

FICHA DE BUENA PRÁCTICA

IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Nombre: “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA: *PON FIN A LA VIOLENCIA DE GENERO*”

Responsable: Patronato de Familia y Protección Social, Promoción de la Igualdad, Casa de la Mujer, Coordinadora de la Casa de la Mujer.

Colaboradores (internos y externos):

Entidades Locales

Departamento de Educación Municipal

Policía Local

Servicios Sociales Municipales

Servicio de Juventud Municipal

Asociaciones de jóvenes

Asociaciones de mujeres

Departamento municipal de Cultura

Consejo de Infancia

Consejo de Juventud

Entidades estatales

Equipos de orientación psicoeducativa de cada centro, del Ministerio de Educación

Equipo directivo de los centros

AMPAS

Entidades autonómicas

Dirección General de la Mujer

Entidades Mixtas:

Mesa de Violencia de género: Punto Municipal del Observatorio Regional contra la violencia de género; Salud Pública primaria y Hospital, Salud Mental, Servicios Sociales, Juventud, Policía Local, Policía Nacional, ONGs

Fecha de inicio: Febrero 2005

ENFOQUE:

Antecedentes:

La investigación sobre creencias y actitudes sexistas muestra la existencia de un efecto del género tanto en población adolescente como adulta. Según el informe DETECTA (2011) que se llevó a cabo estudiando el sexismo de más de 2000 alumnos y alumnas de secundario, existe un alto grado de sexismo en los y las adolescentes españoles. Según esta investigación, el 52 % del alumnado de secundaria considera que las mujeres son más capaces que los hombres para las tareas domésticas y el 54% ve razonable que la mujer deje todo por las necesidades profesionales de su pareja. Cabe destacar que el 23 % considera a la mujer inferior y débil.

Es decir en la población educativa existen aún prejuicios y estereotipos por razón de sexo que impiden la igualdad de oportunidades, En Alcobendas, se desarrollan talleres sobre educación en igualdad desde hace una década y en nuestra experiencia, fundamentalmente en los centros de secundaria, nos hemos encontrado que los estereotipos sexistas están a la orden del día en las aulas, en los centros, en las familias y en las personas que cursan secundaria y que las relaciones de pareja que entablan tienen altos componentes sexista y machistas. Muy

preocupante es la detección en las aulas de una orientación profesional sexista y modos de establecer relaciones de noviazgo machistas, Así la música y canciones que escuchan nuestros adolescentes, también son sexistas o los modelos televisivos y cinematográficos.

Además, en la actualidad las redes sociales están abriendo nuevas formas de sexismo y violencia a través de las redes

Estos hechos, unido a la detección de otros servicios como juventud y servicios sociales municipales, sobre el aumento de la violencia de género en los institutos, nos ha llevado al diseño de un conjunto de talleres dirigidos a la población de alumnos de la ESO , y ahora también a bachillerato, en todos los institutos públicos, concertados y privados del municipio. Proyecto en el que ofertamos 82 talleres sobre prevención de la violencia de género en el aula y actuaciones de formación al profesorado y a las AMPAS, así como otros actos de sensibilización a través de las artes escénicas y gráficas (teatro, concurso de grafiti y de rap, programas de radio...)

Este proyecto se encuadra en la líneas de actuación 761, 762 y 763 del proyecto motor 25 de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género, dentro del eje estratégico nº 4 de Responsabilidad social en el Plan Estratégico DISEÑA ALCOBENDAS, planteado hasta el año 2020

Objeto:

Contribuir a la prevención de la violencia de género a través de la sensibilización e intervención en la comunidad educativa, estableciendo un proceso de acción continuado en la escuela dirigido a romper el silencio en torno a la violencia sexista, generando una respuesta social de rechazo a la misma.

Objetivo/s:

Sensibilizar a la población educativa en materia de violencia de género

Identificar el maltrato en una situación cotidiana y comprender el concepto de violencia hacia las mujeres en su sentido más amplio.

