puntos de encuentro.
- Mapeos itinerarios.
- Señales de distancia y tiempos

Acondicionar Pasaje "sin nombre" (bancos, colores...) como parte potencial del camino

- Cambio de asfalto por adoquines.
- Enseñar educación vial.
- Mapa de tiempos.
- Puntos de encuentro: Parque Universidad, Parque Andalucía, acera panadería.

El camino al cole entra en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es agenda 2030: Salud, ecosistema, zonas verdes

Mantener la medida de cortar la calle (Entrada principal) pero reforzar para garantizar su efectividad (vallas, bolardos...)

Cortar la calle Pintor Velazquez
Civismo de papás y mamás
Civismo de conductores
Civismo de la ciudadanía

Crear caminos seguros de casa al cole mediante planos

Cámaras de vigilancia en puntos de encuentro

Príosidad peatonal en el entorno escolar

Zonas de prioridad peatonal:
-Limitación velocidad
-Adoquinado
-No aparcamiento
-Señales que lo indiquen

Aparcabis dentro del colegio

Asociación bici para actividades de circulación

Decálogo de Buenas prácticas para toda la ciudadanía:
-Familias
-Compartir con otros colegios
-Escuela Infantil

Educación de todos los agentes, para lograr la implicación real y la disminución del "incivismo"
CONCIENCIACIÓN

