

## FICHA DE BUENA PRÁCTICA

---

### IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

---

**Nombre:** ALTERNATIVA A LA EXPULSION ESCOLAR

**Responsable:** ESTHER MARTIN LUNA (SALUD /CAID)

**Colaboradores (internos y externos):** Institutos de Enseñanza Secundaria, Mediatecas, Apoyo Técnico del Centro Cultural Pablo Iglesias y Centro de Arte de Alcobendas

**Fecha de inicio:** Curso 2014-2015

**Conceptos Fundamentales de la Excelencia:** Añadir valor a los clientes

### ENFOQUE:

---

**Antecedentes:**

La presencia del CAID en los centros educativos, a través del Punto de Información y Asesoría, permite detectar nuevas necesidades y demandas a las que se intenta dar respuesta a los alumnos con conductas disruptivas que son expulsados de su Centro Educativo. Estos alumnos pasan la mayor parte de este tiempo en la calle o en su casa, sin hacer nada, siendo la expulsión un premio ya que dejan de acudir al Centro y están sin la supervisión del adulto. Esta necesidad es recogida por las Educadoras del CAID, quienes plantean realizar algún tipo de intervención que pueda mejorar esta situación, tanto para el centro educativo y la familia y el propio menor.

**Objeto:**

Se pretende ofrecer una actividad más instructiva para el tiempo de expulsión del alumno, consistente en que este realice, durante la expulsión, una tarea de apoyo en diferentes Servicios del Ayuntamiento, que pueda resultarle de interés. El proyecto va dirigido a los alumnos de Institutos con conductas de mayor riesgo, relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas, atendidos en el CAID, menores derivados desde Servicios Sociales o a través de los PTSC.

**Objetivo/s:**

Ofrecer una alternativa más instructiva a la expulsión escolar, mediante apoyo en diferentes servicios del Ayuntamiento, que puedan resultar de interés para los alumnos

### DESPLIEGUE

---

El IE, una vez que se tramita la expulsión del alumno, ofrece a los padres la posibilidad de elegir el tipo de expulsión de sus hijos, pudiendo optar entre la convencional o la que ofrecemos desde el CAID: realizar tareas de apoyo en distintos Servicios del Ayuntamiento. Una vez recibida la autorización de los padres, el IES se pone en contacto con la Educadora del CAID para informarla de los días de la expulsión y organizar el servicio.

Los servicios colaboradores son: Mediatecas y Apoyo Técnico del Centro Cultural Pablo Iglesias y Centro de Arte.

Mediateca:

- Organización de material de préstamos con lo que el alumno conoce la organización de una mediateca, la selección de los distintos materiales...
- La colaboración con los animadores para organización de actividades; cuentacuentos...

Servicio de Apoyo Técnico:

- Organización de materiales para fiestas, salas, eventos con lo que el alumno puede entender todo el trabajo que hay detrás de las fiestas patronales y demás actividades ofertadas por el Ayto. El trabajo en equipo...

## EVALUACIÓN

---

Atender al 100% de las demandas realizadas por los IES  
Que colaboren con el proyecto al menos 3 servicios municipales

## RESULTADOS

---

**Nº alumnos atendidos en este proyecto:**

<b>Curso 2014-2015:</b>	<b>7</b>
<b>Curso 2015-2016:</b>	<b>0</b>
<b>Curso 2016-2017:</b>	<b>7</b>
<b>Curso 2017-2018:</b>	<b>6</b>
<b>Curso 2018-2019:</b>	<b>7</b>

## PERSONA DE CONTACTO

---

Nombre: Esther Martin Luna y Patricia Cuervo Pavón  
Puesto: Responsable del CAID y Educadora  
Dirección: C/ Libertad, 6  
Teléfono: 916637001 Ext 4046 y 4069  
E-mail: [emartinl@aytoalcobendas.org](mailto:emartinl@aytoalcobendas.org) y [pcuervo@aytoalcobendas.org](mailto:pcuervo@aytoalcobendas.org)

Fecha de edición: 23/05/2019