

AGENDA
2030

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

Sé parte del CAMBIO
que quieres en tu ENTORNO

No te quedes atrás



ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ ES LA AGENDA 2030?	2
2. LOS 17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO	3
3. DEFINICIÓN DE LOS 17 OBJETIVOS	6
4. ¿QUÉ PUEDO HACER? HAZ POSIBLE EL CAMBIO	23
5. GUÍA DE LOS VAGOS PARA SALVAR EL MUNDO	24
6. WEBGRAFÍA	27
7. DOCUMENTOS EN LAS MEDIATECAS DE ALCOBENDAS	29



AGENDA 2030

1. INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ ES LA AGENDA 2030?

La **Agenda 2030** es un **plan de acción mundial** a favor de las **personas**, el **planeta**, la **paz** y la **prosperidad**, que guiará las decisiones que adopten gobiernos y sociedad durante los próximos quince años, y cuyos propósitos son fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad, erradicar la pobreza en todas sus formas y dimensiones, asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo, lo cual es indispensable para el desarrollo sostenible, además de garantizar los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la equidad de género.

La **Agenda 2030** está integrada por **diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS)** que se subdividen en 169 metas, que abarcan **cinco esferas de acción**:

1. Las personas,
2. El planeta,
3. La prosperidad,
4. La paz,
5. Las alianzas



Estas metas se medirán a través de 230 indicadores globales.

Este plan será implementado por todos los países firmantes de la **Resolución 70/1** de la **Organización** de las **Naciones Unidas** y otras partes interesadas, mediante una alianza de colaboración.

2. LOS 17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Los Objetivos de desarrollo sostenible son el **plan maestro** para **conseguir un futuro sostenible para todos**. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia. Para no dejar a nadie atrás, es importante que logremos cumplir con cada uno de estos objetivos para 2030.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo.

En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años.

Actualmente, se está progresando en muchos lugares pero, en general, las medidas encaminadas a lograr los Objetivos todavía no avanzan a la velocidad ni en la escala necesarias. El año 2020 debe marcar el inicio de una década de acción ambiciosa a fin de alcanzar los Objetivos para 2030.

DÉCADA DE ACCIÓN

Dado que quedan menos de diez años para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en la Cumbre sobre los ODS celebrada en septiembre de 2019, los líderes mundiales solicitaron un decenio de acción y resultados en favor del desarrollo sostenible, y prometieron movilizar la financiación, mejorar la aplicación a nivel nacional y reforzar las instituciones para lograr los Objetivos en la fecha prevista, el año 2030, sin dejar a nadie atrás.



El Secretario General de las Naciones Unidas hizo un llamamiento para que todos los sectores de la sociedad se movilicen en favor de una década de acción en tres niveles:

1. **Acción a nivel mundial** para garantizar un mayor liderazgo, más recursos y soluciones más inteligentes con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible;
2. **Acción a nivel local** que incluya las transiciones necesarias en las políticas, los presupuestos, las instituciones y los marcos reguladores de los gobiernos, las ciudades y las autoridades locales; y
3. **Acción por parte de las personas**, incluidos la juventud, la sociedad civil, los medios de comunicación, el sector privado, los sindicatos, los círculos académicos y otras partes interesadas, para generar un movimiento imparable que impulse las transformaciones necesarias.



Numerosos líderes y organizaciones de la sociedad civil han exigido también que sea un “año de gran activismo” para acelerar el progreso con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y han instado a los líderes mundiales a intensificar las iniciativas para llegar a las

personas más rezagadas, apoyar la acción y la innovación a nivel local, fortalecer las instituciones y los sistemas de datos, reequilibrar la relación entre las personas y la naturaleza, y obtener más financiación en favor del desarrollo sostenible.

En la década 2020-2030 es fundamental la necesidad de actuar para hacer frente a la creciente pobreza, empoderar a las mujeres y las niñas y afrontar la emergencia climática.



En comparación con los diez años anteriores, son más las personas en todo el mundo que viven una vida mejor. Hay más personas que nunca con acceso a una sanidad mejor, a un trabajo decente y a una educación. No obstante, las desigualdades y el cambio climático están amenazando con echar por tierra estos progresos. La inversión en economías inclusivas y sostenibles puede brindar importantes oportunidades de prosperidad compartida. Además, las soluciones políticas, tecnológicas y financieras están a nuestro alcance. Sin embargo, se necesitan cambios rápidos y sin precedentes, así como un mayor liderazgo, para adaptar estos mecanismos de cambio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3. DEFINICIÓN DE LOS 17 OBJETIVOS

1. Fin de la pobreza

1 FIN DE LA POBREZA



Objetivo: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Para acabar con la pobreza, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad.

A nivel mundial, el número de personas que viven en situación de extrema pobreza disminuyó desde un 36% en 1990 hasta un 10% en 2015. No obstante, el ritmo al que se produce este cambio está disminuyendo, y la crisis de la COVID-19 pone en riesgo décadas de progreso en la lucha contra la pobreza. Una nueva investigación de las Naciones Unidas advierte de que las consecuencias económicas de la pandemia mundial podrían incrementar la pobreza en todo el mundo hasta llegar a afectar a 500 millones de personas más, o lo que es lo mismo, a un 8% más de la población total mundial. Esta sería la primera vez que la pobreza aumente en todo el mundo en 30 años, desde 1990.

Más de 700 millones de personas, o el 10% de la población mundial, aún vive en situación de extrema pobreza a día de hoy, con dificultades para satisfacer las necesidades más básicas, como la salud, la educación y el acceso a agua y saneamiento, por nombrar algunas. La mayoría de las personas que viven con menos de 1,90 dólares al día viven en el África subsahariana. En todo el mundo, los índices de pobreza en las áreas rurales son del 17,2%; más del triple de los mismos índices para las áreas urbanas.

Para los que trabajan, su puesto de trabajo no les garantiza una vida digna. De hecho, el 8 % de los trabajadores de todo el mundo, y sus familias, vivían en situación de extrema pobreza en 2018. Uno de cada cinco niños vive en situación de extrema pobreza. Garantizar la protección social de todos los niños y otros grupos vulnerables resulta crucial para reducir la pobreza.

2. Hambre cero

**2 HAMBRE
CERO****Objetivo: Poner fin al hambre**

El sector alimentario y el sector agrícola ofrecen soluciones claves para el desarrollo y son vitales para la eliminación del hambre y la pobreza.

Tras décadas de una disminución constante, el número de personas que padecen hambre (medido por la prevalencia de desnutrición) comenzó a aumentar lentamente de nuevo en 2015. Las estimaciones actuales indican que cerca de 690 millones de personas en el mundo padecen hambre, es decir, el 8,9 por ciento de la población mundial, lo que supone un aumento de unos 10 millones de personas en un año y de unos 60 millones en cinco años.

El mundo no está bien encaminado para alcanzar el objetivo de hambre cero para 2030. Si continúan las tendencias recientes, el número de personas afectadas por el hambre superará los 840 millones de personas para 2030.

