

ALCOBENDAS

educa

i



actividades
y programas
municipales



para colegios
e institutos en
horario escolar
2020/2021



Programas

Seguridad

Deporte

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Cultura y
espectáculos

Medioambiente
y consumo

Salud y
prevención

Recursos
tecnológicos

Educación
en valores

Calendario

EDITA:

Ayuntamiento de Alcobendas. Delegación de Educación.

DISEÑO:

Departamento de Comunicación del
Ayuntamiento de Alcobendas.

DEPÓSITO LEGAL: M-19871-2020



**actividades
y programas
municipales**
para colegios
e institutos en
horario escolar
2020/2021





Este año volvemos a hacerte llegar la *Guía de Actividades y programas municipales para colegios e institutos en horario escolar para el curso 2020/2021*. Podrás acceder a ella a través de la pantalla de cualquiera de los dispositivos que utilices y, de manera periódica, recibirás una versión actualizada. Somos conscientes de que en épocas de cambios la inmediatez y la adaptabilidad al contexto son imprescindibles.

Esta Guía reúne el esfuerzo de muchos servicios municipales que colaboran con los colegios e institutos en la educación integral de los alumnos, ofreciéndoles actividades que complementan el currículum escolar, abren nuevas experiencias y perspectivas y les forman en modelos de convivencia basados en el respeto, la empatía y la igualdad. Cada servicio ha reflexionado sobre su oferta y la ha adecuado a la realidad de la Covid 2019 con posibilidades digitales, cuestiones relacionadas con la salud y la prevención, campañas escolares adaptadas a los nuevos grupos burbuja...

Por tanto, el objetivo de esta Guía sigue siendo poner al alcance de todos los escolares de nuestra ciudad una oferta de contenidos interesantes, que permitan tener una visión abierta de las diferentes realidades que vivimos en el contexto actual.

Este año 2020, y seguramente parte del 2021, van a ser años difíciles, diferentes, cambiantes, cargados de incertidumbres y de situaciones complejas por culpa de una pandemia. Por lo tanto, ahora es más necesario que nunca que sigamos aprendiendo, que sigamos adquiriendo conocimientos que nos permitan entender lo que ocurre a nuestro alrededor.

Sin duda, las actividades y programas que recoge esta Guía y que se desarrollarán en vuestros colegios e institutos os ayudarán en esa tarea de comprender. Estoy convencido de que, gracias al esfuerzo de todos los que han intervenido en la elaboración de las actividades, será una excelente herramienta digital de trabajo para los niños, niñas y la juventud de Alcobendas.

Rafael Sánchez Acera
Alcalde de Alcobendas



¿P ¿Plantar un árbol y visitar la maravillosa colección de fotografía Alcobendas?, ¿conocer a Jacinta y conocer a Benito? ¿saber que la educación vial ya es trending topic o que las habilidades informáticas de los más pequeños se mueven por la red?, ¿conocer cómo afecta la pandemia a los países en vías de desarrollo y reflexionar sobre nuestros valores en épocas de crisis?... pues esto y mucho más es lo que ofrece la **Guía de Actividades y programas municipales para colegios e institutos en horario escolar para el curso 2020/2021**.

El departamento de Educación ha reunido en un documento vivo las actividades de muchos servicios municipales, ha adaptado la guía a la situación sanitaria: sin papel y con cambios, Ya no es solo una guía de curso escolar, es una guía que se modifica en el tiempo y en la realidad, una guía digital que incluye actividades en nuevos formatos como el visionado online de películas y los coloquios con sus protagonistas, una guía que presenta actividades ya consolidadas como la campana escolar de teatro en esta nueva normalidad, una guía que reflexiona sobre los cambios medio ambientales, de valores, de ideas, en conclusión una guía para todos, profesores y alumnos.

Por eso desde la Concejalía quiero invitaros a participar en nuestras actividades siempre de acuerdo con las condiciones sanitarias de cada momento y quiero invitaros a que nos sugeráis cambios, modificaciones y propuestas porque esta publicación la hacemos entre todos, entre toda una ciudad que educa y tiene un compromiso como Ciudad



Ana Sotos Montalvo
Concejal de Educación

Índice general

CALENDARIO ESCOLAR 2020/2021	7
EDUCACIÓN EN VALORES	9
RECURSOS TECNOLÓGICOS	27
SALUD Y PREVENCIÓN	37
MEDIO AMBIENTE Y CONSUMO	62
CULTURA Y ESPECTÁCULOS	70
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO	104
DEPORTES	118
SEGURIDAD	123
PROGRAMAS	137

índices de actividades por ciclo

Inf.	OFERTA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA EDUCACIÓN INFANTIL	150
Pri.	OFERTA ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	151
Sec.	OFERTA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	154
Bac.	OFERTA ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA BACHILLERATO	157
FP	OFERTA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA FORMACIÓN PROFESIONAL	159

curso 2020/2021

Calendario Escolar Alcobendas 2020/2021

2020

Septiembre						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Noviembre						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Diciembre						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2021

Enero						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Mayo						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrero						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Abril						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Junio						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Pendientes de incluir:

Los que determine la Comunidad Autónoma de Madrid para 2021.

Los días de fiesta nacional no trasladables que se establezcan para 2021.

Los días de fiesta local que apruebe el Pleno Municipal para 2021.

Inicio Escuelas Infantiles.

Inicio Infantil y Primaria.

Inicio Secundaria y Bachillerato.

Días no lectivos.

Vacaciones Escolares.

Días Festivos.

Evaluación final 2º Bac.

Evaluación final.

Fin de Curso en Colegios.

Fin de Curso en Institutos.

Calendario

Educación en valores

Recursos tecnológicos

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Igualdad de oportunidades y empleo

Deporte

Seguridad

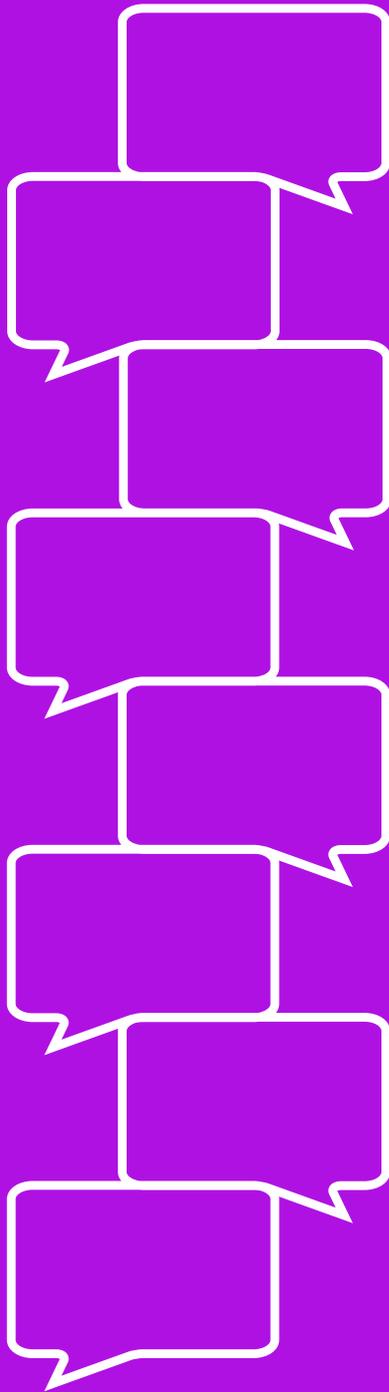
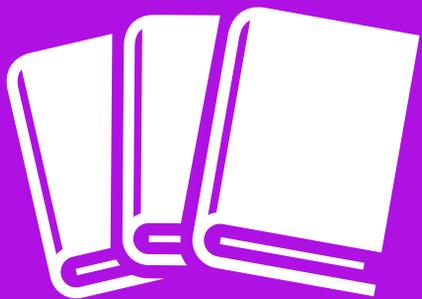
Programas

Días a destacar

- **21 SEPTIEMBRE 2020**
Día Internacional por la Paz
- **5 OCTUBRE 2020**
Día Mundial de los Profesores
- **24 OCTUBRE 2020**
Día de las Naciones Unidas
- **16 NOVIEMBRE 2020**
Día Internacional para la Tolerancia
- **20 NOVIEMBRE 2020**
Día Mundial de la Infancia
- **1 DICIEMBRE 2020**
Día Mundial de la lucha contra el SIDA
- **3 DICIEMBRE 2020**
Día Internacional Personas con Discapacidad
- **30 ENERO 2021**
Día Mundial de la No Violencia
- **8 MARZO 2021**
Día Internacional de la Mujer
- **15 MARZO 2021**
Día Mundial de los Derechos del Consumidor
- **22 MARZO 2021**
Día Mundial del Agua
- **7 ABRIL 2021**
Día Mundial de la Salud
- **23 ABRIL 2021**
Día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor
- **17 MAYO 2021**
Día de Internet
- **31 MAYO 2021**
Día Mundial sin Tabaco
- **5 JUNIO 2021**
Día Mundial del Medio Ambiente

curso 2019/2020

Educación en valores ⁱ



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros educativos y asociaciones.

FECHAS Y HORARIOS

- Se ajusta a la demanda del solicitante.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir de octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Con carácter general, no hay requisitos específicos.
- En el caso de la exposición será necesario contar con un espacio para su montaje (hall, pasillo...).
- En las actividades online, proyector/conexión a internet.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Desde 1º de Primaria hasta 2º de Bachillerato.

OBJETIVOS

- Dar a conocer y sensibilizar sobre los ODS y la Agenda 2030 a través de diferentes actividades adaptadas a cada edad/perfil.
- Tomar conciencia sobre el cambio que debe existir en tu vida para que sea más sostenible y justa con la humanidad.

METODOLOGÍA

- Dependiendo de la actividad elegida podrán ser:
 - Presencial.
 - Online: se proporciona acceso directo al curso.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Cooperación Internacional.
- Agenda 2030 – ODS.
- Desarrollo Sostenible.
- Sostenibilidad.
- Educación para la ciudadanía global.
- Derechos de la infancia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Escape Room sobre Agenda 2030- ODS- dirigido a alumnado de 3º a 6º de primaria. **MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE.**
2. Formación ODS agentes socializadores : dirigido a profesorado, padres, madres, tutores y personal laboral del centro. **MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE**
3. Pasapalabra de los cinco ejes de los ODS: Alumnado 2º-3º-4º (eso) y 1º y 2º de bachillerato. **MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE.**
4. Exposición ODS en el centro con visita guiada y reflexión. Alumnado de 1º de primaria hasta 2º de bachillerato. **MODALIDAD PRESENCIAL.**
5. Agenda 2030 aplicada en los proyectos de Fundación Pablo Horstmann. Alumnado de 5º y 6º primaria. **MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE.**
6. Taller sobre la Agenda 2030 y los ODS. Alumnado de 5º a 6º y 1º y 2º ESO. **MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE.**

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación, Cruz Roja Española / Asamblea Comarcal Jarama, Unicef Comité de Madrid, Fundación Pablo Horstmann, Fundación Vicente Ferrer

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2884

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Activando ciudad

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros educativos y asociaciones.

FECHAS Y HORARIOS

- Se ajusta a la demanda de los solicitantes.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir de octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnado 5º y 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Desarrollar las competencias técnicas y personales que permitan al alumnado ejercer como agentes de cambio en sus municipios y crear las bases para una ciudadanía global, responsable y consciente.
- Contribuir a que el alumnado sea capaz de poner en práctica el método científico a través de un proyecto de diagnóstico socio ambiental.
- Implicar al alumnado en espacios de gobernanza socioambiental.

METODOLOGÍA

- **CRÍTICA:** análisis crítico de la realidad y mediante nuevas experiencias se llega a una reflexión.
- **CONSTRUCTIVA:** las actividades y el juego ayudarán al propio alumnado a elaborar y construir su propio conocimiento.
- **PARTICIPATIVA:** las actividades planteadas favorecen las habilidades sociales y ayuda a la toma de decisiones en: cooperación, defensa e intercambio de ideas, la confrontación y actitudes no discriminatorias.
- **ACTIVA:** se impulsa en los alumnos actitud de curiosidad, crítica e investigadora.
- **LÚDICA:** todos los conocimientos serán transmitidos de forma lúdica.
- **INCLUSIVA:** Se tendrá en cuenta la pluralidad y la diversidad, por lo tanto, el docente deberá tener en cuenta las medidas de atención a la diversidad.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Cooperación Internacional.
- Participación Ciudadana.
- Agenda 2030 – ODS.
- Desarrollo Sostenible.
- Educación para la ciudadanía global.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La duración de la actividad es de un curso escolar.
- Primer trimestre: 1 sesión de 1 hora + 1 sesión de 2 horas.
- Segundo trimestre: 1 sesión de 3 horas.
- Tercer trimestre: 1 sesión de 4 horas y 1 sesión de 2 horas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Participación y Cooperación.
- Cruz Roja Española / Asamblea Comarcal Jarama.

PERSONA DE CONTACTO: Rafael García Casares

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2621

E-MAIL: participacion@aytoalcobendas.org
cooperacion@aytoalcobendas.org

Día de la Infancia

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria.

FECHAS Y HORARIOS

- 20 de noviembre - Día Universal de la Infancia.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 1 de octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Desde 1º de primaria hasta 2º de bachillerato.

OBJETIVOS

- Trabajar la participación infantil a la vez que aprendemos sobre derechos de infancia y Objetivos de Desarrollo Sostenible, sin perder de vista la pandemia.

METODOLOGÍA

- Participativa, creación grupal y diseño de actividades.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Derechos de infancia.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Cambio climático.
- Participación.
- Salud.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La pandemia de coronavirus deja una reflexión importante: el modo en que explotamos la naturaleza tiene un impacto en forma de enfermedades nuevas y peligrosas. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la salud y, como parte de ese derecho, tienen también derecho a un medioambiente saludable. Para cuando puedan emprender acciones como adultos, quizás sea tarde. Ahora pueden hablar y expresarse pero sus voces son a veces infravaloradas o silenciadas. Necesitan poder alzar su voz, adquirir herramientas para hacerlo y “desconectar el mute”.
- La actividad se basa en la propuesta didáctica de UNICEF y La Lección más Grande del Mundo para trabajar educación en derechos de infancia y ODS. Los participantes trabajan en equipo para preparar una pieza comunicativa sobre aquello que más les preocupa sobre el cambio climático y su impacto en sus derechos y la salud (manifiesto, presentación, entrevista, coloquio, spot publicitario...).
- La actividad está pensada para que se pueda desarrollar presencial o virtualmente.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia.
- Concejalía de Cooperación.
- Unicef Comité de Madrid.

PERSONA DE CONTACTO: Silvia Vallejo/Silvia Serrano/Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 659 0957 Ext.: 5812/5822

91 659 7600 Ext.: 2884

E-MAIL: svallejo@aytoalcobendas.org

sserrano@aytoalcobendas.org

cooperacion@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Calendario

Educación
en valores

Recursos
tecnológicos

Salud y
prevención

Medioambiente
y consumo

Cultura y
espectáculos

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Deporte

Seguridad

Programas

Sintiendo el Sur, la pandemia en los países del Sur

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En los centros educativos de Alcobendas o por vídeo-conferencia.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir de octubre de 2020, con 30 días de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Que haya un departamento, profesor o profesora con interés en el tema y conversar antes de la sesión.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Preferentemente a la ESO, Bachillerato y FP. También puede orientarse a 4º, 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Dar a conocer y acercar la realidad de los países del Sur a los niños, adolescentes y jóvenes de Alcobendas para fomentar el conocimiento, la solidaridad, la fraternidad y el espíritu crítico. Así como impulsar la participación social activa para la construcción de un mundo más justo.

METODOLOGÍA

- En función de la situación de la pandemia y el número de sesiones variará la metodología. Se combina la proyección de vídeos e información con la dinámica grupal de reflexión en el aula.
- En el caso de vídeo-conferencia, respondiendo a las preguntas que se hagan por el chat mientras se presenta.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Una mirada centrada en la situación que ha generado la pandemia en esos países y la problemática educativa y social con la que se enfrentan.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- En función del interés y disponibilidad horaria se puede diseñar una sesión de 1 hora o un módulo de varias sesiones.
 - 1) En una hora se presenta la realidad de países del Sur, como Honduras o Guatemala. La sesión tendría:
 - a) una dinámica inicial motivadora y de presentación de la ONG local y a grandes rasgos la localización y los programas en los citados países;
 - b) proyección de un vídeo de unos 10 minutos, realizado por SeS, que explica la situación actual de la pandemia allí;
 - c) debate e intercambio de impresiones con los voluntarios de Sintiendo el Sur.
 - 2) En un módulo más amplio se incluyen temas como consumo responsable, economía solidaria, decrecimiento, relaciones Norte-Sur, finanzas éticas...

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Sintiendo el Sur.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2884

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

FP

Desarrollar la empatía con niños y niñas del sur de Mozambique

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros escolares de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Desde el 1 de septiembre de 2020 al 30 de junio de 2021, en horario escolar, de lunes a viernes.

CUANDO SE SOLICITA

- Curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Cualquier centro escolar interesado, a ser posible con un mes de antelación a su realización efectiva.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Desde 1º de Primaria hasta 3º de la ESO.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a los niños de Alcobendas sobre la situación de otros niños en las partes más pobres del planeta.
- Concienciar acerca de la importancia de que desde nuestras sociedades colaboremos en la mejora de las condiciones de vida de otras partes del planeta con dificultades.
- Divulgar la existencia del proyecto que estará en marcha en el sur de Mozambique gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Alcobendas (en el caso de que sea concedido).

METODOLOGÍA

- La metodología de la actividad consiste en el fomento de la participación y el debate, usando para ello recursos audiovisuales.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Cooperación al desarrollo, igualdad de género, lucha contra el cambio climático, Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consiste en la emisión de un vídeo sobre la vida, a lo largo de un día, de dos niñas, hermanas, en la aldea de Mahanhane, al sur de Mozambique: https://www.youtube.com/watch?v=ry23_k4bWeE
- Tras el vídeo se dará una pequeña charla a los niños sobre la situación de los niños y niñas en zonas como el sur de Mozambique. Y se les explicará en qué consiste la labor que nuestro equipo hace allí. Y a continuación se fomentará la participación y el debate de los alumnos, tratando de fomentar al máximo la empatía y la importancia de valores como la solidaridad, la generosidad, etc.
- La actividad tendrá una duración aproximada de 30 minutos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Mozambique Sur.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2884

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Taller con Kamishibai: El secreto de Vicente Ferrer

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.
- Si no se puede realizar la actividad presencial, contamos con un vídeo cuenta-cuentos. Se puede facilitar el vídeo y una propuesta de actividades didácticas complementarias, para trabajar con el alumnado. Disponibles para el apoyo que requieran para realizar la actividad.

FECHAS Y HORARIOS

- A determinar con el profesorado.

CUANDO SE SOLICITA

- Se puede solicitar a lo largo del curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- No hay requisitos.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnado de 1º a 3º de primaria.

OBJETIVOS

- El Kamishibai contribuye a que los niños y niñas sean intérpretes de las historias narradas, estimula su imaginación, enriquece su conocimiento, fomenta el gusto por la lectura, trabaja la comprensión lectora y promueve valores de solidaridad.

METODOLOGÍA

- El taller consistirá en la narración de una historia utilizando la herramienta Kamishibai, que significa “Teatro de Papel”, haciendo partícipe al alumnado mediante preguntas que invitan a la reflexión.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- La historia pone de relieve la importancia de los valores de solidaridad y la acción humanitaria para construir un mundo mejor.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La historia narrada es el “El Secreto de Vicente Ferrer”. Cuenta la vida de Vicente y Anna Ferrer, que trabajaron para construir un mundo mejor, un mundo donde ningún niño o niña pasara hambre. A través de esta actividad se dan a conocer sus valores y su labor humanitaria en la India, así como el trabajo de la Fundación Vicente Ferrer en España.
- Está formado por un teatrillo que se llama “butai” y, un conjunto de láminas que tiene un dibujo en una cara y texto en la otra, que se deslizan una tras otra, con el que se realiza la narración de la historia.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Vicente Ferrer.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 6597600 Ext 2884

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Cuenta-cuento la Leyenda de Draupadi

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.
- Si no se puede realizar la actividad presencial, podemos facilitar el vídeo cuenta-cuentos, que incluye una propuesta de actividad para trabajar con el alumnado. Aunque el material está preparado para ser utilizado por el profesorado, podemos acompañar la actividad y prestar apoyo en la realización de la misma, si se requiere.

FECHAS Y HORARIOS

- A determinar con el profesorado.

CUANDO SE SOLICITA

- Se puede solicitar a lo largo del curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- No hay requisitos.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnado de 1º a 3º de primaria.

OBJETIVOS

- A través de esta actividad se busca poner en valor la importancia de la igualdad de oportunidades, concretamente por motivos de género, así como fomentar la conciencia crítica para identificar situaciones de desigualdad y estereotipos.

METODOLOGÍA

- El cuento constituye un recurso y herramienta educativa muy útil para trabajar diversas áreas y contenidos, de manera sencilla y cercana:
 - Permite captar la atención de los niños y las niñas.
 - Muestra de una manera mágica eventos de la vida cotidiana, facilitando la comprensión e integración de los aprendizajes.
 - Contribuye a fomentar valores.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- La leyenda de Draupadi cuenta la historia de una princesa que no quería ser salvada por ningún príncipe. El objetivo del relato es tomar conciencia de las desigualdades de género y la importancia de romper con los estereotipos, que se consideran propios de hombres y mujeres.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Partiendo de la historia de Draupadi, se pondrán de manifiesto pautas de comportamiento estereotipadas, modelos de masculinidad y feminidad desiguales, que invisibilizan a las mujeres.
- Se invitará al alumnado a revisar cuentos e historias populares con perspectiva de género para tomar conciencia de las desigualdades que muestran.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Vicente Ferrer.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2884

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

El problema del hambre y sus causas. La respuesta de Manos Unidas

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Principalmente en Centros educativos de educación Primaria, Secundaria e IES.

FECHAS Y HORARIOS

- Conforme al horario del centro que lo solicite.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir de septiembre de 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Disponer de persona de contacto, responsable de la actividad.
- Material para proyectar vídeos u otras presentaciones.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnado a partir de 3º de Primaria, Secundaria y Formación profesional.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a la población sobre la situación precaria de los países en vías de desarrollo, denunciando la falta de seguridad, alimentos, agua, educación, sanidad, distribución justa de la riqueza, etc. Explicar las causas que provocan esta situación de pobreza para tratar de conseguir un cambio en nuestro estilo de vida.

METODOLOGÍA

- Se pretende la máxima participación de los asistentes, de acuerdo a la edad de la audiencia.
- Tanto en las charlas, como en los talleres, se presentan tres componentes con distintos niveles de participación de la audiencia:
 - **PONENTE:** Información de ¿Qué ocurre?, mediante una introducción hablada del ponente y en ocasiones, acompañada con material audiovisual.
 - **PONENTE Y AUDIENCIA:** ¿Por qué ocurre? Análisis, buscando participación en el análisis.
 - **PONENTE Y AUDIENCIA:** ¿Qué puedo hacer yo? Se busca un compromiso por la audiencia.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Generalmente temas relacionados con los valores, principalmente para los alumnos en edad escolar tales como: el problema del hambre, el despilfarro de alimentos, los derechos de la infancia, pobreza y cambio climático.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Charlas.
- Talleres.
- Cuentacuentos.
- Exposiciones sobre diversos temas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación
- Delegación de Madrid de Manos Unidas,

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2884

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

FP

Un día con Qello

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Presencial / Online.

FECHAS Y HORARIOS

- Octubre 2020 / junio 2021

CUANDO SE SOLICITA

- Quince días antes de su realización.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Proyector si es presencial.
- Zoom o Googlemeet si es online.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 4º Primaria

OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia de la educación como motor de desarrollo de un país.
- Mostrar la realidad de una niña etíope: su entorno, su vida y sus opciones de futuro.
- Concienciar sobre la dignidad de la vida humana y la igualdad entre hombres y mujeres.

METODOLOGÍA

- Proyección de un vídeo sobre la forma de vida y el acceso a la educación de una niña etíope.
- Para cerrar hacer un juego Baamboozle con preguntas del vídeo y de la explicación.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- África (Etiopía).
- La educación como acceso a un futuro digno.
- Responsabilidad, esfuerzo, trabajo.
- Empatía, igualdad, cooperación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- A través de la vida de una niña etíope conocer la importancia de la educación en el futuro de las personas y el desarrollo de los países.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Pablo Horstmann (FPH).

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut Catalán

TELÉFONO: 91 6597600 Ext 2884

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Fátima viene a Alcobendas

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Son dos sesiones de 45 minutos cada sesión.

CUANDO SE SOLICITA

- A lo largo de todo el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser un centro escolar.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3.º y 4.º de Primaria.

OBJETIVOS

- Dar a conocer a los niños de Alcobendas otras realidades sociales que les permitan valorar todo lo que les ofrece su ciudad.

METODOLOGÍA

- Se imparte una sesión presencial apoyada con testimonios gráficos (vídeo/fotografías) de una niña de la edad de los estudiantes.
- Se hace entrega de una muñeca a la clase durante el curso escolar.
- Al finalizar el curso se acude nuevamente al aula y se escribe una carta a la niña que figuraba en los testimonios gráficos de la primera sesión para dar a conocerla la realidad social de Alcobendas.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- A través de la realidad social de una niña que vive en un país en vías de desarrollo se trabaja:
 - Acceso al agua.
 - Equidad de género.
 - Acceso a la educación.
 - Vivienda digna.
 - Pobreza cero.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- A través de la historia de una niña queremos que los niños de Alcobendas valoren lo que tienen, primer paso para que en un futuro sean personas solidarias y comprometidas con su entorno.
- En una primera sesión acudimos el Aula y les contamos que conocemos a una niña que ha tenido conocimiento de cómo viven los niños de Alcobendas, y quisiera venir a conocerles.
- Debido a su situación familiar, le resulta imposible viajar hasta Alcobendas, pero si se ha podido grabar un vídeo y varias fotografías de su realidad para que los chicos de Alcobendas puedan saber de su vida y de su realidad. Además, la niña les ha podido coser una muñeca que se la envía a los niños para que los fines de semana viaje de casa en casa para que sea sus ojos y los niños les pueda enseñar su realidad.
- Al final del curso, acudimos nuevamente al aula para con todas las experiencias, escribir una carta a la niña que vive en el país en vías de desarrollo.
- Con esta actividad de solo dos sesiones presenciales, gracias a la muñeca que la actividad se mantenga operativa durante todo el curso escolar logrando que la actividad de sensibilización no se quede en solo una acción puntual.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Área de Sensibilización de la Fundación Summa Humanitate

PERSONA DE CONTACTO: Ana Villarragut

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2884

E-MAIL: cooperación@aytoalcobendas.org

Experiencias de integración a través del conocimiento del Reciclado, Medio Ambiente y Animales de granja

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En los Centros Educativos y Centro Municipal Gonzalo Lafora.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar. Fechas y horarios a fijar con los centros educativos.

CUANDO SE SOLICITA

- Entre quince días y un mes de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Una clase por sesión, eligiendo uno de los talleres.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Vivir una experiencia integradora
- Sensibilizarnos con el Medio Ambiente.
- Y en función del Taller:
 - Conocer el mundo del papel y su reciclado.
 - Aprender a separar los residuos.
 - Conocer las características, alimentación y reproducción de las gallinas y/o de los conejos.
 - Aprender técnicas de estampación de grabados

METODOLOGÍA

- Realización de talleres impartidos por personas con discapacidad intelectual, donde explican una exposición y enseñan de forma práctica a los alumnos a: reciclar papel, separar residuos, estampar grabados y a conocer en vivo las gallinas y/o conejos.
- Debido a la situación de emergencia sanitaria, las actividades estarán sujetas a las indicaciones sobre medidas de seguridad e higiene que indique la C.A.M.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Temática centrada en la inclusión social a través de los diferentes talleres.

EJES TRANSVERSALES:

- Vivencia con las personas con discapacidad intelectual descubriendo sus capacidades, por tanto, la aceptación y el respeto.
- Respeto al Medio Ambiente.
- Apoyo a los contenidos del reciclado, conocimiento del medio ambiente y educación artística.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Exposición de paneles informativos, explicados por un monitor con discapacidad intelectual, referente a los diferentes talleres.
- En diversos puestos de trabajo, cada monitor enseña el proceso de reciclado de papel, de estampar un grabado, de separar residuos o conocer directamente a los animales.
- Los alumnos harán el taller bajo la supervisión de los monitores, ayudándoles y corrigiéndoles.
- La duración es de una hora aproximadamente.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación / APAMA

PERSONA DE CONTACTO: M^ª Luisa López Varas

TELÉFONO:

91 659 76 00 - Ext. 2254

E-MAIL:

mlopezvaras@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Sec.

El Embajadog tiene una misión: renovación del consejo de infancia y adolescencia de Alcobendas

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros educativos de Primaria y Secundaria.

FECHAS Y HORARIOS

- Octubre-diciembre 2020.

CUANDO SE SOLICITA

- Del 15 de septiembre al 9 de octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Dirigido a niños, niñas y adolescentes empadronados o escolarizados en Alcobendas
- Soportes digitales que favorezcan la interacción online en caso de optar por la modalidad no presencial.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Niños, niñas y adolescentes desde 4º de Primaria, a 2º de ESO.
- Número máximo de alumnos/as por intervención en cada centro educativo: 60.
- Realizar la pre-inscripción a través de los contactos abajo indicados.