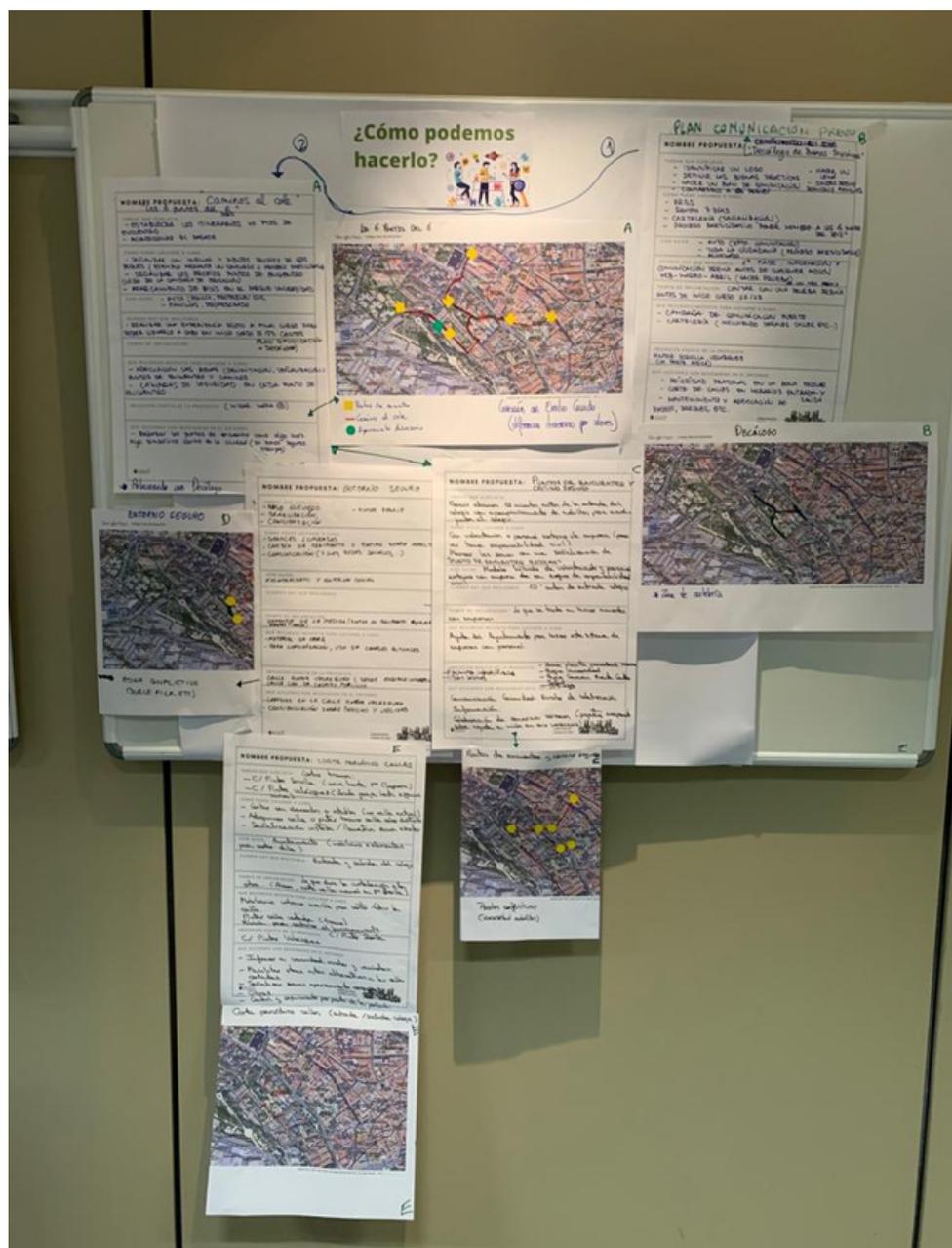
Actuaciones Tráfico

Decálogo

Plan de Comunicación concienciación civismo

Actuaciones Bici

¿Cómo podemos hacerlo?



A continuación, se presenta el desarrollo de las propuestas de actuación realizadas por los grupos de trabajo en los laboratorios, adjuntando como anexos los mapas y material propuesto por los mismos.

Por último, dentro de este apartado, se recogen las aportaciones presentadas por escrito por dos asociaciones que no pudieron estar en parte de las reuniones de los laboratorios.

NOMBRE PROPUESTA: CAMINO AL COLE, LOS 6 PUNTOS DEL SEIS

TAREAS QUE CONLLEVA:

- Establecer los itinerarios vs puntos de encuentro
- Acondicionar el pasaje

CÓMO PUEDE LLEVARSE A CABO:

- Señalizar con huellas y dibujos propios de l@s peques (ejemplo, mediante un concurso o proceso participativo)
- Señalizar los propios punto de encuentro (Logo de la campaña de educación)
- aparcamiento de bicis en el Parque Universidad

CON QUIÉN:

- Ayuntamiento: Policía, protección civil...
- Familias, profesorado

CUÁNDO HAY QUE REALIZARLA:

- Realizar una experiencia piloto al final de curso para poder llevarlo a cabo en inicio de curso 22/23.
- Antes, Plan de comunicación, más decálogo

QUÉ RECURSOS NECESITA PARA LLEVARSE A CABO:

- Adecuación de las zonas (delimitación, señalización...) puntos de encuentro y caminos
- Cámaras de seguridad en cada punto de encuentro

UBICACIÓN EXACTA DE LA PROPUESTA:

- Mirar mapa anexo

QUÉ ACCIONES SON NECESARIAS EN EL ENTORNO:

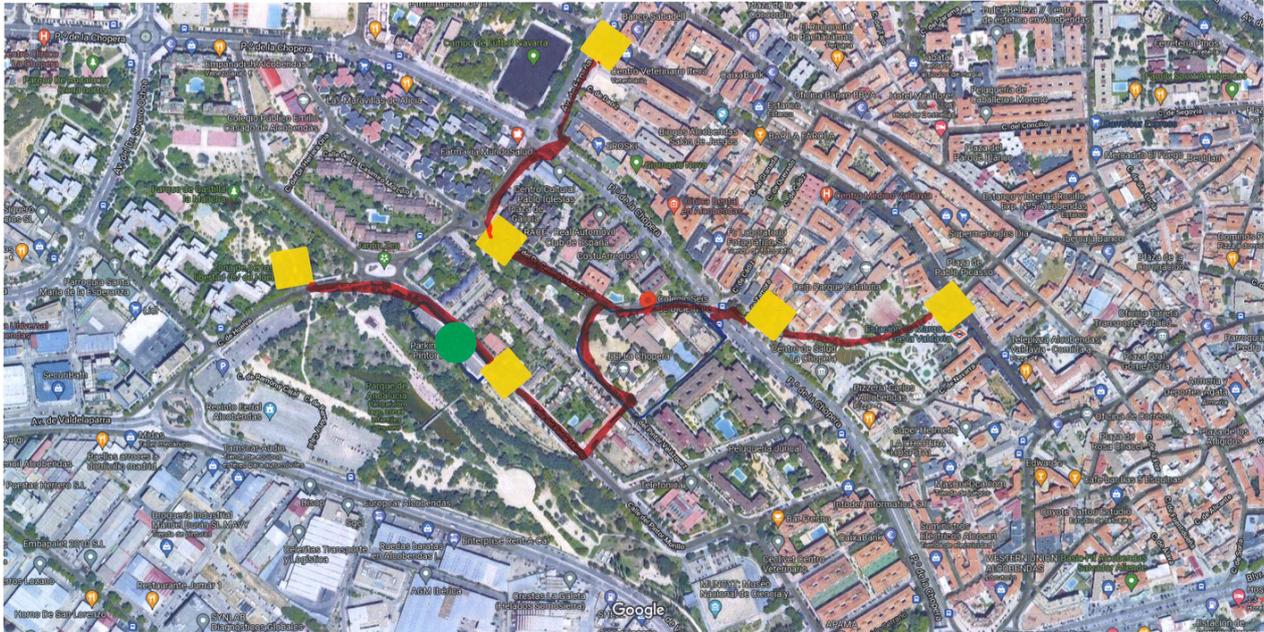
- Reforzar los puntos de encuentro como algo más. algo simbólico dentro de la ciudad (son zonas seguras siempre)
- Proyecto que puede incluir al Colegio Emilio Casado por Cercanía, ya que muchos trayectos serán coincidentes. Se puede diferenciar los itinerarios de uno y otro colegio, por colores