Según el Programa Mundial de Alimentos, alrededor de 135 millones de personas padecen hambre severa, debido principalmente a los conflictos causados por los seres humanos, el cambio climático y las recesiones económicas. La pandemia de COVID-19 podría duplicar ahora esa cifra y sumar unos 130 millones de personas más que estarían en riesgo de padecer hambre severa a finales de 2020.

Con más de 250 millones de personas que podrían encontrarse al borde de la hambruna, es necesario actuar rápidamente para proporcionar alimentos y ayuda humanitaria a las regiones que corren más riesgos.

Al mismo tiempo, es necesario llevar a cabo un cambio profundo en el sistema agroalimentario mundial si queremos alimentar a más de 820 millones de personas que padecen hambre y a los 2000 millones de personas más que vivirán en el mundo en 2050. El aumento de la productividad agrícola y la producción alimentaria sostenible son cruciales para ayudar a aliviar los riesgos del hambre.

3. Salud y bienestar

**3 SALUD
Y BIENESTAR****Objetivo: Garantizar una vida sana y promover el bienestar
para todos en todas las edades**

Para lograr los Objetivos de Desarrollo sostenible, es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal.

Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible.

Actualmente, el mundo se enfrenta a una crisis sanitaria mundial sin precedentes; la COVID-19 está propagando el sufrimiento humano, desestabilizando la economía mundial y cambiando drásticamente las vidas de miles de millones de personas en todo el mundo.

Antes de la pandemia, se consiguieron grandes avances en la mejora de la salud de millones de personas. En concreto, estos grandes avances se alcanzaron al aumentar la esperanza de vida y reducir algunas de las causas de muerte comunes asociadas con la mortalidad infantil y materna. Sin embargo, se necesitan más esfuerzos para erradicar por completo una gran variedad de enfermedades y abordar un gran número de problemas de salud, tanto constantes como emergentes. A través de una financiación más eficiente de los sistemas sanitarios, un mayor saneamiento e higiene, y un mayor acceso al personal médico, se podrán conseguir avances significativos a la hora de ayudar a salvar las vidas de millones de personas.

Las emergencias sanitarias, como la derivada de la COVID-19, suponen un riesgo mundial y han demostrado que la preparación es vital. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo señaló las grandes diferencias relativas a las capacidades de los países para lidiar con la crisis de la COVID-19 y recuperarse de ella. La pandemia constituye un punto de inflexión en lo referente a la preparación para las emergencias sanitarias y la inversión en servicios públicos vitales del siglo XXI.

4. Educación y calidad

**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**

Objetivo: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible

La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. Durante la última década, se consiguieron grandes avances a la hora de ampliar el acceso a la educación y las tasas de matriculación en las escuelas en todos los niveles, especialmente para las niñas. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018; cerca de una quinta parte de la población mundial de ese grupo de edad. Además, más de la mitad de todos los niños y adolescentes de todo el mundo no están alcanzando los estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

En 2020, a medida que la pandemia de la COVID-19 se propagaba por todo el planeta, la mayor parte de los países anunciaron el cierre temporal de las escuelas, lo que afectó a más del 91% de los estudiantes en todo el mundo. En abril de 2020, cerca de 1600 millones de niños y jóvenes estaban fuera de la escuela. Igualmente, cerca de 369 millones de niños que dependen de los comedores escolares tuvieron que buscar otras fuentes de nutrición diaria.

Nunca antes habían estado tantos niños fuera de la escuela al mismo tiempo, lo que altera su aprendizaje y cambia drásticamente sus vidas, especialmente las de los niños más vulnerables y marginados. La pandemia mundial tiene graves consecuencias que pueden poner en peligro los avances que tanto costaron conseguir a la hora de mejorar la educación a nivel mundial.

5. Igualdad de género

**5 IGUALDAD
DE GÉNERO****Objetivo: Lograr la igualdad entre los géneros y****empoderar a todas las mujeres y las niñas**

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas: más niñas están escolarizadas, y se obliga a menos niñas al matrimonio precoz; hay más mujeres con cargos en parlamentos y en posiciones de liderazgo, y las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género.

A pesar de estos logros, todavía existen muchas dificultades: las leyes y las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas, las mujeres siguen estando infrarrepresentadas a todos los niveles de liderazgo político, y 1 de cada 5 mujeres y niñas de entre 15 y 49 años afirma haber sufrido violencia sexual o física a manos de una pareja íntima en un período de 12 meses.

Los efectos de la pandemia de la COVID-19 podrían revertir los escasos logros que se han alcanzado en materia de igualdad de género y derechos de las mujeres. El brote de coronavirus agrava las desigualdades existentes para las mujeres y niñas a nivel mundial; desde la salud y la economía, hasta la seguridad y la protección social.

Las mujeres desempeñan un papel desproporcionado en la respuesta al virus, incluso como trabajadoras sanitarias en primera línea y como cuidadoras en el hogar. El trabajo de cuidados no remunerado de las mujeres ha aumentado de manera significativa como consecuencia del cierre de las escuelas y el aumento de las necesidades de los ancianos. Las mujeres también se ven más afectadas por los efectos económicos de la COVID-19, ya que trabajan, de manera desproporcionada, en

mercados laborales inseguros. Cerca del 60% de las mujeres trabaja en la economía informal, lo que las expone aún más a caer en la pobreza.

La pandemia también ha conducido a un fuerte aumento de la violencia contra las mujeres y las niñas. Con las medidas de confinamiento en vigor, muchas mujeres se encuentran atrapadas en casa con sus abusadores, con dificultades para acceder a servicios que están padeciendo recortes y restricciones. Los nuevos datos muestran que, desde el brote de la pandemia, la violencia contra las mujeres y las niñas (y, especialmente, la violencia doméstica) se ha intensificado.

6. Agua limpia y saneamiento

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Objetivo: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Si bien se ha conseguido progresar de manera sustancial a la hora de ampliar el acceso a agua potable y saneamiento, existen miles de millones de personas (principalmente en áreas rurales) que aún carecen de estos servicios básicos. En todo el mundo, una de cada tres personas no tiene acceso a agua potable salubre, dos de cada cinco personas no disponen de una instalación básica destinada a lavarse las manos con agua y jabón, y más de 673 millones de personas aún defecan al aire libre.

La pandemia de la COVID-19 ha puesto de manifiesto la importancia vital del saneamiento, la higiene y un acceso adecuado a agua limpia para prevenir y contener las enfermedades. La higiene de manos salva vidas. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, el lavado de manos es una de las acciones más efectivas que se pueden llevar a cabo para reducir la propagación de patógenos y prevenir infecciones, incluido el virus de la COVID-19. Aun así, hay miles de millones de personas que carecen de acceso a agua salubre y saneamiento, y los fondos son insuficientes.

7. Energía asequible y no contaminante

**7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE**

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.

El mundo está avanzando hacia la consecución del Objetivo 7 con indicios alentadores de que la energía se está volviendo más sostenible y ampliamente disponible. El acceso a la electricidad en los países más pobres ha comenzado a acelerarse, la eficiencia energética continúa mejorando y la energía renovable está logrando resultados excelentes en el sector eléctrico.

A pesar de ello, es necesario prestar una mayor atención a las mejoras para el acceso a combustibles de cocina limpios y seguros, y a tecnologías para 3000 millones de personas, para expandir el uso de la energía renovable más allá del sector eléctrico e incrementar la electrificación en el África subsahariana.

