

Foro Ampas

28 de Octubre de 2021



Desde las áreas de Educación y Participación Ciudadana se ha puesto en marcha un Foro Sectorial dirigido a las AMPAS y familias de Escuelas Infantiles, Colegios e Institutos de nuestro municipio. Este Foro fue un espacio de encuentro abierto y participativo con el objetivo de poder tratar de manera conjunta temas de interés del ámbito educativo, reflexionando sobre los mismos. A continuación se recogen las aportaciones de las AMPAS participantes. En rojo las repetidas en varias tarjetas.

Eje 1

Consecuencias de la COVID-19 en el entorno educativo.

Eje 2

Innovación en el funcionamiento y el proyecto asociativo.

Eje 3

Familia y ciudad: ciudad educadora.

EJE 1 Consecuencias de la COVID-19 en el entorno educativo.

Diagnóstico

Actividades viejas que no se pueden hacer

No hay actividades nuevas. ZONA CONFORD

Complicaciones en los trámites burocráticos.

Certificado digital

Falta de recursos tecnológicos de las familias

Poca participación de las familias: Pasotismo

Bajo números de asociados

La misma exigencia o más por parte de las familias

Poco apoyo del colegio

Falta de comunicación

Centros cerrados: hermetismo. Excusa de la covid para todo

Comportamiento dictatorial

Excusas por no volver a lo físico

Falta de concerns en persona: Junta Nueva

No compartir

Falta de medios

Imposibilidad de actividades presenciales

Poco interés de las familias en la participación con la AMPA

Falta de espacio físico

Impagos por pandemia. Se acogen a no pagar las complementarias

Reducción del número de alumnos en comedor

No existe contacto con las familias

Reducción del número de alumno@ en comedor

Las AMPAS fuera del centro: atienden a las familias en la puerta del centro.

EJE 1 Consecuencias de la COVID-19 en el entorno educativo.

Diagnóstico

Problemas brecha digital y problemas técnicos

Tutorías online. Nada presencial

Mamparas opacas en el comedor

Nuevos problemas de aprendizaje EEII (mascarillas)

Actividad alejada del centro. Desapego de la AMPA

Desinformación a las familias

Inactividad de las AMPAS

Pocas actividades complementarias que hagan más atractiva la vida escolar

No se permiten hacer actividades dentro del Instituto

Mascarillas obligatorias durante toda a jornada escolar 8.45 a 16.45

Grupos burbuja muy reducidos. Afectaron a la convivencia

Bunkerización de los colegios

Tutorías con los docentes en la calle

Reuniones de familias on line. Problemas técnicos. Se pierde información

Mal aprovechamiento de los recursos informáticos

Sentimientos del alumando y de las familias

Distancia de actividades grupales

Grupos burbuja y recreos separados

Falta de ventilación y climatización

Equipamientos deportivos desactualizados

Comunicación con las familias

EJE 1 Consecuencias de la COVID-19 en el entorno educativo.

Estrategia - Caso de éxito

Tutorías en el jardín

Actividades que palien los efectos de la mascarilla

Descompensación o incongruencia entre vida escila y social

Zoom

Actividades on line "Milla Escolar"

Comunicación Digital

Exigir nuestro espacio

Actividades lúdicas de bajo presupuesto para soci@s

Habilidades Tecnológicas

Propuesta de actividad que acompañen al proyecto de centro

Proponer, proponer y porponer

Se ha ganado en higiene

Búsqueda de actividades alternativas

Escaso interés en la educación de sus hij@s

Escaso interés en la educación de sus hij@s

Escaso interés en la educación de sus hij@s

Entradas escalonadas, filas ordenadas en la entrada

Van flexibilizando las filas

Comedor con mamparas

Recursos de las familias

Utilizar las NNTT

Cortes de calles

Orden filas como en la Escuela de música

EJE 2 Innovación en el funcionamiento y el proyecto asociativo.

