



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

El juego y los juguetes

Importancia del juego:

- El juego es comunicación y expresión, combinación de pensamiento y acción; brinda satisfacción y sentimiento de logro.
- El juego contribuye al desarrollo físico, mental, emocional y social del niño.
- El juego es instintivo, voluntario y espontáneo. Es natural y exploratorio.
- El juego está relacionado con todos los aspectos de la vida.
- El juego es un medio de aprender a vivir, no un mero pasatiempo.
- El juego, junto a las necesidades básicas de nutrición, salud, protección y educación, es esencial para el desarrollo potencial de todos los niños.

Criterios para la elección de los juguetes.

- Considerar que sean apropiados a su edad y desarrollo evolutivo.
- Que respondan a sus intereses.
- Que sean divertidos y despierten su interés.
- Que sean seguros y duraderos.

Otras consideraciones:

- Es mejor menos que más juguetes.
- Guardar aquellos juguetes que no usen en un momento e ir sacándolos poco a poco.
- El adulto es muy importante en el juego de estas edades, es necesario que participe.
- Siempre guardamos con un orden a la hora de jugar.

El juguete más importante en estas edades son las personas adultas que

cantan, hablan y juegan con los niños.

¿Cómo son los niños y las niñas de cero a un año?

De cero a seis meses.

- Descubren su cuerpo y su entorno a través de los sentidos.
- Ejercitan y juegan con su cuerpo (manos y pies).
- Se interesan por el rostro humano.
- A los dos meses imitan al adulto sacando la lengua.
- Se interesan por los objetos que se mueven.
- Les gustan los contrastes de colores, brillo, sonido y texturas.
- También tocan y chupan los objetos: es una forma de conocer.
- A los cuatro meses empiezan a agarrar los objetos.
- Giran la cabeza hacia la fuente de un sonido.
- Utilizan diferentes sonidos y balbuceos para expresar su estado de ánimo.
- Alrededor de los cinco meses sonrío a su imagen en el espejo aunque no se reconozcan.
- A nivel motor: sostienen primero la cabeza, aprenden a rodar por sí mismos, empiezan a mantenerse sentados.
- A los seis meses descubren la relación causa-efecto. Les gustan los juguetes que responden a su acción por medio de un ruido, una luz...
- A los seis meses empiezan a reconocer a las personas que les rodean (apego).



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

El juego y los juguetes

Juguetes recomendados de cero a seis meses:

- Pelota de playa (30 cm. y 40 cm.).
- Sonajeros de colores vivos.
- Anillas.
- Mantitas táctiles.
- Móviles colgados de cuna y techo.
- Mordedores y muñecos de goma.
- Gimnasios con objetos llamativos colgando (para colgarse en ellos más adelante).
- Muñecos de trapo, peluches...
- Todos aquellos juegos corporales con el papá y la mamá de mecer, aserrín, la voz del adulto, las nanas...
- Juegos de cahorreó.

De seis a 12 meses:

- Su curiosidad se centra en la acción.
- Se sientan, se voltean sobre sí mismos, más tarde gatean para andar (a los doce meses).
- Agarran los objetos, los golpean, los exploran, los agitan.
- Introducen y sacan objetos de un recipiente.
- Buscan objetos escondidos si ven su trayectoria
- Imitan acciones sencillas.
- Avanzan hacia un objeto y lo designan con un gesto.
- Empiezan a relacionar las palabras con los objetos.
- Comprenden órdenes sencillas (dame, ven, adiós...) acompañadas con gestos.
- Rechazan a los desconocidos, les gusta estar con conocidos.

Juguetes recomendados de seis a 12 meses:

- Muchos de la edad anterior y además:
- Anillas y piezas para introducir y sacar, torres de cubos.
- Juguetes sonoros (*Activity Center*).
- Objetos que ruedan (pelotas de distintos tamaños y texturas...) y también sonoros.
- Cesto de los tesoros (objetos de la vida cotidiana que inciten a la exploración..., cucharas, pompones de lana, cepillos suaves...).
- Muñecos y animales de trapo, juguetes para la bañera.
- Cuentos de tela y más tarde de pasta dura...
- Arrastres (pueden ser cajas de zapatos con una cuerda..).
- Juegos sociales (*Cucú tras, Pilla-pilla, Al trote, Palmas palmitas...*).
- Canciones.