OBJETIVOS

- Reconocer y educar a los niños, niñas y adolescentes como parte de una ciudadanía activa que se implica en la mejora y cuidado de la ciudad, el bienestar de las personas y el planeta.
- Dar a conocer los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia y qué es una Ciudad Amiga de la Infancia.
- Constituir el nuevo Consejo de Infancia y Adolescencia de Alcobendas según lo establecido en los marcos legislativos.

METODOLOGÍA

- Intervención presencial u online (elegir opción).
- A través de una dinamización acompañada de perros de asistencia (“embajadog de la participación”), los educadores, mediante técnicas de gamificación, retos participativos y colaborativos, explicarán al alumnado la importancia de que los niños, niñas y adolescentes sean ciudadanos activos capaces de dar ideas para mejorar su ciudad, contribuir al bienestar de las personas y el cuidado del planeta. Igualmente se trata de un momento clave para que conozcan que pueden ser candidatos para formar parte del nuevo Consejo de infancia y Adolescencia de Alcobendas, siendo los nuevos portavoces de la infancia y la adolescencia de la ciudad.
- Duración de la sesión de 50 min. aprox.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Competencias cívicas y sociales (Educación en valores éticos y cívicos, emprendimiento social)
- Competencia de sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Tanto en su versión presencial como digital, se reúne al alumnado en un salón de actos o sala digital (modalidad online) y con ayuda de la intervención del “embajadog” (perro de asistencia y terapia) los educadores especializados, muestran mediante diversas actividades lúdicas, deliberativas y cooperativas, lo importante y divertido que puede ser el convertirse en un ciudadano/a activo que se implica en la mejora de la ciudad, el bienestar de las personas y el cuidado del planeta, tomando parte en el nuevo Consejo de Infancia y Adolescencia de la ciudad.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE...

- Servicio de juventud, infancia y adolescencia.

PERSONA DE CONTACTO: Silvia Vallejo/ Silvia Serrano

TELÉFONO: 91 659 0957 . Ext.:5812/5822

E-MAIL svallejo@aytoalcobendas.org/ sserrano@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Encuentro de jóvenes Online-Presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En cada aula de cada IES (posibilidad de hacer esta actividad desde casa en caso de nuevo confinamiento).

FECHAS Y HORARIOS

- Martes 20 de octubre 2020, a las 10:00 horas.

CUANDO SE SOLICITA

- Hasta el 15 de octubre 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Conexión a internet
- Pantalla digital en caso de acceso grupal o PC o portátil en caso de acceso individual.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A todos los cursos de ESO y/o Bachillerato

OBJETIVOS

- Empoderar a los y las participantes.
- Reforzar su autoestima.
- Despertar su interés por aprender/emprender.
- Conocer personas vinculadas con Alcobendas que han tenido éxito (entendiendo el éxito como el desarrollo de un proyecto personal o grupal).
- Experimentar con formatos de participación online.

METODOLOGÍA

- El aula podrá conectarse virtualmente a esta charla de empoderamiento juvenil dónde varios ponentes expondrán de forma breve su experiencia de desarrollo profesional y/o personal. El alumnado podrá interactuar con los ponentes a través de la plataforma.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Desarrollo sostenible y cambio climático.
- Emprendimiento.
- Activismo.
- Iniciativas culturales.
- Superación personal.
- Igualdad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- En la charla participaran varios ponentes que darán una breve charla sobre distintas temáticas relacionadas con los ejes expuestos anteriormente. El alumnado podrá plantear preguntas o reflexiones a los/as ponentes durante el desarrollo de la charla o al finalizar las exposiciones.
- La charla está prevista para 1 hora de duración aproximada.
- Se propone al profesorado realizar una reflexión con el alumnado.
- Agradecemos el feed back del profesorado.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Imagina, servicio de infancia, adolescencia y Juventud.

PERSONA DE CONTACTO: Silvia Serrano

TELÉFONO: 91 659 0957 Ext.: 5822

E-MAIL: sserrano@aytoalcobendas.org

Corresponsales de Información Juvenil

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Institutos públicos de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante todo el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- A demanda y tras entrevista con el centro.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- IES Públicos de Alcobendas interesados.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Al alumnado de los IES Públicos de Alcobendas, a partir de 14 años preferiblemente.

OBJETIVOS

- Crear grupos de jóvenes, interesados en difundir y compartir temas de interés juvenil con sus iguales y captar sus demandas.
- Dar a conocer los recursos disponibles para jóvenes en el municipio.

METODOLOGÍA

- Dependiendo de cada grupo de “corresponsales” interesados en cada centro, se definirá con ellos el funcionamiento del proyecto: reuniones, grupos de whats app, cartelería, paneles informativos, redes...

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Desarrollo de habilidades de comunicación, trabajo en equipo, participación y pensamiento crítico. Impulso de la autonomía personal.
- Tratamiento de la información: búsqueda, veracidad, selección, soportes de difusión.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Jóvenes estudiantes que de forma voluntaria se encargan de informar a los jóvenes de sus centros de las convocatorias, recursos y actividades que les puedan interesar a través de paneles informativos u otros medios.
- Tienen otra función principal, que es la de detectar, recopilar y transmitir las demandas y necesidades de la juventud.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Centro de Información y Asesoramiento Juvenil de Imagina. Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia.

PERSONA DE CONTACTO: Manuela Martínez de la Torre

TELÉFONO: 91 659 0957

E-MAIL: mmartinezt@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Habilidades Personales y Relacionales para alumnado de IES

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el Instituto que lo solicita.

FECHAS Y HORARIOS

- Los dos primeros trimestres escolares. Se acuerda con cada Centro.

CUANDO SE SOLICITA

- A demanda y tras entrevista con el centro se acordará la calendarización según disponibilidad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- IES Públicos de Alcobendas interesados.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- IES Públicos de Alcobendas, para alumnado que curse Enseñanza Secundaria.

OBJETIVOS

- Mejorar las habilidades personales y relacionales de los alumnos y alumnas, favoreciendo actitudes de respeto a través de la educación en valores.

METODOLOGÍA

- La metodología empleada se basa en el proceso grupal, para desarrollar objetivos, actitudes y habilidades que permitan potenciar la capacidad de trabajo en equipo, partiendo de la participación activa del alumnado.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Habilidades de comunicación: La importancia de la comunicación, estilos de comunicación, facilitadores de la comunicación, comunicación asertiva...
- Pertenencia al grupo: roles de grupo, presión grupal, encajar y realizar críticas, aprender a decir "no"...
- Resolución de conflictos: identificación de conflictos, la negociación, la mediación...
- Trabajo en equipo: cooperación y cohesión grupal, el liderazgo...
- Participación: el voluntariado, niveles de participación...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las sesiones están diseñadas para realizarlas con alumnado que curse Enseñanza Secundaria en Institutos Públicos del municipio de Alcobendas, a demanda de los equipos docentes de los diferentes IES.
- Los contenidos propuestos, buscan el desarrollo de diferentes habilidades que puedan ser de interés para el ámbito personal, escolar y social del alumnado, centrándose en el desarrollo de habilidades comunicativas, conocimiento y manejo grupal, liderazgo, resolución de conflictos y participación, que mejoren la convivencia en el aula.
- Las sesiones se impartirían en el centro, en el horario establecido en las entrevistas, siendo la duración mínima de cada sesión de 90 minutos aproximadamente. Cada uno de los módulos se podrán impartir en una o dos sesiones según demanda del Centro. Las sesiones se calendarizarán durante los dos primeros trimestres escolares.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Escuela de Animación del Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia.

PERSONA DE CONTACTO: Javier Gómez/Nuria Fernández

TELÉFONO: 91 659 0957

E-MAIL: jgomez@aytoalcobendas.org
nfernandez@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Leer el Cine: Publicidad I

LUGAR DE REALIZACIÓN

- CC. Pablo Iglesias / Centros escolares/ online.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 6 al 9 de abril de 2021. Dos sesiones: 09:45h. (Infantil, 1º y 2º); y 11:00h. (3º a 6º, ESO y Bachillerato).

CUANDO SE SOLICITA

- Desde comienzos de curso hasta un mes antes de las fechas acordadas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Inscripción previa.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Desde Infantil (3 años) hasta Bachillerato.

OBJETIVOS

- Promover la alfabetización audiovisual del alumnado a través del uso pedagógico del vídeo.
- Desarrollar los procesos cognitivos y comunicativos de los asistentes a través de un lenguaje nuevo y atractivo para ellos.
- Enseñar a interpretar los mensajes transmitidos por el audiovisual (cine, televisión, internet, videojuegos, publicidad...) y desarrollar el visionado crítico de los mismos.

METODOLOGÍA

- Actividad educativa de alfabetización audiovisual en la que a través de una sesión presencial y material adicional (previo y posterior a la sesión) se enseña el funcionamiento de diferentes aspectos del Lenguaje Audiovisual.
- Les formamos en el uso de esos aspectos, el porqué de ese uso y se incluyen ejemplos prácticos para que se formen como espectadores críticos con aquello que observan en cine, TV, internet, videojuegos...
- Combinamos el uso del audiovisual con monitores profesionales del medio que, mediante el humor, dinamizan y dirigen la actividad en los contenidos fijados combinando vídeos explicativos y actividad práctica y el análisis crítico.

Nota en previsión de clausura por COVID

- Dado el estado actual de incertidumbre. Se ofrece a los centros la posibilidad de realizar la actividad en tres formatos (a elegir uno):
 - Sesión presencial en el CC. Pablo Iglesias en las fechas indicadas en la presente ficha
 - Sesión presencial en el propio centro escolar en las fechas que elijan los docentes (sujeto a disponibilidad de agenda de Cineduca). Para cumplir con los protocolos
 - Sesión Online.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- En el curso 2020-21 conoceremos cómo funciona la publicidad en medios tradicionales (TV, cine, prensa y radio). Cómo se crea una campaña, qué elementos tiene la publicidad, como nos persuade y crea necesidades e incluso cómo nos “educa” en la sociedad que vivimos. También veremos qué elementos pueden ser útiles para la educación en el aula.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Cada ciclo conocerá en mayor o menor profundidad el proceso de creación de los spots publicitarios.
- Los contenidos teóricos, vídeos explicativos y las prácticas están adaptadas a las edades de los alumnos
- Experimentarán con la creación publicitaria y el retoque de imagen
- A partir de 3º de Primaria incorporamos el análisis crítico de la imagen publicitaria
- La actividad tiene un coste de 5€/alumno

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación del Ayto. de Alcobendas. Cineduca.

PERSONA DE CONTACTO: M^a Luisa López Varas (Ayto. de Alcobendas).

TELÉFONO: 91 659 70 01 ext. 2254

E-MAIL: mlopezv@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Sec.

Bac.

Cine de animación y valores para Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Proyecciones y cinefórum online.

FECHAS Y HORARIOS

- 13 de octubre a partir de las 10 h. *Ernest y Celestine*. Proyección y Cineforo.
- 14 de octubre. A partir de las 10 h. *Belle y Sebastián*. Proyección y Cineforo.
- 15 de octubre. A partir de las 10 h. *Campeones*. Proyección y Cineforo.

CUANDO SE SOLICITA

- Entre el 14 y el 25 de septiembre de 2020, enviando un correo electrónico al departamento de Educación: educacion@aytoalcobendas.org, con los datos del Centro educativo, sesión y número de alumnos por curso.
- Se dará respuesta a las solicitudes en la primera semana de octubre de 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- *Ernest y Celestine*, 1º y 2º Primaria; *Belle y Sebastián*, 3º y 4º de Primaria; *Campeones*, 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los niños, de manera adaptada a su edad, una selección de cortometrajes, documentales y/o películas que estimulen su imaginación, les diviertan y les permitan desarrollar su sensibilidad, inteligencia y capacidad crítica.
- Promover la reflexión individual y grupal y la formación de valores y comportamientos éticos.
- Aportar actividades complementarias y materiales de apoyo que permitan continuar desarrollando en el aula los contenidos que se presentan en los materiales audiovisuales.

METODOLOGÍA

- Organización y visionado de tres sesiones de proyección de materiales audiovisuales adaptados a la edad de los niños, y desarrollo posterior de un coloquio sobre los contenidos que se presentan en cada película a través de una sesión de cineforo en la que se contará con la intervención de invitados expertos en las materias y un moderador.
- Se aportan dosieres didácticos para trabajar con los escolares las temáticas de los cortometrajes y/o largometrajes antes y después de la proyección.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Emociones, sentimientos, valores.
- Relaciones familiares. Amistad
- Aprendizaje y descubrimiento de las normas y de la vida en comunidad.
- Ecología y respeto al medio ambiente.
- Comprensión de las relaciones sociales y del mundo contemporáneo.
- Adaptación de fábulas o relatos tradicionales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se programarán diferentes sesiones de visionado de los materiales audiovisuales a los que podrá accederse a través de links que se facilitarán a los centros educativos inscritos, seguidas de sesiones de Cineforo vía Zoom en las que se contará con la intervención de expertos invitados, vinculados a los contenidos que se presentan en cada película.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE...

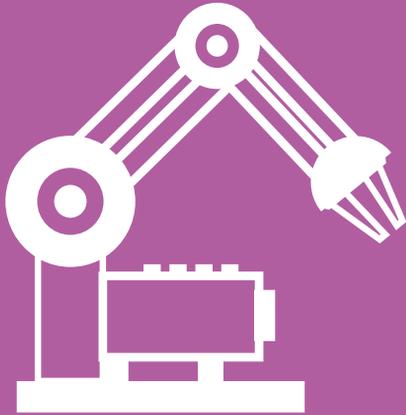
- Departamento de Educación

PERSONA DE CONTACTO: M^a Luisa López Varas

TELÉFONO: 916597600 Ext. 2254

E-MAIL: mlopezv@aytoalcobendas.org
educacion@aytoalcobendas.org

Recursos tecnológicos ⁱ



Taller “Beebot”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En los Centros de Educación Infantil que lo soliciten.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a viernes entre las 10:00 y las 14:00. Sesiones de 45 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 12/15 alumnos. Los grupos han de pertenecer a la misma clase.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Infantil.

OBJETIVOS

- Iniciarse en los lenguajes de programación de manera natural y lúdica.
- Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error.
- Valorar la robótica educativa como un recurso más para su aprendizaje.
- Despertar la curiosidad por el mundo de la robótica.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través del juego, para ello favoreceremos en el aula distintas dinámicas, actividades, espacios y tiempos para su explotación.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Con estos robots infantiles programables se trabaja de forma divertida y efectiva el lenguaje de direcciones, la lateralidad y otros conceptos espacio-tiempo. Además, se pueden utilizar para trabajar contenidos de todas las áreas de aprendizaje, como matemáticas (números, figuras geométricas, operaciones aritméticas, monedas, etc.), lenguas (vocabulario, instrucciones básicas, letras del alfabeto, etc.), ciencias naturales (animales, plantas, alimentos, cuerpo humano, etc.), ciencias sociales (accidentes geográficos, ciudad, países, ríos, etc.), educación física (lateralidad, orientación espacial, etc.)... Los alumnos más pequeños aprenden de forma significativa, creativa y divertida.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los Beebot son muñecos que ayudan a desarrollar la memoria puesto que trabajan de tal manera que necesitan una serie de instrucciones, que los niños tienen que darles, para poder moverse. Dependiendo de los juegos que se hagan los pequeños tienen que memorizar los movimientos que harán los robots para completar un recorrido. Los niños interactúan con los Beebots y les dan las instrucciones a través de unos botones direccionales que llevan incorporados.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación Tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Taller de robótica “Construye tu robot”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el Centro Escolar solicitante.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a viernes entre las 10:00 y las 14:00. Sesiones de 60 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 12/15 alumnos. Los grupos han de pertenecer a la misma clase.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Iniciarse en el mundo de la robótica de manera natural y lúdica construyendo su propio robot o mecanismo. Valorar la robótica educativa como un recurso más para el aprendizaje. Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error. Despertar la curiosidad por el mundo de la robótica. Desarrollar conocimientos básicos de mecánica y electrónica usados en robótica. Desarrollar con los compañeros de equipo un proyecto conjunto.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través del juego. Una sesión introductoria a la robótica, donde de forma divertida y educativa los alumnos descubrirán cómo funciona un robot, aprendiendo a programarlo y construirlo.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Iniciamos a los alumnos en la construcción de sus propios robots (modelos sencillos) y mecanismos siguiendo las instrucciones de montaje y de programación. Les propondremos utilizar materiales de piezas tipo “lego” para construir algo que solucione un problema real o imaginario planteado en el taller.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los niños trabajan con unas maletas de piezas tipo lego, con las que pueden realizar diferentes construcciones, tipo Robots, que llevan asociados unos mecanismos electrónicos, cuya programación deben deducir a través de una serie de pruebas y experimentos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación Tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Taller de programación “Scratch”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el Centro Escolar solicitante o en el Centro de Nuevas tecnologías conect@ C/Soria 43. (Se requiere aula de informática para su realización en el propio colegio).

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a viernes entre las 10:00 y las 14:00. Sesiones de 90 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 12/15 alumnos. (Máximo 23 escolares).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria, cursos de 3º a 6º. Los grupos han de pertenecer a la misma clase.

OBJETIVOS

- Iniciarse en el lenguaje de la programación de manera natural y lúdica. Valorar la robótica educativa como un recurso más para su aprendizaje. Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error. Despertar su curiosidad por el mundo de la robótica. Desarrollar conocimientos básicos de programación usados en robótica. Desarrollar con los compañeros de equipo un proyecto conjunto.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través del juego. Una sesión introductoria a la programación con SCRATCH, donde de forma divertida y educativa los alumnos descubrirán cómo funciona un robot aprendiendo a programarlo.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Se propondrá a los alumnos retos de dificultad creciente, que deberán resolver utilizando los diferentes bloques de programación de Scratch. Con el objetivo de que los alumnos sean capaces poco a poco de programar sus propios juegos, animaciones e historias interactivas depurando sus programas para adaptarse a lo previsto. Con esta aplicación los alum@s desarrollarán aspectos como: Lógica matemática, Organización espacial. Direccionalidad. Resolución de problemas. Lenguajes básicos de programación. Aprendizaje por ensayo-error. Perseverancia y espíritu de superación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los niños durante el desarrollo del taller resuelven un problema planteado. Deben analizarlo y dividirlo en pequeños objetivos que abordar parceladamente de manera más sencilla. Estableciendo una secuencia final que haga que todo funcione.
- Guiados por el formador, los niños reflexionan, anticipan, ensayan y comprueban. Aprendiendo por ensayo-error y reflexionando sobre sus observaciones.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación Tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Ciencia divertida “Del libro a la práctica”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el Centro escolar solicitante.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes a viernes entre las 10:00 y las 14:00 h. Sesiones de 60 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de unos 12/15 alumnos.
- Los grupos han de pertenecer a la misma clase.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria y ESO (Primero y segundo curso)

OBJETIVOS

- Desarrollo del Método Científico. Clasificado según áreas como Biología, Geología, Anatomía, Química, Física y Ciencias Naturales.

METODOLOGÍA

- A través de una metodología totalmente práctica los alumnos trabajan la creatividad e iniciativa, el desarrollo cognitivo, la resolución de problemas y el método científico.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Los alumnos aprenderán diferentes conceptos científicos, aprenderán a aprender lo que estudian en los libros de ciencias naturales. Fomentaremos el pensamiento crítico y la perseverancia, paciencia y reflexión. Trabajan cómo reconocer los procesos bioquímicos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos se convierten en pequeños científicos través de experimentos adaptados al nivel de estudio escolar. Se analizan los fenómenos naturales que nos rodean.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación Tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Taller online “Gimp”

LUGAR DE REALIZACIÓN:

- Taller online.

FECHAS Y HORARIOS

- Para la asistencia del profesor de conect@ se requiere cita previa confirmada en horario de lunes a viernes entre las 10 a 13 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. La asistencia por parte del profesor de conect@ se solicitará al menos tres semanas antes.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Infantil.

OBJETIVOS

- Presentar y empezar a descubrir la herramienta de edición de imágenes Gimp. Desarrollar las aptitudes creativas de los alumnos. Aprender a encontrar soluciones alternativas a las establecidas.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través de la experimentación y deconstrucción de imágenes preestablecidas.
- Se realizará a través de videotutoriales y con soporte a través de plataformas online del profesor de conect@.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Con esta herramienta se trabaja de forma dinámica la creatividad de los alumnos, enseñándoles que no deben quedarse con lo establecido, sino que lo pueden cambiarlo o modificarlo a su gusto jugando con todas las herramientas de edición que proporciona este programa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- GIMP es una aplicación de edición de imágenes. Se trata de una herramienta de Software libre, que pertenece al proyecto GNU (*Image Manipulation Program*) y que puede adquirirse de forma gratuita. Este taller se llevará a cabo mediante la publicación de diferentes video tutoriales en el canal de Youtube ConectaAlcobendas en los que se explicarán las herramientas que tiene el programa y como utilizarlas.
- Al finalizar los vídeo tutoriales el profesor planteará a los alumnos una serie de actividades para practicar lo aprendido, estas actividades se revisarán a través de videoconferencias planificadas por el profesor.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TÉLFONO:

91 659 7600 - Ext.: 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Taller online de correo electrónico y nube digital

LUGAR DE REALIZACIÓN:

- Taller online.

FECHAS Y HORARIOS

- Para la asistencia del profesor de conect@ se requiere cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10 a 13 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. La asistencia del profesor de conect@ se solicitará al menos tres semanas antes.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Conocer una de las herramientas más importantes que proporciona Google, su correo Gmail. Aprender a crear un correo electrónico, y con el que poder acceder a todas las herramientas que este proporciona. Conocer la nube digital a la que da acceso este correo “Google Drive” a la que podrán subir archivos y compartirlos con los compañeros.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través de Video tutoriales de manera teórica que terminarán en el planteamiento de una serie de actividades que pondrán en práctica los conocimientos adquiridos. Además del soporte a través de plataformas online del profesor de conect@.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Los alumnos aprenderán a crear y gestionar su propia cuenta de correo electrónico, teniendo acceso a las diferentes herramientas que este les proporciona.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- GMAIL es la herramienta de correo que proporciona google de forma gratuita y que da acceso a otras herramientas como Youtube, Google Drive o Classroom entre otras. Este taller se llevará a cabo mediante la publicación de diferentes video tutoriales en el canal de Youtube Conecta Alcobendas en los que se explicará cómo crearse una nueva cuenta de correo, como manejarla y donde se empezarán a conocer las herramientas que proporciona GMAIL.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Taller online de paquete Office

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Taller online.

FECHAS Y HORARIOS

- Para la asistencia del profesor de conect@ se requiere cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10 a 13 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. La asistencia del profesor de conect@ se solicitará al menos tres semanas antes.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria, cursos de 3º a 6º.

OBJETIVOS

- Ayudar a los alumnos a manejarse en programas como Word, Excel y Power Point que les serán de utilidad en la realización de tareas escolares. Lograr agilidad en la creación de textos en un medio digital. Adquirir organización en la realización de tareas que requieran una tabla de cálculo. Introducir a los alumnos en una herramienta que les será de utilidad en su futuro escolar como es el Power Point.

METODOLOGÍA

- Se realizará a través de videotutoriales y con soporte a través de plataformas online del profesor de conect@.
- Dividiremos este taller en dos partes:
 - 1. Power point: Se explicará el programa con las herramientas que proporciona, ayudando a los alumnos a encontrar una herramienta útil para el diseño de diferentes presentaciones.
 - 2. Excel y Word: Nos centraremos en las principales herramientas de ambos programas, a través de videos que representen la interfaz de forma detallada.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES

- Los alumnos aprenderán a crear y editar textos con Word, a crear tablas alfanuméricas con Excel y a crear presentaciones dinámicas con Power Point.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El paquete Office es un paquete de programas informáticos que ayudan a la realización de tareas de oficina. Este taller se llevará a cabo mediante la publicación de diferentes video tutoriales en el canal de Youtube Conecta Alcobendas en los que se explicarán por un lado las principales herramientas que proporcionan los programas Word y Excel y, por otro lado, cómo crear presentaciones dinámicas y visualmente atractivas con Power Point.
- Para practicar el contenido del taller el profesor planteará una serie de actividades que deberán ser realizadas por los alumnos con el programa correspondiente, se le enviarán al profesor que citará a los alumnos en una videoconferencia para resolver posibles dudas y revisar las prácticas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Taller online de Classroom y Microsoft Teams

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Taller online.

FECHAS Y HORARIOS

- Para la asistencia del profesor de conect@ se requiere cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10 a 13 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2019 a mayo 2020. La asistencia del profesor de conect@ solicitará al menos tres semanas antes.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria y ESO.

OBJETIVOS

- Mostrar a los alumnos una alternativa las clases presenciales.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través de Video tutoriales de cómo acceder y manejar estas herramientas. Además contará con el soporte del profesor de conect@ a través de plataformas de videoconferencia

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Classroom es una herramienta que proporciona GMAIL para hacer videoconferencias y Microsoft Teams tiene la misma función, pero parece a Microsoft. Este taller se llevará a cabo mediante la publicación de diferentes video tutoriales en el canal de Youtube Conecta Alcobendas en los que se explicarán cómo acceder y descargar estas herramientas, y cómo manejarlas.
- El profesor citará a los alumnos en una videoconferencia, donde resolverá posibles dudas acerca de esta herramienta.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Concejalía de Comercio, Empleo, Informática, Innovación tecnológica, Web y Transparencia.

PERSONA DE CONTACTO:

David Pascual

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext. 2012

E-MAIL:

dpascual@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Educar a distancia en tiempos de pandemia

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Taller online.

FECHAS Y HORARIOS

- A lo largo del curso, en horario de mañana y/o tarde.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el primer trimestre del curso 2020-2021.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Interés en conocer y aplicar las tecnologías del medio audiovisual al ámbito educativo.
- Inscripción y disponibilidad de equipo informático (PC o portátil con cámara y micrófono), y conexión online, instalación del programa Zoom.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnado, Padres y/o profesorado de Centros de Primaria y Secundaria de Alcobendas.

OBJETIVOS

- Conocimiento y aplicación de nuevas formas de lenguaje audiovisual digital para el aula
- Conocer y emplear distintas herramientas y mecanismos para poder desarrollar o participar en clases por vía telemática.
- Desarrollar nuevos medios de canalizar la creatividad.
- Expresión a través de la narrativa audiovisual.
- Aplicación a los trabajos escolares y redes sociales.

METODOLOGÍA

- Programa teórico-práctico que combina:
- Clases teóricas online aplicadas al desarrollo de proyectos y tareas educativas y su seguimiento por padres y alumnos.
- Video- tutoriales.
- Prácticas de utilización de diferentes herramientas audiovisuales.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- **Módulo 1:** El directo en la distancia (herramientas básicas para dar/recibir una clase online/funcionamiento de las principales plataformas de videoconferencia en directo gratuitas).
- **Módulo 2:** El audiovisual en el aula (diferencia entre clase presencial/online, sistemas para compartir archivos, creación de vídeos educativos...).
- **Módulo 3:** Mejorar los vídeos con recursos de imagen (aspectos legales, repositorios de imagen y sonido gratuitos, descarga y uso de vídeos de YouTube).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

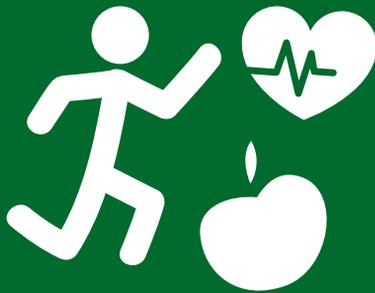
- Delegación de Educación del Ayto. de Alcobendas. Cineduca

PERSONA DE CONTACTO: M^a Luisa López Varas

TELÉFONO: 91 659 7001 Ext.: 2254

E-MAIL: mlopezv@aytoalcobendas.org

Salud y prevención ⁱ



Hábitos saludables en la infancia y adolescencia

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar. Horarios a determinar según necesidades. Duración de una hora.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesores, jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A los alumnos de Primaria y 1º y 2º de Secundaria y/o familias de los mismos.

OBJETIVOS

- Promover hábitos saludables (alimentación, ejercicio físico, higiene personal, sueño).
- Hacer hincapié en el conocimiento de una alimentación equilibrada y sus repercusiones en la salud.

METODOLOGÍA

Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan nuestra prioridad es hacer la actividad de manera presencial, pero también disponemos de la opción “telemática”, en ambos casos adaptada a los destinatarios:

- **PRESENCIAL:** Charlas participativas con información práctica, turno de preguntas, entrega de material informativo.
- **NO PRESENCIAL:** aportaríamos una presentación con un vídeo sobre los hábitos saludables y para sustituir el turno de preguntas facilitaríamos unos juegos tipo pasatiempos que pasaríamos a recoger por los centros escolares y corregiríamos aportando junto con la corrección un díptico resumen de la sesión del taller.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Hábitos saludables en la infancia y adolescencia.
- Alimentación en las distintas etapas de la vida.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Sesiones de duración a determinar según edades (aproximadamente una hora).
- Participativas y adaptadas en los contenidos según destinatarios.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.

