

ANUNCIO

PROCESO SELECTIVO DE UNA BOLSA DE EMPLEO DE TÉCNICO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE ALCOBENDAS Y SUS PATRONATOS POR EL PROCEDIMIENTO DE OPOSICIÓN (GRUPO C, SUBGRUPO CI)


Se procede a publicar en anexo adjunto, el ejercicio de la fase de oposición y plantilla correctora del proceso para la creación de una bolsa de empleo de Técnico/a de Educación Infantil, celebrado el día 20 de octubre de 2021.

Se comunica a los aspirantes que disponen de un plazo de **CINCO DÍAS** para interponer alegaciones, a partir del día siguiente a la publicación de este anuncio, plazo establecido por motivos de urgencia por el órgano de selección, como se contempla en el punto 7.1 de las Bases Generales que rigen el proceso.

Frente al presente acto de trámite que no agota la vía administrativa no cabe la interposición de recurso, sin perjuicio de la posibilidad de recurrir la resolución que ponga fin a este procedimiento, de conformidad y dejando a salvo lo dispuesto en el artículo 112.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Lo que traslado para su conocimiento y efectos.

Fdo.: Tomás Isasi Robles
El Secretario de la Comisión de Valoración

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRfK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	1/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRfK/tBrw==			

CUESTIONARIO

EXAMEN BOLSA DE EMPLEO TEMPORAL TÉCNICO/A EDUCACIÓN INFANTIL (20/10/2021)

1. **Para poder lograr que el alumnado realice aprendizajes significativos es necesario:**
 - A. Conocer las características psicopedagógicas de los niños y niñas.
 - B. Dar todos los contenidos que entran en el currículum.
 - C. No intervenir.


2. **El enfoque globalizador supone que:**
 - A. Todo se tiene que dar globalizado.
 - B. Los centros de interés parten del mundo del niño y la niña.
 - C. Cada niño y niña tiene un centro de interés particular.

3. **¿Quién fue el que fundó el primer “jardín de infancia” (Kindergarten) en Alemania?**
 - A. Froebel.
 - B. Decroly.
 - C. Montessori.


4. **¿Qué significa que la evaluación debe ser formativa?**
 - A. Reguladora y orientadora del proceso educativo.
 - B. Descubridora de muchas realidades.
 - C. Permite recoger información continuamente.

5. **¿Cuál será la principal técnica de evaluación?**
 - A. El cuestionario y la entrevista.
 - B. La observación indirecta y sistemática.
 - C. La observación directa y sistemática.

6. **¿Cuántos informes a las familias debe realizar el tutor/a durante el curso?**
 - A. Tres.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	2/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==			

- B. Dos.
C. Los que se crean oportunos.
7. **Son los responsables de la orientación en las escuelas infantiles y casas de niños que integran la Red Pública de educación infantil de la Comunidad de Madrid:**
- A. Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana.
B. Equipo Específico de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
C. Departamentos de Orientación.
8. **La atención a la diversidad engloba:**
- A. Las peculiaridades de cada niño o niña y sus familias.
B. A todo el alumnado.
C. Sólo al alumnado con necesidades educativas especiales.
9. **Las emociones más frecuentes al inicio del periodo de adaptación son:**
- A. Miedo.
B. Abandono.
C. A y B son correctas.
10. **Si durante el período de adaptación, y una vez finalizado éste por los demás niños y niñas, hay uno que no se relaciona mucho con los demás, apenas habla con el educador, no come, y a veces se orina en clase, ¿debemos pensar que no se ha adaptado bien?**
- A. No, quizá tenga un trastorno general del desarrollo.
B. Sí, y deberemos programar una entrevista con los padres cuanto antes para tratar la situación del pequeño.
C. Sí, pero lo mejor es no intervenir y dejar que desarrolle sus propios métodos de adaptación.
11. **En el estadio sensoriomotor el juego característico es:**
- A. Funcional o de ejercicio.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	3/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==			