El informe de progreso en materia de energía proporciona un registro mundial del progreso relativo al acceso a la energía, la eficiencia energética y la energía renovable. Evalúa el progreso conseguido por cada país en estos tres pilares y ofrece una panorámica del camino que nos queda por recorrer para conseguir las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

8. Trabajo decente y crecimiento económico

**8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO ECONÓMICO****Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.**

Un crecimiento económico inclusivo y sostenido puede impulsar el progreso, crear empleos decentes para todos y mejorar los estándares de vida.

La COVID-19 ha alterado miles de millones de vidas y ha puesto en peligro la economía mundial. El Fondo Monetario Internacional (FMI) prevé una recesión mundial tan mala o peor que la de 2009. A medida que se intensifica la pérdida de empleo, la Organización Internacional del Trabajo estima que cerca de la mitad de todos los trabajadores a nivel mundial se encuentra en riesgo de perder sus medios de subsistencia.

Incluso antes del brote de la COVID-19, era probable que uno de cada cinco países (en donde habitan miles de millones de personas que viven en situación de pobreza) viera sus ingresos per cápita estancarse o reducirse en 2020. A día de hoy, las perturbaciones económicas y financieras derivadas de la COVID-19 (como las alteraciones en la producción industrial, la caída de los precios de los productos básicos, la volatilidad del mercado financiero y el aumento de la inseguridad) están desbaratando el ya de por sí tibio crecimiento económico y empeorando los riesgos acentuados de otros factores.

9. Industria, innovación e infraestructuras

**9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN
E INFRAESTRUCTURAS**

**Objetivo: Construir infraestructuras resilientes,
promover la industrialización sostenible y
fomentar la innovación**

La industrialización inclusiva y sostenible, junto con la innovación y la infraestructura, pueden dar rienda suelta a las fuerzas económicas dinámicas y competitivas que generan el empleo y los ingresos. Estas desempeñan un papel clave a la hora de introducir y promover nuevas tecnologías, facilitar el comercio internacional y permitir el uso eficiente de los recursos.

Sin embargo, todavía queda un largo camino que recorrer para que el mundo pueda aprovechar al máximo este potencial. En especial, los países menos desarrollados necesitan acelerar el desarrollo de sus sectores manufactureros si desean conseguir la meta de 2030 y aumentar la inversión en investigación e innovación científicas.

El crecimiento del sector manufacturero a nivel mundial ha ido disminuyendo constantemente, incluso antes del brote de la pandemia de la COVID-19. La pandemia está afectando gravemente a las industrias manufactureras y está provocando alteraciones en las cadenas de valor mundiales y en el suministro de productos.

La innovación y el progreso tecnológico son claves para descubrir soluciones duraderas para los desafíos económicos y medioambientales, como el aumento de la eficiencia energética y de recursos. A nivel mundial, la inversión en investigación y desarrollo (I+D), como porcentaje del PIB, aumentó de un 1,5 % en el 2000 a un 1,7% en el 2015, y continuó casi en el mismo nivel en el 2017. Sin embargo, en las regiones en desarrollo fue inferior al 1%.

En términos de infraestructura de comunicaciones, más de la mitad de la población mundial está ahora conectada y casi toda la población global vive en un área con cobertura de red móvil. Se estima que, en 2019, el 96,5% de la población tenía cobertura de red, como mínimo, 2G.

10. Reducción de las desigualdades

**10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES****Objetivo: Reducir la desigualdad en y entre los países**

Reducir las desigualdades y garantizar que nadie se queda atrás forma parte integral de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La COVID-19 ha intensificado las desigualdades existentes y ha afectado más que nadie a los pobres y las comunidades más vulnerables. Ha sacado a la luz las desigualdades económicas y las frágiles redes de seguridad social que hacen que las comunidades vulnerables tengan que sufrir las consecuencias de la crisis. Al mismo tiempo, las desigualdades sociales, políticas y económicas han amplificado los efectos de la pandemia.

En el frente económico, la pandemia de la COVID-19 ha aumentado significativamente el desempleo mundial y ha recortado drásticamente los ingresos de los trabajadores.

La COVID-19 también pone en riesgo los escasos avances que se han conseguido en materia de igualdad de género y derechos de las mujeres durante las últimas décadas. Prácticamente en todos los ámbitos, desde la salud hasta la economía, desde la seguridad hasta la protección social, los efectos de la COVID-19 han agravado la situación de las mujeres y las niñas simplemente como consecuencia de su sexo.

Las desigualdades también están aumentando para las poblaciones vulnerables en países con sistemas sanitarios más deficientes y en países que se enfrentan a crisis humanitarias existentes. Los refugiados y los migrantes, así como los pueblos indígenas, los ancianos, las personas con discapacidad y los niños se encuentran especialmente en riesgo de ser excluidos. Además, el discurso de odio dirigido a los grupos vulnerables está en aumento.

11. Ciudades y comunidades sostenibles

**11 CIUDADES Y COMUNIDADES
SOSTENIBLES**

**Objetivo: Lograr que las ciudades sean más inclusivas,
seguras, resilientes y sostenibles**

El mundo cada vez está más urbanizado. Desde 2007, más de la mitad de la población mundial ha estado viviendo en ciudades, y se espera que dicha cantidad aumente hasta el 60% para 2030.

Las ciudades y las áreas metropolitanas son centros neurálgicos del crecimiento económico, ya que contribuyen al 60% aproximadamente del PIB mundial. Sin embargo, también representan alrededor del 70% de las emisiones de carbono mundiales y más del 60% del uso de recursos.

La rápida urbanización está dando como resultado un número creciente de habitantes en barrios pobres, infraestructuras y servicios inadecuados y sobrecargados (como la recogida de residuos y los sistemas de agua y saneamiento, carreteras y transporte), lo cual está empeorando la contaminación del aire y el crecimiento urbano incontrolado.

El impacto de la COVID-19 será más devastador en las zonas urbanas pobres y densamente pobladas, especialmente para el mil millón de personas que vive en asentamientos informales y en barrios marginales en todo el mundo, donde el hacinamiento también dificulta cumplir con las medidas recomendadas, como el distanciamiento social y el autoaislamiento.

El organismo de las Naciones Unidas para los alimentos, la FAO, advirtió de que el hambre y las muertes podrían aumentar de manera significativa en las zonas urbanas que no cuentan con medidas para garantizar que los residentes pobres y vulnerables tengan acceso a alimentos.

12. Producción y consumo responsable

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES**Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles**

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta.

El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

Estos son algunos hechos y cifras:

- Cada año, se estima que un tercio de toda la comida producida (el equivalente a 1300 millones de toneladas con un valor cercano al billón de dólares) acaba pudriéndose en los cubos de basura de los consumidores y minoristas, o estropeándose debido a un transporte y unas prácticas de recolección deficientes.
- Si todo el mundo cambiase sus bombillas por unas energéticamente eficientes, se ahorrarían 120.000 millones de dólares estadounidenses al año.
- En caso de que la población mundial alcance los 9600 millones de personas en 2050, se podría necesitar el equivalente a casi tres planetas para proporcionar los recursos naturales necesarios para mantener los estilos de vida actuales.