PERSONA DE CONTACTO:

Estela Llorente

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4090

E-MAIL:

pediatriaonline@aytoalcobendas.org

ellorente@aytoalcobendas.org

Taller “El semáforo de la alimentación”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro educativo. Duración aproximada de una hora.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, horario de mañana. La actividad se imparte en las aulas.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Puede ser solicitado por Dirección del centro y/o AMPAs, profesores, jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Infantil 4 años.

OBJETIVOS

- Información y educación sobre alimentación saludable.

METODOLOGÍA

Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan nuestra prioridad es hacer la actividad de manera presencial, pero también disponemos de la opción “telemática”:

- **PRESENCIAL:** a través del juego, damos a conocer a los más pequeños la manera de comer de forma saludable y por qué es importante realizarlo desde los primeros años de vida.
- **No PRESENCIAL:** aportaríamos un cuento contado con PowerPoint y para sustituir la creación del semáforo de la alimentación facilitaremos un semáforo creado con sus alimentos y ellos deberían de colorear los alimentos correctamente colocados en su color.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Alimentación saludable.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad comienza contando un cuento sobre la alimentación sana y continúa con la realización de una propia y exclusiva pirámide de la alimentación en forma de semáforo.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO:

Estela Llorente

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4090

E-MAIL:

pediatriaonline@aytoalcobendas.org

ellorente@aytoalcobendas.org

Alergias en el cole

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo. Horario de mañana. Duración aproximada de una hora.

FECHAS Y HORARIOS

- Horarios a determinar según disponibilidad.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesores, jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A los alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria y al equipo docente.

OBJETIVOS

- Informar, educar y concienciar sobre la importancia del reconocimiento precoz y actuación ante una reacción alérgica alimentaria.

METODOLOGÍA

Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan nuestra prioridad es hacer la actividad de manera presencial, pero también disponemos de la opción “telemática”, en ambos casos adaptada a los destinatarios:

- **PRESENCIAL:** Charlas participativas con información práctica, turno de preguntas.
- **No PRESENCIAL:** aportaríamos una presentación con un vídeo sobre las alergias alimentarias y para sustituir el turno de preguntas facilitaríamos unos juegos tipo pasatiempos que pasaríamos a recoger por los centros escolares y corregiríamos aportando junto con la corrección un díptico resumen de la sesión del taller.
- Para el equipo docente podríamos hacerlo de manera presencial, tomando las medidas de seguridad oportunas (separación de 2 metros, uso de mascarillas).

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Alergias e intolerancias a alimentos. Prevención de reacción alérgica Actuación ante una reacción alérgica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Sesiones de duración a determinar según edades (aproximadamente una hora).
- Participativas y adaptadas en los contenidos según destinatarios.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.

PERSONA DE CONTACTO:

Estela Llorente

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4090

E-MAIL:

pediatriaonline@aytoalcobendas.org

ellorente@aytoalcobendas.org

Taller ¿cuánto sabes del coronavirus?

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro educativo. Duración aproximada de 1 hora.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, horario de mañana. La actividad se imparte en las aulas.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesores, jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Al alumnado de Educación primaria.

OBJETIVOS

- Información y educación sobre el coronavirus.

METODOLOGÍA

Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan nuestra prioridad es hacer la actividad de manera presencial, pero también disponemos de la opción “telemática”, en ambos casos adaptada a los destinatarios:

- **PRESENCIAL:** a través del juego se van realizando preguntas que permitirán ir avanzando hasta el antídoto del virus.
- **NO PRESENCIAL:** aportaríamos pasatiempos relacionados con el tema.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Prevención de la COVID-19,

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad lúdica para aprender y afianzar información referente al coronavirus principalmente enfocado a su prevención.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Salud. Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente.

TELÉFONO: 91 663 7001 Ext.: 4090

E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Taller lavado de manos

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro educativo. Duración aproximada de una hora.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, horario de mañana. La actividad se imparte en las aulas.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesores, jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Al alumnado de Educación infantil 5 años, Educación primaria 1º.

OBJETIVOS

- Lavado de manos correcto.

METODOLOGÍA

- De manera lúdica enseñaremos a realizar un lavado de manos correcto.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Prevención de la COVID-19

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad comienza con un cuento sobre las manos sucias y su lavado, para terminar con la realización de un lavado de manos correcto.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Salud. Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO:

Estela Llorente.

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4090

E-MAIL:

pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Mi salud cambia con el cambio climático

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, en horario escolar. Duración de una hora aproximadamente. Horarios a determinar según necesidades.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesorado, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Al alumnado de 6º de Primaria y 1º de ESO.

OBJETIVOS

- Informar sobre los efectos del cambio climático en la salud: aumento de temperaturas, enfermedades transmisibles, seguridad alimentaria, aumento del nivel del mar...
- Promover hábitos saludables y sostenibles para el medio ambiente.

METODOLOGÍA

Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan nuestra prioridad es hacer la actividad de manera presencial, pero también disponemos de la opción “telemática”, en ambos casos adaptada a los destinatarios:

- **PRESENCIAL:** Taller participativo con información práctica, turno de preguntas.
- **NO PRESENCIAL:** Aportaríamos una presentación con voz y para sustituir el turno de preguntas, podríamos hacer unos juegos tipo pasatiempos y verdadero-falso que pasaríamos a recoger por los centros escolares y corregiríamos aportando junto con la corrección un díptico resumen de la sesión del taller.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Qué es el cambio climático.
- Efectos directos en el medio ambiente.
- Efectos directos e indirectos sobre la salud.
- Soluciones y hábitos de vida responsables.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Sesiones de duración aproximadamente 1 hora. Participativas y adaptadas en los contenidos según destinatarios

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.

PERSONA DE CONTACTO:

Estela Llorente

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4090

E-MAIL:

pediatriaonline@aytoalcobendas.org

ellorente@aytoalcobendas.org

Logopedia: comunicación y lenguaje

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Patronato De Bienestar Social

FECHAS Y HORARIOS

- Todo el año

CUANDO SE SOLICITA

- A confirmar con cita

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar empadronados en Alcobendas.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil y primeros cursos de primaria.

OBJETIVOS

- Prevención de dificultades de lenguaje y/o lectoescritura.

METODOLOGÍA

- Entrevista con los padres: que nos aportará información sobre el niño, historia general, antecedentes familiares, enfermedades, escolaridad, desarrollo neuropsicológico, etc.
- Exploración con el niño: dependiendo de las dificultades detectadas, en algunas ocasiones, derivaremos a otros profesionales para recabar información (pediatra, foniatra, audiología, otorrinolaringólogo, etc) para la realización de exámenes complementarios y para detectar posibles déficits que están influyendo en el desarrollo del niño.
- Coordinación con otros servicios de apoyo a las escuela:
 - Psicopedagógico Municipal.
 - Logopedas, psicólogos, profesores tutores.
 - Equipos de orientación escolar.
 - Equipo de atención temprana.
 - Servicios Sociales, etc.
- Derivación a otros servicios públicos y privados.
- Información, orientación y asesoramiento a los padres.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES,...

- Información recursos públicos y privados.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Información a los padres, orientación en dificultades de lenguaje y lectoescritura. Intervención, seguimiento derivación.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.
- Programa de logopedia

PERSONA DE CONTACTO:

M^a José Jiménez y Lucila Santos

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4016 Adm. Lucila

FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

mjjimenez@aytoalcobendas.org

salud.pbs@aytoalcobendas.org

logopediaencasa@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Web logopedia en casa

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Incluida en la web municipal. Temas Salud.

FECHAS Y HORARIOS

- Todo el año.

CUANDO SE SOLICITA

- Se puede entrar desde internet.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados, realizar actividades interactivas, actividades imprimibles.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Profesorado, alumnos de Educación infantil y primaria. Logopedas, orientadores y a los padres.

OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a familias, a materiales seleccionados para que puedan realizar en casa actividades de ampliación y refuerzo a través de la web municipal.
- Ofrecer a aquellos niños que presenten ciertas dificultades tanto en lenguaje como en las técnicas instrumentales básicas, una práctica lúdica y motivadora, aprovechando las tecnologías en educación.
- Orientar a Logopedas y otros profesionales, sobre materiales didácticos seleccionados, que sirvan de apoyo a la actividad escolar, mediante un acceso directo a aplicaciones interactivas y materiales imprimibles.
- Generar hábito de dedicar tiempo a estudiar casi todos los días.

METODOLOGÍA

- Puedes entrar en la página www.alcobendas.org
- Pincha en Por Temas: SALUD y después Logopedia en Casa.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Estas aplicaciones son utilizadas para trabajar dificultades de lenguaje oral, así como para reforzar el aprendizaje de la lectoescritura.
- Podrás encontrar actividades de comprensión lectora. Reforzar las sílabas. actividades fonológicas, ortografía, idiomas, conocimiento del medio, juegos. En el apartado para Profesionales encontrarás protocolos de logopedia y guías de documentación y Para los padres distintas guías de orientación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El juego interactivo motiva la adquisición de aprendizajes, ofrece un alto nivel de estimulación visual, auditivo, exige concentración, participación y compromiso, al mismo tiempo que obtienen de forma inmediata refuerzo. Las actividades que se proponen presentan distintos niveles de dificultad, asegurando un reto permanente. Lo aprendido en el ordenador se generaliza a otras situaciones escolares y mejora la confianza.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.
- Programa de Logopedia.

PERSONA DE CONTACTO:

M^a José Jiménez Álvarez

TELÉFONO:

91 663 7001 Exts.: 4016/4041

E-MAIL:

mjjimenez@aytoalcobendas.org

logopediaencasa@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Salud Escolar (1º Primaria): valoración de riesgos emocionales

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre a diciembre en horario de mañana de 9,30 a 14 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Junio o septiembre de 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser centro público de Primaria. Asumir el compromiso de coordinación y seguimiento que requiere el programa: con tutores, familias y alumnado.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º de Primaria.

OBJETIVOS

- Detectar y prevenir factores de riesgo psicosocial a través de la valoración psicopedagógica del alumnado de 1º Educación Primaria.

METODOLOGÍA

- Aplicación de: pruebas proyectivas, cuestionarios a las familias que recogen datos evolutivos y sobre la adaptación de sus hijas/os. Observación y coordinación con tutores.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Trastornos evolutivos.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Valoración de la población escolar al inicio de la etapa educativa (1º Educación Primaria), para detectar indicadores de riesgo de posibles dificultades evolutivas, sociales, familiares o emocionales. Intervención y/o derivación a otros recursos, si procede.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

Bienestar Emocional en el contexto escolar desde una perspectiva integral

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre a diciembre en horario de mañana de 9,30 a 14 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Junio o septiembre de 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser centro público de Primaria. Asumir el compromiso de coordinación y seguimiento que requiere el programa: con tutores, familias y alumnado.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil y Primaria.

OBJETIVOS

- Promoción del bienestar psicopedagógico de la población escolar, trabajando sobre las dificultades afectivas, emocionales, familiares o de cualquier otro ámbito, para favorecer un desarrollo saludable.

METODOLOGÍA

- Atender las demandas que se derivan de los objetivos mencionados, en coordinación con los recursos y las personas de los distintos servicios municipales que comparten el trabajo y tratamiento de dichas situaciones.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Trastornos evolutivos.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Valoración e intervención sobre dificultades evolutivas, sociales, familiares o emocionales del alumnado. Intervención y/o derivación a otros recursos, si procede.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Inteligencia emocional a través del Juego

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- En horario lectivo y/o flexible.

CUANDO SE SOLICITA

- Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Adaptable a los diferentes cursos de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Reconocer e identificar las emociones.
- Aprender a expresar las emociones y ampliar el vocabulario.
- Promover una gestión saludable de las emociones.
- Conocer alternativas de ocio: jugar y diseñar juegos.

METODOLOGÍA

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- Cuatro horas, distribuidas de forma flexible.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Gestión emocional.
- Relaciones sociales.
- Autoconocimiento.
- Desarrollo personal.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un taller para alcanzar los objetivos planteados a través de juegos diseñados para ello.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales
TELÉFONO: 91 653 0283
E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

El Cambio: el reto emocional de una nueva etapa

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- Último trimestre, en horario lectivo y flexible.

CUANDO SE SOLICITA

- Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 6º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Conocer las inquietudes respecto al futuro cambio.
- Ofrecer otras miradas hacia la nueva etapa.
- Favorecer la regulación emocional asociada al cambio.
- Anticipar el nuevo escenario personal, social y académico.

METODOLOGÍA

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- 4 sesiones, distribuidas de forma flexible.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Adaptación al cambio.
- Autocimiento.
- Regulation emocional.
- Relaciones sociales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un taller que facilita cumplir los objetivos planteados a través de dinámicas donde ellos puedan compartir sentimientos, experiencias, reflexiones, inquietudes.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

Salud Escolar (1º ESO y 1º Bachillerato): Valoración de riesgos emocionales

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre a diciembre en horario de mañana de 9,30 a 15 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Junio o septiembre de 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser centro público de Enseñanza Secundaria. Asumir el compromiso de coordinación y seguimiento que requiere el programa: con tutores, familias y alumnado.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º de ESO y 1º de Bachillerato.

OBJETIVOS

- Detectar y prevenir factores de riesgo psicosocial a través de la valoración psicopedagógica del alumnado de 1º ESO y 1º de Bachillerato.

METODOLOGÍA

- Aplicación de: pruebas proyectivas, cuestionarios a las familias que recogen datos evolutivos y sobre la adaptación de sus hijas/os. Observación y coordinación con tutores.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Trastornos evolutivos.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.
- Descripción de la Actividad
- Valoración de la población escolar al inicio de la etapa educativa (1º ESO y 1º Bachillerato), para detectar indicadores de riesgo de posibles dificultades evolutivas, sociales, familiares o emocionales. Intervención y/o derivación a otros recursos, si procede.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

Promoviendo el buen trato entre iguales

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- En horario lectivo y/o flexible.

CUANDO SE SOLICITA

- Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Adaptable a los diferentes cursos a partir de 4º de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Facilitar un buen clima escolar a través de las relaciones.
- Fomentar el respeto entre iguales.
- Ofrecer estrategias saludables para la resolución de conflictos.
- Potenciar el buen trato entre compañeros.

METODOLOGÍA

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- 4 horas, distribuidas de forma flexible.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Descubrir sus propias competencias respecto a lo relacional.
- Autoconocimiento.
- Gestión emocional.
- Resolución de conflictos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un taller que facilita cumplir los objetivos planteados a través de dinámicas donde ellos puedan compartir sentimientos, experiencias, reflexiones y descubrir estrategias saludables.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

Taller de Mindfulness

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- En horario lectivo y/o flexible.

CUANDO SE SOLICITA

- Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Adaptable a diferentes cursos de Educación Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Acercar conceptos de mindfulness adaptadas a la etapa de desarrollo.
- Permitir la experiencia de centrar la atención.
- Trabajar la inteligencia intrapersonal: autoconocimiento.
- Trabajar la inteligencia interpersonal: gratitud, compasión.

METODOLOGÍA

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- 4 horas, distribuidas de forma flexible.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Autoconocimiento.
- Autorregulación.
- Flexibilidad cognitiva, concentración.
- Rendimiento personal (escolar, deportivo, social...).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un taller para cumplir los objetivos planteados a través de un acercamiento práctico al mindfulness.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

En redes, no enredes

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el propio centro educativo o espacio habilitado.

FECHAS Y HORARIOS

- En horario lectivo y/o flexible.

CUANDO SE SOLICITA

- Contactar con Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Últimos cursos de Primaria y Educación Secundaria.

OBJETIVOS

- Fomentar el respeto en sus relaciones virtuales.
- Favorecer un buen trato entre iguales.
- Promover una construcción sana de su identidad.
- Facilitar una saludable gestión emocional.

METODOLOGÍA

- Trabajo interactivo a través de dinámicas grupales.
- Cuatro horas, distribuidas de forma flexible.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Gestión emocional.
- Buenas prácticas en redes.
- Autoconocimiento.
- Relaciones sociales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un taller donde se trabajará lo relacionado con el buen trato entre iguales, en torno al uso de las redes sociales, tratando de alcanzar los objetivos planteados.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato Sociocultural (PSC). Centro Psicopedagógico. Unidad de atención psicológica y pedagógica en coordinación con los centros educativos.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales
TELÉFONO: 91 653 0283
E-MAIL: rurdiales@aytoalcobendas.org

Programa 4º ESO + empresa

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Instalaciones del Laboratorio Municipal.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario de mañana, previa notificación a la dirección y petición por el centro. Tres días de duración.

CUANDO SE SOLICITA

- A lo largo del curso. Primer cuatrimestre del año.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Solicitar por Dirección del Centro dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 3º y 4º de ESO y de Bachillerato de IES, rama Ciencias o FP rama sanidad. Como máximo dos alumnos.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las actividades de un laboratorio de salud pública, en el área de ensayos microbiológicos y fisicoquímicos de muestras de productos alimentarios, aguas de bebida y recreo, determinación de muestras ambientales.
- Gestión de la calidad en un laboratorio acreditado y certificado con las normas internacionales (ISO 9001, ISO 17025).

METODOLOGÍA

- Charla de introducción sobre los temas indicados. Prácticas en las instalaciones del laboratorio para ver su funcionamiento.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Análisis microbiológicos de alimentos y aguas, análisis fisicoquímicos de aguas, determinación polen ambiental. La calidad en un laboratorio de ensayo (material de referencia, control de calidad interno y externo, auditorias, etc.).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Tres días dedicados a información sobre las actividades que se desarrollan en el área de los ensayos y realización de prácticas las instalaciones para ver la realización de los ensayos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social (Laboratorio Municipal).

PERSONA DE CONTACTO:

Pilar Saínez

Carlos de Arpe

TELÉFONO:

607 727 251 o 91 654 4550 Ext.:4700

E-MAIL:

laboratorio@aytoalcobendas.org

psainz@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Visita al laboratorio municipal de Alcobendas

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Instalaciones del Laboratorio Municipal.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario de mañana, previa notificación a la dirección y petición por el centro. Dos horas de duración.

CUANDO SE SOLICITA

- A lo largo del curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Número máximo de alumnos: 15.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 3º-4º de ESO y de Bachillerato de IES, rama Ciencias o FP rama sanidad.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las actividades de un laboratorio de salud pública, en el área de ensayos microbiológicos y fisicoquímicos de muestras de productos alimentarios, aguas de bebida y recreo, determinación de muestras ambientales.
- Gestión de la calidad en un laboratorio acreditado y certificado de acuerdo con las normas internacionales (ISO 9001, ISO 17025).

METODOLOGÍA

- Charla de introducción sobre los temas indicados. Visita guiada por las instalaciones del laboratorio para ver su funcionamiento.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Análisis microbiológicos de alimentos y aguas, análisis fisicoquímicos de aguas, determinación polen ambiental. La calidad en un laboratorio de ensayo (material de referencia, control de calidad interno y externo, auditorías, etc.).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Una hora dedicada a una charla informativa sobre las actividades que se desarrollan en el área de los ensayos.
- Una hora de visita guiada por las instalaciones para ver la realización de los ensayos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social (Laboratorio Municipal).

PERSONA DE CONTACTO: Pilar Sainz /Carlos de Arpe

TELÉFONO: 607 727 251 o 91 654 4550 Ext.:4700

E-MAIL: laboratorio@aytoalcobendas.org
psainz@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Programa educativo “Menores ni una gota”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 1 de junio, con preferencia los apuntados antes de octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Se coordinará por teléfono y mail con el/la responsable de la actividad, para explicarle el programa, enseñarle los materiales y pactar tanto el calendario, como el horario para impartir las sesiones a los alumnos. De este modo, solicitamos al centro escolar cierta flexibilidad en la organización de las sesiones.
- A su vez, consideramos conveniente que un profesor asista a las sesiones.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato y Formación Profesional (ciclos formativos y FP Básica). Se recomienda la participación en cursos alternos.

OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que consumen alcohol.
- Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol.
- Reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben.

METODOLOGÍA

- La intervención realizada consta de dos sesiones formativas, aplicadas de una manera teórica y práctica en grupos aula, con una duración de 50 minutos cada una, realizadas en horario escolar.
- La Fundación Alcohol y Sociedad entregará a cada alumno una guía con todos los contenidos que explicará el monitor durante las sesiones. Así mismo, será necesario que el centro facilite un retroproyector o un ordenador con cañón, para proyectar una presentación.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

En estas sesiones se tratan los siguientes temas:

1. Aspectos técnicos del alcohol (Propiedad del alcohol etílico, Fases en su recorrido por el cuerpo humano, Síndrome de Abstinencia, Tolerancia, Intoxicación Aguda, Alcohol y Conducción etc.).
2. Dinámicas para trabajar mitos y verdades sobre el alcohol, resolución de dudas y toma de decisiones relacionados con la adolescencia y el consumo de bebidas con contenido alcohólico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de sesiones teórico-prácticas, construidas de forma progresiva a partir de la evaluación y la experiencia de las intervenciones realizadas en el aula año tras año.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Imagina, Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia.
- FEBE y Fundación Alcohol y sociedad

PERSONA DE CONTACTO: Pura López Blanca
TELÉFONO: 91 659 0957 Ext.: 5801
E-MAIL: plopez@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Formación en Prevención de Drogodependencias

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo siempre que lo permitan las condiciones sanitarias.

FECHAS Y HORARIOS

- A confirmar por los centros, en horario de reuniones de tutores, durante el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- A comienzos del curso escolar y se podrá desarrollar a lo largo de todo el curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados en realizar sesiones de prevención de drogas.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Profesorado, alumnos ESO, FP Básica, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Informar y romper con los mitos que conlleva el consumo de sustancias.
- Dotar de herramientas a los alumnos.
- Dar información sobre el contexto cultural en que surge el consumo de sustancias.
- Detectar a posibles menores en riesgo.
- Informar de consecuencias legales del consumo y tráfico de sustancias.

METODOLOGÍA

- En las sesiones se fomenta la participación de todos, el diálogo y el intercambio de información.
- En caso de ser formación al profesorado adaptaremos el horario a las necesidades del grupo y en el caso de ser a los alumnos, es preferible en horario de tutorías.
- En caso de ser la formación para grupos de FPB se haría una sesión más con agentes tutores.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Se trabajará sobre la prevención de drogas en el aula, observación y detección de posibles menores en riesgo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las sesiones se llevaran a cabo a través de dinámicas de grupo o bien a través del diálogo y del debate.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud. CAID.

PERSONA DE CONTACTO:

Patricia Cuervo Pavón(CAID)
David Vera Fernández (Cabo Agentes Tutores)

TELÉFONO:

91 663 700 Ext.: 4069/4046
636 605 318 Exts.13227/3014.

FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

pcuervo@aytoalcobendas.org
dvera@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Asesoría sobre drogodependencias

LUGAR DE REALIZACIÓN

- IES.

FECHAS Y HORARIOS

- Los convenidos con Jefatura de Estudios.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar una vez se conozcan las necesidades de alumnado.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Detección de alumnos en situación de riesgo por consumo de drogas en el centro.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de IES.

OBJETIVOS

- Favorecer la captación de menores y jóvenes en situación de riesgo por consumo de sustancias, motivándoles para que tomen conciencia de su consumo.

METODOLOGÍA

- Se atenderá a los alumnos de manera individual en el centro escolar. A través de entrevista se intentará centrar el conflicto y buscar soluciones.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Prevención y detección de menores consumidores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La asesoría supone un espacio de atención individual a demandas concretas de menores en situación de riesgo por consumo de sustancias. A estos menores se les detecta por varias vías: P.I, tutores, sesiones de formación. Las citas se realizan en el IES y pretenden ser un espacio normalizado en el centro que no genere alarma ni estigmatice a los alumnos. En los casos en que se detecten situaciones de alto riesgo se ofrecerá la posibilidad de derivación a un centro especializado.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de salud. CAID.

PERSONA DE CONTACTO:

Patricia Cuervo Pavón
Esther Martín Luna

TELÉFONO:

91 663 7001 Exts.: 4069/4046

FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

pcuervo@aytoalcobendas.org
emartin@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Teatro foro prevención de drogodependencias

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo siempre que las condiciones sanitarias lo permitan.

FECHAS Y HORARIOS

- A confirmar por los centros.

CUANDO SE SOLICITA

- A confirmar por los centros, en horario de reuniones de tutores, durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados en realizar sesiones de prevención de drogas.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Profesorado, alumnos ESO, FP Básica, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Provocar un debate entre los jóvenes en torno a las actividades de ocio y al consumo de drogas.
- Entrenar a los jóvenes para enfrentarse a situaciones de la vida real en las que se vea mermada su capacidad de decisión y definición frente a sus propias convicciones.
- Generar dinámicas y conductas que cuestionen el consumo de drogas y faciliten la aparición o consolidación de otras formas de ocio.
- Identificar estereotipos y trabajar con los roles de género para prevenir situaciones de desigualdad.
- Aprender del trabajo en equipo siendo observadores de las opciones resolutivas que plantean nuestros compañeros.

METODOLOGÍA

Consta de dos sesiones:

- 1ª sesión: Varios actores representan una pieza teatral sobre un conflicto concreto. A continuación los espectadores pasan a ser verdaderos protagonistas de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.
- 2ª sesión: Una sesión en el aula, en la que se trabajan aspectos relacionados con el consumo de drogas, o cuestiones relacionadas con desigualdad de género, que será impartido por la Casa de la Mujer.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teniendo en cuenta el amplio margen de edad entre 12 y 18 años, trabajaremos con dos piezas teatrales distintas. Una dirigida a jóvenes de entre 12/14 años y otra a los de 15/18. Cada una variará en los contenidos que serán adaptados a cada edad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La 1ª sesión dura 90 min. aprox. Los grupos serán de un máximo de 40-45 alumnos, se podrán juntar dos cursos.
- La 2ª sesión se realizará en horario de tutoría se solicita que el tutor este en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de salud. CAID.
- Promoción de la Igualdad. Casa de la mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Patricia Cuervo Pavón
Esther Martín Luna

TELÉFONO:

91 663 7001 Exts.: 4069/4046

FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

pcuervo@aytoalcobendas.org
emartin@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Redes sociales en colegios

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Colegios públicos de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- A principios de curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados en trabajar los problemas relacionados con el mal uso de las redes sociales.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Provocar un debate entre los menores en torno al uso de las Redes sociales.
- Entrenar a los menores para enfrentarse a situaciones de la vida real en las que se vea mermada su capacidad de decisión y definición frente a sus propias convicciones.
- Generar dinámicas y conductas que cuestionen el uso inadecuado de las redes sociales y generen la consolidación de otras formas de ocio.
- Aprender del trabajo en equipo siendo observadores de las opciones resolutivas que plantean nuestros compañeros.

METODOLOGÍA

- Representación de una obra teatral.
- Varios actores representan una pieza teatral sobre un conflicto concreto. A continuación los espectadores pasan a ser verdaderos protagonistas de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.
- Dos sesiones de 60 min. aprox. Se realizarán dos sesiones por grupo: Una sesión será con la actividad de teatro foro y la segunda sesión la realizaran los agentes tutores. Las sesiones se pueden hacer el mismo día o en días diferentes atendiendo a las necesidades de los servicios y el centro educativo.
- 1ª SESIÓN TEATRO FORO: Varios actores representan una pieza teatral sobre un conflicto concreto. A continuación los espectadores pasan a ser verdaderos protagonistas de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.
- 2ª SESIÓN AGENTES TUTORES: Ofrecer información a los estudiantes sobre formas de navegación, datos personales y peligros en las Redes Sociales. Proponiendo acciones seguras.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Uso de las redes sociales, móviles, privacidad en la red, cyberbullying...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La sesión consta de dos sesiones de una hora de duración y se realiza en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud- CAID.

PERSONA DE CONTACTO:

Patricia Cuervo Pavón(CAID)
David Vera Fernández (Cabo Agentes tutores)

TELÉFONO:

91 663 700 Exts.: 4069/4046
636 605 318 Exts.: 13227/3014

FAX:

916545076

E-MAIL:

pcuervo@aytoalcobendas.org
dvera@aytoalcobendas.org

Actividades alternativas en periodos de expulsión escolar

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Patronato de Bienestar Social.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario lectivo.

CUANDO SE SOLICITA

- Curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Previa valoración por los profesionales del CAID.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- IES públicos.

OBJETIVOS

- Ofrecer una alternativa más instructiva a la expulsión escolar del alumno, que realiza tareas de apoyo en diferentes servicios del Ayuntamiento, que puedan resultar de su interés.

METODOLOGÍA

- Cuando un centro decide expulsar a un menor se pone en contacto con el CAID y comunica tanto los tiempos de la expulsión como las fechas en las que se realizará. Cuando el IES se lo notifica a las familias, y estos aceptan, firman un consentimiento y les informamos a los/as menores y a la familia tanto del centro donde estarán el tiempo de expulsión como de las tareas a realizar.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Captación de menores en situación de riesgo por conductas de consumo de sustancias, absentismo escolar, problemática familiar...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los servicios colaboradores son: mediatecas municipales y centros culturales.
- Las tareas que realizan los/as alumnos/as son: ordenar libros, revistas, cd's de préstamos de bibliotecas que los usuarios devuelven, ayuda en la organización de las fiestas municipales, metiendo información en sobres, recortando acreditaciones, reponiendo cajas de cd's, apoyo a los animadores en actividades. Para la realización de ello, previamente los/as profesionales que trabajan en estos servicios explican a los alumnos cómo se organiza una biblioteca, catalogación, organización interna, etc. **El CAID es quien finalmente decide si el alumno tiene o no el perfil adecuado para acudir a este servicio.**

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE.