Diagnóstico

Escaso interés en la educación de sus hij@s

Muchas familias solo se apuntan por descuentos

Exigencias excesivas de las familias

Cómo consensuar las decisiones

Apoyo del centro nulo

Reuniones cabalgata online imposibles

Protección de datos

AMPA no visible

Poca comunicación entre el centro. Hay temas que solo se tratan en Consejo.

Comunicación web

Limitación de actividades. Convivencia AMPA- Familias

1/3 de socios

Poco trato directo con las familias

La AMPA con la pandemia está bajo mínimos

Talleres On-Line fracaso

Falta de comunicación extendida

Exigencias ¿Qué hay de lo mio?

Desconocimiento del tiempo que ocupa la AMPA

No entienden que la AMPA somos todos, ni lo entenderán

Solo se asocian por algún beneficio

Las familias solo buscan el beneficio individual

Los padres no nos conocemos en secundaria (no puerta de cole)

Falta de participación. AMPA como proveedor de servicios.

Caducidad de las AMPAS

La carga de trabajo es siempre para las mismas personas

El centro no facilita

EJE 2 Innovación en el funcionamiento y el proyecto asociativo.

Estrategia - Caso de éxito

Crear una web

Informar, pedir implicación

Frases motivadoras, poesía.

Acceso y comunicación con las familias a través del RAICES

La información es poder

Medios adecuados para "venderse"
Publicidad. Contar qué hacemos

Comunicación: Que es útil, cómo, ...

E-mail

Crear grupos de difusión

Que las AMPAS participen en la FAPA

Implicación de los y las participantes

Ganas de volver por la pandemia y más participación

Solicitud de coluntari@s puntuales y concretos

Que nos vean, estar presentes

Folleto AMPA nuevas familias

Un miembro del la AMPA en las reuniones de principio de curso

Representantes de aula

EJE 3 Ciudad y familia: Ciudad Educadora.

MARIO

Diagnóstico

Falta de implicación de las familias

Mucha carga de trabajo para el alumnado

Colegios.
Inseguridad.
Exceso de celos

Centros
"cerrados y aislados"

Familias que no pueden o saben formar parte de la educación de sus hij@s

Falta de publicidad de la actividad de las AMPAS

Ceder los parques que compartan con colegio

El resto de ciudadn@s NO creen que la educación no va con ell@s

Escaso interés en la educación de sus hij@s

EJE 3 Ciudad y familia: Ciudad Educadora.

MARIO

Estrategia - Caso de éxito

Optimiza presupuestos con infraestructuras deportivas en colegios

Colegios que abran los fines de semana para actividades deportivas

Campaña uso de bicicleta
Espaico para dejar las bici en la escuela

Campañas para ir andando a la escuela

Que fluya la comunicación de participación ciudadana con las AMPAS

LAB Camino al cole

Publicidad a las AMPAS

Poesía en la calle

Transversalidad de los proyectos

Actividades entre AMPAs y Ayto

Caminos escolares

Abuelos un par de días semanales
trabaja huerto

"Tirar" de las familias para que entiendan lo importante que es conocer lo que estudian sus hij@s

Más encuentros intercentros

Favorecer desde el Ayto "educar fuera de los centros" clases en el parque de enfrente

Apertura de los centros. Darles valor dentro de la ciudad

Recuperación ambiental de los centros

Coles más verdes
ECOESCUELAS

Participantes:

- FAPA Alcobendas.
- AMPA CEIPS 6 de Diciembre.
- AMPA CEIPS Miguel Hernández.
- AMPA CEIP Federico García Lorca.
- AMPA CEIP Antonio Machado.
- AMPA CEIP Daoíz y Velarde.
- AMPA CEIP Gabriel y Galán.
- AMPA CEIP Castilla.
- AMPA CEIP Valdepalitos.
- AMPA CEIP Bachiller Alonso López.
- AMPA IES Gloria Fuertes.
- AMPA IES Aldebarán.
- AMPA IES Ágora.
- AMPA EIS Fco. Giner de los Ríos.
- AMPA Greenwich School.