La pandemia de la COVID-19 ofrece a los países la oportunidad de elaborar planes de recuperación que reviertan las tendencias actuales y cambien nuestros patrones de consumo y producción hacia un futuro más sostenible.

El consumo y la producción sostenibles consisten en hacer más y mejor con menos. También se trata de desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental, aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles.

El consumo y la producción sostenibles también pueden contribuir de manera sustancial a la mitigación de la pobreza y a la transición hacia economías verdes y con bajas emisiones de carbono.

13. Acción por el clima



Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

El 2019 fue el segundo año más caluroso de todos los tiempos y marcó el final de la década más calurosa (2010-2019) que se haya registrado jamás.

Los niveles de dióxido de carbono (CO₂) y de otros gases de efecto invernadero en la atmósfera aumentaron hasta niveles récord en 2019.

El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Está alterando las economías nacionales y afectando a distintas vidas. Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos.

A pesar de que se estima que las emisiones de gases de efecto invernadero caigan alrededor de un 6% en 2020 debido a las restricciones de movimiento y las recesiones económicas derivadas de la pandemia de la COVID-19, esta mejora es solo temporal. El cambio climático no se va a pausar. Una vez que la economía mundial comience a recuperarse de la pandemia, se espera que las emisiones vuelvan a niveles mayores.

Es necesario tomar medidas urgentes para abordar tanto la pandemia como la emergencia climática con el fin de salvar vidas y medios de subsistencia.

El Acuerdo de París, aprobado en 2015, aspira a reforzar la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático manteniendo el aumento global de la temperatura durante este siglo muy por debajo de 2 grados

Celsius con respecto a los niveles preindustriales. El acuerdo también aspira a reforzar la capacidad de los países para lidiar con los efectos del cambio climático mediante flujos financieros apropiados, un nuevo marco tecnológico y un marco de desarrollo de la capacidad mejorado.

14. Vida submarina



Objetivo 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos

El océano impulsa los sistemas mundiales que hacen de la Tierra un lugar habitable para el ser humano. Nuestra lluvia, el agua potable, el tiempo, el clima, los litorales, gran parte de nuestra comida e incluso el oxígeno del aire que respiramos los proporciona y regula el mar.

Una gestión cuidadosa de este recurso mundial esencial es una característica clave de un futuro sostenible. No obstante, en la actualidad, existe un deterioro continuo de las aguas costeras debido a la contaminación y a la acidificación de los océanos que está teniendo un efecto adverso sobre el funcionamiento de los ecosistemas y la biodiversidad. Asimismo, también está teniendo un impacto perjudicial sobre las pesquerías de pequeña escala.

Proteger nuestros océanos debe seguir siendo una prioridad. La biodiversidad marina es vital para la salud de las personas y de nuestro planeta. Las áreas marinas protegidas se deben gestionar de manera efectiva, al igual que sus recursos, y se deben poner en marcha reglamentos que reduzcan la sobrepesca, la contaminación marina y la acidificación de los océanos.

15. Vida de ecosistemas terrestres

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad.

El brote de la COVID-19 resalta la necesidad de abordar las amenazas a las que se enfrentan las especies silvestres y los ecosistemas.

En 2016, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) alertó de que un aumento mundial de las epidemias zoonóticas era motivo de preocupación. En concreto, señaló que el 75% de todas las enfermedades infecciosas nuevas en humanos son zoonóticas y que dichas enfermedades están estrechamente relacionadas con la salud de los ecosistemas.

«Con la COVID-19, el planeta ha enviado su mayor alerta hasta la fecha indicando que la humanidad debe cambiar», ha explicado la Directora Ejecutiva del PNUMA, Inger Andersen.

En *Trabajar con el medio ambiente para proteger a las personas*, el PNUMA detalla cómo «reconstruir mejor», mediante una base científica más sólida, políticas que contribuyan a un planeta más sano y más inversiones verdes.

La respuesta del PNUMA se ocupa de cuatro áreas:

1. Ayudar a las naciones a gestionar los desechos médicos de la COVID-19.
2. Producir un cambio transformativo para la naturaleza y las personas.
3. Trabajar para garantizar que los paquetes de recuperación económica creen resiliencia para crisis futuras.
4. Modernizar la gobernanza ambiental a nivel mundial.

Para prevenir, detener y revertir la degradación de los ecosistemas de todo el mundo, las Naciones Unidas han declarado la Década para la Restauración de los Ecosistemas (2021-2030). Esta respuesta coordinada a nivel mundial ante la pérdida y degradación de los hábitats se centrará en desarrollar la voluntad y la capacidad políticas

para restaurar la relación de los seres humanos con la naturaleza. Asimismo, se trata de una respuesta directa al aviso de la ciencia, tal y como se expresa en el Informe especial sobre cambio climático y tierra del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, a las decisiones adoptadas por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en las convenciones de Río sobre cambio climático y biodiversidad y a la Convención de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación.

Mientras el mundo responde a la actual pandemia y se recupera de ella, necesitará un plan sólido destinado a la protección de la naturaleza, de manera que la naturaleza pueda proteger a la humanidad.

16. Paz, justicia e instituciones sólidas

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

Los conflictos, la inseguridad, las instituciones débiles y el acceso limitado a la justicia continúan suponiendo una grave amenaza para el desarrollo sostenible.

El número de personas que huyen de las guerras, las persecuciones y los conflictos superó los 70 millones en 2018, la cifra más alta registrada por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en casi 70 años.

En 2019, las Naciones Unidas registraron 357 asesinatos y 30 desapariciones forzadas de defensores de los derechos humanos, periodistas y sindicalistas en 47 países.

Por otro lado, los nacimientos de alrededor de uno de cada cuatro niños en todo el mundo con menos de 5 años nunca se registran de manera oficial, lo que les priva de una prueba de identidad legal, que es crucial para la protección de sus derechos y para el acceso a la justicia y a los servicios sociales.

17. Alianzas para lograr los objetivos

**17 ALIANZAS PARA
LOGRAR LOS OBJETIVOS****Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para
el Desarrollo Sostenible**

Los ODS solo se pueden conseguir con asociaciones mundiales sólidas y cooperación.

Para que un programa de desarrollo se cumpla satisfactoriamente, es necesario establecer asociaciones inclusivas (a nivel mundial, regional, nacional y local) sobre principios y valores, así como sobre una visión y unos objetivos compartidos que se centren primero en las personas y el planeta.

Muchos países requieren asistencia oficial para el desarrollo con el fin de fomentar el crecimiento y el comercio. Aun así, los niveles de ayuda están disminuyendo y los países donantes no han respetado su compromiso de aumentar la financiación para el desarrollo.

Debido a la pandemia de la COVID-19, se espera que la economía mundial se contraiga fuertemente, en un 3%, en 2020, lo que constituiría su peor recesión desde la Gran Depresión.

Ahora más que nunca es necesaria una sólida cooperación internacional con el fin de garantizar que los países que poseen los medios para recuperarse de la pandemia reconstruyan mejor y consigan los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

4. ¿QUÉ PUEDO HACER?: HAZ POSIBLE EL CAMBIO

A la vista de los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), plan maestro de la ONU para lograr un mundo más feliz y saludable para 2030, uno puede preguntarse: ¿cómo puedo incorporar estos objetivos en mi día a día?