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de salud. CAID.

PERSONA DE CONTACTO:

Patricia Cuervo Pavón

Esther Martín Luna

TELÉFONO:

91 663 7001 Exts: 4069/4046

FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

pcuervo@aytoalcobendas.org

emartinl@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

i Medioambiente y consumo



Visita al Punto Limpio Municipal

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Punto Limpio situado en C/ Gabriel García Márquez, 24.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante todo el año de 9 a 14 h., excepto en verano que será de 9 a 13 h. De lunes a viernes.

CUANDO SE SOLICITA

- Al menos con una semana de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- 25 alumnos, como máximo, por visita y acompañados de un monitor o profesor. Si son menores de 7 años, preferiblemente han de ser dos monitores o profesores.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Mostrar los diferentes residuos domésticos que pueden reciclarse y dónde han de depositarse.

METODOLOGÍA

- Es una actividad a la vez teórica y práctica. Según se muestra dónde se deposita cada tipo de residuos, se comenta su repercusión sobre el medio ambiente y las ventajas e inconvenientes de su reciclaje, así como su destino.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Conocimiento de los diferentes residuos que se generan en el hogar.
- Diferenciar entre residuos peligrosos y aquellos que no lo son.
- Comprobar in situ los procesos de segregación de residuos y las ventajas de hacerlo.
- Ejes transversales: Educación ambiental, Educación para la salud y Educación cívica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos han de desplazarse hasta el Punto Limpio y, una vez allí, se les muestran las instalaciones por parte del personal del Dpto. de Medio Ambiente.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Medio Ambiente.

PERSONA DE CONTACTO:

Luis Antonio Gómez Hernández

TÉLFONO:

91 659 7600 Ext.: 2202

E-MAIL:

lgomez@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Visita a la central de recogida de residuos de Valdelsuentes y Planta Fotovoltaica

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Central de Recogida de Residuos situada en Paseo de la Estación s/nº.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante todo el año de 9 a 14 h., excepto en verano que será de 9 a 13 h. De lunes a viernes.

CUANDO SE SOLICITA

- Al menos con una semana de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- 25 alumnos, como máximo, por visita y acompañados de un monitor o profesor.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Último curso de Educación Primaria. Educación Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Mostrar el funcionamiento de una planta de recogida neumática de residuos y de una instalación solar fotovoltaica.
- Fomentar buenos hábitos en la separación de residuos (orgánica y envases).
- Visualizar la generación de energía a través de fuentes renovables.

METODOLOGÍA

- Se muestra paso a paso el funcionamiento y los equipos de cada una de las instalaciones.
- Se facilita información escrita.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Conocimiento de un sistema novedoso de recogida de residuos.
- Ver el funcionamiento de una energía renovable.
- Conocimiento de un sistema de recogida y transferencia de residuos orgánicos y de envases.
- Ejes transversales: Educación ambiental, Educación para la salud y Educación cívica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos han de desplazarse hasta la Central de Recogida y, una vez allí, se les muestran las instalaciones por parte del personal del Departamento municipal de Medio Ambiente.
- Coordina pedagógicamente.
- Delegación de Medio Ambiente.

PERSONA DE CONTACTO: Luis Antonio Gómez Hernández

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2202

E-MAIL: lgomez@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Un árbol por tu futuro. El árbol en el arte

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Parques de Alcobendas (ceranos a los centros, para que el alumnado llegue caminando)

FECHAS Y HORARIOS

- Fechas: 18-29 enero 2021.
- Horario: 09:00-14:30 y 15:00-18:00 h.
- Duración de la actividad: 60-90 min.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 15 de septiembre de 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- IES y CIFP de Alcobendas.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- IES públicos: 3º y 4º ESO.
- IES Virgen de la Paz y CIFP José Luis García: 2º ESO/CFGS.

OBJETIVOS

- Acercar la riqueza medioambiental al alumnado de Alcobendas y sensibilizar sobre la relación entre la naturaleza y las materias académicas que trabajan.

PLAN DE ACCIÓN MUNICIPAL 2019-2023:

- OBJETIVO: "Facilitar el óptimo desarrollo de la función educativa de los Centros Públicos y Concertados, consolidando nuestra ciudad como Agente Educador de primer orden".
- ACTUACIÓN: "Desarrollar un programa medioambiental de manera transversal con los IES en colaboración con el departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento".

METODOLOGÍA

- Plantación en espacios públicos de árboles de las existencias que el Ayuntamiento tiene aviveradas procedentes de las reposiciones impuestas en los expedientes de autorización de tala

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Patrimonio cultural, Arte, Colección Fotografía Alcobendas, Medioambiente, Igualdad

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Plantación y explicación del técnico medioambiental
- Actividad libre del centro

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Dirección de Educación
- Esta actividad va unida a la Vista/Taller "Pon un árbol en tu centro" que organiza el Centro de Arte de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO:

Mayte Pérez Zabaleta.

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2224

E-MAIL:

mtperez@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Acceso a agua y energía renovable para el desarrollo social, económico y cultural

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- De lunes a viernes en horario de 10 a 13 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Con un mes de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Centros educativos públicos, concertados y privados de Educación Primaria y Secundaria.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º, 5º y 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las dificultades que tiene la población de los países del sur para acceder a la electricidad y el agua y cómo a través de las Energías Renovables (EERR) se hace posible que puedan disponer de agua y electricidad para su desarrollo.

METODOLOGÍA

- Charla Coloquios / diálogos participativos.
- Vídeos.
- Exposición de casos prácticos (proyectos realizados).
- Realización de talleres.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ¿Qué son? ¿Cómo surgen?. Visión general de los ODS
- Profundización en el ODS 6 Agua limpia y saneamiento y en el ODS 7 Energía asequible y no contaminante.
- ¿Qué son los Derechos Humanos? (visión general).
- Trabajar sobre la importancia de poder disponer de acceso a agua, saneamiento y electricidad como bases para garantizar que se puedan disfrutar de otros Derechos Humanos como la educación de calidad, el desarrollo de los medios de vida, una atención sanitaria adecuada.
- La importancia de que el acceso a agua, saneamiento y electricidad sea a través de las Energías Renovables que no requieren de grandes instalaciones, el mantenimiento es asequible, son respetuosas con el medio ambiente.
- Dar a conocer la vinculación que existe entre agua, energía y desarrollo tanto de los medios de vida como de las zonas rurales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Exposición a los alumnos de un caso práctico o proyecto en la que se analice cómo se ha transformado la vida de las personas al poder disponer de acceso continuo a agua potable y electricidad.
- Análisis de la situación previa a la realización de un proyecto de cooperación al Desarrollo y análisis de la situación posterior.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Energías sin Fronteras.

PERSONA DE CONTACTO:

TELÉFONO:

Ana Villarragut Catalán
91 659 7600 Ext.: 2284

E-MAIL:

cooperacion@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Talleres escolares de formación en consumo para Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- A establecer con los centros y Online.

CUANDO SE SOLICITA

- Último trimestre del año.
- Ejecución: de noviembre de 2020 a mayo 2021.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- En el último trimestre del año se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los datos de la entidad adjudicataria del contrato; las temáticas que se ofertaran en este curso y el impreso normalizado de solicitud de los mismos.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Tienen como objetivo la adquisición de hábitos responsables y saludables frente al fenómeno de consumo y el desarrollo de las habilidades necesarias para vivir en la sociedad actual.

METODOLOGÍA

- Pedagógica-participativa (charlas, gymkanas, juegos...).

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Actividades con distintas temáticas de consumo desde cómo elaborar productos de consumo habitual, el uso responsable del agua y energías, los problemas del mal uso de las tecnologías, aprender a conocer la información y avisos que nos facilita el etiquetado de los productos, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las actividades educativas tendrán, en su mayor parte, una duración de 60 minutos. Se inician facilitando a cada participante el material didáctico y la formación correspondiente a cada actividad y concluyen con la aplicación de los conocimientos aprendidos en simulaciones de la vida real.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Consumo.
- Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO:

Felicitas Rioja

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4311

FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

consumo@aytoalcobendas.org

Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Educación Secundaria (ESO)

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- A establecer con los centros y Online.

CUANDO SE SOLICITA

- Último trimestre de 2020.
- Ejecución: de noviembre de 2020 a mayo de 2021.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- En el último trimestre se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los datos de la entidad adjudicataria del contrato; las temáticas que se ofertaran en este curso y el impreso normalizado de solicitud de los mismos.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS

- Tienen como objetivo la reflexión, el desarrollo de actitudes críticas y de hábitos de consumo saludables para el futuro.

METODOLOGÍA

- Pedagógica-participativa (charlas, gymkhanas...).

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Actividades con distintas temáticas sobre problemas cotidianos de consumo, aprendiendo los alumnos a conocer sus derechos como consumidores y la forma de defenderlos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las actividades se inician facilitando el material didáctico y la formación correspondiente y concluyen con la participación del alumnado en supuestos ficticios en los que aplicar los conocimientos aprendidos, debatiendo la toma de decisiones llevada a cabo en cada supuesto.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Consumo.
- Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO:

Felicitas Rioja

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext. 4311

FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

consumo@aytoalcobendas.org

Talleres escolares de formación en consumo para alumnos de Bachillerato y Formación Profesional

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- A establecer con los centros y Online.

CUANDO SE SOLICITA

- Último trimestre año 2020.
- Ejecución: de noviembre de 2020 a mayo de 2021.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- En el último trimestre del año se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los datos de la entidad adjudicataria del contrato, las temáticas que se ofertaran en este curso y el impreso normalizado de solicitud de los mismos.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Bachillerato y Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Acercar a los jóvenes propuestas para completar su desarrollo personal y social sensibilizándoles en la importancia de un consumo crítico y responsable.

METODOLOGÍA

- Didáctica y participativa.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Actividades didácticas de análisis y participación sobre diferentes inquietudes de los jóvenes con objeto de mejorar su cultura financiera, su consumo en tiempo de ocio, el culto a la imagen, el lenguaje comercial y la influencia de la publicidad en sus hábitos...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las actividades educativas se inician facilitando a cada participante el material didáctico y la formación correspondiente con la actividad y concluyen con la participación del alumnado en dinámicas de simulación en las que aplicar los conocimientos aprendidos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Consumo.
- Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO:

Felicitas Rioja Collado

TELÉFONO:

91 663 7001 Ext.: 4311

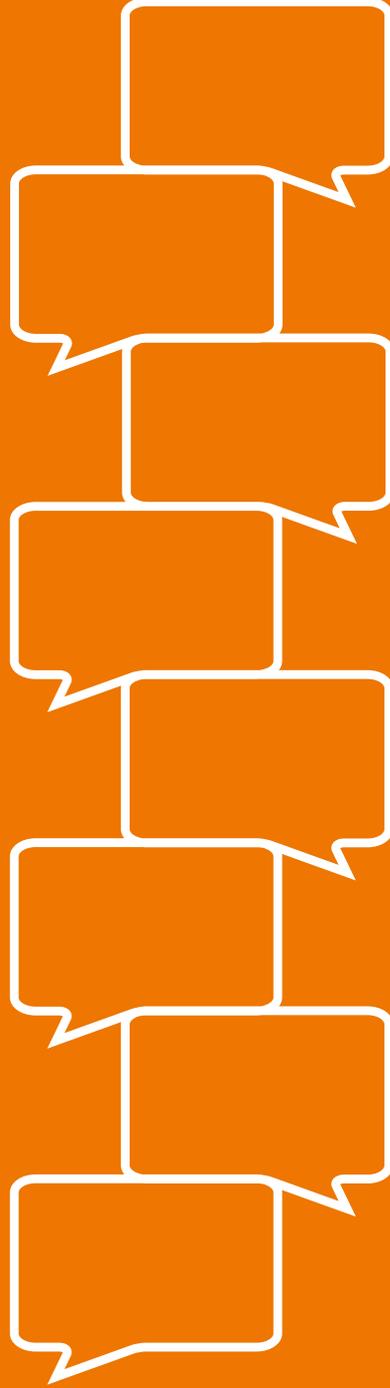
FAX:

91 654 5076

E-MAIL:

consumo@aytoalcobendas.org

i Cultura y espectáculos



Programas

Seguridad

Deporte

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Cultura y
espectáculos

Medioambiente
y consumo

Salud y
prevención

Recursos
tecnológicos

Educación
en valores

Calendario

Visita al Ayuntamiento

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Casa Consistorial. Plaza Mayor, 1.

FECHAS Y HORARIOS

- Las visitas se realizan previa cita al departamento de Protocolo en horario de mañana.

CUANDO SE SOLICITA

- De septiembre de 2020 a marzo de 2021.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar la Institución Municipal a los niños, de forma amena y adaptada a su edad.
- Favorecer la participación y el espíritu crítico en relación a la política municipal.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Conocimiento de varios Dptos. del Ayuntamiento: Servicio de Atención Ciudadana, Archivo Municipal y Comunicación.
- Conocimiento de las funciones de los departamentos que se visitan.
- Participación de los ciudadanos en su Ayuntamiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Recepción por parte de Gabinete y por uno de los responsables de los departamentos que se vaya a visitar.
- División de los alumnos en dos o tres grupos, dependiendo de los departamentos que se visiten.
- Acceso al Salón de Plenos con recepción por parte del Alcalde (siempre que la disponibilidad de su agenda se lo permita) y la Concejala de Educación, manteniendo un coloquio con ellos sobre las funciones y objetivos del Ayuntamiento.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Gabinete de Alcaldía.

PERSONA DE CONTACTO:

M^a José Hernández

José Cabrera Gil

M^a del Pilar Pérez Bruna

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 8624/8625/8626

E-MAIL:

mjhernandez@aytoalcobendas.org

jcabrera@aytoalcobendas.org

mpperez@aytoalcobendas.org

Transforma tu espacio con arte (on line)

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro Educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre 2020 a mayo 2021. Duración 1 hora

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 9 de septiembre 2020

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Préstamo del material y vídeo explicativo.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación infantil.

OBJETIVOS

- Acercamiento del público infantil al arte contemporáneo.
- Trabajo colaborativo.
- Potenciar la creatividad de una manera lúdica.
- Desarrollar la expresión plástica y corporal.

METODOLOGÍA

- Realización de talleres artísticos en la propia aula utilizando diferentes técnicas y recursos.
- Las modalidades artísticas que se utilizarán serán la escultura e instalaciones artísticas.
- Talleres abiertos, concretando con el profesorado tema y modalidad artística.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Introducción al arte contemporáneo.
- Diferentes modalidades artísticas.
- Expresión corporal y artística.
- Creatividad.
- Educación en valores

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Transforma tu espacio con arte (se entregara el material en el centro educativo).
- Es una actividad donde el alumnado se convierte en artista, transformando su propia aula con cintas de colores, medias, botellas o luz, o materiales de la naturaleza.
- Antes de la actividad, de manera conjunta con el profesorado, se adaptará el tema y los contenidos transversales a las necesidades de cada aula, utilizando siempre la creatividad y el arte como herramienta de trabajo.
- De una manera práctica, los participantes conocerán la obra de autores como Mitsuo Miura, Ernesto Neto, Richad Long.
- Asesoramiento telefónico y Soportes en vídeo.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 4940 Ext.: 4831

WEB:

www.centrodeartealcobendas.org/es/educacion

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org

afernandezg@aytoalcobendas.org

Arte en la ciudad (en grupos-burbuja)

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Recorrido urbano por las esculturas de arte público de Alcobendas exclusivo para un grupo.

FECHAS Y HORARIOS

- Todos los jueves de octubre de 2020 a mayo 2021.
- Duración 2:30 horas.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 9 de septiembre 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos con 20 días previos a la visita.
- Número máximo de participantes: 30 personas en grupos burbuja. con una educadora con las medidas de protección higiénico/sanitarias frente al Covid 19

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercamiento del público infantil y juvenil al arte contemporáneo.
- Conocimiento del patrimonio artístico del municipio.

METODOLOGÍA

- Explicación teórico-práctica por personal especializado.
- Adquisición y asimilación de los conceptos de una forma vivencial.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Introducción al arte contemporáneo.
- Diferentes corrientes artísticas.
- Valor de nuestro patrimonio, respeto a los espacios comunes, respeto a las obras de arte, tolerancia a otras opiniones o formas de ver / mirar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se realizarán dos recorridos diferentes en función de la temática que se quiera trabajar,.
- La actividad comenzará en el aula, con un pequeño taller en el que los participantes tendrán un primer acercamiento a la escultura y a lo que van a ver después.
- Comenzará después el recorrido dinamizado en autobús, por las obras de arte en la ciudad, acompañados por una educadora que les irá guiando de manera sencilla y divertida por nuestras instalaciones artísticas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE...

- Servicio de Artes Visuales

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 4940 Ext.: 4831

WEB:

centrodeartealcobendas.org/es/educacion

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org
afernandezg@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Otra forma de mirar. Fotonovela on line

Préstamo de material y asesoramiento

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro educativo entrega de material desinfectado.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre de 2020 a junio 2021.
- Dos sesiones de 1 h. 30 m. de duración.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 9 de septiembre 2020

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad 15 días previos.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato, C.I.F.P

OBJETIVOS

- Acercarles al mundo de la fotografía y las artes visuales.
- Utilizar la fotografía como herramienta de narración.
- Crear una historia de forma conjunta aprendiendo nuevos códigos narrativos que combinan texto e imagen.

METODOLOGÍA

- Taller práctico de fotografía, con una parte de contenido teórico en el que se hará un recorrido por los aspectos técnicos fundamentales del proceso fotográfico.
- Trabajo en grupo donde se ideará una historia con las fotografías tomadas anteriormente.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Introducción a la fotografía contemporánea.
- Conceptos básicos del funcionamiento de la cámara
- Comunicación y lenguaje a través de medios audiovisuales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1º SESIÓN. DESARROLLO EN SU PROPIO CENTRO EDUCATIVO.

- Se entregaran en el centro las cámaras de fotos y el material necesario desinfectado.
- Asesoramiento al profesorado por teléfono o videoconferencia.
- Más tarde habrá una explicación del funcionamiento básico de una cámara:
- Encuadre, enfoque, qué es un macro, una panorámica, etc.
- Recursos: primer plano, plano picado, contrapicado, foto grupal, en movimiento, etc.
- Retrato y autorretrato
- Se decide en grupo cuál será el tema de la historia que quieren contar, para tener un argumento previo a la realización de las fotos. A cada grupo se le entregará una cámara Olympus para que hagan sus fotos libremente en el recinto del Centro.
- Se entregaran las cámaras con las imágenes tomadas por los alumnos en el Centro de Arte.

2º SEGUNDA SESIÓN. Para su realización se entregarán las fotografías impresas en papel y el material necesario para crear su fotonovela, donde tendrán que incluir su guión en modo viñetas o bocadillos.

- Para acabar, cada grupo contará su historia y cómo ha sido su proceso al resto de compañeros (las dos sesiones podrán realizarse de forma autónoma en cada centro educativo, con asesoramiento del equipo didáctico)

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 49 40 ext:4831

WEB:

Centredeartealcobendas.org/es/educacion

E-MAIL:

centredearte@aytoalcobendas.org
afernandezg@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Calendario

Educación
en valores

Recursos
tecnológicos

Salud y
prevención

Medioambiente
y consumo

Cultura y
espectáculos

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Deporte

Seguridad

Programas

Visita/taller o Visita virtual: el Comic en el Arte

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro de Arte o Centro educativo-Virtual.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 9 de noviembre 2020 al 20 de enero de 2021. De 10 a 11:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 9 de septiembre 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Número máximo 25 personas por grupo burbuja. Con todas las medidas higiénico/sanitarias. A puerta cerrada solo para el grupo.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar el cómic a través de diferentes disciplinas artísticas contemporáneas.
- Partiendo de las experiencias de la visita, construir sus propias obras aplicando lo que se ha visto en la exposición.

METODOLOGÍA

- Explicación de la exposición adaptada a la edad de los participantes, por parte de un educador especializado.
- Realización de un taller didáctico, donde los participantes crearán su propio comic basándose en una obra de arte, con técnicas aprendidas en la sala de exposiciones.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Creatividad.
- Expresión artística.
- Trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Visita Guiada a la exposición El cómic en el arte para, posteriormente, crear su propio comic, partiendo de una obra de arte.
- Visita Virtual a través de un vídeo, material gráfico y asesoramiento telemático, propuesta de taller para realizar en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 4940 Ext.: 4831

WEB:

Centrodeartealcobendas.or/es/educacion

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org

afernandezg@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Visita/Taller o Visita Virtual: Tradición y atuendo, José Ortiz Echagüe (fotografía)

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro de Arte o Centro educativo-Virtual.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 5 de octubre al 9 de enero de 2021.
- Duración de la actividad 1 h. 30 m.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 9 de septiembre 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Número máximo 25 personas por grupo burbuja. Con todas las medidas higiénico/sanitarias de prevención del Covid 19. A puerta cerrada solo para el grupo.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Utilizar la fotografía como medio de acercamiento al arte contemporáneo.
- Dar a conocer a los participantes el Patrimonio histórico/cultural de las distintas provincias a través de la fotografía y el traje.
- Apreciar la Cultura y su disfrute a través de diferentes manifestaciones artísticas.

METODOLOGÍA

- Visita guiada a la exposición y taller de tradiciones.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Introducción a la fotografía contemporánea.
- Poner en valor el patrimonio y los autores documentalistas que lo han recogido.
- Tolerancia a otras opiniones o formas de ver / mirar. Valores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Visita Guiada a la exposición, taller práctico de fotografía aplicando diferentes técnicas.
- Visita Virtual a través de un vídeo, material gráfico y asesoramiento telemático, propuesta de taller para realizar en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE...

- Equipo educativo / Centro de Arte Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 49 40 ext:4831

WEB:

centrodeartealcobendas.org/es/educacion

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org
afernandezg@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Visita / Taller o Visita Virtual: Javier Mariscal creador de la mascota de Barcelona'92

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro de Arte o Centro educativo-Virtual.

FECHAS Y HORARIOS

- De 8 de febrero al 14 de mayo 2020. Duración de la actividad 1 h. 30 min.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 9 de septiembre 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos, 15 días previos a la visita.
- Número máximo 25 personas por grupo burbuja. Con todas las medidas sanitarias. a puerta cerrada solo para el grupo.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar el diseño a través de distintas modalidades artísticas, dibujo, diseño e ilustración.
- Aprender la Cultura y su disfrute a través del arte contemporáneo.
- Entender el espacio expositivo como un lugar de encuentro entre distintas modalidades artísticas.

METODOLOGÍA

- Explicación de la exposición adaptada a la edad de los participantes, por personal especializado.
- Desarrollo de un taller didáctico donde los participantes experimenten de forma práctica lo aprendido en la exposición.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Introducción al arte contemporáneo diseño.
- Conocer diferentes modalidades artísticas aplicadas.
- Enseñar a valorar el patrimonio, el respeto a los espacios comunes, a las obras de arte, diseño tolerancia a otras opiniones o formas de ver / mirar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Visita guiada a la exposición de Mariscal adaptada al nivel y edad de los participantes. Taller didáctico de estampación
- Visita Virtual a través de un vídeo, material gráfico y asesoramiento telemático, propuesta de Taller didáctico para realizar en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 49 40 ext.4831

WEB:

centrodeartealcobendas.org/es/educacion

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org
afernandezg@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Visita / Taller o Visita Virtual: Un árbol por tu futuro.

El árbol en la colección de fotografía Alcobendas

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro de Arte o Centro educativo-Virtual.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 1 de febrero al 13 de mayo, de lunes a viernes de 9 a 14 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 15 septiembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos, 15 días previos a la visita.
- Número máximo 25 personas por grupo burbuja. Con todas las medidas sanitarias. a puerta cerrada solo para el grupo.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO, Bachillerato

OBJETIVOS

- Conocer los principales hitos de la Historia de la Fotografía, y experimentar el proceso científico de su creación.
- Valorar el papel de la fotografía para conocer la historia de la Colección de fotografía Alcobendas y su papel como patrimonio histórico de la ciudad.
- Reconocer la fotografía como fuente de identidad personal y colectiva y disfrutar de una actividad lúdica a través del patrimonio fotográfico con imágenes vinculadas al árbol.

METODOLOGÍA

- Varios educadores, caracterizados como un fotógrafo y su ayudante, acompañarán al grupo durante aproximadamente una hora y media por diferentes áreas, contextualizando, proponiendo actividades, favoreciendo la interacción entre los participantes y fomentando el conocimiento compartido. Para ello, se buscará que los asistentes interactúen con los espacios y las piezas a través del diálogo, el descubrimiento, en base a preguntas, juegos o dinámicas preparadas, dándoles siempre la oportunidad de formular dudas, cuestiones o reflexiones.
- Tras una breve presentación, los participantes realizarán una serie de actividades, recorriendo a través de cinco áreas los entresijos de la fotografía.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Patrimonio cultural, Arte, Colección Fotografía Alcobendas, medio ambiente, igualdad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a la exposición adaptada al nivel y edad de los participantes.

La exposición consta de cinco etapas:

- La cámara oscura. Evolución técnica, Taller de Cianotipia, La fotografía y nuestro patrimonio cultural y Cómo hemos cambiado.
- En cada una de ellas se realizarán demostraciones prácticas, talleres, actividades... para acabar con una fotografía en fotocall con cámara instantánea que se podrá adjuntar al álbum que se repartirá entre los participantes junto con las cianotipias
- Visita Virtual a través de un video, material gráfico y asesoramiento telemático, propuesta de Taller didáctico para realizar en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 4940 Ext.: 4831

WEB:

centrodeartealcobendas.org

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org
afernandezg@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

Pon un árbol en tu centro/vida

Instalación de fotografías en los centros educativos + visita al CAA

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros educativos y centro de arte

FECHAS Y HORARIOS

- 27 enero al 14 de mayo (expo).

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 15 de septiembre

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Número máximo 25 personas por grupo burbuja. Con todas las medidas higiénico/sanitarias. A puerta cerrada solo para el grupo.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Centros de Secundaria y primaria

OBJETIVOS

- Dar a conocer el patrimonio cultural de la ciudad.
- Abrir nuevos lugares de exposición a las obras de la Colección de Fotografía Alcobendas.
- Relacionar arte y naturaleza vinculándolo con el programa Un árbol por tu futuro.

METODOLOGÍA

- Se repartirá una carpeta explicativa sobre la Colección de Fotografía y la exposición de “árboles en la colección” a los profesores interesados de los centros donde se expongan obras, así podrán trabajar con ellas en el propio centro
- Los grupos interesados de los centros educativos implicados recibirán talleres gratuitos en torno a la exposición en el Centro de Arte de una duración de hora y media aproximadamente.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Patrimonio cultural, Fotografía, Arte, Colección de Fotografía Alcobendas, Medio Ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Colocación de cinco obras en cinco Centros educativos de la colección de fotografía con la temática “árbol” que permanecerán expuestas durante el curso escolar.
- Visita al centro de arte de los alumnos de los centros a visitar la exposición “El árbol en la Colección de Fotografía Alcobendas” y realizar talleres relacionados con patrimonio y fotografía.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte Alcobendas

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 4940 Ext.:4831

WEB:

centrodeartealcobendas.org

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org
afernandezg@aytoalcobendas.org

Visita / taller o visita virtual: Junio Creativo para Institutos

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro de Arte Alcobendas o centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 1 de junio al 19 de junio de 2020. Duración 1 h. 30 m.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde 9 de septiembre 2020.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Número máximo 25 personas por grupo burbuja. Con todas las medidas higiénico/sanitarias. a puerta cerrada solo para el grupo..

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar el arte contemporáneo a jóvenes y adolescentes mediante diferentes modalidades artísticas.
- Crear un objeto artístico partiendo del trabajo colaborativo.
- Aprender a disfrutar y divertirse con arte, dando protagonismo a las acciones creativas de los participantes

METODOLOGÍA

- Recorrido por las salas de exposiciones del centro de arte adaptado a los intereses de los participantes.
- Construcción de una instalación artística comunitaria aplicando diferentes técnicas artísticas.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Introducción al arte contemporáneo.
- Comunicación visual/ fotografía.
- Cianotipias

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- **EN EL CENTRO DE ARTE:** Actividades a elegir en:
 - Creación de una instalación grupal. Partiendo de figuras geométricas construiremos un Domo comunitario al que “cubriremos” artísticamente con diferentes materiales.
 - Taller de fotografía: trabajo sobre los diferentes encuadres de la comunicación audio visual de forma práctica.
 - Taller de cianotipias: Aprender los orígenes de la fotografía de forma práctica realizando nuestros propios contactos.
- **VISITA VIRTUAL** a través de un vídeo, material gráfico y asesoramiento telemático, propuesta de Taller didáctico para realizar en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO:

Aurelio Fernández

TELÉFONO:

91 229 4940 Ext.:4831

WEB:

centrodeartealcobendas.org/es/educacion

E-MAIL:

centrodearte@aytoalcobendas.org
afernandezg@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

“Animatecas”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Mediateca Infantil Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- Enero, febrero y marzo de 2021.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Solicitud previa mediante envío de email a sfernandez@aytoalcobendas.org
- Llamada telefónica a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 4220. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar..).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º Educación Infantil.