- B. Simbólico.
C. De reglas.
- 12. Deben considerarse preferentemente los criterios de accesibilidad y visibilidad de los materiales, recursos u objetos lúdicos de modo que inviten a los niños y niñas a actuar sobre ellos:**
- A. Sólo en los momentos de patio.
B. Sí, siempre.
C. A veces.
- 13. ¿Cuál es la vía más adecuada para valorar la satisfacción de las familias con el centro?**
- A. Reunión general.
B. Tutorías.
C. Cuestionarios.
- 14. Señala la afirmación correcta, de acuerdo a la normativa vigente:**
- A. Es siempre obligatorio realizar un periodo de adaptación.
B. El periodo de adaptación debe durar al menos tres semanas.
C. Los centros deben garantizar la atención a tiempo completo de los niños y niñas cuyas familias opten por no realizar periodo de adaptación.
- 15. ¿A qué edad empieza el bebé a reconocer y diferenciar los rostros de los adultos significativos?**
- A. Entre los 3 y los 4 meses.
B. Entre los 5 y los 6 meses.
C. A partir de los 6 meses.
- 16. ¿En qué consisten las reacciones circulares primarias?**
- A. Son conductas que, siendo originalmente realizadas al azar sin ningún propósito, producen resultados placenteros para el niño y la niña, quien repite el comportamiento una y otra vez.
B. Son conductas que producen resultados placenteros para el niño y la niña, quien las realiza desde un primer momento de forma intencionada y propositiva, y repite dicho comportamiento una y otra vez.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33
Observaciones		Página	4/12
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==		



C. El niño y la niña consigue dominar los movimientos de giro con una coordinación perfecta.

17. La relación de la afectividad infantil con el desarrollo social es:

- A. De mutua interdependencia puesto que entre el niño o la niña y los adultos, el individuo y la sociedad, se da una interacción recíproca sujeta a mutuas y complejas influencias.
- B. Completamente independiente.
- C. El desarrollo de la afectividad del niño y la niña depende del desarrollo social del mismo.

18. Los miedos infantiles pueden ser clasificados según los estímulos atemorizantes en:

- A. Innatos.
- B. Aprendidos.
- C. A y B son correctas.

19. La validación emocional:


- A. Es el proceso por el que se le da a entender al niño y la niña que sus emociones, opiniones, pensamientos, gustos son válidos, legítimos y correctos.
- B. Es justificar que el niño y la niña haga lo que quiera cuando quiera.
- C. Es decirle que sí a todo lo que el niño y la niña diga para que no moleste o que no se sienta mal.

20. La Teoría del Apego de 1969 es formulada por:


- A. Bowlby.
- B. Spitz.
- C. Bandura.

21. En una adecuada relación de apego ésta debe percibirse como:


- A. De incondicional disponibilidad y eficacia (la figura de apego siempre está cuando se la necesita).
- B. De intermitencia y cierta inestabilidad, para que el niño o la niña aprenda cómo es la vida real.
- C. De fusión total y sin ningún tipo de límites, para que el niño o la niña jamás dude del amor de su figura de apego.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	5/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==			


- 22. ¿Qué tipos de apego hay?**
- A. Seguro, ansioso-ambivalente, evitativo y desorganizado.
 - B. Seguro e inseguro.
 - C. Seguro, ansioso-ambivalente y evitativo.
- 23. La psicomotricidad vivenciada tiene como representante a:**
- A. Pick Vayer.
 - B. Bernard Acouturier.
 - C. Le Bouch.
- 24. ¿Cuál es el objetivo más general de la psicomotricidad?**
- A. Mejorar el desarrollo motor del niño y la niña.
 - B. Mejorar el desarrollo sensorial del niño y la niña.
 - C. Mejorar el desarrollo global del niño y la niña.
- 25. ¿A qué edad se aprende a utilizar el gesto de señalar con el dedo índice?**
- A. Hacia los 6 meses.
 - B. Hacia los 7 meses.
 - C. Hacia los 9 meses.
- 26. Fase que abarca desde el nacimiento hasta la aparición de la primera palabra, aproximadamente a los 12 meses:**
- A. Fase prelingüística.
 - B. Fase de lenguaje precombinatorio.
 - C. Fase de lenguaje combinatorio.
- 27. Las holofrases son:**
- A. Palabras que equivalen a una frase.
 - B. Palabras que equivalen a un mismo concepto.
 - C. Frases que equivalen a una palabra.
- 28. La principal estrategia para desarrollar el lenguaje oral es:**
- A. Señalar las omisiones en las emisiones del niño y la niña.
 - B. Realizar intercambios comunicativos.
 - C. Enseñar a pronunciar los fonemas.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	6/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==			