La iniciativa **Haz posible el cambio** nos sirve para «predicar con el ejemplo» cuando hablamos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta campaña nos guía y nos alienta a vivir de una manera más sostenible en el trabajo y en casa, cambiando nuestros patrones de consumo, usando medios de transporte más activos, como la bicicleta o el caminar, y comprando alimentos locales. Todo el mundo está invitado a participar. Cada pequeña aportación ayuda, como hablar con tu familia, amigos y con las personas de tu comunidad sobre las acciones que todos podemos llevar a cabo en el día a día.

¡Una buena forma de empezar a formar parte del cambio es consultar La Guía de los vagos para salvar el mundo que te ayudará a vivir de manera sostenible todos los días! También puedes consultar las 170 Acciones para transformar el mundo.



Es fácil formar parte de este cambio. La ONU ha preparado un conjunto de herramientas que puedes usar para tu trabajo, escuela o universidad, y organizar bien tu propia iniciativa. Pueden ser cosas como un proyecto de reciclaje, un día de ir en bicicleta al trabajo, o algo que afecte a tu comunidad, como enseñar a los niños lo importante que es tomar medidas para combatir el cambio climático.

¡Hagamos posible el cambio juntos!

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/be-the-change/>

5. GUÍA DE LOS VAGOS PARA SALVAR EL MUNDO



Acabar con la pobreza extrema. Luchar contra la desigualdad y la injusticia. Solucionar el problema del cambio climático. Los objetivos mundiales son importantes, son objetivos que cambiarán el mundo y para los que será necesaria la cooperación entre los gobiernos, las organizaciones internacionales y los líderes mundiales. Parece imposible que las personas de a pie puedan influir en algo. ¿Va a rendirse sin más?

¡No! El cambio empieza por usted. De verdad. Todos y cada uno de los seres humanos del mundo, hasta los más indiferentes y perezosos, forman parte de la solución. Por suerte, hay cosas facilísimas que podemos introducir en nuestra rutina y, si todos lo hacemos, lograremos grandes cambios.

Se lo hemos puesto fácil y hemos recopilado tan solo unas cuantas cosas de las muchas que puede hacer para obtener resultados.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>



COSAS QUE PUEDE HACER DESDE EL SOFÁ

- Ahorre electricidad enchufando los electrodomésticos en una regleta y desconectándolos por completo cuando no los utilice, incluso su ordenador.
- Deje de utilizar los estados de cuenta bancarios en papel y pague sus facturas en línea o a través del teléfono móvil.
- Alce la voz! Pida a las autoridades locales y nacionales que participen en iniciativas que no dañen a las personas ni al planeta. También, puede expresar su apoyo al *Acuerdo de París* y pedirle a su país que firme el acuerdo o que lo ratifique.
- Apague las luces. La televisión y la pantalla del ordenador ya emiten una luminosidad cómoda, así que apague las otras luces si no las necesita.
- Investigue un poco por la red y compre solo en empresas que sepa que aplican prácticas sostenibles y no dañan el medio ambiente
- Denuncie el acoso en línea. Si observa acoso en un tablón de mensajes o en un espacio de tertulias, señale a su autor o autora.
- Además de lo anteriormente mencionado, compense sus emisiones de carbono. Ya puede calcular su huella de carbono y comprar crédito climático en Climate Neutral Now (solo disponible en inglés).



COSAS QUE PUEDE HACER EN CASA

- Seque las cosas al aire. Deje que el pelo y la ropa se sequen de forma natural en lugar de encender una máquina. Cuando lave la ropa, asegúrese de que la carga está completa.
- Tome duchas cortas. Las bañeras necesitan muchos más litros de agua que una ducha de entre 5 y 10 minutos.
- Coma menos carne y pescado. Se destinan más recursos para la obtención de carne que para el crecimiento de las plantas.
- Fertilizantes orgánicos: utilizar los restos de alimentos como abono puede reducir los efectos del cambio climático al mismo tiempo que se reciclan los nutrientes.
- El reciclado de papel, plástico, vidrio y aluminio impide que los vertederos sigan creciendo.
- Compre productos que estén mínimamente empaquetados.
- Aísle las ventanas y las puertas para aumentar la eficiencia energética
- Ajuste su termostato, más bajo en invierno y más alto en verano
- Sustituya los electrodomésticos viejos por modelos que aporten un consumo energético más eficiente y cambie las bombillas de la casa.



COSAS QUE PUEDE HACER FUERA DE CASA

- Compre productos locales. Apoyar los negocios de la zona ayuda a la gente a conservar su empleo y contribuye a impedir que los camiones tengan que desplazarse grandes distancias.
- Deje que sus negocios favoritos sepan que el marisco obtenido de forma respetuosa con los océanos está en su lista de la compra.
- Compre únicamente marisco sostenible. Ahora, existen aplicaciones como esta que le indican qué productos es seguro consumir.
- Desplácese en bicicleta, andando o en transporte público. Evite utilizar el coche excepto cuando tenga un grupo grande de personas.
- Utilice una botella de agua y una taza de café reutilizables. De este modo, reducirá los desechos y quizá hasta pueda ahorrar dinero en la cafetería.
- Lleve su propia bolsa a la compra. Deje la bolsa de plástico y empiece a llevar sus propias bolsas reutilizables.
- Use menos servilletas. No necesita un puñado de servilletas para la comida que compra para llevar. Tome solo las que necesite.
- Compre productos de segunda mano. Las cosas nuevas no tienen por qué ser las mejores. Visite tiendas de segunda mano para ver qué puede volver a utilizar.
- Done lo que no utiliza. Las organizaciones benéficas locales darán una nueva vida a su ropa, sus libros y sus muebles poco usados.
- Haga uso de su derecho a elegir los líderes de su país y comunidad local.



COSAS QUE PODRÍA HACER EN EL TRABAJO

- Si tiene alguna pieza de fruta o algún aperitivo que no quiera, no lo tire. Dárselo a alguien que necesite y esté pidiendo ayuda.
- ¿Todo el mundo en el trabajo tiene acceso a atención médica? Averigüe qué derechos le asisten en el trabajo. Luche contra la desigualdad.
- Asesore a los jóvenes. Constituye una manera atenta, estimulante y eficaz de orientar a las personas para mejorar su futuro.
- Exprese su respaldo del principio de igual salario por trabajo igual.
- ¡Denuncie en su nombre la carencia de retretes en numerosas comunidades de todo el mundo
- Asegúrese de que su empresa utilice tecnología de calefacción y refrigeración energéticamente eficiente.
- Alce la voz contra todo tipo de discriminación en su oficina. Todas las personas son iguales independientemente de su género, raza, orientación sexual, origen social y capacidad física.
- Vaya al trabajo en bicicleta, caminando o en transporte público. Reserve los desplazamientos en coche para cuando reúna a un grupo grande de personas.
- Organice en el trabajo una Semana Sin Impacto Ambiental. Aprenda a vivir de manera más sostenible durante al menos una semana: www.un.org/sustainabledevelopment/es/be-the-change