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de lectura en los escolares del municipio.
- Difundir el conocimiento de la literatura infantil.
- Fomentar la fantasía y la imaginación.
- Fomentar el uso de las bibliotecas escolares por parte de toda la comunidad escolar.

METODOLOGÍA

- Se trata de un conjunto de cuentos que cada mes saldrán a “pasear” fuera de los estantes de la mediateca infantil para hacerlos llegar a los niños y las niñas de 3º de educación infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Cada mes se trabajará sobre un valor en concreto (solidaridad, respeto, trabajo en equipo, tolerancia, diversidad, paz entre otros).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Dinamizar los cuentos en secuencias de hasta seis cuentos por sesión, de una duración de una hora, donde los niños y las niñas de los centros educativos que previamente lo hayan solicitado puedan disfrutar de la narración de estos cuentos, que cada mes versarán sobre una temática elegida relacionada con valores de convivencia.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas Municipales.

PERSONA DE CONTACTO:

Susana Fernández

TELÉFONO:

91 229 4220

E-MAIL:

sfernandez@aytoalcobendas.org

Pequeño museo de los cuentos

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro Cultural Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 3 al 31 de mayo de 2021.
- Días: de lunes a viernes.
- Horarios:
 - Primera sesión: de 10:00 a 11:00 h.
 - Segunda sesión: de 11:30 a 12:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Número máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud mediante email a sfernandez@aytoalcobendas.org o vía telefónica a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 4220. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar..).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil (3, 4 y 5 años).

OBJETIVOS

- Potenciar la expresión verbal, recuperar la tradición oral y experimentar con la expresión plástica.
- Acercar a los niños y las niñas los cuentos clásicos de una forma sensorial.

METODOLOGÍA

- Visita guiada con monitores. Cada sesión tiene una duración máxima de 60 minutos.
- Como novedad este año incorporamos un cuento digital en el que puede participar la población que esté interesada y que se colgará en RR.SS

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Expresión oral / Lectura / Corporal.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Exposición de objetos relacionados con cuentos clásicos y populares junto con ediciones de éstos en distintas versiones y formatos.
- Interacción de los niños y los objetos expuestos a través del cuento.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO:

Susana Fernández

TELÉFONO:

91 229 4220

E-MAIL:

sfernandez@aytoalcobendas.org

Queridos Reyes Magos

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Certamen con opción para grupos escolares.

FECHAS Y HORARIOS

- Plazo de presentación: del 7 al 14 de diciembre 2020.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Cumplir las bases del certamen.
- Solicitud mediante email a sfernandez@aytoalcobendas.org o vía telefónica a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar..).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Escuelas Infantiles, Educación Infantil y 1º Primaria.

OBJETIVOS

- Potenciar la expresión escrita y la capacidad plástica.

METODOLOGÍA

- Concurso de cartas y dibujos dirigidos a los Reyes Magos y presentadas de forma colectiva.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Escritura / Dibujo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Certamen con la categoría específica “Grupos escolares”.
- Dotación de 300 euros en libros a elegir por el grupo escolar ganador.
- Las cartas colectivas son recogidas por pajes reales a petición del centro participante.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales, acudiendo animadora de mediateca y una monitora.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 4220

E-MAIL: sfernandez@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Talleres de ciencia

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro Cultural Pablo Iglesias. Pº Chopera, 59.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 2 al 15 de noviembre de 2020.
- Días: de lunes a viernes.
- Primera sesión: de 10 a 11 h.
- Segunda sesión : de 11.30 a 12:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Como novedad hemos incorporado una parte de los talleres con contenido digital de forma que los colegios interesados en esta opción habrán de especificarlo en su solicitud.
- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Número máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud previa por teléfono a partir de las 9:30 h., llamando al teléfono: 91 229 4220. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad, o enviando e-mail petición a sfernandez@aytoalcobendas.org
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 6º de Primaria.
- 1º, 2º y 3º de ESO.

OBJETIVOS

- Conocer los protocolos ante la Covid-19.
- Despertar la curiosidad, creatividad y capacidad de innovación de los niños y contribuir al desarrollo de las destrezas necesarias para adaptarse a las situaciones que afrontarán en su participación activa en la sociedad del conocimiento.

METODOLOGÍA

- Presentación científica y desarrollo de diferentes talleres en función de la edad del grupo.
- La actividad se desarrollará con dos monitores especializados en investigación y ciencia.
- Temática, contenidos, ejes transversales...
- Ciencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Facilitaremos a través de un enlace la opción de trabajar los talleres desde el aula presencial de los centros, con la característica que los profesores puedan incorporar esta herramienta y facilitársela virtualmente a los alumnos.
- Presentación lúdica de la materia a tratar y desarrollo de experimentación directa por parte de los niños y niñas asistentes.
- Talleres experimentales de 50 minutos diseñados en torno a un contexto científico.
- Los contextos científicos han sido diseñados para complementar y adaptarse a la secuencia del currículo escolar dotándoles de un alto componente lúdico.
- Interrelación de la ciencia con las áreas transversales (aplicación a la vida cotidiana).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO:

Susana Fernández

TELÉFONO:

91 229 4220

E-MAIL:

sfernandez@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Laboratorio científico

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro Cultural Pablo Iglesias. Pº Chopera, 59.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 16 al 30 de noviembre en Mediateca Pablo Iglesias.
- Días: De lunes a viernes.
- Primera sesión: de 10 a 11 h.
- Segunda sesión: de 11.30 a 12:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Número máximo de niños por grupo: 25.
- La solicitud mediante email a sfernandez@aytoalcobendas.org o vía telefónica 91 229 42 20 a partir de las 9:30 h.
- Contacto con Animadora Mediateca, Susana Fernández.
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 5º de Primaria.

OBJETIVOS

- Desarrollar una nueva forma de entender y vivir la ciencia a partir de los últimos acontecimientos de la COVID-19.
- Despertar la curiosidad, creatividad y capacidad de innovación de los niños.
- Contribuir al desarrollo de destrezas.
- Asimilar nuevos enfoques en relación al cuidado y protección de la madre tierra.

METODOLOGÍA

- Presentación científica y desarrollo de diferentes talleres en función de la edad del grupo.
- Una parte de estos talleres tendrá un contenido online, donde se pasará a los colegios que así lo hayan solicitado para completar con un contenido presencial.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Ciencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Presentación lúdica y de aprendizaje experiencial.
- Talleres experimentales de 50 minutos.
- Los contextos científicos han sido diseñados para complementar y adaptarse a la secuencia del currículo escolar dotándoles de un alto componente lúdico.
- Interrelación de la ciencia con las áreas transversales (aplicación a la vida cotidiana).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 4220

E-MAIL: sfernandez@aytoalcobendas.org

Mediatecas en la ciudad

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Mediatecas municipales.
- Infantiles y adultos Pablo Iglesias

FECHAS Y HORARIOS

- **INSTITUTOS:** Días en mediateca Pablo Iglesias:
- Del 13 al 28 de enero de 2021. De lunes a viernes. Horarios: 10 a 11:00 y 11:30-12:30 h.
- **COLEGIOS:** Días en mediatecas Pablo Iglesias:
- Del 4 de febrero al 23 de abril 2021. Martes y miércoles. Horarios: 10 a 11:00 y 11:30-12:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Número máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud mediante email a sfernandez@aytoalcobendas.org o por teléfono a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 4220.
- Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos y alumnas de educación primaria y secundaria.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los servicios que ofrecen las Mediatecas, acercando al usuario y familiarizándolo con las colecciones, para el mejor uso y aprovechamiento de los recursos.
- Potenciar las relaciones de colaboración entre Mediatecas y Escuela en el ámbito relativo a la lectura como elemento educacional.

METODOLOGÍA

- Visitas guiadas con monitores especializados (cada sesión es de 60 minutos para infantil y de 90 minutos para primaria y secundaria).
- Material de soporte para Infantil y Primaria. Se facilita préstamo colectivo para realizar las actividades en el aula y completar su desarrollo en la visita.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Lectura (Animación a la lectura).
- Búsqueda de información.
- Literatura y Conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El proyecto nace en coordinación con la Delegación de Educación dentro del marco de difusión cultural y educativa iniciada con el proyecto Arte en la Ciudad. Con el objetivo de dar a conocer a los niños y niñas de Infantil y Primaria los servicios que ofrecen las mediatecas, el proyecto oferta visitas guiadas a los grupos escolares de Alcobendas.
- El proyecto familiariza a los alumnos y alumnas de Alcobendas con las colecciones de las mediatecas, mejorando el aprovechamiento de los recursos físicos y virtuales (Internet) promocionando la lectura en colaboración con la escuela.
- Se trata de una acción enmarcada en ALCOBENDAS, CIUDAD EDUCADORA que incide en la importancia de la lectura como elemento cultural de primer orden.
- Coordina pedagógicamente
- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO:

Susana Fernández

TELÉFONO:

91 229 4220

E-MAIL:

sfernandez@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Muestra del libro infantil y juvenil en colaboración con la Comunidad de Madrid

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Mediatecas Municipales:
- Mediateca Centro de Arte de Alcobendas. Calle de Mariano Sebastián Izuel, 9
- Mediateca Miguel Delibes. Avda. de la Magia, 4.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 28 de noviembre al 18 de diciembre de 2020.
- Horario: martes y miércoles: de 10 a 12:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Número máximo de alumnos por grupo: 25.
- Solicitud mediante email: sfernandez@aytoalcobendas.org o por teléfono a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 4220.
- Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Estudiantes de 4º y 5º de Primaria.

OBJETIVOS

- Desarrollar las novedades en los diferentes géneros de literatura infanto-juvenil.
- Estimular la lectura como forma de expresión.

METODOLOGÍA

- Se realizará una selección de los libros que más han impactado entre estas edades y desde aquí se realizará un recorrido por la selección de estos libros, en forma de visitas organizadas en las mediatecas de Centro de Arte y Miguel Delibes.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Exposición bibliográfica.
- Literatura de ficción juvenil e infantil.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La muestra consiste en una actividad de apoyo al libro y a la lectura realizada a través de la Subdirección General del Libro.
- Desde mediatecas proponemos la visita a la muestra mediante visitas organizadas con los centros escolares interesados. Daremos a conocer las novedades editoriales seleccionadas de una amplia colección de libros.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 4220

E-MAIL: sfernandez@aytoalcobendas.org

Semana de música y poesía: encuentro de autora para jóvenes y población infantil

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro Cultural Pablo Iglesias. Pº Chopera, 59, Salón de Actos

FECHAS Y HORARIOS

- 27 y 28 de octubre 2020, dos grupos el 27 y dos grupos el 28.
- Horario: martes y miércoles de 10:00-11:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Número máximo de alumnos por grupo: 25
- Solicitud mediante email a sfernandez@aytoalcobendas.org o por teléfono a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 42 20.
- Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º primaria y 1º ESO.

OBJETIVOS

- Despertar entre pre-adolescentes y adolescentes la curiosidad por la lectura y capacidad de observación y escucha.

METODOLOGÍA

- A través de este encuentro la autora nos muestra cómo es su proceso creativo y literario para la autoría de sus cuentos-libros.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Literatura infantil y juvenil.
- Animación a la lectura.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO:

Susana Fernández

TELÉFONO:

91 229 4220

E-MAIL:

sfernandez@aytoalcobendas.org

Semana de música y poesía: encuentro de autora para jóvenes

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro De Arte de Alcobendas. Calle de Mariano Sebastián Izúel nº 9, Salón de Actos

FECHAS Y HORARIOS

- 3 de diciembre 2020.
- Horario: 18:00 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Desde el 15 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Solicitud mediante email a sfernandez@aytoalcobendas.org o por teléfono a partir de las 9:30 h
- Llamando al teléfono: 91 229 42 20.
- Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad sólo podrá ser solicitada por un representante del centro educativo (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Jóvenes.

OBJETIVOS

- Mostrar la trayectoria de la joven escritora y aportar su visión sobre la poesía y literatura entre los jóvenes.
- Fomentar la lectura y escritura juvenil.

METODOLOGÍA

- Se trata de un encuentro participativo y de interacción con el público donde será entrevista y se fomenta la expresión de los jóvenes a través de la escritora.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Poesía y escritura creativa.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO:

Susana Fernández

TELÉFONO:

91 229 42 20

E-MAIL:

sfernandez@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Cenicienta siglo XXI

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 1 y 2 de octubre 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5 años a 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teatro musical.
- Roles de género.
- Cuento clásico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo de clown musicales de la compañía Teatro de Malta.
- Esta versión de la Cenicienta nos cuenta la historia de siempre revisando los roles de género a través de una troupe de clown que irrumpe en el escenario y cuentan la historia como creen que es.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos
 - Un solo pase por función
 - Uso de mascarilla

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Viaje al centro del cuerpo humano

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 26 y 27 de octubre 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.
- Conocer la técnica de teatro gestual.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Nos adentramos en compañía de los “cuerponautas” en la máquina perfecta, el cuerpo humano para conocer cómo funciona nuestro cerebro, cómo se crean las caries, la acción de los virus... en un viaje lleno de risas. Ya estuvieron en nuestro teatro con El mundo lirondo viajando alrededor del mundo.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

El flautista de Hamelin

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 16 y 17 de noviembre 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 4º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Cuentos clásicos.
- Teatro musical.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Inspirada en la leyenda documentada por los Hermanos Grimm, El flautista de Hamelin narra la historia de un pueblo invadido por las ratas, miles de ratas... Los habitantes de Hamelin piden a su alcalde que intervenga y este ofrece una recompensa de cien monedas de oro a quien acabe con la plaga.
- ¡Entonces surge la magia! Un excéntrico flautista aparece en escena y consigue llevarse a las ratas con el poder de la música de su mágica flauta.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Fortunata y Benito

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 19 de noviembre 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 2º ESO a 2º de bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Homenaje a Galdós.
- Teatro de y para jóvenes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Este año se cumplen cien años de la muerte de Benito Pérez Galdós. Fortunata y Benito es una reinterpretación de Fortunata y Jacinta en homenaje a los personajes femeninos construidos por Galdós en sus obras. Se trata de la primera colaboración de Laia Ripoll con La Joven (antes La Joven Compañía) en la que haremos una visita desde el siglo XXI al Madrid galdosiano de hace un siglo.
- La Joven ha sido una revolución en el mundo del teatro joven. Ha conseguido enganchar al público joven al teatro con un lenguaje visual actual.
- Tras la función, habrá un coloquio con los actores.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Xocolat

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 30 de noviembre y 1 de diciembre 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 2º ciclo de infantil y 1º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teatro gestual.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Vamos a vivir una aventura con los más pequeños para descubrir el mundo del chocolate y sumergirnos en él. Un viaje de sensaciones que se construye al son de la música y se dibuja con texturas. La compañía Teatro Paraíso nos lleva a un espacio limpio y perfecto en el que vive una mujer enamorada de las rutinas y el orden hasta que llega una compañera divertida, extrovertida y curiosa que transformará todo.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 77 35

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

La vuelta al mundo en 80 días

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 1 y 2 de febrero 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º a 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teatro de actores y títeres.
- Literatura clásica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Teatro de actores y títeres inspirado en la obra de Julio Verne en un espectáculo divertido y participativo en el que acompañaremos a Phileas Fogg y su fiel Passepartout en su aventura de conseguir dar la vuelta al mundo en 80 días. A lo largo del espectáculo, los niños y niñas conocerán diferentes costumbres y culturas, y la evolución de los medios de transporte disfrutando de una historia que transmite valores como la amistad, la lealtad y el trabajo en equipo para vencer los diferentes obstáculos.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Laika

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 8 y 9 de marzo 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 2º a 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teatro gestual.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Laika es la conmovedora historia de la perrita astronauta a bordo del Sputnik II, protagonista de un episodio fundamental de la historia espacial. También nos habla de las relaciones de poder y de las maravillas del cielo así como de las injusticias de la Tierra.
- La compañía Xirriquiteula Teatre nos explicará esta historia a través del teatro gestual acompañado de retroproyecciones, voces en off, títeres y autómatas.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz.

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Goldilocks

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Auditorio Paco de Lucía del Centro de Arte de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 15 de marzo 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4 años a 1º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.
- Reforzar aprendizaje de lengua inglesa.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES

- Teatro en inglés.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Goldilocks es una niña que hará todo lo posible por conseguir la medalla de exploradora del campamento de verano, incluso entrar en la casa de una divertida familia de osos... Todo eso veremos en Goldilocks, además de un mensaje muy especial sobre la importancia del reciclaje y cuidado del medioambiente.
- Teatro gestual, canciones, participación... hacen que aprender inglés en el teatro sea muy divertido.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Sleeping beauty

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Auditorio Paco de Lucía de Centro de Arte de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 16 y 17 de marzo 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 2º a 4º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teatro en inglés.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- The Lingua Arts Company lleva más de 20 años llevando el teatro en inglés a niños y jóvenes. En esta ocasión, a partir del clásico de Perrault, The Lingua Arts se interesa por la historia que ocurre después de que la princesa despertara. Música, baile, silly jokes y mucha acción os esperan en el teatro.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Penalty

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Auditorio Paco de Lucía del Centro de Arte de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 18 y 19 de marzo 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º y 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.
- Reforzar aprendizaje de lengua inglesa.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teatro en inglés.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- The Lingua Arts Company lleva más de 20 años trabajando la lengua inglesa como herramienta educativa y cultural.
- La protagonista de esta historia que habla de la confianza en uno mismo y de perseguir nuestros sueños es Teri, una adolescente con un sueño: jugar al fútbol profesional. Como es habitual, los actores enganchan perfectamente con los espectadores en una función 100 % inglés y con un nivel de gramática y vocabulario adaptado a esta edad.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Italino Grand Hotel

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 12 y 13 de abril 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 2º ciclo de infantil y 1º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Teatro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- En el sótano de un gran hotel vive un personaje que se ocupa de lavar y perfumar la ropa del hotel. Sueña entre sábanas, conversa con las máquinas y juega con las sombras.
- Una historia con un personaje entrañable que nos divertirá con su peculiar día a día. Una revisión del mundo del clown para los más pequeños.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Play

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 23 de abril 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Danza.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La compañía Aracaladanza es una prestigiosa compañía de danza conocida por sus producciones escénicas dirigidas a público familiar e infantil.
- Vuelven a Alcobendas con su última producción que supone un punto y aparte en su trayectoria. En este caso, es pura diversión, el disfrute del juego, imaginación e inspiración. Cinco bailarines en escena que recrearán el universo del juego.
- Medidas Covid-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 7735

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Cuéntame los Beatles

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 17, 18 y 19 mayo 10:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir del 10 de septiembre de 10 a 13 h.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Hacer reserva por teléfono o e-mail.
- Precio de la entrada: 3 € por alumno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento educativo y de ocio.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Música.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Rock en familia ha revolucionado la música convirtiendo el fenómeno bandas tributo en algo apto para todos los públicos. Hemos elegido para campaña escolar una versión que mezcla el cuentacuentos con la música de una banda mítica, Beatles.
- She loves you, Let it be, Yellow submarine, Yesterday... ¿Quién no conoce estas canciones? Un concierto para cantar, bailar y pasarlo bien adoptado a los niños y niñas que ha cosechado grandes éxitos en todos los teatros por los que ha pasado. Una oportunidad única para descubrir la historia y canciones de Beatles.
- Medidas COVID-19:
 - Distancia de seguridad.
 - Reducción de aforo respecto a cursos anteriores.
 - Itinerarios señalizados para evitar coincidencias con otros grupos.
 - Un solo pase por función.
 - Uso de mascarilla.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Artes escénicas y música.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Belén Muñoz

TELÉFONO:

91 659 77 35

E-MAIL:

abmunoz@aytoalcobendas.org

Coro Escolar

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- Desde octubre. De 13 a 14 h. o 14 a 15 h., según colegios.

CUANDO SE SOLICITA

- Primera quincena de septiembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Disponer de aula para las clases.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 2º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Valorar la importancia de la música como medio de expresión cultural, de los pueblos y de las personas y como potenciadora de las múltiples capacidades del individuo.

METODOLOGÍA

- Calentamiento.
- Movimiento para reforzar aspectos rítmico-corporales.
- Repertorio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Clases semanales en grupo de una hora de duración.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Interculturalidad. Respeto. Tolerancia. Estética.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Escuela Municipal de Música y Danza de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pascual Carbonell Gómez

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2801

E-MAIL: jcarbonell@aytoalcobendas.org

Calendario

Educación
en valoresRecursos
tecnológicosSalud y
prevenciónMedioambiente
y consumoCultura y
espectáculosIgualdad de
oportunidades
y empleo

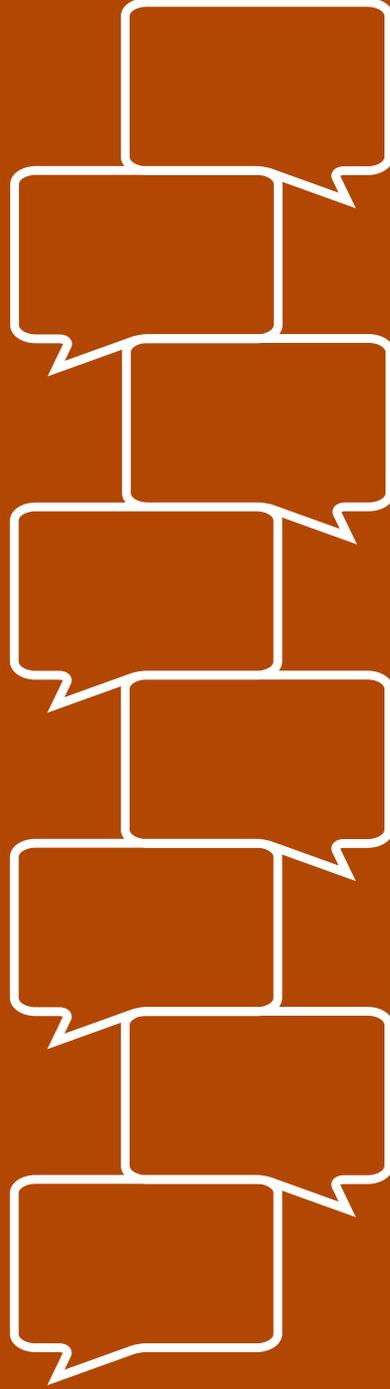
Deporte

Seguridad

Programas

Pri.

Igualdad de oportunidades y empleo ⁱ



Programas

Seguridad

Deporte

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Cultura y
espectáculos

Medioambiente
y consumo

Salud y
prevención

Recursos
tecnológicos

Educación
en valores

Calendario

Certamen “Pon fin a la violencia de género”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Online.

FECHAS Y HORARIOS

- Octubre y noviembre de 2020.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- En el caso de que el profesorado este interesado en participar en el certamen con uno o varios de los grupos de sus clases, ponerse en contacto para inscribirse en el certamen.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnado de 3º y 4º de ESO y Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre la problemática de la violencia de género en la sociedad.
- Saber detectar situaciones de desigualdad en las relaciones personales que se deben evitar, para seguir un modelo basado en el buen trato.
- Hacer partícipe a la población adolescente de que la sensibilización es cosa de todos y todas y que se conviertan en agentes de cambio.
- Crear obras artísticas que contribuyan a sensibilizar a la población adolescente.

METODOLOGÍA

- El mensaje de sensibilización que más llega es aquel que construyes tu mismo/a o tus iguales, por ello en este certamen la idea es que los y las adolescentes sean los que creen los mensajes en contra de la violencia de género, con todo el asesoramiento y formación que necesiten para ello.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Prevención de la violencia de género.
- Expresión artística contra la violencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consiste en la realización de cuatro certámenes simultáneamente, cada uno de ellos en una modalidad artística (dibujo, escritura, teatro y música) en los que los y las adolescentes crearán obras artísticas en contra de la violencia de género y que sirvan para sensibilizar a sus iguales.
- Durante los meses de octubre y noviembre, con la colaboración del profesorado o de manera individual, el alumnado trabajará en sus obras artísticas con el asesoramiento de la técnica de prevención de la casa de la mujer. La semana del 25 de noviembre se resolverán los certámenes y se entregarán dos premios en cada una de las categorías.
- Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero
Esther Sabariegos García
91 654 3787
649 978 893

TELÉFONO:

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Teatro Musical “Redes”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Teatro Auditorio de Alcobendas

FECHAS Y HORARIOS

- Semana del 20 de noviembre del 2020.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Se dispondrá de autobuses en el caso de necesitarlo para el desplazamiento del alumnado al teatro auditorio.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º de ESO y Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Analizar los roles y estereotipos de género que se reproducen en las relaciones de pareja desde la adolescencia.
- Visibilizar situaciones de desigualdad y discriminación por razón de género.
- Analizar la dimensión social que adquieren las redes sociales en la vida de las personas jóvenes.
- Desarrollar estrategias que permitan hacer frente a situaciones de acoso.
- Promover el acercamiento intergeneracional, que permita a las personas jóvenes pedir ayuda en caso de violencia.
- Despertar la necesidad de una sociedad más tolerante ante la diversidad cultural y sexual.
- Identificar las primeras manifestaciones de la violencia de género dentro de la pareja.

METODOLOGÍA

- REDES es un musical para público adolescente inspirado en la técnica teatral utilizada por Arthur Schnitzler en La ronda, donde varios actores y actrices interpretan diversos personajes que se interrelacionan entre sí, permaneciendo una/o de ellas/os siempre en escena.
- A través de ocho escenas, la obra aborda diferentes cuestiones que afectan a las y los adolescentes, como el acoso escolar, la violencia de género, los condicionamientos sociales y los estereotipos de género, el conflicto intergeneracional, la inteligencia emocional, la comunicación y la diversidad cultural. Gracias al formato audiovisual, la obra se dota de un ritmo y un lenguaje próximos al universo de los y las adolescentes explorando estéticas similares a las redes sociales que hoy día median sus relaciones sociales.
- REDES invita a la reflexión y el análisis, sin perder en ningún momento la perspectiva de la ficción y el entretenimiento como herramientas que facilitan el acercamiento al público joven y fomentan la comprensión y la escucha.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Estereotipos y roles de género.
- Las redes sociales y su influencia en la forma de vivir las relaciones.
- La desigualdad de género en las relaciones entre chicas y chicos adolescentes.
- La empatía como elemento de acercamiento intergeneracional.
- Las habilidades emocionales y estrategias comunicativas como elemento de protección ante la Violencia.
- Nuevos modelos de masculinidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Teatro musical de una hora de duración seguido de un debate con el alumnado para reflexionar sobre lo que han visto.
- Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero / Esther Sabariego García

TELÉFONO:

91 654 3787 / 649 978 893

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Por donde empezamos

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro Cultural Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- Semana del 20 de noviembre de 2020. Se realizará un único pase.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Desplazamiento por cuenta del centro escolar hasta el Centro Cultural.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Infantil 5 años, 1º y 2º de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Concienciar a los más pequeños de que es posible la construcción de una sociedad más igualitaria si todas las personas luchan por ello.
- Visibilizar la diversidad de opiniones y formas de ser como un punto positivo y enriquecedor para la sociedad
- Fomentar el buen trato en cada acción diaria.
- Proporcionar modelos de pareja sanos
- Promover el respeto como valor fundamental para las relaciones.

METODOLOGÍA

- Teatro Interactivo Infantil protagonizada por dos actores-clowns muy divertidos, Bululú y Atolondrado que decide seguir el cuento tradicional de la ratita presumida a partir del momento en que deciden ir a vivir juntos. A lo largo de la obra se juega con los estereotipos para desmontarlos, se propone el reparto de tareas y se trabaja el buen trato como valor fundamental para que el final del cuento siga siendo el conocido, "vivieron felices y comieron perdices".

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

1. Buen trato y mal trato
2. Colaboración y cooperación grupal.
3. Resolución pacífica de conflictos.
4. La importancia de escuchar y respetar a las demás personas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Teatro interactivo de una hora de duración que lleva un elenco de dos actores e incluye música en directo, dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos.
- Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero

Esther Sabariegos García

TELÉFONO:

91 654 3787/ 649 978 893

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Aprendemos a cuidarnos con respeto

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2020-2021.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria.

OBJETIVOS

- Perseguimos que niños y niñas aprendan a visibilizar las causas y creencias que dan lugar a la discriminación y a los diferentes tipos de violencia.
- Desarrollar pautas para fomentar la empatía hacia las demás personas y escuchar activamente.
- Diferenciar conceptos clave: buen y mal trato.
- Conseguir una sociedad más igualitaria.

METODOLOGÍA

- Durante el taller se realizarán diferentes dinámicas, donde se buscará que niños y niñas den valor a los beneficios que proporcionan las relaciones basadas en el buen trato y el respeto hacia las demás personas.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

1. Punto de partida: conceptos de buen y mal trato.
2. Consecuencias del buen y mal trato.
3. Socialización diferenciada.
4. Colaboración y cooperación grupal.
5. La discriminación y sus causas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de dos horas de duración dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos.
- Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero

Esther Sabariegos García

91 654 3787/649 978 893

TELÉFONO:

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Dinamización Teatral

“Las olimpiadas de las mujeres”

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centro Cultural Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- Semana del 8 de marzo de 2021. Se realizarán dos pases.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Desplazamiento por cuenta del Centro Escolar hasta el Centro Cultural.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º y 5º Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los estereotipos de género y la discriminación que ésta supone tanto a niños como a niñas.
- Mostrar lo que es buen trato y mal trato de una forma vivencial para los menores.
- Descubrir estrategias de resolución de conflictos.
- Desarrollar competencias emocionales que contribuyan a mejorar la autoestima de los niños y niñas.
- Generar un espacio de reflexión para las familias en el que entiendan la importancia de la igualdad en ámbitos más generales, y sobre todo de la igualdad de género.
- Generar estrategias personales que permitan hacer frente a los mandatos de género revelándose ante ellos.