¿Cómo son los niños y las niñas de uno a dos años?

De los 12 a los 18 meses:

- Imitan las acciones de los adultos.
- Exploran el entorno.
- Perfeccionan la marcha, empiezan a trepar escaleras.
- Entienden el funcionamiento de los objetos.
- Usan y entienden cada vez más palabras.
- Piden mayor independencia, pero prefieren estar con personas conocidas.
- Aparecen los amigos, pero prefieren estar solos.



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

El juego y los juguetes

- En el juego les gusta vaciar y llenar recipientes, abrirlas y cerrarlas, meter un objeto dentro de otro.
- Hacen torres de dos o tres bloques (15 meses).

De los 19 a los 24 meses:

- Empiezan a utilizar el material de juego de forma apropiada: comprenden la verdadera función de los objetos y, de esta forma, pueden empezar a combinarlos (por ejemplo, utilizan el cepillo para peinar a su osito).
- Hablan y comprenden cada vez más.
- Se muestran contentos por ayudar en las tareas.
- Juegan cada vez más con sus compañeros.
- Aparecen los primeros juegos simbólicos.
- Se reconocen en el espejo.

Juguetes recomendados:

- Muchos de la edad anterior y además:
- Arrastres, camiones, trenes de transportes...
- Coches pequeños para hacer rodar, o grandes para meterse o subirse en ellos.
- Columpios, toboganes, escaleras...
- *Correpasillos*, triciclos sin pedales.
- Cubos, palas, material para jugar en la arena.
- Recipientes para llenar y vaciar, tapar y destapar...
- Pelotas de diferentes tamaños.
- Puzles sencillos.
- Juguetes que floten en el agua.
- Platos, ollas, tapas, fogones.
- Animales y vehículos de plástico o madera.

- Teléfonos.
- Telas para esconderse, tapar y destapar.
- Cuentos y canciones con el adulto.

¿Cómo son los niños y niñas de dos a tres años?

- Autonomía motora: corren, paran y giran.
- Suben y bajan escaleras con los dos pies.
- Les divierte aprender nuevas habilidades.
- Ganan destreza con las manos y los dedos.
- Su vocabulario aumenta cada vez más y elaboran frases más complejas.
- Reproducen escenas familiares.
- Pueden esperar y anticipar.
- Egocentrismo, deseo de posesión y dominio.
- Negatividad y rabietas.
- Toleran la frustración durante un corto periodo de tiempo, son muy independientes aunque todavía dependen del adulto.
- Empiezan a garabatear.

Juguetes recomendados:

- Muchos de la edad anterior y además:
- Triciclos con pedales.
- Juguetes que tengan movimiento (coches).
- Construcciones grandes y ligeras.
- Puzles y encajes de formas, enhebrar collares...
- Pizarra y tizas para dibujar, ceras, brochas, plastilina...
- Cuentos (para mirar, para ser contados por



DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS

El juego y los juguetes

los papás y mamás).

- Animales y plantas para cuidar.
- Muñecas y accesorios: vestidos, coches, cama, bañeras...
- Cocinitas equipadas con todos los utensilios.
- Bancos de carpintero, garajes y coches, male-tín de médicos, peluquerías, granjas y animales, animales de la selva, castillos...
- Títeres (de personajes de cuento o bien re-presentando la familia).
- Peluches.
- Telas para disfrazarse y disfraces.
- Objetos para la bañera.
- El juego al aire libre (cubos, palas, pelotas y todo lo que nos encontramos en los parques: las piedras, las hojas...).

**ESCUELAS MUNICIPALES
DE ALCOBENDAS**