Comprender el concepto de desigualdad en las relaciones afectivas entre mujeres y hombres

Identificar los estereotipos de género relacionados con la identidad de las niñas y niños y sobre las limitaciones personales que estos nos imponen

Reflexionar sobre la relación entre igualdad y prevención de la violencia

Identificar los roles, actitudes y de maltrato en la convivencia y Fomentar las relaciones igualitarias y de buen trato de manera lúdica

Promover el pensamiento crítico ante conductas violentas identificadas en los personajes y escenas que se muestren.

Lograr la participación activa de los centros y del alumnado en las Jornadas contra la violencia de género “Pon Fin”

DESPLIEGUE

El proyecto se desglosa en las siguientes acciones:

TALLERES: “EDUCANDO EN IGUALDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO:

Intervención en el ámbito educativo formal y no formal

Contenidos:

Conceptos clave en materia de igualdad de oportunidades y desigualdad de género en el contexto educativo.

La perspectiva de género como eje transversal en la atención e intervención educativa con infancia y adolescencia.

La reproducción de los roles de género en la intervención socioeducativa: consecuencias a corto y largo plazo.

Herramientas para introducir la perspectiva de género en la intervención profesional.
Propuesta de trabajo en actividades de ocio y tiempo libre desde la perspectiva de género.

Metodología:

La metodología de trabajo, activa y participativa, permitirá adquirir conocimientos prácticos transferibles a la actividad profesional de las/os participantes. Para ello se partirá de las experiencias y vivencias y de sus diferentes realidades; se realizarán diversas dinámicas grupales facilitando así la creación de un espacio de reflexión y un conocimiento colectivo, que les permita poner en relación las experiencias personales con las profesionales para generar procedimientos de intervención con perspectiva de género en el ámbito educativo.

Cada taller tiene una duración de 4 horas

TALLERES “RELACIONES IGUALITARIAS: DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

Contenidos.

1. Roles y estereotipos de género.
2. Socialización diferenciada y su influencia en el establecimiento de relaciones afectivas: mandatos de género.
3. Desmitificando el ideal de pareja: el amor, los celos, la dependencia.
4. Definición de Violencia de Género. Ciclos y tipos de violencia contra las mujeres.
5. Maltrato y buen trato. Detección de violencia de género en las relaciones adolescentes.
6. Mitos sobre la violencia de género.
7. Bases para las relaciones igualitarias.
8. Las nuevas tecnologías y las redes sociales como herramientas de comunicación: su influencia en los casos de violencia de género entre chicas y chicos adolescentes

Actividad 1: Conceptos generales en torno a las relaciones de amor entre adolescentes y la violencia de género. Mitos y estereotipos.

Actividad 2: Qué aprendemos a través de la Música. Escucharemos música actual y veremos cómo se transmiten los roles masculinos, femeninos, mandatos de género etc.

Actividad 3: Análisis de Publicidad. Se analizarán diferentes anuncios publicitarios y se cuestionará la imagen de mujeres y hombres que en ellas aparecen.

Actividad 4: Indicadores de violencia de género en parejas adolescentes. Análisis de casos.

El taller con cada grupo tendrá una duración total de dos horas, distribuidas en dos sesiones de una hora cada una. No obstante, la programación será flexible a las demandas de los centros, adaptándose a sus necesidades de planificación interna.

DINAMIZACIONES TEATRALES

Contenidos:

Presentamos una obra de teatro musical, escrita y producida para trabajar los siguientes contenidos:

1. Estereotipos y roles de género.
2. Agentes de socialización
3. La desigualdad de género en las relaciones entre chicas y chicos adolescentes.
4. La desigualdad de género como base de la violencia de género.
5. Relaciones Igualitarias
6. Gestión emocional y condicionantes de género
7. Resolución de conflictos.

Nuestra experiencia en las aulas en Alcobendas nos muestra el siguiente perfil de secundaria, objeto de nuestra intervención:

A partir de 3º de la ESO, la mayor parte del alumnado tiene pareja o la ha tenido
 Existe una alta proporción de fracaso escolar y de baja motivación por el estudio en algunas aulas , sobre todo en los centros no bilingües

El alumnado presenta en muchas ocasiones un elevado índice de sexismo benévolo y siempre hay alumnos que muestra sexismo hostil. También en todas las aulas nos encontramos alumnos igualitarios

El alumnado de bachillerato es más reticente a participar en los talleres Encontramos centros implicados donde se realizan incluso concursos de redacciones o murales igualitarios a partir de las charlas de sensibilización