ANEXO A LA PROPUESTA: CAMINO AL COLE, LOS SEIS PUNTOS DEL SEIS

MAPEO REALIZADO POR EL GRUPO DE TRABAJO



- Puntos de encuentro
- Caminos al cole
- Aparcamiento disuasorio

Conexión con Emilio Casado
(diferencia itinerario por colores)

NOMBRE PROPUESTA: CORTE PERIÓDICO DE CALLES

TAREAS QUE CONLLEVA:

- Cortar tramos:
 - Pintor Sorolla, curva hasta Paseo Chopera.
 - Pintor Velázquez, desde garaje hasta esquina de la curva.

CÓMO PUEDE LLEVARSE A CABO:

- Cortar con elementos más estables, no la valla actual.
- Adoquinar la calle o pintar tramos con color distintivo.
- Señalización vistosa /llamativa de zona escolar.

CON QUIÉN:

- Ayuntamiento (mobiliario o elementos para cortar la calle).

CUÁNDO HAY QUE REALIZARLA:

- Entrada y salida de colegio.

TIEMPO DE IMPLANTACIÓN:

- Lo que dura la instalación o la obra. Ahora el corte es manual con valla en Calle Sorolla.

QUÉ RECURSOS NECESITA PARA LLEVARSE A CABO:

- Mobiliario urbano movable para cortar/abrir la calle.
- Pintar calle cortada (tramo).
- Policía para controlar el funcionamiento.

UBICACIÓN EXACTA DE LA PROPUESTA:

- Pintor Sorolla, Pintor Velázquez.
- Mirar mapa anexo.

QUÉ ACCIONES SON NECESARIAS EN EL ENTORNO:

- Informar a comunidad escolar y vecindario.
- Facilitar otras rutas alternativas a las calles cortadas.
- Señalizar zonas de aparcamiento cercanas.
- Obras.
- Control y seguimiento por parte de la Policía.





ANEXO A LA PROPUESTA: CORTE PERIÓDICO DE CALLES

MAPEO REALIZADO POR EL GRUPO DE TRABAJO



Imágenes ©2021 CNES / Airbus, Maxar Technologies, Datos del mapa ©2021 Inst. Geogr. Nacional 100 m

NOMBRE PROPUESTA: ENTORNO SEGURO

TAREAS QUE CONLLEVA:

- Paso elevado.
- Señalización.
- concienciación.
- Pintar pasaje.

CÓMO PUEDE LLEVARSE A CABO:

- Señales Luminosas.
- Cambio de pavimento o pintura sobre asfalto.
- Comunicación (siete Días, Redes sociales...).

CON QUIÉN:

- Ayuntamiento y entorno social.

TIEMPO DE IMPLANTACIÓN:

- Depende de la medida, pintar el pavimento requiere menos tiempo.

QUÉ RECURSOS NECESITA PARA LLEVARSE A CABO:

- Material de obra.
- Para comunicación, uso de canales actuales.

UBICACIÓN EXACTA DE LA PROPUESTA:

- Calle Pintor Velázquez, desde Escuela infantil a cruce con Casimiro Morcillo.
- Mirar mapa anexo.