METODOLOGÍA

- Teatro Interactivo Infantil protagonizado por dos actores-clowns muy divertidos, Bululú y Atolondrado que nos cuentan la historia de Irene, una niña a la que le encanta correr. Un día en el recreo de su cole, como tantas otras veces, siente que no le dejan jugar al fútbol de delantera, que es lo que más le gusta, y a raíz de un conflicto en el partido, se dirige a la portería enfadadísima. Después de respirar tres veces para relajarse, al darse la vuelta descubre que no está en el patio del colegio, sino en una pista de atletismo! A su lado un cartel dice “las olimpiadas de las mujeres” Comienza así un viaje en el que Irene descubrirá a mujeres deportistas referentes en la historia, como Wilma Rudolph, Carolina Marín, Amaya Valdemoro, Teresa Perales y Simone Biles entre otras, y aprenderá de cada una de ellas sus aventuras e historias, sus lemas, las dificultades que han tenido en sus deportes, y lo brillantes que son en ellos.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Los contenidos a trabajar a través de la actividad, serán:
- Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- Socialización diferenciada.
- Estereotipos y socialización de género.
- Buen y mal trato asociado a estereotipos
- Autoestima, autoconcepto..
- Búsqueda de soluciones, resolución de conflictos.
- Beneficios de una sociedad igualitaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Teatro interactivo de una hora de duración que lleva un elenco de dos actores e incluye música en directo, dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos.
- Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero / Esther Sabariegos García

TELÉFONO:

91 654 3787/ 649 978 893

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Pri.

Calendario

Educación
en valores

Recursos
tecnológicos

Salud y
prevención

Medioambiente
y consumo

Cultura y
espectáculos

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Deporte

Seguridad

Programas

El amor ya no es lo que era

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2020-2021.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º y 2º ESO.

OBJETIVOS

- Poner en valor el respeto, la tolerancia, la escucha y las estrategias de comunicación como elementos esenciales en las relaciones de pareja.
- Desmitificar el amor romántico y dar a conocer el fenómeno de la violencia de género, incidiendo en sus causas, tipos y consecuencias.
- Desmitificar y erradicar las falsas creencias que existen en torno a las relaciones de pareja y los malos tratos.
- Proponer nuevos modelos saludables de pareja.

METODOLOGÍA

- El carácter psico-educativo del taller implica partir de las experiencias, vivencias y emociones expresadas por el alumnado y de sus diferentes realidades, por lo que es esencial crear la cohesión grupal con dinámicas y juegos de conocimiento y participación desde el inicio y de manera progresiva, con el objetivo de que se involucren actuando en situaciones simuladas que faciliten la adquisición de habilidades.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

1. Amor romántico: mitos de la media naranja.
2. La violencia de género: causas y tipos.
3. Manifestaciones de la violencia de género en la etapa adolescente.
4. Habilidades relacionales y de comunicación basadas en la igualdad de trato.
5. Nuevos referentes de relaciones sanas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de dos horas de duración dirigida a prevenir la violencia de género en la adolescencia. Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero

Esther Sabariegos García

TELÉFONO:

91 654 3787/649 978 893

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

No te en-redes con el machismo

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2020-2021.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato y FP.

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de la violencia de género como una violencia estructural.
- Aprender a identificar conductas violentas y machistas que proliferan en los medios (youtube, redes sociales, videojuegos, etc).
- Analizar los mensajes e información que se recibe diariamente a través de los medios digitales.
- Adquirir herramientas para hacer un uso responsable e igualitario de los medios digitales.
- Fomentar las relaciones igualitarias y sanas entre todas las personas.

METODOLOGÍA

- Durante el taller se llevarán a cabo actividades y ejercicios prácticos, análisis de casos, visionado de estímulos audiovisuales y otros materiales que permitan al alumnado comprender lo trabajado en cada sesión y relacionarlo con su realidad cotidiana.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

1. Violencia de género: Violencia estructural.
2. Diferentes tipos de violencias.
3. Formas de machismo a través de las vías de comunicación multimedia: Youtube, Twitter, Instagram, videojuegos.
4. Análisis de los mensajes machistas: canciones, vídeos de youtube, anuncios, etc.
5. ¿Cómo identificar conductas machistas cotidianas en el contenido multimedia y/o de redes.
6. Claves para hacer un uso responsable e igualitario de las redes.
7. Nuevos referentes en el ámbito de las redes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de dos horas de duración dirigida a prevenir la violencia de género en la adolescencia. Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero

Esther Sabariegos García

TELÉFONO:

91 654 3787/649 978 893

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Los Peligros del doble check

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2020-2021.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y FP básica.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el fenómeno de la violencia de género, incidiendo en sus causas, tipos y consecuencias.
- Desmitificar y erradicar las falsas creencias que existen en torno a las relaciones de pareja y los malos tratos.
- Visibilizar conductas violentas que suelen pasar inadvertidas en nuestras relaciones cotidianas.
- Analizar la influencia de las redes sociales y las nuevas tecnologías en los casos de violencia de género detectados entre chicas y chicos adolescentes.

METODOLOGÍA

- Durante el taller se llevarán a cabo actividades y ejercicios prácticos, análisis de casos, dinámicas de role playing, visionado de estímulos audiovisuales y otros materiales que permitan al alumnado comprender lo trabajado en cada sesión y aplicarlo, de forma práctica, a su realidad cotidiana.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

1. La violencia de género: causas y tipos.
2. Manifestaciones de la violencia de género en la etapa adolescente.
3. El uso de las nuevas tecnologías como forma de relación social: visibilización de roles y estereotipos de género.
4. Los peligros de las nuevas tecnologías y redes sociales en la conformación de la identidad personal y social en la adolescencia: manifestaciones de la desigualdad de género y su influencia en la socialización diferenciada.
5. Mecanismos de control y manifestación de la desigualdad de género a través de las redes sociales, aplicaciones telefónicas, internet, etc.
6. Nuevos referentes de relaciones sanas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de dos horas de duración dirigida a prevenir la violencia de género en la adolescencia. Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero

Esther Sabariegos García

91 654 3787/649 978 893

TELÉFONO:

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Taller de prevención de la violencia sexual

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2020-2021.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º y 4º ESO, Bachillerato y FP.

OBJETIVOS

- Conocer los mitos que existen en torno a la sexualidad y que pueden conducir a legitimar la violencia sexual.
- Desmitificar y erradicar las falsas creencias que existen en torno a la violencia de género y en concreto en torno a la violencia sexual.
- Poner en valor el respeto al espacio personal, la tolerancia, la escucha y las estrategias de comunicación como elementos esenciales de la sexualidad en las relaciones de pareja.
- Proponer nuevos modelos saludables de pareja.

METODOLOGÍA

- Durante el taller se llevarán a cabo actividades y ejercicios prácticos, análisis de casos, visionado de estímulos audiovisuales y otros materiales que permitan al alumnado comprender lo trabajado en cada sesión y relacionarlo con su realidad cotidiana.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

1. ¿Cómo vivimos la sexualidad?
2. La sexualidad y el género.
3. ¿Qué relación tiene el amor romántico con la sexualidad?
4. Mitos de la sexualidad que pueden conducir a violencia.
5. Diferentes tipos de violencias sexuales.
6. Diferencia entre las prácticas positivas de ligue y las negativas de acoso.
7. Habilidades relacionales y de comunicación basadas en la igualdad de trato.
8. Nuevos referentes de sexualidad sana.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de dos horas de duración dirigida a prevenir la violencia de género en la adolescencia. Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero

Esther Sabariegos García

TELÉFONO:

91 654 3787/649 978 893

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Teatro foro por la No Violencia

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2020-2021.

CUANDO SE SOLICITA

- Septiembre-octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato. FP básica.

OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre la violencia de género a la vez que se promueve entre la población adolescente el establecimiento de relaciones de pareja sanas.
- En el taller queremos prevenir la violencia de género en parejas adolescentes, ofreciéndoles modelos alternativos de relación, estrategias para la gestión de sus emociones e información para detectar precozmente esta violencia en sus relaciones y así poder erradicarla.

METODOLOGÍA

- A través de los tres sketches elegidos, se presentarán al alumnado estereotipos de género, mitos sobre el amor romántico y diferentes formas sutiles de violencia que pueden estar presentes en una relación de pareja adolescente, cuando ésta no es una relación de pareja sana construida sobre las bases del respeto, la confianza y el amor mutuo.
- Estas pequeñas escenificaciones nos servirán de estímulo para abrir debate, reflexionar y trabajar con el alumnado aspectos como qué son los estereotipos de género y sus consecuencias a corto y largo plazo, identificación de qué es buen y mal trato y consecuencias de ambos, o principios para una relación sana, entre otros contenidos.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

1. Socialización diferenciada: base de la violencia de género.
2. Amor romántico y mitos.
3. Prevención de la violencia de género.
4. Alternativas saludables.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La duración estimada es de los 50 minutos de clase habitual. Cada sketch durará unos 5 minutos y la dinamización entre cada uno, unos 10 minutos aproximadamente. La representación incluye: Elenco de una actriz y un actor que realizan los sketches; Un/a dinamizador/a especialista en género presente a lo largo de toda la actividad. Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO:

Andrea Fenero
Esther Sabariegos García

TELÉFONO:

91 654 3787/ 49 978 893

E-MAIL:

prevencionvg@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

LaborESO

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Empresas de la zona, principalmente Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Una o dos semanas cumpliendo la jornada laboral de la persona tutora en la empresa.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir de Septiembre.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos/as de 4º de ESO.

OBJETIVOS

- Facilitar un primer contacto con el mundo del trabajo, a fin de experimentar de forma práctica y real las diferencias entre el ámbito familiar, escolar y laboral. Por otra parte, se trata de una oportunidad para que las empresas transmitan a los jóvenes de estas edades, habilidades y actitudes positivas hacia el trabajo.

METODOLOGÍA

- Estancia tutelada en la empresa, cumpliendo el horario de la persona tutora y teniendo una actitud proactiva.
- Tanto el alumno/a como la empresa deberán cumplir con la normativa derivada de la situación de crisis sanitaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Durante las semanas de estancia, el alumno o alumna estará bajo la tutela de una persona en el centro de trabajo. Esta estancia permitirá al chico o chica conocer el día a día de una persona que trabaja; además, la estancia se desarrolla en empresas cuya actividad suele coincidir con los gustos profesionales del o de la joven.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía del Área de Desarrollo Económico y Empleo en colaboración con el Departamento de Orientación del centro participante.

PERSONA DE CONTACTO:

Nieves Cuesta

Elena Pérez

TELÉFONO:

91 659 7600 Exts.: 2294/2570

FAX:

91 659 7618

E-MAIL:

ncuesta@aytoalcobendas.org

meperez@aytoalcobendas.org

Sesiones de orientación laboral

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el propio Instituto.

FECHAS Y HORARIOS

- Planificación conjunta con los IES.

CUANDO SE SOLICITA

- Al menos 15 días antes de la actividad.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Bachillerato, Ciclos Formativos, últimos cursos de ESO.

OBJETIVOS

- Ofrecer información básica a los alumnos sobre los recursos de formación ocupacional y empleo de la zona y sobre cómo acceder a ellos.

METODOLOGÍA

- Sesiones informativas participativas: una o dos sesiones por grupo, dependiendo de sus necesidades.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- La temática principal es el empleo, aunque también se ofrece información de la formación ocupacional de la zona.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de ofrecer a los alumnos una visión realista del mercado laboral incidiendo en la importancia de la formación para poder acceder a él. Además se ofrece información sobre dónde buscar trabajo y herramientas para conseguirlo (CV, entrevista...).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía del Área de Economía y Nuevas Oportunidades.

PERSONA DE CONTACTO:

Nieves Cuesta

Elena Pérez

TELÉFONO:

91 659 7600 Exts.: 2294/2570

FAX:

91 659 7618

E-MAIL:

ncuesta@aytoalcobendas.org

meperez@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

Sesiones motivación para el autoempleo

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el propio Instituto.

FECHAS Y HORARIOS

- Se planifican conjuntamente entre la Concejalía de Desarrollo Económico y Empleo y el Instituto.

CUANDO SE SOLICITA

- Al menos 15 días antes de la actividad.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS

- Motivar a los alumnos hacia el emprendimiento y el autoempleo como vía de acceso al mercado laboral.

METODOLOGÍA

- Sesión informativa que se ajusta a las necesidades del grupo y la asignatura curricular correspondiente, como iniciativa emprendedora, administración y dirección de empresas o economía, potenciando la participación e implicación del grupo de alumnos. Utilizando herramientas y recursos didácticos propios que ayudan a la comprensión de los contenidos.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Los contenidos de las sesiones son: el perfil del emprendedor y la idea de negocio, el plan de empresa y formas de constitución, cómo vender un producto o servicio en el mundo digital, los servicios de apoyo al emprendedor, subvenciones, ayudas y financiación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Esta actividad la imparten técnicos especializados en creación de empresas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Desarrollo Económico y Empleo.

PERSONA DE CONTACTO:

Nieves Cuesta

M^a Jose Reviejo

TELÉFONO:

91 659 7600 Exts.: 2294/2296

FAX:

91 659 7618

E-MAIL:

ncuesta@aytoalcobendas.org

mjreviejo@aytoalcobendas.org

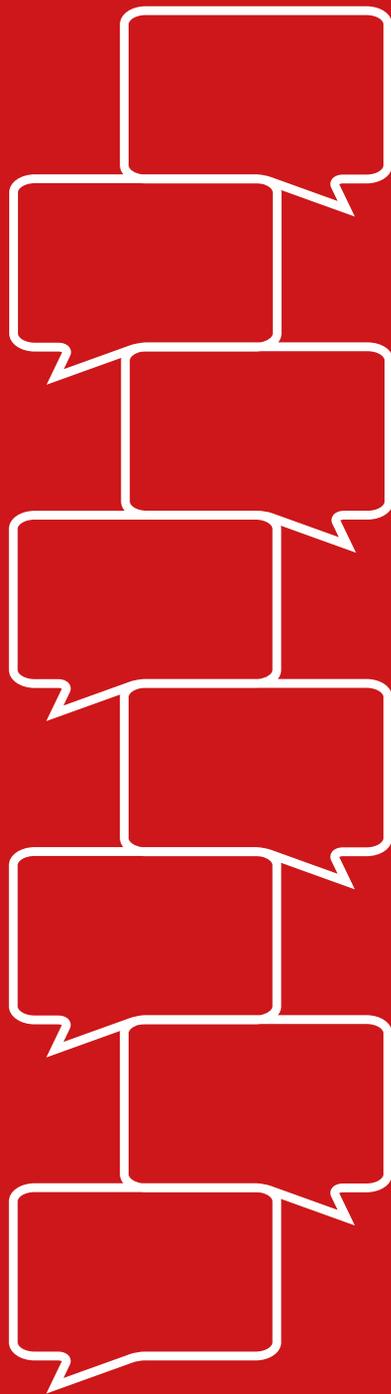
Sec.

Bac.

FP



i Deporte



Programas

Seguridad

Deporte

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Cultura y
espectáculos

Medioambiente
y consumo

Salud y
prevención

Recursos
tecnológicos

Educación
en valores

Calendario

Programa de natación escolar

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Polideportivo José Caballero. Avda. de La Transición Española, 7. Alcobendas 28108.

PRECIO

- Actividad gratuita para centros públicos y concertados de Alcobendas (los gastos de transporte a cargo de cada centro).

FECHAS Y HORARIOS

CURSO 2020-2021

- 1º TRIMESTRE: del 21 de septiembre al 18 de diciembre de 2020.
- 2º TRIMESTRE: del 11 de enero al 25 de marzo de 2021.
- 3º TRIMESTRE: del 6 de abril al 18 de junio de 2021.
- Lunes y miércoles: de 10.15 a 11.00 y de 11.45 a 12.30 h.; Martes y jueves: de 10.15 a 11.00 h y de 15.15 a 16.00 h. (nuevo); Viernes: de 10.15 a 11.00 y de 11.15 a 12.00 h.

CUANDO SE SOLICITA

- Curso 2020-2021:
- Septiembre 2020: se enviará propuesta adaptada a la evolución de la pandemia por la Covid-19.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser CEIP público o concertado del municipio de Alcobendas.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil (5 años). 1º, 2º y 3º de Primaria.

OBJETIVOS

1. HIGIÉNICO-UTILITARIO: autonomía en el medio acuático, conocimiento normativas y uso de piscinas.
2. EDUCATIVO: Adquisición de nuevos conocimientos de carácter cognitivo-motriz y fomento de valores de respeto y solidaridad.
3. SOCIAL: se crean nuevos grupos de relación con compañeros no habituales, se convive con usuarios y grupos de diferentes edades que igualmente usan la piscina en los mismos horarios.
4. LÚDICO-RECREATIVO.

METODOLOGÍA

Como metodología de enseñanza:

- Mando directo.
- Descubrimiento guiado.
- Asignación de tareas.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Contenidos técnicos propios de los diferentes estilos de la natación, juegos y actividades lúdicas en el medio acuático.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Organización: las clases asistentes se dividen en grupos de nivel. En función del número de alumnos, se crean entre 4-5 grupos de nivel.
2. La frecuencia de las clases es de un día a la semana, con una duración de 45 min. por sesión.
3. Los vasos utilizados de adecuan al nivel de cada uno de los grupos (piscina poco profunda, piscina profunda).
4. Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y estado en la progresión del programa.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Actividades Deportivas del PMD del Ayuntamiento de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO:

Responsable de Programas PMD (Samuel Cabrero Cortés).

TELÉFONO:

91 658 7110 Exts.: 5002/5012

E-MAIL:

scabrero@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Programa de día de recreo

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Polideportivo José Caballero. Avda. de La Transición Española, 7. Alcobendas 28108.

PRECIO

PRECIOS (Año 2020):

- Centros de Alcobendas: 4,40 euros/alumno.
- Centros de otros municipios: 6,60 euros/alumno.
- Los gastos de transporte a cargo de cada centro.
- El pago se realizará el mismo día de la actividad en el Control Central del Polideportivo José Caballero (pago en metálico o con tarjeta).

FECHAS Y HORARIOS

CURSO 2020-2021:

- 1º trimestre: del 21 de septiembre al 18 de diciembre de 2020.
- 2º trimestre: del 11 de enero al 25 de marzo de 2021.
- 3º trimestre: del 6 de abril al 18 de junio de 2021.

CUANDO SE SOLICITA

CURSO 2020-2021:

- Septiembre 2020: se enviará propuesta adaptada a la evolución de la pandemia por la Covid-19.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser CEIP público, concertado o privado del municipio de Alcobendas, o de otros municipios.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil (5 años), de 1º a 6º de primaria.
- El número de niños y niñas asistentes por día asignado dependerá de las indicaciones que las autoridades competentes dicten en cada momento.

OBJETIVOS

1. Educativo: Adquisición de nuevos conocimientos de carácter cognitivo-motriz y fomento de valores de respeto y solidaridad.
2. Social: se crean nuevos grupos de relación, se convive con usuarios y grupos de diferentes edades en un entorno nuevo.
3. Lúdico-recreativo.

METODOLOGÍA

Como metodología de enseñanza:

- Mando directo.
- Descubrimiento guiado.
- Asignación de tareas.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Contenidos técnicos propios de las diferentes actividades deportivas desarrolladas, juegos y actividades lúdicas predeportivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Organización: La actividad se desarrolla entre las 10.00 y las 13.00 horas, realizándose dos actividades indoor y una actividad lúdico-recreativa de piscina.
2. Cada una de las tres actividades realizadas tiene una duración de 40- 45 minutos aproximadamente.
3. Las instalaciones utilizadas de adecuan al nivel de cada uno de los grupos, y a la actividad a desarrollar.
4. Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Actividades Deportivas del PMD del Ayuntamiento de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO:

Responsable de Programas PMD (Samuel Cabrero Cortés).

TELÉFONO:

91 658 7110 Exts.: 5002/5012

E-MAIL:

scabrero@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Calendario

Educación en valores

Recursos tecnológicos

Salud y prevención

Medioambiente y consumo

Cultura y espectáculos

Igualdad de oportunidades y empleo

Deporte

Seguridad

Programas

Día de playa

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Ciudad Deportiva Valdelasfuentes. C/ Miguel de Cervantes s/n.

PRECIO

- 7 € empadronados.
- 10.50 € no empadronados

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar. Miércoles de 10:00 a 12:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir de septiembre y a lo largo del curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- De 3º de Primaria en adelante o IES o Centros de Educación Secundaria públicos, concertados o privados del municipio de Alcobendas, o de otros municipios.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 3º de Primaria en adelante, Secundaria, Bachillerato.

OBJETIVOS

- El objetivo de esta actividad es de carácter lúdico-recreativo, donde se posibilita la ejecución de juegos acuáticos poco practicados en el ámbito escolar.
- Conocimiento de las instalaciones y recreación en el agua.

METODOLOGÍA

- Descubrimiento guiado y metodología mediante la búsqueda.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Aspecto recreativo del medio acuático.
- Actividades recreativas:
- Piscina de olas.
- Laguna recreativa
- Toboganes
- Clase de Aguagym o juegos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad se desarrolla entre las 10:00 y las 12:30 H. Cada una de las cuatro actividades realizadas tienen una duración de 30 minutos aproximadamente
- Las instalaciones utilizadas se adecuan al nivel de cada uno de los grupos, y a la actividad a desarrollar.
- Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de actividades deportivas del Patronato Municipal de Deportes.

PERSONA DE CONTACTO:

Ana Sánchez

TELÉFONO:

91 658 7110 Ext.: 4110

FAX:

91 490 5866

E-MAIL:

amsanchez@aytoalcobendas.org

AVISO: Con motivo de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 la realización de esta actividad estará supeditada a la posibilidad de poder desarrollarla con las necesarias condiciones de seguridad en función de las directrices que en cada momento hayan dictaminado las autoridades competentes en la materia, pudiéndose verse afectado entre otros el aforo permitido, las instalaciones y el material a utilizar, así como la obligatoriedad del uso de mascarilla en algunas de las actividades.

Pri.

Sec.

Bac.

Calendario

Educación
en valores

Recursos
tecnológicos

Salud y
prevención

Medioambiente
y consumo

Cultura y
espectáculos

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Deporte

Seguridad

Programas

Multideporte

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Ciudad Deportiva Valdelasfuentes. C/ Miguel de Cervantes s/n

PRECIO

- 7 € empadronados
- 10,50 € no empadronados

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar. Miércoles de 10:00 a 12:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A partir de septiembre y a lo largo del curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Instituto de Educación Secundaria publico, concertado o privado del municipio de Alcobendas, o de otros municipios.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS

- El objetivo de esta actividad es de carácter lúdico-recreativo, donde se posibilita la ejecución de actividades deportivas y acuáticas poco practicadas en el ámbito escolar.
- Conocimiento de las instalaciones y recreación en el agua.

METODOLOGÍA

- Descubrimiento guiado y metodología mediante la búsqueda.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Aspecto recreativo del medio acuático.
- Actividades deportivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad se desarrolla entre las 10:00 y las 12:30 h. Cada una de las tres actividades realizadas tienen una duración de 45 minutos aproximadamente.
- Las instalaciones utilizadas se adecuan al nivel de cada uno de los grupos, y a la actividad a desarrollar.
- Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

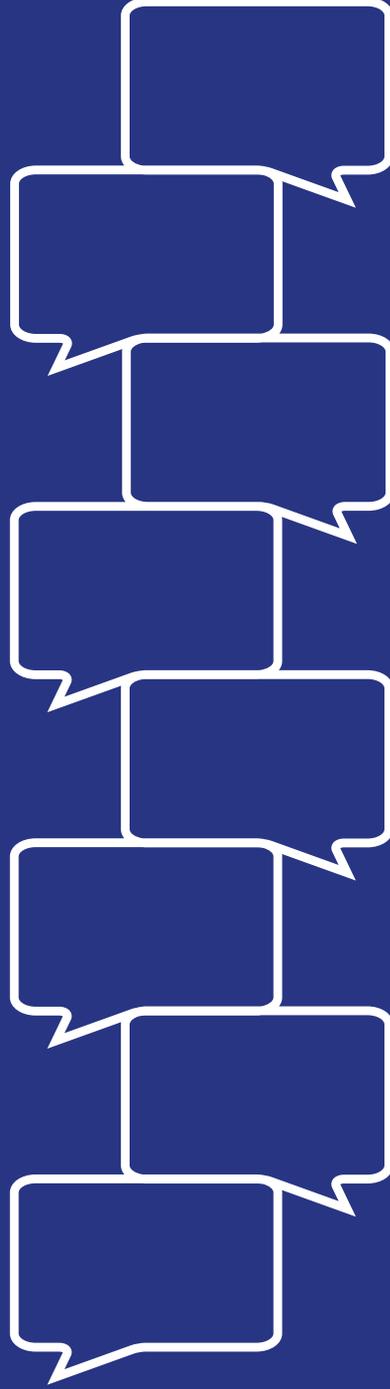
COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de actividades deportivas del Patronato Municipal de Deportes

PERSONA DE CONTACTO: Ana Sánchez
TELÉFONO: 91 658 7110 Ext.: 4110
FAX: 91 490 5866
E-MAIL: amsanchez@aytoalcobendas.org

AVISO: Con motivo la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 la realización de esta actividad estará supeditada a la posibilidad de poder desarrollarla con las necesarias condiciones de seguridad en función de las directrices que en cada momento hayan dictaminado las autoridades competentes en la materia, pudiéndose verse afectado entre otros el aforo permitido, las instalaciones y el material a utilizar, así como la obligatoriedad del uso de mascarilla en algunas de las actividades.

Seguridadⁱ



Programas

Seguridad

Deporte

Igualdad de
oportunidades
y empleo

Cultura y
espectáculos

Medioambiente
y consumo

Salud y
prevención

Recursos
tecnológicos

Educación
en valores

Calendario

Educación vial

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Parque Educación Vial. C/ Manuel de falla, s/n

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Colegios, institutos y asociaciones culturales de Alcobendas, enviando un correo electrónico pevi-alcobendas@aytoalcobendas.org.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º curso de Primaria.

OBJETIVOS

- Conocimiento del entorno físico de la localidad. Normas de circulación peatonal y adquisición de hábitos de comportamiento correcto. Conocimiento y respeto a la señalización de tráfico. Desarrollo de la responsabilidad en la conducción de bicicletas.

METODOLOGÍA

- Formación teórica-práctica, muy dinámica para asimilar y trabajar en el circuito con lo aprendido.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- La educación vial debe venir constituida por el aprendizaje de normas orientadas a la adquisición del sentido vial y hacia una movilidad sostenible y segura.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Combinación de una formación e aula con material didáctico y audio visual, al finalizar la misma se pondrán en práctica los conocimientos obtenidos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO:

Juan Ramón Navarro Homobono

David Vera Fernández

TELÉFONO:

91 490 4070 Ext.: 13009

91 490 4070 Ext.: 13227 / 636 605 318

E-MAIL:

agentetutor@aytoalcobendas.org

NOTA: Esta actividad se suspende durante el primer trimestre del curso, debido a la aplicación de medidas de prevención y seguridad frente a la COVID-19. Se valorará su reanudación a lo largo del curso escolar en función de la evolución de la situación sanitaria.

Policía local, unos amigos a tu alcance”

Primer contacto directo con la Policía Local para los más pequeños

LUGAR DE REALIZACIÓN

Dos posibilidades:

- Dependencias de la Policía Local.
- En los propios centros escolares.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Solicitud al correo: agentetutor@aytoalcobendas.org

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Infantil.

OBJETIVOS

- Presentar a la Policía Local de Alcobendas como una policía próxima a los vecinos. Estará presente (siempre que se pueda) la unidad canina.

METODOLOGÍA

- Visita al centro educativo o a las instalaciones de la Policía Local.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Explicarles las funciones de la Policía Local y la forma de trabajar. Destacar la importancia del buen comportamiento entre los vecinos, educación en valores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Después de la explicación de las funciones de la Policía Local presentaremos a uno de los perros de la unidad canina.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO:

Juan Ramón Navarro Homobono
David Vera Fernández

TELÉFONO:

91 490 4070 Ext.: 13009
91 490 4070 Ext.:13227 / 636 605 318

E-MAIL:

agentetutor@aytoalcobendas.org

Policía Local equipo de guías caninos

LUGAR DE REALIZACIÓN

Dos posibilidades:

- Dependencias de la Policía Local de Urbanizaciones.
- En los propios centros que lo soliciten

FECHAS Y HORARIOS

- A concertar con los centros

CUANDO SE REALIZA O AGENDA

En dos tramos:

- 1 de octubre y hasta 31 de noviembre.
- 3 de febrero a 30 de abril.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Enviar solicitud de la visita a Jefatura.
- Email: jefaturapolicia@aytoalcobendas.org

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Infantil y 4º de Primaria.
- Diferentes colectivos especialmente vulnerables

OBJETIVOS

- Conocer el trabajo de Guías caninos de Policía Local del Municipio, así como las funciones y materiales que usa.