6. WEBGRAFÍA

Información oficial

[Agenda2030](#)

[Desarrollo Sostenible – United Nations Sustainable Development Sites](#)

Informes:

[Informe de Progreso 2019.pdf \(exteriores.gob.es\)](#)

Planes de acción:

[Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030.pdf \(exteriores.gob.es\)](#)

Artículos:

[Agenda 2030 de desarrollo sostenible: comunidad epistémica de los límites planetarios y cambio climático \(redalyc.org\)](#)

[La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible | ONU Mujeres – Sede \(unwomen.org\)](#)

[Agenda 2030: Metas clave de la OIT \(La Agenda de desarrollo 2030\) \(ilo.org\)](#)

**Superhéroes por la acción climática (Naciones Unidas):**

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-action-superheroes/>

**Club de Lectura de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas)**

Con el objetivo de que los niños y las niñas de entre 6 y 12 años interactúen con los principios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Club de lectura de los ODS propone, cada mes, una lista curada de lecturas de libros de todo el mundo relacionadas con los 17 Objetivos de las seis lenguas oficiales de las Naciones Unidas: árabe, chino, francés, inglés, y ruso.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/book-club-archive/>

Mensaje especial de la Vicesecretaria General Amina J. Mohammed

<https://vimeo.com/327825743> (Vídeo de 1'25m)

7. DOCUMENTOS EN LAS MEDIATECAS DE ALCOBENDAS

*Agenda 2030 / Margarita Alfaro Amieiro ed.

338 AGE (CA)

*El ecosistema de la cooperación: la agenda 2030 para el desarrollo sostenible / José Ángel Sotillo Lorenzo

502 SOT eco (CA)

1. FIN DE LA POBREZA

*Desigualdades y nueva pobreza en el mundo desarrollado / Juan Romero González, Javier Pérez Esparcia, Joaquín García Roca

316 ROM des (CA)

*El juego global: mal desarrollo y pobreza en el sistema mundial / José M. Tortosa

316 TOR jue (CA)

*El banquero de los pobres: los microcréditos y la batalla contra la pobreza en el mundo / Muhammad Yunus

336 YUN ban (CA, PI)

*El fin de la pobreza: cómo conseguirlo en nuestro tiempo / Jeffrey Sachs

36 SAC fin (AS, CA, MD, PI)

*La pobreza en el mundo / Enrique Arnanz, Miguel Ardid; coordinación, Elena F.L. Ochoa

364 ARN pob (CA, MD)

*Acabar con la pobreza: un reto para la cooperación internacional / coordinador, Manuel Iglesia-Caruncho

364 IGL aca (PI)

*Comercio y pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo / Jeffrey G. Williamson

338 WIL com (PI)



*Un mundo sin pobreza: las empresas sociales y el futuro del capitalismo / Muhammad Yunus

364 YUN mun (CA)

*El club de la miseria: qué falla en los países más pobres del mundo / Paul Collier

364 COL clu (CA, MD)

*Las uvas de la ira / John Steinbeck

N STE uva (AS, CA, MD)

*La ciudad de la alegría / Dominique Lapierre

N LAP ciu (AS, CA, MD, PI)

*Las uvas de la ira / John Steinbeck

DV DR uva (AS, CA, MD, PI)

*La ciudad de la alegría / Dominique Lapierre

DV AD ciu (AS, CA, PI)

*Los Sin Tierra / Miguel Barros

DV DO sin (PI)

*De noche en la calle / Ángela Lago. (Ekaré, 1999)

I LAG den (CA)

*Barro de Medellín / Alfredo Gómez Cerdá

J GOM bar (CA)

2. HAMBRE CERO

*Los ángeles perdidos: la explotación del niño en el mundo / Manuel Leguineche

316 LEG ang (PI)

*Escapar del hambre y la muerte prematura 1700-2100: Europa, América y el tercer mundo / Robert William Fogel

338 FOG esc (PI)

*Un planeta de gordos y hambrientos: la industria alimentaria al desnudo / Luis de Sebastián

338 SEB pla (PI)

- *Destrucción masiva: geopolítica del hambre / Jean Ziegler
338 ZIE des (AS, CA)
- *El hambre en el mundo explicada a mi hijo / Jean Ziegler
364 ZIE ham (CA)
- *El hambre en el mundo y los alimentos transgénicos / Antón Novás
633 NOV ham (PI)
- *Aya de Yopougon / Marguerite Abouet, Clément Oubrerie
C EUR aya (CA)
- *Hambre / Alberto Vázquez-Figueroa
N VAZ ham (CA, MD, PI)
- *¡Qué rico!: todo lo que hay que saber sobre la comida / Sabine Jaeger,
Hermann Schulz
61 JAE que (AS, CA, PI)
- *La esperanza es una niña que vende fruta / Amrita Das
I DAS esp (PI)
- *El olor de la esperanza / Silvia Dubovoy
I DUB olo (CA)

3. SALUD Y BIENESTAR

- *La economía del bien común: un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunismo para maximizar el bienestar de nuestra sociedad / Christian Felber
338 FEL eco (PI)
- *Vidas sin fronteras / Bru Rovira
367 ROV vid (PI)
- *Sicko / escrita y dirigida por Michael Moore
DV DO sic (PI)

4. EDUCACIÓN DE CALIDAD

*Las escuelas que cambian el mundo / César Bona

37 BON esc (CA, MD, PI)

*Educación ahora: rompamos el círculo de la pobreza / [edición a cargo de Marta Arias Robles]

37 EDU (CA)

*Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano / Gerardo Echeita Sarrionandia

37 ECH edu (CA)

*Educación inclusiva: evaluación e intervención didáctica para la diversidad / María José León Guerrero

37 LEO edu (MD)

*Diversidad e inclusión educativa: aspectos didácticos y organizativos / Mercedes Sánchez Sáiz, Raúl García Medina

37 SAN div (CA)

*La escuela extraordinaria: exclusión, escolarización y educación inclusiva / por Roger Slee

37 SLE esc (MD)

*Educación para la inclusión o educación sin exclusiones / Gerardo Echeita Sarrionandia

371 ECH edu (AS)

*Educación y derechos humanos: estrategias didácticas y organizativas / Xesús R. Jares

37 JAR edu (CA)

*Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes / Malala Yousafzai

B YOU yos (CA, PI)

*Matar un ruiseñor / Harper Lee

N LEE mat (CA)

*Jane Eyre / Charlotte Brontë

N BRO jan (AS, CA, MD, PI)

- *Historia de una maestra / Josefina R. Aldecoa
N ALD his (AS, CA, MD, PI)
- *El profesor / Frank McCourt
N MCC pro his (AS, PI)
- *Matar a un ruiseñor / directed by Robert Mulligan
DV AD mat (CA, PI)
- *Derechos y deberes de la infancia / César Bona
3 BON der (CA)
- *El lápiz mágico de Malala / Malala Yousafzai
B MAL you (CA, MD, PI)
- *La tarea, según Natacha: derecho a la educación y el juego / Luis María Pescetti
I PES tar (CA, PI)