QUÉ ACCIONES SON NECESARIAS EN EL ENTORNO:

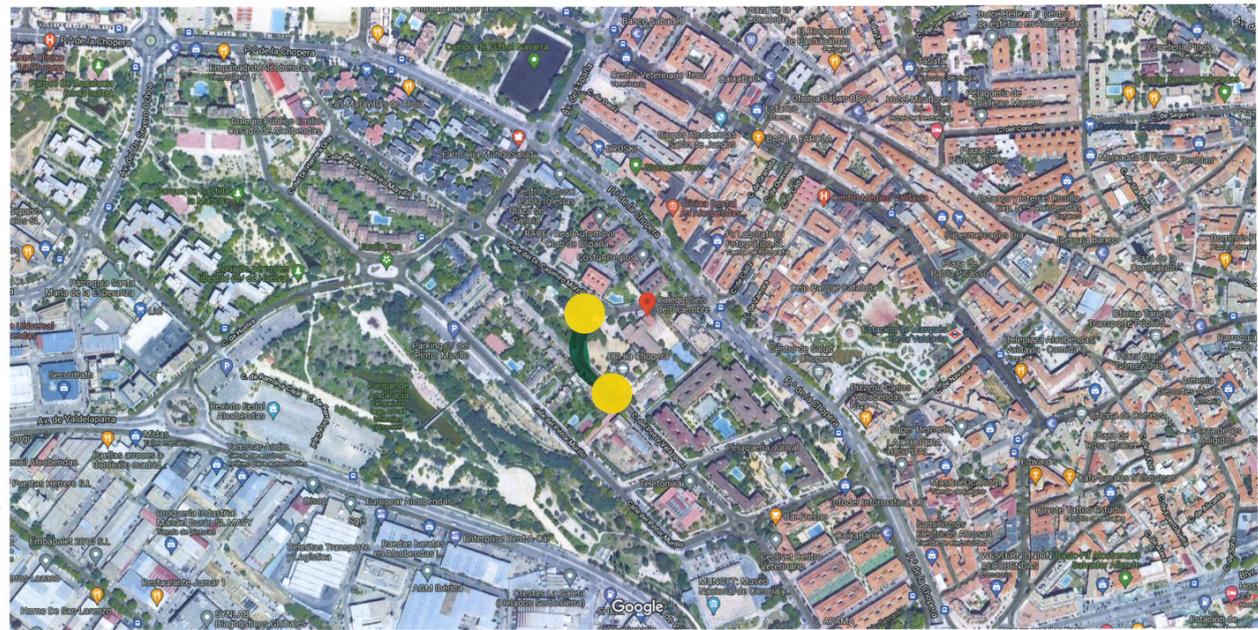
- Cambios en la Calle Pintor Velázquez
- concienciación sobre familias y vecinos





ANEXO A LA PROPUESTA: ENTORNO SEGURO

MAPEO REALIZADO POR EL GRUPO DE TRABAJO



Imágenes ©2021 CNES / Airbus, Maxar Technologies, Datos del mapa ©2021 Inst. Geogr. Nacional 100 m

~~zona~~ ZONA GNFLICTIVA
(DOBLE FILA, ETC.)



NOMBRE PROPUESTA: PUNTOS DE ENCUENTRO Y CAMINO SEGURO

TAREAS QUE CONLLEVA:

- Reunir alumnos 10 minutos antes de la entrada del colegio con acompañamiento de adultos para acudir juntos al cole.

CÓMO PUEDE LLEVARSE A CABO:

- Con voluntarios o personal externo de empresa (pero ver tema de responsabilidad civil).
- Marcar las zonas con una señalización de PUNTO DE ENCUENTRO ESCOLAR.

CON QUIÉN:

- Modelo híbrido de voluntariado y personal externo con empresa, con seguro de responsabilidad.

CUÁNDO HAY QUE REALIZARLA:

- 10 minutos antes de la entrada del colegio.

TIEMPO DE IMPLANTACIÓN:

- Lo que se tarde en buscar acuerdos con empresas.

QUÉ RECURSOS NECESITA PARA LLEVARSE A CABO:

- Ayuda del Ayuntamiento para buscar este sistema de empresas con personal.