METODOLOGÍA

- Presentación los equipos humanos y sus binomios caninos.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES,...

- Se les explica cuales son las funciones del equipo de Guías Caninos de la Policía Local, como lleva a cabo su preparación física y técnica, que razas utilizamos.
- De manera especial se hace hincapié en la importancia y necesidad de ser responsables en el cuidado de nuestras mascotas (NO AL ABANDONO ANIMAL), consejos del transporte y estancia de los canes, educación básica de obediencia de utilidad (ciudadano canino) así como la importancia de la recogida de excrementos en vía pública y las enfermedades que pueden propagar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Tras el visionado de un vídeo explicativo, se realizan las prácticas con los asistentes de diferentes ejercicios de obediencia avanzada y búsqueda, así como el correspondiente reportaje fotográfico. (Con las correspondientes medidas de seguridad y de acuerdo con la normativa vigentes).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Unidad de Atención Ciudadana del Área de Seguridad Ciudadana.
- Delegación de Seguridad Ciudadana. Policía Local.

PERSONA DE CONTACTO:

Alfonso Toribio

TELÉFONO:

900 210 712 / 91 659 76 00 Ext.: 4341/4349

E-MAIL:

jefaturapolicia@aytoalcobendas.org

atoribio@aytoalcobendas.org

uac.ciudadana@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

“Destino...Policía Local”.

Como opción laboral en el futuro

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- En abril, mayo y junio.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Bachillerato, FPB.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los escolares información sobre el trabajo que desempeña la Policía Local de Alcobendas e informar de los requisitos para ser Policía Local.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de despejar dudas sobre los temas tratados.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Exposición de vídeo corporativo de la Policía Local de Alcobendas.
- Información sobre los requisitos obligatorios para el acceso.
- Desarrollo del proceso selectivo para Policías Locales, psicotécnicos, pruebas físicas, pruebas de conocimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores responderán a las dudas que puedan tener los alumnos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE)

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO:

Juan Ramón Navarro Homobonos

David Vera Fernández

TELÉFONO:

91 490 4070 Ext.: 13009

91 490 4070 Ext.: 13227 / 636.605.318

E-MAIL:

agentetutor@aytoalcobendas.org

Bac.

FP

“Somos distintos, somos iguales”

Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de los IES.

OBJETIVOS

- Poner de manifiesto distintas situaciones de la vida cotidiana que generan desigualdades, por razón de sexo, religión, raza...

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de que vean que son más cosas las que nos hacen iguales que las que nos diferencian y que muchas de las diferencias nos enriquecen.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Aporofobia, Racismo, Violencia por la identidad sexual, violencia de género...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores buscamos su participación y que lleguen a un razonamiento lógico sobre las desigualdades en nuestra sociedad.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Ramón Navarro Homobono
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 4070 Ext.: 13009
91 490 4070 Ext.: 13227 / 636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

“Del Cole al Insti”

Al Instituto con seguridad

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Colegios de Primaria.

FECHAS Y HORARIOS

- En abril, mayo y junio.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los escolares información sobre pautas y medidas de autoprotección para que el paso al Instituto se realice de manera tranquila.
- Puntualidad, buen uso de las TICs en los IES, información sobre el consumo de drogas (legales e ilegales) y darles conocer las tareas del Agente Tutor presente en todos los Institutos de la localidad.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de despejar dudas sobre los temas tratados, ofreciendo la figura del Agente Tutor como referencia en el ámbito de la prevención en general.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Pautas y medidas de autoprotección
- Destacar la responsabilidad ligada al cambio (responsabilidad penal del menor) enfoque positivo de la adolescencia, educación en valores.
- Pautas preventivas sobre el consumo de alcohol y drogas.
- Nociones sobre seguridad vial, uso de las TICs siendo peatones.
- Cometidos del Agente Tutor como figura cercana y referente para los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que a priori, se han creído oportunos y preocupan en general a la comunidad escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO:

Juan Ramón Navarro Homobono

David Vera Fernández

TELÉFONO:

91 490 4070 Ext.: 13009

91 490 4070 Ext.: 13227 / 636.605.318

E-MAIL:

agentetutor@aytoalcobendas.org

“Enrédate con seguridad”

Acoso, Bullying y buen uso de las TICs.

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Colegios e Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- Todo el curso escolar, preferentemente primer y segundo trimestre.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º y 6º de primaria, alumnos de los IES y FPB.

OBJETIVOS

- Informar a los escolares sobre las ventajas y los inconvenientes que nos podemos encontrar en las redes sociales, y proponer opciones para que no tengan problemas con las TICs.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de que se den cuenta de todos los peligros que podemos tener en las redes sociales. Tratamos de buscar la complicidad de los menores a la hora de informar de una situación de acoso.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Redes Sociales, las nuevas formas de comunicarnos, Acoso Escolar, Grooming, Sexting...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que, a priori, se han creído oportunos y preocupan en general a la comunidad escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO:

Juan Ramón Navarro Homobono
David Vera Fernández

TELÉFONO:

91 490 4070 Exts.: 13009/13227
636 605 318

E-MAIL:

agentetutor@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

FP

“Enrédate con seguridad”

Acoso, Bullying y buen uso de las TICs, consejos para padres

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Colegios e Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar, a través del AMPA o por la dirección del centro.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Padres y Madres de todos los cursos.

OBJETIVOS

- Informar a los padres sobre las ventajas y los inconvenientes que nos podemos encontrar en las redes sociales, y proponer opciones para mejorar la comunicación entre padres e hijos sobre las TICs.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint. Tratamos de buscar complicidad entre padres e hijos, buscamos que se impliquen en esta educación en las redes.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Redes Sociales, las nuevas formas de comunicarnos, Acoso Escolar, Grooming, Sexting, consejos para los padres...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores sobre los temas que se han creído oportunos y más preocupan a los padres, en el turno de preguntas se resuelven numerosas dudas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO:

Juan Ramón Navarro Homobono

David Vera Fernández

TELÉFONO:

91 490 4070 Exts.: 13009/13227

636 605 318

E-MAIL:

agentetutor@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Sec.

Bac.

FP

Drogas... Conmigo no cuentas

Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- En cualquier momento del curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos (preferentemente de IES).

OBJETIVOS

- Ofrecer a los escolares información sobre el consumo de drogas, respuesta penal y consecuencias físicas y psicológicas.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, se abre un coloquio con los menores informando sobre los peligros de las drogas no penalizadas como el alcohol, se atenderá a la dinámica del grupo para orientar la sesión.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Información sobre la posible responsabilidad penal y las sanciones administrativas.
- Posibilidad de contar con el CAID para establecer pautas de intervención.
- Cometidos del Agente Tutor como figura cercana y referente para los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que, a priori, se han creído oportunos y preocupan en general a la comunidad escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Ramón Navarro Homobono
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 4070 Exts.: 13009/13227
636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

Sec.

Bac.

FP

“De vuelta a casa”

Sensibilización sobre los accidentes de tráfico y sus causas más frecuentes entre los jóvenes

LUGAR DE REALIZACIÓN

- TACA.

FECHAS Y HORARIOS

- Disponibilidad del TACA.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Bachillerato.

OBJETIVOS

- Informar a los escolares sobre los accidentes, las causas más frecuentes por las que se producen.

METODOLOGÍA

- Presentación por los actores que trabajan en el momento del accidente de tráfico y factores posteriores, acompañado de vídeos e imágenes.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Accidentes de tráfico, distracciones al volante y como peatones. Buscamos concienciar tanto a conductores como a peatones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una exposición de hechos y consecuencias que ocurren alrededor de un accidente de tráfico, desde el momento en el que ocurren los hechos hasta las consecuencias posteriores.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor y el Equipo de Investigación de Accidentes.

PERSONA DE CONTACTO:

Juan Ramón Navarro Homobono

David Vera Fernández

TELÉFONO:

91 490 4070 Ext.: 13009

91 490 4070 Ext.: 13227 /WhatsApp: 636 605 318

E-MAIL:

agentetutor@aytoalcobendas.org

Cultura preventiva escolar

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Colegios.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 1 de octubre al 31 de mayo.

CUANDO SE SOLICITA

- Del 1 de octubre al 31 de mayo.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental es dotar a los alumnos que participan en el programa de los conocimientos básicos en la conducta P.A.S.:

- (P) Proteger: Conocimientos de autoprotección.
- (A) Avisar: Funcionamiento y uso del 112 / 092.
- (S) Socorrer: Conocimientos de primeros auxilios.

METODOLOGÍA

- Curso teórico - práctico.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Los pictogramas en edificios de pública concurrencia.
- Cómo actuar en caso de evacuación y/o confinamiento.
- Cómo realizar una llamada eficaz a los teléfonos de emergencia.
- Primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Curso apoyado en presentaciones, videos y ejercicios prácticos con una duración de tres horas repartidas en dos módulos de una hora y 30 minutos cada uno.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio Municipal de Protección Civil.

PERSONA DE CONTACTO: Moisés Álvarez

TELÉFONO: 91 490 4070 Exts.: 3103/13028

E-MAIL: proteccioncivil@aytoalcobendas.org

NOTA: Se adaptará el desarrollo de esta actividad a las condiciones de seguridad y prevención previstas en los centros educativos con motivo de la epidemia por COVID-19.

Cultura preventiva escolar (adultos)

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Colegios e Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- 1 de octubre al 31 de mayo.

CUANDO SE SOLICITA

- 1 de octubre al 31 de mayo.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ninguno.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de ESO, Profesores, miembros de AMPA's.

OBJETIVOS

- El objetivo fundamental es dotar a los alumnos que participan en el programa de los conocimientos básicos en autoprotección y en primeros auxilios.

METODOLOGÍA

- Curso teórico – práctico.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Los pictogramas en edificios de pública concurrencia.
- Como actuar en caso de evacuación y/o confinamiento.
- Primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Curso apoyado en presentaciones, vídeos y ejercicios prácticos con una duración desde 1 hora y 30 minutos, siendo adaptado a las necesidades de los solicitantes.
- Esta formación es adaptable para la implantación de los Planes de Autoprotección de los centros.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio Municipal de Protección Civil.

PERSONA DE CONTACTO: Moisés Álvarez

TELÉFONO: 91 490 4070 Exts.: 3103/13028

E-MAIL: proteccioncivil@aytoalcobendas.org

NOTA: Se adaptará el desarrollo de esta actividad a las condiciones de seguridad y prevención previstas en los centros educativos con motivo de la epidemia por COVID-19.

Visita al Parque de Bomberos y actividades de prevención de incendios

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Centros educativos o Parque de Bomberos.

FECHAS Y HORARIOS

- Debido a la crisis sanitaria derivada del Covid-19, se mantienen en suspenso las visitas hasta 2021. Si para entonces la situación lo permite, se retomarán las visitas de colegios a partir de febrero de 2021.

CUANDO SE SOLICITA

- A lo largo del curso.
- Las solicitudes recibidas quedarán en espera para cuando pueda retomarse la programación de visitas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Enviar solicitud por correo electrónico al Servicio de Prevención de Incendios de la Comunidad de Madrid (serviciodeprevencionbcm@madrid.org) utilizando impreso de solicitud que se puede descargar en https://www.alcobendas.org/recursos/doc/Educacion/2048249342_272019132637.doc
- Grupos de un máximo de 50 personas en edad escolar por visita y día, que deberán estar acompañados de 1 adulto por cada 12 niños/as.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Visita del alumnado al Parque de Bomberos de Alcobendas: Primeros cursos de Primaria, preferentemente 3º Primaria.
- Visita de los Bomberos al Centro educativo: Últimos cursos de Primaria, preferentemente 6º Primaria

OBJETIVOS

- Implantar una verdadera cultura de prevención de incendios y autoprotección en emergencias desde la escuela.
- Difundir consejos preventivos para evitar incendios.
- Proporcionar pautas de actuación en caso de que se produzcan incendios.
- Asesorar en la realización de simulacros de incendios.

METODOLOGÍA

El cuerpo de Bomberos ofrece dos modalidades para el logro de estos objetivos:

- 1º recibir a los alumnos de los primeros cursos de Educación Primaria, preferentemente, de TERCERO en los Parques de Bomberos.
- 2º visitar el Colegio que lo solicite para asesorar en el simulacro anual que debe realizar y aprovechar la visita para dar los correspondientes consejos preventivos en caso de incendio a los alumnos de los últimos cursos de Educación Primaria, preferentemente de 6º.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Prevención de incendios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Consejos preventivos para evitar incendios y saber cómo actuar en caso de que se produzcan.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Prevención de Incendios. Cuerpo de Bomberos de la C.M.

PERSONA DE CONTACTO:

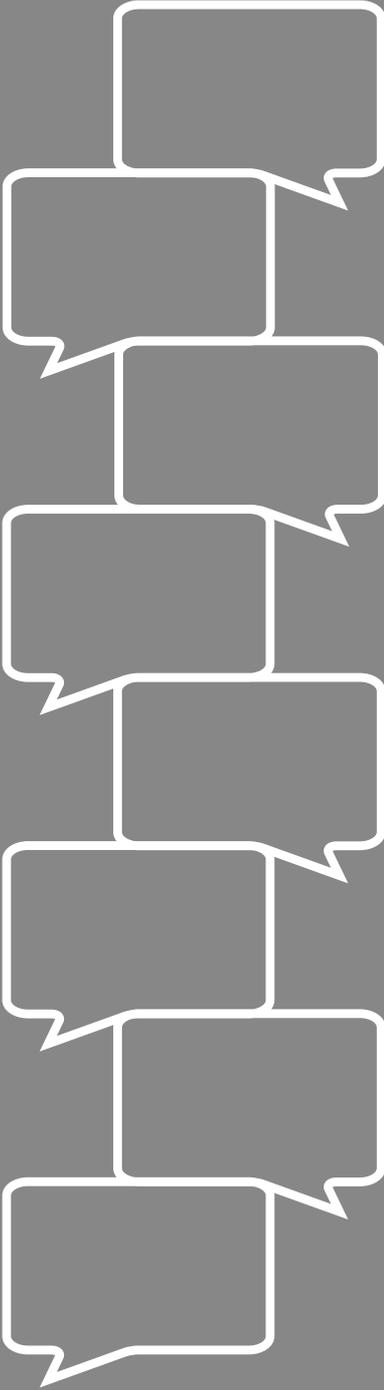
M^a Luisa López Varas

TELÉFONO:

91 659 7600 Ext.: 2254

E-MAIL:

mlopezv@aytoalcobendas.org



Programas

i

Agente tutor

- El objetivo general del programa Agente Tutor es la PREVENCIÓN de situaciones de riesgo entre los chicos y chicas menores de edad en Alcobendas, ser capaces de detectar y trabajar en red cualquier hecho que suponga su desprotección e informar en caso de reforma.
- El Agente Tutor tiene un contacto permanente con la comunidad educativa por lo que debe conocer el tejido social y el ámbito territorial en el que se ubica su centro escolar de referencia; por tanto, los objetivos específicos van dirigidos al acercamiento al ámbito educativo. Entre ellos destacan:
- Servir de interlocutor efectivo entre los Centros Educativos y la Policía Local, ejerciendo funciones de mediador en los conflictos que puedan surgir, tratando de encontrar una solución consensuada y menos lesiva por el principio de mínima intervención, cuando sea posible. Para ello, se precisa contacto personal con los padres o tutores, además de estimular la comunicación con los educadores del centro y el personal docente.
- Realización de acciones formativas para los escolares, para la prevención de diferentes situaciones conflictivas a las que se enfrentan los menores: acoso escolar, buen uso de las redes sociales, consumo de alcohol y drogas, prevención en materia de seguridad vial, delitos de odio...
- Canalizar las necesidades de los Centros Educativos participando de manera activa en el análisis de necesidades y gestión de problemas.
- Control del absentismo escolar como situación de riesgo específica.
- Prevención de la violencia en todas sus dimensiones y manifestaciones, especialmente: alumno-alumno, alumno-profesor y profesor-alumno. También los malos tratos en el ámbito familiar, violencia de género, doméstica y filio parental.
- Detección de grupos organizados o bandas que operen en las proximidades de los centros con especial atención a sus integrantes, realizando seguimiento específico.
- Prevención del consumo de sustancias que puedan alterar la capacidad física o psíquica de los escolares, especialmente persiguiendo la oferta e intentando reducir la demanda y participando en acciones educativas específicas junto con otros servicios.
- Supervisión periódica del entorno escolar para proponer, en su caso, las medidas de regulación y ordenación del tráfico que puedan aportar seguridad a los escolares.
- Comunicación con el Parque de Educación Vial por si resultase precisa coordinar alguna acción formativa conjunta.
- Comprobar el estado de las zonas de recreo y esparcimiento contribuyendo a su conservación.
- Identificar la situación de los menores con problemas.
- Organizar y programar contactos periódicos con los Directores de los Centros escolares, intentando mostrarse accesible a toda la comunidad educativa, promocionando las distintas formas de contacto con los Agentes Tutores a través de las RRSS, correo electrónico, Whats App...
- Inspeccionar las medidas de seguridad de cada centro, tanto activas como pasivas proponiendo medidas de mejora de las mismas.
- Asistir a los Consejos Escolares cuando sea requerido para ello, al igual que en cualquier otro foro donde resulte de interés su participación.
- Presencia en las diferentes mesas transversales como son las de absentismo, el maltrato infantil y la de acoso escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Ramón Navarro Homobono
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 4070 Exts.: 3009 / 13227

FAX: 91 653 88 22

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Sec.

Bac.

FP

Taller de apoyo (prevención de déficits instrumentales)

LUGAR DE REALIZACIÓN

- El Taller de Apoyo se realiza en tres Espacios Municipales de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- De mediados de octubre a mediados de junio por las tardes de 17:00 a 19:30 h.

CUANDO SE SOLICITA

- A principios de octubre, en coordinación con los tutores.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser un Centro de enseñanza pública y adquirir un compromiso de colaboración.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A alumnos de 3º de Educación primaria previa valoración de los tutores.

OBJETIVOS

- Compensar y afianzar los aprendizajes básicos potenciando progresivamente un mejor hábito de estudio y ritmo de trabajo.

METODOLOGÍA

- Se trabaja en grupos reducidos de 10 niños dos días a la semana.
- Las actividades se presentan de forma lúdica y motivadora para captar su interés por aprender.
- Se trata de que los escolares vayan desarrollando una rutina de estudio, un buen hábito de trabajo y de fomentar su responsabilidad.
- El trabajo con los alumnos será a lo largo de todo el curso, trabajando en las dificultades que presentan los niños con dinámicas activas, participativas y de cooperación entre iguales.
- Periódicamente se mantienen reuniones de coordinación con los tutores de los niños que participan en la actividad.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Prevención del fracaso escolar
- Dificultades de aprendizaje
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar
- Prevención de dificultades emocionales que influyen en el rendimiento escolar

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Es un programa gratuito del Centro Psicopedagógico Municipal en colaboración con los Centros Educativos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Centro Psicopedagógico Municipal.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: psico@aytoalcobendas.org

Tutoría de tarde

LUGAR DE REALIZACIÓN

- La Tutoría se realiza en diversos centros municipales de Alcobendas:
- IES Ágora: Centro Cívico, C/ Málaga, 50.
- IES Aldebarán: Centro Municipal, Avda. Valdelaparra, 112.
- IES Giner de los Ríos: Barrio Centro, Plaza del pueblo, 1.
- IES Severo Ochoa: Ciudad Deportiva Valdelasfuentes, C/ Miguel de Cervantes s/n.
- 1º ESO todos los IES: centro Gonzalo Lafora, c/Fuego, 73.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre a junio en los siguientes horarios:
- 1º de ESO de 16:15 a 17:30 / de 17:45 a 19:00 h.
- 2º de ESO de 16:15 a 17:30 h.
- 3º de ESO de 17:45 a 19:15 h.

CUANDO SE SOLICITA

- El programa comienza a principios del curso escolar, pero la solicitud no se hace de forma personal sino que se requiere una propuesta de los tutores.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser un Centro de enseñanza pública y adquirir un compromiso de colaboración.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A alumnos de 1º, 2º y 3º de la ESO con dificultades académicas y/o en la planificación de su trabajo.

OBJETIVOS

- Prevenir el fracaso escolar y las situaciones de exclusión social en los adolescentes, mejorando su adaptación al sistema escolar y su rendimiento académico.

METODOLOGÍA

- Basada en una atención personalizada y en un aprendizaje cooperativo entre iguales en pequeños grupos y fuera de la institución escolar:
- Los profesores acompañan, estimulan y apoyan el esfuerzo del grupo, ayudando a los alumnos a adquirir estrategias de aprendizaje.
- Colaboración con los Institutos a través del trabajo semanal con profesores, tutores, departamentos de orientación o responsable de la Tutoría dentro de la Institución
- Utilización de material de apoyo específico realizado por los profesores de la Tutoría.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Prevención del fracaso escolar:
- Dificultades de aprendizaje
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar
- Prevención de dificultades emocionales que influyen en el rendimiento escolar
- Integración social

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Es un espacio de trabajo en el que se ofrece ayuda a los alumnos para optimizar sus resultados académicos, mejorando su organización, resolviendo sus dudas y promoviendo su autonomía.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Centro Psicopedagógico Municipal.

PERSONA DE CONTACTO: Rosa Urdiales

TELÉFONO: 91 653 0283

E-MAIL: psico@aytoalcobendas.org

Mesa local de absentismo escolar

- El Ayuntamiento de Alcobendas y la Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte tienen firmado el Programa Marco de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- Este programa pretende establecer un proceso mediante el cual se faciliten respuestas globalizadas a la problemática del absentismo para garantizar la continuidad y regulación de la escolarización en periodo obligatorio (de 6 a 16 años) a través de tres fases: prevención, detección e intervención.
- La mayor parte de las actuaciones relacionadas con Absentismo se realizan por el personal docente dentro de los propios centros escolares.
- Cuando un alumno no asiste con regularidad al centro escolar se pone en marcha un protocolo de actuación para conseguir que el menor asista a clase.
- El Profesor-Tutor y la Jefatura de Estudios del centro escolar se ponen en contacto con la familia para informar de la situación.
- Una vez realizadas las actuaciones marcadas, y no teniendo éxito, el expediente de seguimiento del alumno pasa a la Comisión de Absentismo del Centro.
- La Comisión de Absentismo del Centro, existente en todos los centros de educación infantil, primaria y secundaria, está compuesta al menos por:
 - el director del centro, o persona en quién delegue (presidirá la Comisión)
 - representante del profesorado en la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar.
 - Jefe de estudios
- Representantes de padres/madres en la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar.
- El objetivo de esta Comisión es realizar un seguimiento del alumnado con absentismo escolar, tomando medidas que faciliten el regreso del menor al centro, si no se consigue se pone en conocimiento de la Mesa Local del Municipio.
- La Mesa Local de Absentismo tiene su sede en la Delegación de Educación del Ayuntamiento. Está formada por representantes de la Comunidad de Madrid y por representantes Municipales.
- La Mesa solo actúa cuando desde el centro no se están teniendo resultados positivos y siempre en coordinación con ellos.
- Si tras las actuaciones propuestas por la Mesa no se consigue la asistencia con regularidad del menor al centro escolar, la Mesa Local puede remitir el expediente al Ayuntamiento, para que éste proceda a gestionar los expedientes sancionadores correspondientes o presentar denuncia ante la Comisión de Tutela o Fiscalía del Menor.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación.

PERSONA DE CONTACTO: Pablo Marcos del Rincón

TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.:2579

E-MAIL: pmarcos@aytoalcobendas.org

Mejora del rendimiento escolar

- El programa de Mejora del Rendimiento Escolar de los escolares, tiene como objetivos el refuerzo de técnicas instrumentales básicas, facilitar el dominio de técnicas de estudio, permitiendo mejorar los aprendizajes del alumnado, corrigiendo desigualdades y desfases curriculares, todo ello con una estrecha coordinación entre los agentes que participan en la educación.
- El programa se inicia a petición-solicitud del centro, ajustándose a las necesidades y derivaciones de cada centro. Son muy importantes las derivaciones del centro, así como el seguimiento de los casos entre maestros y tutores, en los encuentros estipulados para ello en horario de mañana.
- Está dirigido a alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria, con desfases curriculares significativos y/o susceptibles de un apoyo escolar de refuerzo.

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

- Septiembre: reuniones y derivaciones con los tutores.
- De octubre a mayo:
- En horario extraescolar de 16:30 a 18:30 h., o de 16:00 a 18:00 h. en centros con horario modificado, trabajo con los alumnos;
- Por la mañana, según periodicidad acordada, reuniones con tutores.
- Junio, evaluación final.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación.

PERSONA DE CONTACTO: Pablo Marcos del Rincón
TELÉFONO: 91 659 7600 Ext.: 2579
E-MAIL: pmarcos@aytoalcobendas.org

Centro de Recursos Socioeducativos para la Infancia “Pecera Centro”

- El Centro de Atención y Recursos Socioeducativos para la Infancia Pecera Centro es un espacio de encuentro para niños y niñas de edades comprendidas entre 6 y 12 años que, por sus circunstancias personales, familiares o derivadas de su entorno social de relación, requieren de un apoyo personalizado y socializador dirigido a la mejora de su bienestar y su desarrollo psicosocial.
- Estas actuaciones complementan a otros programas de apoyo a las familias que se realizan desde los Servicios Sociales para la prevención e identificación de situaciones de riesgo de maltrato y/o desprotección infantil, así como en la intervención y el seguimiento de los objetivos planteados por los profesionales y consensuados con la familia.

OBJETIVOS

Entre sus objetivos más importantes están:

- Favorecer el desarrollo individual, social y emocional de los niños y niñas, mediante un trabajo personalizado dirigido al entrenamiento en las competencias sociales y transmisión de valores positivos en áreas transversales como salud, medio ambiente, ocio y tiempo libre, igualdad de género, interculturalidad etc.
- Fomentar su autonomía personal, capacidad de análisis de la realidad, autoestima y responsabilidad en los niños y niñas.
- Apoyar y orientar la integración social y educativa de los niños y niñas participantes.
- Fomentar la participación de los niños y niñas en el diseño y ejecución de las actividades del Programa.
- Favorecer en los niños y niñas la gestión de las diferencias y la convivencia intercultural e intergeneracional, llevando a cabo actuaciones y actividades tendentes hacia este objetivo
- Complementar la intervención de los profesionales de Servicios Sociales en la detección de indicadores de desprotección y/o maltrato infantil, así como en el diseño y desarrollo de la intervención posterior.
- Implicar a las familias en las actividades del Programa y formarlas en el desempeño adecuado de sus funciones parentales, educativas y socializadoras.
- Favorecer el acercamiento y la participación de los niños y niñas en los recursos sociocomunitarios y en los eventos del municipio.
- Es importante conocer que el acceso al centro se realiza a través de Servicios Sociales, desde donde se valora la necesidad planteada y se establece la derivación al recurso.
- CRSI “La Pecera Centro”, sito en la Casa de las Asociaciones, C/ Cáceres, 18.
- Las actividades se llevan a cabo de lunes a viernes, en horario de 16:30 a 19:30 h.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicios Sociales del PBS.

PERSONA DE CONTACTO: Pilar Company
TELÉFONO: 91 663 7001 Ext.: 4029
FAX: 91 654 5076
E-MAIL: pcompany@aytoalcobendas.org

NOTA: Esta actividad se desarrollará aplicando medidas de seguridad frente al COVID-19.

Proyecto de tránsito a la adolescencia “Akuario” (centro y norte)

- El Proyecto AKUARIO desarrolla sus actuaciones con los adolescentes en edades comprendidas entre los 12 y 16 años, y está dirigido a facilitar el proceso de tránsito de la infancia a la adolescencia, desde una perspectiva global e integradora, atendiendo a las necesidades evolutivas y recursos personales de sus participantes.
- El perfil de dicha población es el siguiente:
 1. Adolescentes con escasas habilidades sociales y personales, que presentan dificultades para la resolución de conflictos, tanto en el ámbito familiar como en el de socialización.
 2. Adolescentes que, bien por su situación económica o por desconocimiento, presentan limitaciones personales o sociales para el disfrute de ocio y tiempo libre saludable.
 3. Adolescentes que requieren de información generalizada y accesible sobre aspectos relevantes para su desarrollo evolutivo: formación, inserción laboral, prevención de drogodependencias, uso de las TIC's, sexualidad.

OBJETIVOS

- Facilitar un espacio lúdico de relación y comunicación donde se trabaje la mejora de las habilidades personales, la toma de decisiones, la tolerancia y la resolución de conflictos.
- Educar y fomentar la participación de los adolescentes en el diseño y ejecución de las actividades del Programa, así como en las actividades y eventos organizados en el municipio.
- Educar y promover en los adolescentes valores positivos en áreas transversales como salud, medio ambiente, ocio y tiempo libre, igualdad de género, interculturalidad, etc.
- Fomentar hábitos de vida saludables en el entorno municipal, en horario extraescolar.
- Implicar a las familias en el desarrollo del programa y orientarlas en el desempeño adecuado de sus funciones parentales, educativas y socializadoras.
- Complementar la intervención de los profesionales de Servicios Sociales en la detección de indicadores de desprotección y/o maltrato infantil, así como en el desarrollo y diseño de la intervención posterior.
- Es importante conocer que el acceso al centro se realiza a través de Servicios Sociales, desde donde se valora la necesidad planteada y se establece la derivación al recurso.
- Las actividades se llevan a cabo en las instalaciones del CRSI Pecera Centro, y Akuario Norte, Avda. Valdelaparra, 110, los martes y jueves, en horario de 19:30 a 21:30 h.
- CRSI “La Pecera Centro”, sito en la Casa de las Asociaciones, C/ Cáceres, 18.
- Akuario Norte, sito en Avda. Valdelaparra, 110.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicios Sociales del PBS.