5. IGUALDAD DE GÉNERO

- *Eso no es amor / Marina Marroquí
305 MAR eso (CA, PI)
- *Si duele, seguro que no es amor / Aida Martorell
316 MAR sid (CA, PI)
- *Género e interculturalidad: educar para la igualdad / M^a Ángeles Rebollo
37 GEN (PI)
- *Mujeres y educación en la España contemporánea: la Institución Libre de Enseñanza y la Residencia de Señoritas de Madrid / Raquel Vázquez Ramil
37 VAZ muj (CA, PI)
- *Género y desigualdad: feminización de la pobreza / Ana García-Mina Freire, M^a José Carrasco Galán
396 GEN (PI)
- *10 ingobernables: historias de transgresión y rebeldía / June Fernández
N FER die (CA)

*Carmen y Lola / guion y dirección, Arantxa Echevarría

DV DR car (CA, MD)

*Bar Bahar: entre dos mundos / escrita y dirigida por Maysaloun Hamoud

DV DR bar (PI)

*Dios es mujer y se llama Petrunya / un film de Teona Strugar Mitevska

DV DR dio (PI)

*El niño que no quería ser azul, la niña que no quería ser rosa / Patricia Fitti

A FIT niñ (AS, CA)

*La caja de cartón / Aitana Bernabé Gisbert

A VER caj (CA)

*Érase una vez una princesa que se salvó sola / Sara Cano

J CAN era (CA, PI)

*¡Vivan las uñas de colores! / Alicia Acosta

I ACO viv (AS, CA, PI)

*Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes: 100 historias de mujeres extraordinarias / Elena Favilli y Francesca Cavallo

B FAV cue (AS, CA, MD, PI)

Los cuentos que nunca nos contaron / Myriam Sayalero

J SAY cue (CA)

6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

*El reto ético de la nueva cultura del agua: funciones, valores y derechos en juego / Pedro Arrojo

556 ARR ret (AS, MD)

*Oro azul: las multinacionales y el robo organizado de agua en el mundo / Maude Barlow y Tony Clarke

628 BAR oro (CA, PI)

*Las batallas del agua: por un bien común de la humanidad /
Mohamed Larbi Bouguerra

628 LAR bat (PI)

*Dejarse llover / Paula Farias

NE FAR dej (MD)

*También la lluvia / dirigida por Icíar Bollain

DV DS tam (CA)

*Un día perfecto / dirigida por Fernando León de Aranoa

DV AD dia (CA, MD, PI)

*Nuestro mundo es agua / Beatrice Hollyer

50 HOL nue (MD)

*Agni y la lluvia / Dora Sales

J SAL agn (PI, MD)

7. ENERGÍA ACCESIBLE Y NO CONTAMINANTE

*El hidrógeno: fundamento de un futuro equilibrado / Mario Aguer
Hortal

62 AGU hid (PI)

*Energías renovables / Antonio Creus

620 CRE ene (CA)

*Energías renovables para el desarrollo / José M^a de Juana Sardón

620 ENE (AS)

*Manual de energía eólica / José M^a Escudero López

620 ESC man (AS, CA)

*Energías del siglo XXI: de las energías fósiles a las alternativas /
Gregorio Gil García

620 GIL ene (CA)

*Energías renovables / Jaime González

620 GON ene (CA, PI)

*Recursos energéticos y crisis: el fin de 200 años irrepetibles / Carles Riba Romeva

620 RIB rec (PI)

*Tratado de energías renovables / Fernando Becker, Luis María Cazorla

620 TRA (PI)

*El ecologista nuclear: alternativas al cambio climático / Juan José Gómez Cadenas

551 GOM eco

*Mistralia / Eugenio Fuentes

NP FUE mis (CA, PI)

*La energía del futuro y sus aplicaciones

DV 62 ene (PI)

*Mi pequeño manual de desarrollo sostenible: [energías renovables, reciclaje, comercio justo]

5 PER mip (PI)

8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

*Autoempleo: una salida frente al desempleo / Martha Alles

EMP 331 all (CA)

*¡Me han despedido!: afrontar constructivamente el desempleo / Marcos Chicot.

EMP 331 chi (PI)

*Reflexiones sobre el trabajo en la sociedad actual: nuevos retos & nuevas realidades / Juan Carlos Prior Ruiz, Rafael Martínez Martín

331 PRI ref (CA)

*Cuatro bodas y un funeral: cómo salir de la crisis actual sin salir del euro / David Taguas

338 TAG cua (PI)

*Recursos inhumanos / Pierre Lemaitre

N LEM rec (AS, CA, MD, PI)

*Españistán: este país se va la mierda / Aleix Saló

C HUM sal (CA, MD, PI)

*La dignidad de los nadies / director y guion de Fernando E.Solanas

DV DO dig (CA, PI)

*Los lunes al sol / dirección, Fernando León de Aranoa

DV DS lun (CA, MD, PI)

*Estupor y temblores / Amélie Nothomb

N NOT est (AS, CA, PI)

9. INDUSTRIA, RENOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

*Ecología industrial: ingeniería medioambiental aplicada a la industria y a la empresa: manual para responsables medioambientales / [Mariano Seoáñez Calvo]

504 SEO eco (PI)

*La idea más maravillosa / escrito e ilustrado por Ashley Spires

A SPI ide (PI)

*Doña Eremita sobre ruedas / Quentin Blake

I BLA doñ (CA, PI)

10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

*Todos somos nosotros: etnicidad y multiculturalismo / Mikel Azurmendi

314 AZU tod (AS, PI)

*La "España inmigrante": marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración / Lorenzo Cachón Rodríguez

314 CAC esp (CA, PI)

*La inmigración: explicada a mi hija / Sami Naïr

314 NAI inm (PI)

*Y vendrán... las migraciones en tiempos hostiles / Sami Naïr

314 NAI yve (PI)

*Daños colaterales: desigualdades sociales en la era global / Zygmunt Bauman

316 BAU dañ (AS)

*La gran brecha: qué hacer con las sociedades desiguales / Joseph Stiglitz

316 STI gra (PI)

*La sociedad dividida: estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas / José Félix Tezanos

316 TEZ sov (PI)

*La convivencia interétnica / Laura Zanfrini

316 ZAN con (PI)

*El precio de la desigualdad: el 1 por ciento de la población tiene lo que el 99 por ciento necesita / Joseph E. Stiglitz

330 STI pre (PI)

*Desigualdades internacionales: ¡justicia ya!: hacia un programa mundial de justicia global / Rafael Diaz-Salazar

338 DIA des (PI)

*La economía de las desigualdades: cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza / Thomas Piketty

338 PIK eco (CA)

*Algunos retos de la inmigración en el siglo XXI / Jokin Alberdi Bidaguren, Juana Goizueta Vértiz

364 ALG (CA)

*Cartas de amor / Fran Alonso

N ALO car (AS, CA)

*La gran migración: treinta y tres acotaciones / Hans Magnus Enzensberger

N ENZ gra (CA)

*La filial del infierno en la Tierra: escritos desde la emigración / Joseph Roth

N ROT fil (PI)

*Agustina se muda al Polo Norte / Melanie Watt

A WAT agu (CA)



*Emigrantes / Shaun Tan

J TAN emi (AS, CA, MD, PI)