UBICACIÓN EXACTA DE LA PROPUESTA:

- Mirar Mapa adjunto:
- Esquina de inmobiliaria.
- San Lesmes.
- Zona de la placita de Panadería Montes.
- Parque Universidad.
- Parque Canarias, frente Ceuta.
- centro de Salud.
- Restaurante Gallego.

QUÉ ACCIONES SON NECESARIAS EN EL ENTORNO:

- Concienciación de comunidad escolar de su colaboración.
- Información.
- Colaboración de comercios cercanos (pegatina escaparate) sobre ayuda a niños de caso necesario.





ANEXO A LA PROPUESTA: PUNTOS DE ENCUENTRO Y CAMINO SEGURO

MAPEO REALIZADO POR EL GRUPO DE TRABAJO



Imágenes ©2021 CNES / Airbus, Maxar Technologies, Datos del mapa ©2021 Inst. Geogr. Nacional 100 m

Puntos de encuentro
(necesidad adulta)

NOMBRE PROPUESTA: **DECÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS**

TAREAS QUE CONLLEVA:

- Hacer un Plan de comunicación previo.
- Identificar un logo.
- Definir las buenas prácticas.
- Contárselo a los peques.
- Hacer un lema.
- Sondeo previo de domicilio de familias.

CÓMO PUEDE LLEVARSE A CABO:

- Redes sociales.
- Revista Siete Días.
- Cartelería (señalización, mirar mapa adjunto).
- Proceso participativo: "poner nombre a los 6 puntos del SEIS".

CON QUIÉN:

- Ayuntamiento (Departamento Comunicación).
- Toda la ciudadanía (proceso participativo).
- Alumnado.

CUÁNDO HAY QUE REALIZARLA:

- Primera Fase: información y comunicación previa antes de cualquier acción.
- Febrero-marzo-abril: hacer prueba de un mes aproximadamente.

TIEMPO DE IMPLANTACIÓN:

- Contar con una prueba previa antes del inicio del curso 22/23.

QUÉ RECURSOS NECESITA PARA LLEVARSE A CABO:

- Campaña de comunicación fuerte.
- Cartelería, incluyendo señales en calles...

UBICACIÓN EXACTA DE LA PROPUESTA:

- Pintor Sorolla. Velázquez (la parte física).

QUÉ ACCIONES SON NECESARIAS EN EL ENTORNO:

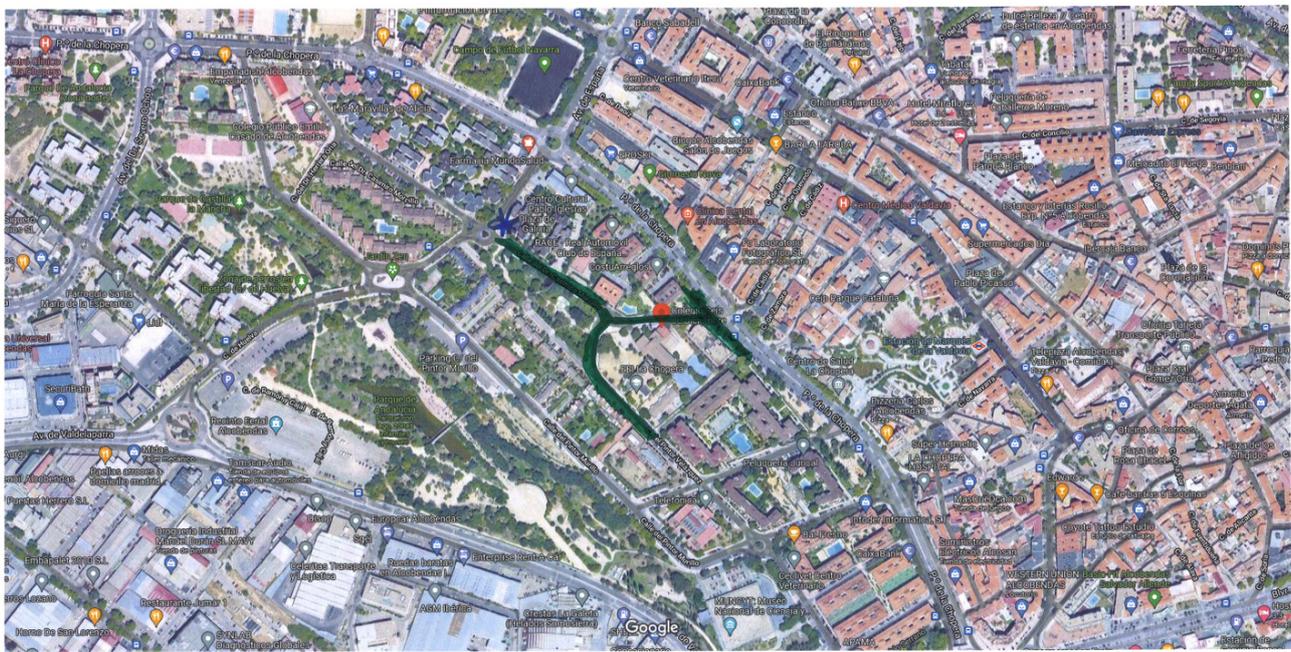
- Prioridad peatonal en la zona escolar
- Corte de calle en horario de entrada y salida
- Mantenimiento y adecuación de paseos, parques, etc