El profesorado no suele participar en las charlas, aunque en todos los centros hemos encontrado profesorado interesado y participativo

EVALUACIÓN

El sistema e indicadores para la evaluación del proyecto contempla los siguientes indicadores:

- Nº de centros educativos en los que se desarrollan los talleres
- Nº de participantes en los talleres, desagregados por género y edad
- Nº de talleres realizados
- Nº de centros participantes en la Jornada Pon Fin
- Nº de participantes en las jornadas desagregados por género y edad
- Nº de asistentes a la dinamización teatral
- Nº de servicios y entidades colaboradoras con el programa
- Nº de derivaciones de los centros educativos u otros servicios

RESULTADOS

- Mayor participación del alumnado en las campañas sucesivas
- Mayor implicación activa del alumnado y profesorado, traduciéndose en su participación en la Jornada Pon Fin, mediante grupos de baile, batucada, teatro, grafiti...
- Incorporación de los centros educativos privados
- Mejores canales de coordinación y derivación de casos individuales a los recursos especializados municipales
- Mejor conocimiento de los recursos existentes especializados en atención a víctimas de violencia de género y en especial los destinados a población adolescente y joven

Nº Alumnado atendido en Programa de Prevención de Violencia de Género en Centros Educativos (Colegios e Institutos)					
2013	2014	2015	2016	2017	2018
1123	1768	2.065	2466	3578	3529

Porcentaje de población escolar de 0 a 16 años que recibe formación en igualdad y prevención de violencia de género					
2013	2014	2015	2016	2017	2018
8,1%	8,9%	10,44%	19.25%	27,4%	25%

- Durante el curso 2016/2017 se ha aumentó a 136, gracias a la colaboración de la empresa Citytime, con la se ha firmó un convenio de colaboración para realizar talleres y actividades con jóvenes para sensibilizar en violencia de género
- 6000 alumnos sensibilizados durante los últimos 6 años en la Campaña de sensibilización con motivo del 25 de Noviembre “Pon Fin a la violencia”
- 18995alumnos participando en los talleres de educación en igualdad y prevención de la violencia en los últimos 11 años
- Elaboración y exposición en las redes sociales, de los videos “Contra la Violencia de género” con 7.838 visitas y “Alcobendas por un futuro sin violencia,” un total de 220 visitas, ambos elaborados con la participación de los institutos del municipio.

TÍTULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	URL	VISUALIZACIONES (CONSULTA 25/02/19)
<i>Contra Violencia Género</i>	21 nov. 2013	https://www.youtube.com/watch?v=KegtYmiMxss	2.836
<i>Contra la Violencia de Género</i>	19 nov. 2014	https://www.youtube.com/watch?v=zdjMBLBKWTw	3.551
<i>Contra la Violencia de Género</i>	29 nov. 2016	https://www.youtube.com/watch?v=uYPwt_aZ278	6.042
<i>Alcobendas, por un futuro sin violencia</i>	20 nov. 2017	https://www.youtube.com/watch?v=sHg59DSpIII	355
TOTAL			12.784

Este proyecto recibió el PREMIO A LAS BUENAS PRÁCTICAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, 2016. En la categoría: Sensibilización, por la organización de talleres y actividades culturales. Que otorgan el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y la Federación Española de Municipios (FEMP)

<http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/sensibilizacionConcienciacion/buscadorBuenasPracticas.do?metodo=detalle&id=0900e77d809983f7>

Ha sido reconocido por la Dirección General de la Mujer de la CAM como buena práctica en prevención de la violencia de género.

<http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-Disposition&blobheadervalue1=filename%3DPROGRAMA.pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1352904463015&ssbinary=true>

PERSONA DE CONTACTO

Nombre: Adoración Orpez Lafuente y Almudena Díaz Morales
 Puesto: Coordinadora Integración e Igualdad de Oportunidades/Tco. Especialista de Documentación
 Dirección: c/Málaga 50
 Teléfono: 916543199,ext 8334;8338 687807407
 Mail: adorpez@aytoalcobendas.org; adiazm@aytoalcobendas.org

Fecha de edición: 25/02/2019