PERSONA DE CONTACTO: Pilar Company
TELÉFONO: 91 663 7001 Ext.: 4029
FAX: 91 654 5076
E-MAIL: pcompany@aytoalcobendas.org

NOTA: Esta actividad se desarrollará aplicando medidas de seguridad frente al COVID-19.

Sec.

Bac.

FP

Página web CAID Knectamos

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Espacio web municipal.

OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a una información sobre drogas directa y veraz a los jóvenes y adolescentes del municipio.

METODOLOGÍA

Los principios metodológicos son:

- Confidencialidad.
- Flexibilidad y comodidad en el acceso de la información.
- Nuevas vías de comunicación.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Información sobre sustancias, consulta de páginas relacionadas, posibilidad de recibir información personalizada de forma anónima.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Creación de una página Web a través de la cual se puede acceder a información sobre sustancias, detectar posibles consumos y menores en situación de riesgo, y activar la participación de los jóvenes y adolescentes, ofreciéndoles nuevas formas de acceso a la información ya que ellos podrán hacer preguntas en el apartado de "Knectamos" y se les responderá de manera personalizada a la dirección de correo que nos faciliten.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social, Centro de Atención Integral a las Drogodependencias, CAID.
- pcuervo@aytoalcobendas.org
- emartinl@aytoalcobendas.org
- www.alcobendas.org/salud/caid
- www.imaginalcobendas.org

PERSONA DE CONTACTO:

Esther Martín Luna

Patricia Cuervo Pavón

91 663 7001 Exts.: 4069/4046

pcuervo@aytoalcobendas.org

emartinl@aytoalcobendas.org

TELÉFONO:

E-MAIL:

Calendario

Educación
en valoresRecursos
tecnológicosSalud y
prevenciónMedioambiente
y consumoCultura y
espectáculosIgualdad de
oportunidades
y empleo

Deporte

Seguridad

Programas

Sec.

Bac.

FP

Salud escolar

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El objetivo del Programa de Salud Escolar es la detección de patologías prevenibles en la edad escolar y la educación sanitaria.
- Durante el próximo curso escolar el programa irá dirigido, en los colegios, al alumnado de 5º de Primaria. En el propio colegio, en horario de mañana y previa notificación a la dirección del centro, se realizarán exámenes de salud, haciendo hincapié en la detección del sobrepeso, alteraciones de la columna vertebral y alteraciones visuales.
- Previamente se hace entrega a las familias de un cuestionario de interés sanitario junto con una autorización para poder realizar el examen de salud. Una vez realizados los reconocimientos médicos se entrega a las familias un informe médico con los resultados y las recomendaciones oportunas sobre lo detectado.
- Por otra parte, el programa de salud atiende durante todo el curso a las Escuelas Infantiles (0 a 3 años) de titularidad pública, realizando exámenes de salud de los niños nuevos y seguimiento de casos. Además de asesoría a docentes y familias en temas sanitarios, de alimentación, como el control de menú y otros temas relacionados con la adquisición de hábitos saludables.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente
TELÉFONO: 91 663 7001 Exts.: 4090
E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Deportes

- Desde el Patronato Municipal de Deportes se programan actividades cuyo objetivo es generar la participación de los centros educativos de Alcobendas en competiciones de atletismo, baloncesto, natación o fútbol sala. Fomentando la educación integral de los alumnos a través de la práctica deportiva. Para esto cuenta con la participación del profesorado de Educación Física, las asociaciones de madres y padres y los equipos directivos de los centros.
- Durante el curso escolar se organizan las siguientes actividades deportivas:

ENERO

- - Judo Virgen de La Paz. Categoría alevín y benjamín. Polideportivo José Caballero.
- - Fundal "día multideportivo". Pabellón de los sueños y CEIP Federico García Lorca.
- - Torneo escolar Virgen de la Paz. Ciudad deportiva Valdelasfuentes.

FEBRERO

- - Divirtiéndose con el Atletismo. El Programa 'Divirtiéndose con el Atletismo' es continuación de 'Jugando al Atletismo', dirigido a escolares de Educación Secundaria para la promoción del atletismo en edad escolar. Federación de atletismo Madrid. Polideportivo José Caballero.

OCTUBRE

- - Carrera colegio irlandesas-Mary Ward.
- - Cross Runnime de.
- - Cross Escolar: Modalidad de carrera de distancia corta e individual en circuito Parque de Andalucía.

NOVIEMBRE

- - Milla Escolar: Noviembre. Modalidad de carrera de distancia corta e individual en circuito urbano.

TODO EL AÑO

- - Torneo Escobasket: Durante todo el curso escolar de 2º a 6º de Primaria. Modalidad de torneo por equipos y play off final.
- Para ponerse en contacto: aaplaza@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Sec.

Bac.

FP

Imagina. Recursos para la juventud, la adolescencia y la infancia

LUGAR DE REALIZACIÓN

- En el centro educativo o en Imagina.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante todo el curso escolar.

CUANDO SE SOLICITA

- Durante todo el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Interesados en conocer los recursos de ocio, participación y asesoramiento juvenil.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO, Bachillerato, FP, Ciclos Formativos.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los recursos y las posibilidades de participación para población infantil, adolescente y juvenil de Alcobendas, ofreciendo diferentes opciones para su crecimiento personal y autonomía.

METODOLOGÍA

- Sesiones informativas en el centro escolar a demanda o visitas guiadas en Imagina.

TEMÁTICA, CONTENIDOS, EJES TRANSVERSALES...

- Información y asesoramiento juvenil: información de interés joven en materias tales como formación, educación, empleo, salud, vivienda, ocio y tiempo libre, naturaleza. Asesorías especializadas: estudios, naturaleza, jurídica, psicológica, salud y sexualidad, voluntariado y programas europeos.
- Programas de ocio y participación juvenil, adolescente, infantil y familiar, así como conciliación familiar para los meses de verano.
- Formación: cursos de premonitores, monitores, y coordinadores de tiempo libre, cursos cortos y especialización en animación sociocultural.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Acercar los recursos, actividades y programas de Imagina (Servicio de juventud, infancia y adolescencia), a la población juvenil, adolescente, infantil y sus familias o tutores, para que los conozcan, los utilicen y aclarar cualquier duda o inquietud relacionada con sus intereses o demandas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Imagina, Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia.

PERSONA DE CONTACTO: Manuela Martínez de la Torre

TELÉFONO: 91 659 0957

E-MAIL: mmartinez@aytoalcobendas.org

Pri.

Sec.

Bac.

FP

Préstamo de recursos de las mediatecas al sector educativo

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Mediatecas de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Horarios del servicio de préstamo de las Mediatecas.

CUANDO SE SOLICITA

- Todo el año.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Disponer del carné de usuario de las Mediatecas.

A QUIEN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Profesorado y alumnos.

OBJETIVOS

- Fomentar la lectura y enseñar a trabajar con la información y el conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Acceso al servicio de préstamo de documentos electrónicos eBiblio Madrid que permite acceder al préstamo de libros, prensa diaria, revistas y audiolibros.
- Acceso a CineMadrid, servicio de préstamo en streaming de audiovisuales: películas, series y documentales.
- Acceso a recursos educativos y de consulta multidisciplinar en streaming a través de eBiblio Madrid. Acceso a "Aula Planeta", "Aula Digital", "Mienciclo Hispánica Universal", "Music and Dance Online", "Public Library Video Online" y "Patrimonio de la Humanidad".
- Préstamo Colectivo dirigido profesores, educadores, animadores, mediadores y todo tipo de profesionales que trabajen con colectivos pueden seleccionar hasta un total de 50 libros y 10 documentos audiovisuales formando un lote que llevarse en préstamo durante un periodo de 30 días.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: M^a Jesús Matías Iglesias

TELÉFONO: 91 229 4220

E-MAIL: mediatecas@aytoalcobendas.org

Inf.

Pri.

Sec.

Bac.

FP

OFERTA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA EDUCACIÓN INFANTIL

EDUCACIÓN EN VALORES

Experiencias de integración a través del conocimiento del Reciclado, Medio

Ambiente y Animales de granja (Educación Infantil)	20
Leer el Cine: Publicidad I (desde Infantil, 3 años).....	25

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Taller “Beebot” (alumnos de Educación Infantil).....	28
Taller online “Gimp” (alumnos de Educación Infantil)	32

SALUD PREVENCIÓN

Taller “El semáforo de la alimentación” (Infantil 4 años).....	39
Taller lavado de manos (Educación infantil 5 años)	42
Logopedia: comunicación y lenguaje (Educación Infantil).....	44
Web logopedia en casa (profesorado, alumnos de Educación infantil)	45
Bienestar Emocional en el contexto escolar desde una perspectiva integral (Educación Infantil)	47

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

Transforma tu espacio con arte (on line) (Educación Infantil)	72
“Animatecas” (3º Educación Infantil)	81
Pequeño museo de los cuentos (Educación Infantil, 3, 4 y 5 años).....	82
Queridos Reyes Magos (escuelas Infantiles, Educación Infantil)	83
Xocolat (2º ciclo de Educación Infantil).....	94
Goldilocks (a partir de 4 años).....	97
Italino Grand Hotel (2º ciclo de Infantil).....	100

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO

Por donde empezamos (Infantil 5 años).....	107
---	-----

DEPORTE

Programa de natación escolar (Educación Infantil, 5 años).....	119
Programa de día de recreo (Educación Infantil, 5 años).....	120

SEGURIDAD

Policia local, unos amigos a tu alcance”. Primer contacto directo con la Policía Local para los más pequeños (alumnos de Educación Infantil)	125
Policia Local equipo de guías caninos (alumnos de Educación Infantil)	126
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs, consejos para padres (padres y madres de todos los cursos).....	131

PROGRAMAS

Agente tutor (Educación Infantil).....	138
Deportes (Educación Infantil).....	147
Préstamo de recursos de las mediatecas al sector educativo (profesorado y alumnos).....	149

OFERTA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN EN VALORES

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030 (desde 1º de Primaria)	10
Activando ciudad (alumnado 5º y 6º de primaria)	11
Día de la Infancia (desde 1º de primaria).....	12
Sintiendo el Sur, la pandemia en los países del Sur (puede orientarse a 4º, 5º y 6º de Primaria)	13
Desarrollar la empatía con niños y niñas del sur de Mozambique (desde 1º de Primaria)	14
Taller con Kamishibai: El secreto de Vicente Ferrer (alumnado de 1º a 3º de primaria)..	15
Cuenta-cuento la Leyenda de Draupadi (alumnado de 1º a 3º de primaria)	16
El problema del hambre y sus causas. La respuesta de Manos Unidas (a partir de 3º de Primaria).....	17
Un día con Qello (de 1º a 4º Primaria).....	18
Fátima viene a Alcobendas (3.º y 4º de Primaria)	19
Experiencias de integración a través del conocimiento del Reciclado, Medio Ambiente y Animales de granja (Primaria y Secundaria).....	20
El Embajador tiene una misión: renovación del consejo de infancia y adolescencia de Alcobendas (desde 4º de Primaria)	21
Leer el Cine: Publicidad I (Primaria)	25
Cine de animación y valores para Primaria (<i>Ernest y Celestine</i> , 1º y 2º Primaria; <i>Belle y Sebastián</i> , 3º y 4º de Primaria; <i>Campeones</i> , 5º y 6º de Primaria).....	26

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Taller de robótica “Construye tu robot” (alumnos de Educación Primaria)	29
Taller de programación “Scratch” (Primaria, cursos de 3º a 6º)	30
Ciencia divertida “Del libro a la práctica” (Primaria).....	31
Taller online de correo electrónico y nube digital (Primaria).....	33
Taller online de paquete Office (Primaria, cursos de 3º a 6º)	34
Taller online de Classroom y Microsoft Teams (alumnos de Primaria).....	35
Educar a distancia en tiempos de pandemia (alumnado, Padres y/o profesorado de Centros de Primaria).....	36

SALUD PREVENCIÓN

Hábitos saludables en la infancia y adolescencia (alumnos de Primaria y 1º y 2º y/o familias de los mismos).....	38
Alergias en el cole (alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria y al equipo docente).....	40
Taller ¿cuánto sabes del coronavirus? (alumnado de Primaria).....	41
Taller lavado de manos (Primaria 1º)	42
Mi salud cambia con el cambio climático (alumnos de 6º de Primaria).....	43
Logopedia: comunicación y lenguaje (primeros cursos de Primaria).....	44
Web logopedia en casa (profesorado, alumnos de Primaria)	45
Salud Escolar (1º Primaria): valoración de riesgos emocionales (1º de Primaria)	46
Bienestar Emocional en el contexto escolar desde una perspectiva integral (Primaria)	47
Inteligencia emocional a través del Juego (Primaria).....	48
El Cambio: el reto emocional de una nueva etapa (6º curso de Primaria).....	49
Promoviendo el buen trato entre iguales (a partir de 4º de Primaria)	51
Taller de Mindfulness (adaptable a diferentes cursos de Primaria)	52
En redes, no enredos (últimos cursos de Primaria)	53
Redes sociales en colegios (alumnos de 6º de Primaria).....	60

MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO

Visita al Punto Limpio Municipal (Primaria)	63
Visita a la central de recogida de residuos de Valdelasfuentes y Planta Fotovoltaica (último curso de Primaria).....	64
Acceso a agua y energía renovable para el desarrollo social, económico y cultural (4º, 5º y 6º de Primaria).....	66
Talleres escolares de formación en consumo para Primaria (Primaria).....	67

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

Visita al Ayuntamiento (alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria).....	71
Arte en la ciudad (en grupos-burbuja) (Primaria).....	73
Visita/taller o Visita virtual: el Comic en el Arte (Primaria).....	75
Visita/Taller o Visita Virtual: Tradición y atuendo, José Ortiz Echagüe (fotografía) (Primaria).....	76
Visita / Taller o Visita Virtual: Javier Mariscal creador de la mascota de Barcelona'92 (Primaria).....	77
Visita / Taller o Visita Virtual: Un árbol por tu futuro. El árbol en la colección de fotografía Alcobendas (Primaria).....	78
Pon un árbol en tu centro/vida. Instalación de fotografías en los centros educativos + visita al CAA (Primaria)	79
Queridos Reyes Magos (1º Primaria).....	83
Talleres de ciencia (6º de Primaria).....	84
Laboratorio científico (1º a 5º de Primaria).....	85
Mediatecas en la ciudad (Primaria).....	86
Muestra del libro infantil y juvenil en colaboración con la Comunidad de Madrid (4º y 5º de Primaria).....	87
Semana de música y poesía: encuentro de autora para jóvenes y población infantil (3º Primaria).....	88
Cenicienta siglo XXI (1º a 6º de Primaria).....	90
Viaje al centro del cuerpo humano (1º a 6º de Primaria).....	91
El flautista de Hamelin (1º a 4º de Primaria).....	92
Xocolat (1º de Primaria).....	94
La vuelta al mundo en 80 días (3º a 6º de primaria).....	95
Laika (2º a 6º de primaria).....	96
Goldilocks (1º de Primaria).....	97
Sleeping beauty (2º a 4º de Primaria).....	98
Penalty (5º y 6º de primaria).....	99
Italino Grand Hotel (1º de Primaria).....	100
Play (1º a 6º de primaria).....	101
Cuéntame los Beatles (1º a 6º de primaria).....	102
Coro Escolar (de 2º a 6º de Primaria).....	103

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO

Por donde empezamos (1º y 2º de Primaria).....	107
Aprendemos a cuidarnos con respeto (Primaria).....	108
Dinamización Teatral “Las olimpiadas de las mujeres” (4º y 5º de Primaria).....	109

DEPORTE

Programa de natación escolar (1º, 2º y 3º de Primaria).....	119
Programa de día de recreo (1º a 6º de Primaria).....	120
Día de playa (3º de Primaria en adelante).....	121

SEGURIDAD

Educación vial (5º curso de Primaria).....	124
Policía Local equipo de guías caninos (4º de Primaria).....	126
“Del Cole al Insti” Al Instituto con seguridad (6º de Primaria).....	129
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs (5º y 6º de primaria).....	130
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs, consejos para padres (padres y madres de todos los cursos).....	131
Cultura preventiva escolar (alumnos de 5º y 6º de Primaria).....	134
Visita al Parque de Bomberos y actividades de prevención de incendios (primeros cursos de Primaria, preferentemente 3º).....	136

PROGRAMAS

Agente tutor (Primaria).....	138
Taller de apoyo (prevención de déficits instrumentales) (de 3º de Educación Primaria previa valoración de los tutores).....	139
Mesa local de absentismo escolar (Primaria).....	141
Mejora del rendimiento escolar (Primaria).....	142
Centro de Recursos Socioeducativos para la Infancia “Pecera Centro” (Primaria).....	143
Salud escolar (Primaria).....	146
Deportes (Primaria).....	147
Imagina. Recursos para la juventud, la adolescencia y la infancia (Primaria).....	148
Préstamo de recursos de las mediatecas al sector educativo (profesorado y alumnos).....	149



OFERTA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA SECUNDARIA

EDUCACIÓN EN VALORES

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030 (ESO).....	10
Día de la Infancia (ESO).....	12
Sintiendo el Sur, la pandemia en los países del Sur (preferentemente a la ESO)...	13
Desarrollar la empatía con niños y niñas del sur de Mozambique (hasta 3º de la ESO).....	14
El problema del hambre y sus causas. La respuesta de Manos Unidas (ESO).....	17
Experiencias de integración a través del conocimiento del Reciclado, Medio Ambiente y Animales de granja (ESO).....	20
El Embajador tiene una misión: renovación del consejo de infancia y adolescencia de Alcobendas (1º y 2º de ESO).....	21
Encuentro de jóvenes Online-Presencial (ESO).....	22
Corresponsales de Información Juvenil (al alumnado de los IES Públicos de Alcobendas, a partir de 14 años preferiblemente).....	23
Habilidades Personales y Relacionales para alumnado de IES (IES Públicos de Alcobendas, ESO).....	24
Leer el Cine: Publicidad I (ESO).....	25

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Ciencia divertida “Del libro a la práctica” (1º y 2º de ESO).....	31
Taller online de Classroom y Microsoft Teams (ESO).....	35
Educación a distancia en tiempos de pandemia (alumnado, Padres y/o profesorado ESO).....	36

SALUD PREVENCIÓN

Hábitos saludables en la infancia y adolescencia (1º y 2º de Secundaria y/o familias de los mismos).....	38
Mi salud cambia con el cambio climático (1º de ESO).....	43
Salud Escolar (1º ESO y 1º Bachillerato): Valoración de riesgos emocionales (1º de ESO).....	50
Taller de Mindfulness (ESO).....	52
En redes, no enredos (ESO).....	53
Programa 4º ESO + empresa (3º y 4º de ESO).....	54
Visita al laboratorio municipal de Alcobendas (3º-4º de ESO).....	55
Programa educativo “Menores ni una gota” (ESO).....	56
Formación en Prevención de Drogodependencias (ESO).....	57
Asesoría sobre drogodependencias (alumnos de IES).....	58
Teatro foro prevención de drogodependencias (profesorado, alumnos ESO).....	59
Actividades alternativas en periodos de expulsión escolar (IES públicos).....	61

MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO

Visita al Punto Limpio Municipal (ESO).....	63
Visita a la central de recogida de residuos de Valdela Fuentes y Planta Fotovoltaica (ESO).....	64
Un árbol por tu futuro. El árbol en el arte (IES públicos: 3º y 4º ESO).....	65

Acceso a agua y energía renovable para el desarrollo social, económico y cultural (ESO)	66
Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Educación Secundaria (ESO) (ESO)	68

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

Arte en la ciudad (en grupos-burbuja) (ESO)	73
Otra forma de mirar. Fotonovela on line. Préstamo de material y asesoramiento (ESO)	74
Visita/taller o Visita virtual: el Comic en el Arte (ESO)	75
Visita/Taller o Visita Virtual: Tradición y atuendo, José Ortiz Echagüe (fotografía) (ESO)	76
Visita / Taller o Visita Virtual: Javier Mariscal creador de la mascota de Barcelona'92 (ESO)	77
Visita / Taller o Visita Virtual: Un árbol por tu futuro. El árbol en la colección de fotografía Alcobendas (ESO)	78
Pon un árbol en tu centro/vida. Instalación de fotografías en los centros educativos + visita al CAA (ESO)	79
Visita / taller o visita virtual: Junio Creativo para Institutos (ESO)	80
Talleres de ciencia (ESO)	84
Semana de música y poesía: encuentro de autora para jóvenes y población infantil (1º ESO)	88
Semana de música y poesía: encuentro de autora para jóvenes (jóvenes)	89
Fortunata y Benito (desde 2º ESO)	93

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO

Certamen “Pon fin a la violencia de género” (3º y 4º de ESO)	105
Teatro Musical “Redes” (4º de ESO)	106
El amor ya no es lo que era (1º y 2º ESO)	110
No te en-redes con el machismo (ESO)	111
Los Peligros del doble check (3º y 4º de ESO)	112
Taller de prevención de la violencia sexual (3º y 4º ESO)	113
Teatro foro por la No Violencia (4º ESO)	114
LaborESO (alumnos/as de 4º de ESO)	115
Sesiones de orientación laboral (últimos cursos de ESO)	116
Sesiones motivación para el autoempleo (ESO)	117

DEPORTE

Día de playa (ESO)	121
Multideporte (ESO)	122

SEGURIDAD

“Somos distintos, somos iguales”. Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos (alumnos de los IES)	128
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs (alumnos de los IES)	130
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs, consejos para padres (padres y madres de todos los cursos)	131
Drogas... Conmigo no cuentas. Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo (alumnos, preferentemente de IES)	132
Cultura preventiva escolar (adultos) (alumnos de ESO, Profesores, miembros de AMPA's)	135

PROGRAMAS

Agente tutor (ESO)	138
Tutoría de tarde (alumnos de 1º, 2º y 3º de la ESO con dificultades académicas y/o en la planificación de su trabajo)	140
Mesa local de absentismo escolar (ESO)	141
Proyecto de tránsito a la adolescencia “Akuario” (centro y norte) (ESO)	144
Página web CAID Knectamos (ESO)	145
Deportes (ESO)	147
Imagina. Recursos para la juventud, la adolescencia y la infancia (ESO)	148
Préstamo de recursos de las mediatecas al sector educativo (profesorado y alumnos)	149



OFERTA DE ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA BACHILLERATO

EDUCACIÓN EN VALORES

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030 (hasta 2º de Bachillerato)	10
Día de la Infancia (hasta 2º de Bachillerato)	12
Sintiendo el Sur, la pandemia en los países del Sur (Bachillerato)	13
Encuentro de jóvenes Online-Presencial (Bachillerato)	22
Corresponsales de Información Juvenil (al alumnado de los IES Públicos de Alcobendas, a partir de 14 años preferiblemente)	23
Leer el Cine: Publicidad I (Bachillerato)	25

SALUD PREVENCIÓN

Salud Escolar (1º ESO y 1º Bachillerato): Valoración de riesgos emocionales (1º de Bachillerato)	50
Programa 4º ESO + empresa (Bachillerato)	54
Visita al laboratorio municipal de Alcobendas (Bachillerato)	55
Programa educativo “Menores ni una gota” (Bachillerato)	56
Formación en Prevención de Drogodependencias (Bachillerato)	57
Asesoría sobre drogodependencias (alumnos de IES)	58
Teatro foro prevención de drogodependencias (Bachillerato)	59
Actividades alternativas en periodos de expulsión escolar (IES públicos)	61

MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO

Visita a la central de recogida de residuos de Valdela Fuentes y Planta Fotovoltaica (Bachillerato)	64
Acceso a agua y energía renovable para el desarrollo social, económico y cultural (Bachillerato)	66
Talleres escolares de formación en consumo para alumnos de Bachillerato y Formación Profesional (Bachillerato)	69

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

Arte en la ciudad (en grupos-burbuja) (Bachillerato)	73
Otra forma de mirar. Fotonovela on line. Préstamo de material y asesoramiento (Bachillerato)	74
Visita/taller o Visita virtual: el Comic en el Arte (Bachillerato)	75
Visita/Taller o Visita Virtual: Tradición y atuendo, José Ortiz Echagüe (fotografía) (Bachillerato)	76
Visita / Taller o Visita Virtual: Javier Mariscal creador de la mascota de Barcelona'92 (Bachillerato)	77
Visita / Taller o Visita Virtual: Un árbol por tu futuro. El árbol en la colección de fotografía Alcobendas (Bachillerato)	78
Visita / taller o visita virtual: Junio Creativo para Institutos (Bachillerato)	80
Semana de música y poesía: encuentro de autora para jóvenes (jóvenes)	89
Fortunata y Benito (1º y 2º de Bachillerato)	93

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO

No te en-redes con el machismo (Bachillerato)	111
Los Peligros del doble check (1º y 2º de Bachillerato)	112
Taller de prevención de la violencia sexual (Bachillerato)	113

Teatro foro por la No Violencia (1º y 2º Bachillerato)	114
Sesiones de orientación laboral (Bachillerato).....	116
Sesiones motivación para el autoempleo (Bachillerato).....	117
DEPORTE	
Día de playa (Bachillerato).....	121
Multideporte (Bachillerato).....	122
SEGURIDAD	
“Destino...Policía Local”. Como opción laboral en el futuro (alumnos de Bachillerato)	127
“Somos distintos, somos iguales”. Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos (alumnos de los IES).....	128
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs (alumnos de los IES).....	130
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs, consejos para padres (padres y madres de todos los cursos).....	131
Drogas... Conmigo no cuentas. Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo (alumnos, preferentemente de IES).....	132
“De vuelta a casa”. Sensibilización sobre los accidentes de tráfico y sus causas más frecuentes entre los jóvenes (Bachillerato)	133
PROGRAMAS	
Agente tutor (Bachillerato).....	138
Página web CAID Knectamos (Bachillerato).....	145
Deportes (Bachillerato).....	147
Imagina. Recursos para la juventud, la adolescencia y la infancia (Bachillerato)..	148
Préstamo de recursos de las mediatecas al sector educativo (profesorado y alumnos).....	149

EDUCACIÓN EN VALORES

Sintiendo el Sur, la pandemia en los países del Sur (Formación Profesional).....	13
El problema del hambre y sus causas. La respuesta de Manos Unidas (Formación profesional)	17
Corresponsales de Información Juvenil (al alumnado de los IES Públicos de Alcobendas, a partir de 14 años preferiblemente)	23

SALUD PREVENCIÓN

Programa 4º ESO + empresa (Formación Profesional rama sanidad)	54
Visita al laboratorio municipal de Alcobendas (Formación Profesional rama sanidad)	55
Programa educativo “Menores ni una gota” (Formación Profesional Básica)	56
Formación en Prevención de Drogodependencias (Formación Profesional Básica)...	57
Asesoría sobre drogodependencias (alumnos de IES).....	58
Teatro foro prevención de drogodependencias (profesorado, alumnos de Formación Profesional Básica)	59
Actividades alternativas en periodos de expulsión escolar (IES públicos).....	61

MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO

Un árbol por tu futuro. El árbol en el arte (IES Virgen de la Paz y CIFP José Luis García)	65
Talleres escolares de formación en consumo para alumnos de Bachillerato y Formación Profesional (Formación Profesional)	69

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

Otra forma de mirar. Fotonovela on line. Préstamo de material y asesoramiento (C.I.F.P)	74
Semana de música y poesía: encuentro de autora para jóvenes (jóvenes)	89
El flautista de Hamelin (1º a 4º de Primaria).....	92

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO

Certamen “Pon fin a la violencia de género” (alumnado de Formación Profesional).....	105
Teatro Musical “Redes” (Formación Profesional).....	106
No te en-redes con el machismo (Formación Profesional).....	111
Los Peligros del doble check (Formación Profesional Básica)	112
Taller de prevención de la violencia sexual (Formación Profesional).....	113
Teatro foro por la No Violencia (Formación Profesional básica)	114
Sesiones de orientación laboral (Ciclos Formativos)	116
Sesiones motivación para el autoempleo (Ciclos Formativos).....	117

SEGURIDAD

“Destino...Policía Local”. Como opción laboral en el futuro (Formación Profesional Básica).....	127
“Somos distintos, somos iguales”. Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos (alumnos de los IES).....	128
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs (Formación Profesional Básica).....	130
“Enrédate con seguridad”. Acoso, Bullying y buen uso de las TICs, consejos para padres (padres y madres de todos los cursos).....	131
Drogas... Conmigo no cuentas. Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo (alumnos, preferentemente de IES).....	132

PROGRAMAS

Agente tutor (Formación Profesional).....	138
Página web CAID Knectamos (Formación Profesional).....	145
Deportes (Formación Profesional).....	147
Imagina. Recursos para la juventud, la adolescencia y la infancia (Formación Profesional).....	148
Préstamo de recursos de las mediatecas al sector educativo (profesorado y alumnos).....	149

ALCOBENDAS educa