ANEXO A LA PROPUESTA: DECÁLOGO-CARTELERÍA

MAPEO REALIZADO POR EL GRUPO DE TRABAJO



* Zona de cartelera

Imágenes ©2021 CNES / Airbus, Maxar Technologies, Datos del mapa ©2021 Inst. Geogr. Nacional 100 m



APORTACIONES POR ESCRITO DE LA ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES Y HOSTELEROS LA MENINA

- Crear por barrios unos **caminos seguros** de casa al cole articulando la acción mediante planos.
- Crear unos **puntos de encuentro** en el recorrido señalizados y organizados por horas por ejemplo (hay que estar el punto de encuentro de 8:30 a 8:35) para que en ese punto se encuentren varios chavales y de esa manera emprender el camino juntos, fomentando así la relación social entre ellos fuera del colegio y puede servir para que se ayuden unos a otros.
- Al hilo de la anterior propuesta se podría pensar en la **instalación de cámaras de video vigilancia** en los puntos de encuentro ,para en un momento dado si un niño no llega al colegio por el motivo que sea poder seguir el rastro y ver si ha llegado a su punto de encuentro favoreciendo así el seguimiento tanto por parte de los padres como de las fuerzas de orden público si se tratase de una desaparición.
- Generar a través de nuestra asociación una serie de establecimientos ("**Estaciones de Paso Seguras**") señalizados con algún distintivo para que si durante el recorrido al colegio tienen cualquier problema sea de la índole que sea ,puedan entrar a pedir ayuda, sabiendo que siempre un adulto va a estar dispuesto a ayudarle cuando lo solicite ,dando así seguridad tanto a padres como a los propios chicos.
- Igual se podría incluir en algún paso de cebra de ese "recorrido seguro" algún **adulto (voluntario) que cruce** a los niños a la hora en la que pasen, estoy convencida que seguro hay mucha gente dispuesta a ayudaros en este proyecto, como jubilados, parados, amas de casa etc.



APORTACIONES POR ESCRITO DE LA ASOCIACIÓN BICINORTE

ENTORNO:

- **Pacificar el P° de la Chopera** con diversas propuestas más abajo.

PROPUESTAS GLOBALES:

- **Premiar** de alguna forma a los alumnos que vayan con regularidad al colegio andando o en bici.
- **Zonas seguras en los entornos del colegio.** En el caso del Emilio Casado podría ser desde la glorieta de Severo Ochoa con Chopera y hasta la siguiente glorieta de Chopera de la calle Jacinto Benavente. Y por abajo hasta la calle del Dr. Herrera Oria.
- **Señalización vial horizontal y vertical** desde estas glorietas (luminosas o con señales --> Marcándose como Zona Escolar (INICIO ZONA ESCOLAR y FIN ZONA ESCOLAR) estos tramos.
- Poner en los **pasos de cebra** algún tipo de **señalización de parada obligatoria** para los coches que se pongan en funcionamiento cuando vayan a cruzar los niños (como los botones de los semáforos de 'pulse para cruzar').
- Aprovechar el día de la movilidad para realizar una **jornada** de auténtico **compromiso con la movilidad sostenible** e incentivar a que las familias a que vayan andando o en bici al colegio.
- Diseños de **diferentes itinerarios de Caminos al Cole** alrededor del Colegio.
- **Charlas en los colegios** sobre concienciación para ir andando o en bici al colegio y no en coche.