- 29. El cuento facilita la estructuración mental de los niños y las niñas porque:**
- A. Les permite entender la ordenación temporal.
 - B. Les ayuda a distinguir a los personajes buenos de los malos.
 - C. Potencia su capacidad de escucha y atención.
- 30. ¿Con qué tipo de cuento relacionarías “A qué sabe la luna”?**
- A. De nunca acabar.
 - B. Acumulativo.
 - C. Mínimo.
- 31. Al conjunto de procesos y transformaciones que sufren los alimentos para ser asimilados y utilizados por el cuerpo humano lo denominamos:**
- A. Alimentación.
 - B. Dietética.
 - C. Nutrición.
- 32. A la expulsión de leche que realiza el bebé sin motivo aparente después de la toma y que suele desaparecer con la maduración del sistema digestivo, se le denomina:**
- A. Vómito.
 - B. Pica.
 - C. Regurgitación.
- 33. La expresión musical favorece:**
- A. La psicomotricidad.
 - B. La expresión emocional.
 - C. La A y B son correctas.
- 34. ¿Cómo se denomina a la medida de tiempo de cada parte de una expresión musical?**
- A. Compás.
 - B. Timbre.
 - C. Pulso.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	7/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRFK/tBrw==			

- 35. Los instrumentos de membrana recomendables en Educación Infantil son:**
- A. Cascabeles, campanillas y platillos.
 - B. Tambores, panderos y maracas.
 - C. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 36. La expresión gráfica se produce gracias a la evolución experimentada en los siguientes niveles:**
- A. Motor, proyectivo y representativo.
 - B. Motor, perceptivo y representativo.
 - C. Motor, perceptivo y divergente.
- 37. ¿Qué técnica permite crear figuras tridimensionales a través de la manipulación y transformación de determinados materiales?**
- A. Pintura.
 - B. Collage.
 - C. Modelado.
- 38. En la etapa infantil, la construcción de nociones lógico-matemáticas se basa en:**
- A. Estrategias de resolución de problemas.
 - B. La manipulación y a interacción con la realidad.
 - C. El desarrollo intelectual.
- 39. La organización de rutinas a lo largo de la jornada facilita la adquisición de nociones:**
- A. Temporales.
 - B. Cuantitativas.
 - C. Espaciales.
- 40. ¿Qué material de los que se citan a continuación crees que es el más apropiado para trabajar la expresión lógico-matemática con niños de 6 a 12 meses?**
- A. Dominós de piezas grandes.
 - B. Juegos de construcción o de apilar piezas grandes.
 - C. Juegos de simetría.

Código Seguro De Verificación	ht3WBSudBdfLexRfK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	8/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?ht3WBSudBdfLexRfK/tBrw==			

- 41. ¿A quiénes considera empleados públicos el Texto refundido de la Ley del Estatuto del Empleado Público?**
- A. A quienes ejercen funciones administrativas al servicio de las Administraciones Públicas.
 - B. A quienes desempeñan funciones propias del personal funcionario.
 - C. A quienes desempeñan funciones retribuidas en las Administraciones Públicas al servicio de los intereses generales.
- 42. Según el Texto refundido de la Ley del Estatuto del Empleado Público ¿cuándo podrán ejercer los empleados públicos su derecho a la formación continua y a la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades profesionales?**
- A. Preferentemente en horario laboral.
 - B. Exclusivamente en horario laboral.
 - C. Siempre fuera del horario laboral.
- 43. La Constitución Española, en su artículo 27 establece, entre otros aspectos:**
- A. Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.
 - B. Los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las leyes.
 - C. Ambas son correctas.
- 44. El Artículo 11 de la Constitución Española establece que:**
- A. El Estado podrá concertar tratados de doble nacionalidad con los países iberoamericanos o con aquellos que hayan tenido o tengan una particular vinculación con España.
 - B. El Estado podrá concertar tratados de doble nacionalidad exclusivamente con países europeos.
 - C. El Estado podrá concertar tratados de doble nacionalidad exclusivamente con los países iberoamericanos de habla hispana.
- 45. La Constitución Española en su Artículo 31.2 dice:**
- A. El gasto público realizará una asignación equitativa de los recursos públicos, y su programación y ejecución responderán a los criterios de eficiencia y economía.
 - B. Sólo podrán establecerse prestaciones personales o patrimoniales de carácter público con arreglo a la ley.
 - C. Ambas son correctas.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRfK/tBrw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33
Observaciones		Página	9/12
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRfK/tBrw==		