*Nadie es extranjero / Aitana Guia i Coca

3 GUI nad (PI)

*Miguel Vicente, pata caliente / Orlando Araujo

I ARA mig (PI)

11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

*Desarrollo urbano sostenible en España / Enrique Porto Rey, Teresa Franchini

711 POR des (AS, PI)

*Habitar la ciudad / Àngels Canadell, Jesús Vicens

338 CAN hab (AS, CA, PI)

*Urbanismo y desigualdad social / David Harvey

711 HAR urb (CA, PI)

*Nuestras ciudades del futuro: ¿cómo hacer sostenibles los espacios urbanos? / Almudena Garrido

711 NUE (PI)

*Sol power: la evolución de la arquitectura sostenible / Sophia y Stefan Behling

72 BEH sol (PI)

12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

*El decrecimiento explicado con sencillez / Carlos Taiblo

330 TAI dec (AS)

*Adiós al crecimiento: vivir bien en un mundo solidario y sostenible / Jean Gadrey, Florent Marcellesi, Borja Barraque

338 GAD adi (CA)

*La economía azul / Gunter Pauli

338 PAU eco (AS)

*Marea tóxica / Chen Qiufan

NCF QIU mar (CA)

*Desarrollo sostenible: ¡Manos a la obra! / textos de Carmen Palomo García

50 PAL des (PI)

*El día que Baldomero robó el sol / Nono Granero

I GRA dia (PI)

13. ACCIÓN POR EL CLIMA

*La humanidad en peligro: un manifiesto / Fred Vargas

502 VAR hum (MD)

*El cambio climático: una realidad / Isabel Ripa

504 RIP cam (CA)

*El planeta inhóspito: la vida después del calentamiento / David Wallace-Wells

504 WAL pla (PI)

*El cambio climático: pasado y futuro / por Richard B. Alley

551 ALL cam (AS)

*El cambio climático: crónicas desde las zonas de riesgo del planeta / Jim Motavalli

551 CAM (PI)

*Cambio climático / Carlos M. Duarte

551 DUA cam (PI)

*La amenaza del cambio climático: historia y futuro / Tim Flannery

551 FLA ame (AS)

*Cómo evitar un desastre climático: las soluciones que ya tenemos y los avances que aún necesitamos / Bill Gates

551 GAT com (PI)

*El ecologista nuclear: alternativas al cambio climático / Juan José Gómez Cadenas

551 GOM eco (PI, CA)

*¿El tiempo está loco?: y 74 preguntas más sobre el cambio climático / Josep Enric Llebot

551 LLE tie (AS, CA)

*En frío: la guía del ecologista escéptico para el cambio climático / Bjorn Lomborg

551 LOM enf (PI)

*El año que mi abuelo vio llover: el cambio climático en España / Tomás Molina

551 MOL año (AS)

*El cambio climático: el calentamiento de la tierra / Alicia Rivera

551 RIV cam (CA)

*El informe Stern: la verdad del cambio climático / Nicholas Stern

551 STE inf (AS)

*Economía del cambio climático / Jaime Terceiro Lomba

551 TER eco (CA)

*Greta Thunberg / María Isabel Sánchez Vegara

B THU san (PI)

*Solar / Ian McEwan

N MCE sol (AS, CA, MD, PI)

*Clima / Jenny Offill

N OFF cli (AS, PI)

*Señales de lluvia / Kim Stanley Robinson

N ROB señ (CA, PI)

*Romparamos el hielo / David Safier

N SAF rom (CA, MD, PI)

*La chica mecánica / Paolo Bacigalupi

NCF BAC chi (AS, CA, PI)

*Un tributo a la tierra / Joe Sacco

C EUR sac (CA, PI)

*El día de mañana por Roland Emmerich

DV CF dia (CA, MD)

*Apaga y vámonos / director, Manel Mayol

DV DO apa (PI)



*La hora 11 = The 11th. hour / Dirigida por Leila Connors Petersen

DV DO hor (CA, PI)

*El somni : El sueño / director Christophe Farnarier

DV DO som (CA, PI)

*Burn up / director Omar Madha

DV SU bur (PI)

*Seis grados que podrían cambiar el mundo: descubra qué deparará el futuro si no frenamos el calentamiento global / producción de National Geographic Television & Film

DV 504 sei (CA, PI)

*Cambio climático en España: un desafío para todos / dirigido por Eugenia Poseck Menz

DV 551 cam (PI)

*El viaje de los pingüinos / Satoe Tone

A TON via (PI)

*Todos somos Greta: un manifiesto para salvar el planeta / Valentina Giannella

50 GIA tod (CA)

*Árboles / Lemniscates

A ARB (CA, PI)

14. VIDA SUBMARINA

*Océano: el secreto del planeta Tierra / Carlos M. Duarte

574 DUA oce (CA)

*Mi primer gran libro del océano / Catherine D. Hughes

59 HUG mip (PI)

*La vida en los océanos / David Cook

59 COO vid (PI)

15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

*Cuida tu planeta / Jean-Michel Billioud

50 BIL cui (PI)

*La hora 11 = The 11th hour / directed and written by Leila Connors and Nadia Connors

DV DO hor (CA, PI)

*Recursos mundiales [2002]: la gente y los ecosistemas: se deteriora el tejido de la vida

504 REC (PI)

*Los asombrosos trabajos del planeta Tierra: entender nuestro mundo y sus ecosistemas / Rachel Ignatofsky

55 IGN aso (CA, PI)

*Ecosistemas en peligro / productor, Alastair Fothergill

DV 502 fut (CA)

*El futuro de la Tierra: el desarrollo sostenible explicado a los niños / Yann Arthus-Bertrand

50 ART fut (CA, PI)

16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

*El lenguaje político del Corán: democracia, pluralismo y justicia social en el Islam / Abdennur Prado

297 PRA len (CA, MD, PI)

*¡Comprometeos!: ya no basta con indignarse: conversaciones con Gilles Vanderpooten / Stéphane Hessel

323 HES com (CA, PI)

*Razones para la rebeldía / Guillermo Toledo, con la colaboración de Pascual Serrano

323 TOL raz (PI)

*¡Indignaos!: un alegato contra la indiferencia y a favor de la insurrección pacífica / Stéphane Hessel

343 HES ind (AS, CA, MD, PI)

*Manifiesto para una democracia de la Tierra: justicia, sostenibilidad y paz / Vandana Shiva

504 SHI man (PI)

*Yo seré tres mil millones de niños / texto de Alain Serres; ilustraciones de Judith Gueyfier

3 SER yos (CA, PI)

17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

*Bibliotecas y Objetivos de Desarrollo Sostenible: manual para trabajar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en las bibliotecas municipales MUSOL, 2020

027 BIB (CA, MD, PI)

Las obras recogidas en esta Guía de Lectura están disponibles en las distintas Mediatecas de Alcobendas. En cada obra indicamos el Centro en el que se encuentra:

- Mediateca Anabel Segura (Avenida de Bruselas, 19)
- Mediateca Centro Arte (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9)
- Mediateca Miguel Delibes (Avenida de la Magia, 4)
- Mediateca Pablo Iglesias (Paseo de la Chopera, 59)