- 46. El artículo 6 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:**
- A. Establece qué se considera discriminación directa e indirecta.
 - B. Habla de discriminación en general.
 - C. Ambas son correctas.
- 47. Según el Dig Comp, la competencia 2.2: “Compartir datos, información y contenido digital con otros a través de tecnologías digitales apropiadas. Actuar como intermediario, conocer las prácticas de referencia y atribución”, establece en su nivel intermedio:**
- A. Sé cómo participar en sitios de redes sociales y comunidades en línea, para poder transmitir o compartir conocimientos, información y contenidos.
 - B. Sé variar el uso de las tecnologías digitales más apropiadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano.
 - C. Puedo formar mi identidad digital en línea y realizar un seguimiento de mi huella digital.
- 48. El Artículo 8 de la ley 3/2017 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres dice textualmente:**
- A. Discriminación por embarazo o maternidad. Constituye discriminación directa por razón de sexo todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad.
 - B. El embarazo y la maternidad estarán protegidas para evitar la discriminación salvo en situaciones especiales.
 - C. El embarazo y la maternidad son objeto de una especial protección para evitar discriminaciones en el ámbito laboral y social.
- 49. La Constitución Española, en su artículo 31.1 dice textualmente:**
- A. Todos contribuirán al sostenimiento de los gastos públicos de acuerdo con su capacidad económica mediante un sistema tributario justo basado en la igualdad y la proporcionalidad.
 - B. Todos contribuirán al sostenimiento de los gastos públicos de acuerdo con su capacidad económica mediante un sistema tributario justo inspirado en los principios de igualdad y progresividad que, en ningún caso, tendrá alcance confiscatorio.
 - C. Todos contribuirán al sostenimiento de los gastos públicos de acuerdo con su capacidad económica mediante un sistema tributario que, en ningún caso, tendrá alcance confiscatorio.

Código Seguro De Verificación	hT3WBSudBdfLexRfK/tBrw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33
Observaciones		Página	10/12
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WBSudBdfLexRfK/tBrw==		



50. Según el Artículo 36 de la Constitución, la ley regulará las peculiaridades propias del régimen jurídico de los Colegios Profesionales y el ejercicio de las profesiones tituladas:

- A. La estructura interna y el funcionamiento de los Colegios deberán ser democráticos.
- B. Los Colegios tendrán autonomía para su organización interna.
- C. El funcionamiento interno estará determinado por la ley.

PREGUNTAS DE RESERVA

51. La atención a la diversidad en la etapa de Educación Infantil tiene:

- A. Valor preventivo.
- B. Valor compensatorio de desigualdades.
- C. A Y B son correctas.

52. Según Piaget, el estadio Sensoriomotor se extiende:

- A. Desde los 12 a los 24 meses.
- B. Desde los 3 a los 4 años.
- C. Desde el nacimiento a los 2 años.

53. Jugar a papás y mamás se considera:


- A. Juego sensoriomotor.
- B. Juego cognitivo.
- C. Juego simbólico.

54. Algunos materiales productores de trazos pueden ser:

- A. Construcciones.
- B. Ceras, tizas y temple.
- C. Papel charol.

55. Los procesos mediante los que el niño y la niña construye nociones lógico-matemáticas a partir de la acumulación de experiencia en la etapa infantil son:

- A. La globalización y transición.
- B. La generalización y la transferencia.
- C. La simbolización.


Código Seguro De Verificación	ht3WBSudBdfLexRfK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	11/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?ht3WBSudBdfLexRfK/tBrw==			

PLANTILLA DE RESPUESTAS CORRECTAS

(Celebrado el 20/10/2021)

Nº DE PREGUNTA Y RESPUESTA CORRECTA

1	A	26	A	51	C
2	B	27	A	52	C
3	A	28	B	53	C
4	A	29	A	54	B
5	C	30	B	55	B
6	A	31	C		
7	A	32	C		
8	B	33	C		
9	C	34	A		
10	B	35	C		
11	A	36	B		
12	B	37	C		
13	C	38	B		
14	C	39	A		
15	A	40	B		
16	A	41	C		
17	A	42	A		
18	C	43	C		
19	A	44	A		
20	A	45	C		
21	A	46	A		
22	A	47	A		
23	B	48	A		
24	C	49	B		
25	C	50	A		

Código Seguro De Verificación	hT3WbsudBdfLexRFK/tBrw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Tomas Isasi Robles	Firmado	21/10/2021 11:18:33	
Observaciones		Página	12/12	
Url De Verificación	https://verifirma.alcobendas.org/?hT3WbsudBdfLexRFK/tBrw==			